



## REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN ESTE BOLETIN

### BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN AURKIBIDEA

DICIEMBRE 2016– MAYO 2017

2016ko ABENDUA – 2017ko MAIATZA

<b>ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ</b>	<b>95</b>				<b>96</b>
<b>AULA DE INFANTIL</b>	<b>89</b>				<b>90</b>
<b>AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>257</b>	<b>258</b>	<b>259</b>	<b>260</b>	
<b>AULA DE SECUNDARIA</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		<b>22</b>	
<b>BAT SOZIOLINGUISTIKA</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>
<b>COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA</b>	<b>291-292</b>			<b>293-294</b>	
<b>CUADERNOS DE PEDAGOGÍA</b>	<b>473</b>	<b>474</b>	<b>475</b>	<b>476</b>	<b>477</b>
<b>FIAPAS</b>	<b>158</b>			<b>159</b>	



<b>HIK HASI</b>	<b>213</b>	<b>214</b>	<b>215</b>	<b>216</b>	<b>217</b>	<b>218</b>
<b>IN-FAN-CIA</b>	<b>161</b>	<b>162</b>		<b>163</b>		
<b>MAKING OF</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124-125</b>		
<b>ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA</b>	<b>6-2016</b>	<b>1-2017</b>		<b>2-2017</b>		
<b>SIGLO CERO</b>	<b>257</b>	<b>258</b>	<b>259</b>	<b>260</b>		
<b>SUMA</b>	<b>83</b>					
<b>TEXTOS</b>	<b>75</b>		<b>76</b>			
<b>UNO</b>	<b>75</b>		<b>76</b>			



## **OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS NO SE INCLUYEN**

.....  
**GAINERAKO ALDIZKARIAK**

**ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 85, 86, 87, 88,89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106**

**COMPUTER HOY: N° 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, Extra: trucos, 485, 486, Extra: prácticos**

**INNOVAMOS- Revista de divulgación educativa: N° 1, 2, 3**

**PERSONAL COMPUTER & INTERNET: N° 168, 169, Extra: trucos, 170, Extra: tutoriales , 171, 172, 173 , 174, 175**

**REVISTA ASOCIACIÓN DE ENSEÑANTES CON GITANOS: N° 33**

**SPEAK UP: N° 377, 378, 379, 380, 381**



## ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

### 95. zenbakia – 2017ko URTARRILA

<b>PERTSONAIA: Jose Luis Mendilibar, Eibar taldeko entrenatzailea</b> Nerea Pikabea	págs. 4-5
<b>BA AL ZENEKIEN?: Izaskun Arrueren heriotzan</b> Miel Anjel Elustondo Etxeberria	págs. 6-7
<b>ERREPORTAJEA: Barazetik sukaldera, sukaldetik platerera</b> Maite Orue	págs. 8-12
<b>HITZETZ HITZ: Oinarrizko Hiztegi Juridiko-Parlamentarioa</b> Maite Imaz	pág. 13
<b>EZTABAIDA: Kamerak ikastetxean, salbuespenezko neurri</b> Miel Anjel Elustondo Etxeberria	págs. 14-18
<b>LEIHATILA: Zahar-egoitza</b> Iñaki Serrano Lasa	pág. 19
<b>INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK:</b> <b>Etorkizunean mugikorraren bidez ordainduko dugu?</b> Javier Ortega Conde	págs. 20-21
<b>ADMINISTRAZIO-KUDEAKETA: Aldaketak Sektore Publikoaren</b> <b>Araubide Juridikoan eta Administrazio Prozedura Erkidean</b> Anartz Izagirre Arretxe, Verónica del Blanco Ruiz	págs. 22-23
<b>ZIENTZIA: Emakumeak, ahaztutako zientzialariak</b> Maite Orue	págs. 26-27
<b>GIZA BALIABIDEAK: Ezagutzaren transferentzia, informazioa</b> <b>transmititzea baino gehiago</b> Jon Arizkun	págs. 28-32
<b>LEIHATILA: Amesgaiztoa</b> Alberto Ladron Arana	pág. 33

## ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

### 96. zenbakia – 2017ko APIRILA

<b>PERTSONAIA: Barbara Rivas, aktorea</b> Nerea Pikabea	págs. 4-5
<b>PASADIZOAK: Ez esaten jakin beharra. Bai ere bai</b> Kaxildo Alkorta	pág. 6
<b>ELKARRIZKETA: Pilar Kaltzada: «Teknlogiek ikusarazten duten gizarte aldaketa interesatzen zait»</b> Miel Anjel Elustondo Etxeberria	págs. 7-11
<b>ERREPORTAJEA: Krisalida egoeratik hegoak zabaldu eta irri egitera</b> Maite Orue	págs. 12-16
<b>ADMINISTRAZIO-KUDEAKETA: Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoa sortu zeneko 80. urteurrena</b> Iñaki Beitia	pág. 17-18
<b>LEIHATILA: Ladybug</b> Miren Gorrotxategi	pág. 19
<b>GRAMATIKA: Ohiko kalkoak gure testuetan</b> Aintzane Arrieta	pág. 20-21
<b>EZTABAIDA: Erretiroa hartu eta lanean jarraitu, iritzi ezberdinak sortu dituen eskubidea</b> Maite Orue	págs. 22-25
<b>LEIHATILA: Euskaldun elebakarraren bizipenak eta pozak</b> Ainara Maya	pág. 26
<b>NORMALIZAZIOA: Nortasun probak eta euskara</b> Alexander Rodríguez	págs. 27-29
<b>HITZEZ HITZ: Euskaltzaindiaren Oinarrizko Lexiko Teknikoak II. Fisika eta Astronomia</b> Xabier Amatria, Begoña Ayerdi, Urtzi Barrenetxea, Irene Fernandez, Izaskun Zuntzunegi	págs. 30-31
<b>GIZA BALIABIDEAK: Enpatia eta asertibitatea: kontzeptu berritzaileak</b> Idoia Apaolaza	págs. 32-33

## AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

### Nº 089 MARZO-ABRIL 2017

<b>EDITORIAL: Queremos acoger</b>	4
<b>¿QUÉ PIENSAS TÚ?: La flexibilidad en la entrada y la salida</b> Cristina Llinares Francisco	6
<b>EN VOZ ALTA: Escuela offline</b> Josep M. Mora Verdeny	7
<b>RETRATO: Jordi Fusté y Dolors Espargaró, familia acogedora de urgencia. Acogida: ternura y cohesión</b> Lourdes Martí Soler	8
<b>AULA DE ... PRÁCTICAS DE ESCUELA</b>	
<b>Nosotros no somos un número: tenemos un nombre</b> (Principios metodológicos) Arancha Villa Cano	9-12
<b>El blog: comunicación con las familias (0-3)</b> Alba Montané Buñesch	13-15
<b>Proyecto «Miró: geometría y color»</b> (Comunicación y expresión) María Carmen Rufete López	16-19
<b>Soy y siento de todos los colores</b> (Expresión y comprensión oral) Rosa María Garzón, Francesca del Arco Bravo, Rosa Maria Bosque Balsells, Laia Oto i Florensa, Irene Prior Pociello, Eva Maria Cardet Dueñas, Esther Aresté Cañellas, Maria del Pilar Fernández Ruiz, Caridad Baiget Bes	20-23
<b>Trocitos de ecología emocional en el aula</b> (Educación afectiva emocional) Ingrid Colom Garcia	24-27
<b>Jugar a pensar</b> (Filosofía en la escuela) Vicent Lluís Fontelles Rodríguez, Claudia Grau Rubio, Elena Martínez Ferrer	28-30
<b>REFLEXIÓN: La interacción y el diálogo para una educación infantil de calidad</b> Rocío García-Carrión, Lourdes Villardón-Gallego	31-34
<b>VENTANA ABIERTA.: Carta para ti, y para el claustro.</b> (Aula Hospitalaria) Maria Urmeneta Sanromà	35-37
<b>EL DIA A DIA.: ¿Vivir entre dos casas o en dos casas?</b> (Madres y padres separados) Sílvia Palou Vicens	40-41
<b>FILOSOFANDO: Pobres a orillas del mar</b> Grup IREF	42
<b>CUÍDATE: Formamos parte del mismo equipo. Respuestas saludables</b> Equip Cuidem-nos	43
<b>MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	44-46
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Experiencia</b> Jordi Canelles Torres	47

## AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

### Nº 090- MAYO - JUNIO 2017

<b>EDITORIAL: ¿Qué ha sido de la educación temprana?</b>	4
<b>¿QUÉ PIENSAS TÚ?: «Notá», «nene cae», «me he ponido los zapatos», «no sabo». ¿Hemos de corregir el habla infantil?</b> Beatriz Ituero García, Marta Casla Soler	6
<b>EN VOZ ALTA: Banksy en el aula</b> Josep M. Mora Verdeny	7
<b>RETRATO: Marina Via Coll-Vinent, estudiante del grado de Educación Infantil. «Ser maestra, una manera de estar»</b> Lourdes Martí Soler	8
<b>AULA DE ... OTRAS RUTINAS ENRIQUECEDORAS</b>	
<b>Tejer la vida cotidiana</b> Ares González Hueso, Cristina Llinares Francisco	9-12
<b>Poner la lavadora, vida cotidiana</b> Equipo de la Escuela Infantil de Tui	13-15
<b>Gimnasia cerebral, una rutina diferente, enriquecedora y divertida</b> Eva Teresa Piera Escrivà	16-18
<b>Con las familias: La autorregulación, el ritmo y las familias</b> Miquel Àngel Alabart Saludes, Eva Martínez Pardo	19
<b>Pistas para la evaluación: Valorando las otras rutinas</b> José Pablo Franco López, Rodolfo Luis Ferradás Blanco	20
<b>Recursos para la práctica: Otras rutinas enriquecedoras para el 0-3</b> Iria Mantilla Alvarez	21-22
<b>Recursos para la práctica: Otras rutinas enriquecedoras para el 3-6</b> Pablo Ruiz Boj	23
<b>Para redondear: Otras rutinas enriquecedoras</b> Cristina Llinares Francisco	24
<b>REFLEXIÓN: ¿Está la formación en la etapa 0-3 tan presente en los estudios universitarios como en la etapa 3-6?</b> Angeles Ruiz de Velasco Galvez	25-28
<b>ENTREVISTA: Karima Grant: «Presionamos a los niños para ser preadultos» / Ma Ángeles Cremades Navarro</b>	29-31
<b>PRÁCTICA: Trabajamos las emociones en la escuela infantil de primer ciclo / Olga Comas Casademont</b>	32-34
<b>PRÁCTICA: Un proyecto centrado en los insectos palo</b> María Miguélez, Begoña Ansedes, Manuel Vidal López, Pedro Membiela Iglesia	35-38
<b>EL DIA A DIA.: Esto es mío!... ¿Y tú qué compartes? / Àngels Geis Balagué</b>	40-41
<b>FILOSOFANDO: Aladino y los malos / Grup IREF</b>	42
<b>CUÍDATE: ¡Basta de acoso! Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos</b>	43
<b>MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	44-46
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Alteridad / Jordi Canelles Torres</b>	47

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 257 DICIEMBRE 2016

<b>EDITORIAL: Pacto educativo</b>	5-6
<b>TUITS DE EDUCACIÓN: Se comenta en la red</b>	10
<b>RETRATO: Malú Orta Cano, movimiento Conspiración Educativa. "Somos gente humilde con una gran fuerza: nuestro corazón" / Lourdes Martí Soler</b>	11
<b>AULA DE ... MOVILIDAD ESCOLAR</b>	
<b>La movilidad del alumnado: conocer, comprender y actuar</b> Sílvia Carrasco Pons	12-16
<b>Cuando la escuela es de todos y todos son la escuela: Gestión de la movilidad en un centro de alta complejidad / Rita Villà Taberner, Pere Màrmol Lorenzo, Verònica Piñero Pacheco, Victòria Rigual Valls</b>	17-21
<b>La diversidad como valor: Si te preguntan de dónde vienes..., di que de la Asunción / Valentina de la Torre Sánchez</b>	22-26
<b>Absentismo local frente a movilidad internacional: El caso de la escuela St. Mary's de Dublín / Dymrna Devine</b>	27-31
<b>REFLEXIÓN: El aprendizaje-servicio en la escuela rural La escuela rural al servicio del territorio y de la sociedad / Deli Miró Miró, Fidel Molina Luque</b>	33-36
<b>EN LA PRACTICA: La escuela se abre al entorno: Una pequeña gran experiencia de convivencia con las personas mayores</b> Josep Maria López Madrid, Raquel Gallego Barrero	37-41
<b>EN LA PRACTICA: ArTree, a different point of view / M. Trinidad Pedescoll</b>	42-46
<b>VENTANA ABIERTA. GESTIÓN: [Re] Pensar y organizar la tutoría para un prácticum profesionalizador / Jordi Lluís Coiduras Rodríguez, M. Pau Cornadó Teixidó, M. Teresa Fuertes Camacho, Tomás Peire Fernández</b>	47-51
<b>TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: Aprender a trabajar en equipo / Mercedes Coto Martínez</b>	53-58
<b>FILOSOFANDO: Cómo hacer un melocotón con barro / Grup IREF</b>	59
<b>IDEAS: Comunicación oral: una cuestión de actitud / G. Sanz Pinyol</b>	62
<b>TIC-TAC: La escuela intrusiva: Trabajo por proyectos y herramientas TIC</b> Francho Lafuente Pérez	63-64
<b>VIVIR LA LECTURA: Una comunidad lectora: CRA Entreviñas / Erica Zeitz</b>	65-66
<b>ESCUELA INCLUSIVA: No etiquetar, conocer / E. Bolea, E. Gallardo</b>	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Convive, valora y ama. Educación emocional y acción tutorial en educación primaria. 2º y 3º ciclo. Educación afectiva emocional. / José Santiago Álvarez Muñoz, M. Ángeles Hernández Prados</b>	69-74
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: Convive, valora y ama. Educación emocional y acción tutorial en educación primaria. 2º y 3º ciclo. Educación afectiva emocional. / José S. Álvarez, M. Ángeles Hernández Prados</b>	
<b>CUÍDATE: Más allá de la escuela. Respuestas saludables / Equip Cuidem-no</b>	75
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Pasión / Jordi Canelles Torres</b>	79



## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 258 FEBRERO 2017

<b>EDITORIAL: Este año empieza en febrero</b>	4-5
<b>EN VOZ ALTA: Inclusión en prime time / Josep M. Mora Verdeny</b>	6-7
<b>FORO: La formación como eje de la vida / Gemma Heras Fortuny</b> <b>El aprendizaje personalizado en la escuela / Carolina Carrillo Martín</b>	10
<b>RETRATO: Rosa Cots y Sílvia Monserrate, dos madres solidarias.</b> <b>«Refugiados, nuestra Europa es vuestra casa» / Lourdes Martí Soler</b>	11
<b>AULA DE ... CONVIVENCIA EN POSITIVO</b>	
<b>Convivencia en positivo. Optimismo pedagógico</b> Àngels Grado Pérez, Francesc Notó Brullas	12-17
<b>Hacemos camino con las familias. De la coexistencia a la convivencia</b> Anna Vilar Rosa	18-22
<b>El proyecto «Aprender a jugar en paz» / José Manuel Reinoso Cano</b>	23-25
<b>El CEIP Manuel Núñez de Arenas, una escuela que potencia la autonomía y la creatividad / Isabel María Vizcaíno Timón</b>	26-31
<b>REFLEXIÓN: La práctica reflexiva en la formación del profesorado: la experiencia del CEP de Ibiza / Victòria Alemany Franch, Imma Banacloche Giner, Iñaki Monge Ganuzas, Lidia Ramón Guasch, Joaquim Tur Herrero</b>	33-38
<b>EN LA PRACTICA: ¿Cómo representamos el mundo? Desarrollamos el pensamiento geográfico / Ana Montolio Priego, Neus González-Monfort</b>	39-43
<b>EN LA PRACTICA: El apoyo educativo en comunidades de aprendizaje ¿Cómo, cuándo y dónde? / Dorys Sabando Rojas, Núria Granés Ojeda, Maria Blanch Llosa, Ignasi Puigdel·lívol Aiguadé</b>	44-49
<b>EN LA PRACTICA: Taller de cocina... y mucho más</b> Ignasi Soler Cabestany	50-53
<b>TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: Familia y escuela, dos realidades vinculadas en un aula cooperativa</b> Concepción Breto Guallar, Pilar Gracia Ereza	55-59
<b>FILOSOFANDO: De las preguntas / Grup IREF</b>	60
<b>IDEAS: El semáforo: una técnica para regular la ira</b>	62
<b>TIC-TAC: Hablamos de equipamiento TIC / Andrés Fernández Sáenz</b>	63-64
<b>VIVIR LA LECTURA: ¡Ilustrémonos! Cómo compartir la pasión y el amor por los buenos libros desde las librerías / Montserrat Marcet Martínez</b>	65-66
<b>APRENDIZAJE SERVICIO: Embajadores de la música y la paz</b> José Manuel Reinoso Cano	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Ver cine, hacer cine, pensar cine... (primera parte). 1º ciclo. Cine. / Patricia Cabrejas Melero</b>	69-73
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: Ver cine, hacer cine, pensar cine... (primera parte). 1º ciclo. Cine. / Patricia Cabrejas Melero</b>	
<b>CUÍDATE: El clima en la escuela: gestión de las emociones. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos</b>	74
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Creatividad / Jordi Canelles Torres</b>	79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 259 MARZO 2017

<b>EDITORIAL: Queremos acoger</b>	4-5
<b>RETRATO: Jordi Fusté y Dolors Espargaró, familia acogedora de urgencia. Acogida: ternura y cohesión / Lourdes Martí Soler</b>	8
<b>FORO: ¿Qué le puede pedir la escuela a un inspector? / Jesús María Jiménez Sánchez</b> <b>Proyectos con servicio a la comunidad / Xus Martín García</b>	9
<b>EN VOZ ALTA: Escuela offline / Josep M. Mora Verdeny</b>	10
<b>AULA DE ... EL JUEGO, EN EL CORAZÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE</b>	
<b>El juego, en el corazón de la enseñanza y el aprendizaje</b> Imma Marin Santiago, Esther Hierro Mariné	12-17
<b>¿Qué lugar ocupan la acción y la expresión espontánea de los niños y las niñas en la escuela? / Lúdia Esteban Ruiz, Isabel Trias Vilalta, Elvira Güell Barceló</b>	18-23
<b>La letra, con los juegos de mesa entra / José Antonio Fraga Moreiro</b>	24-29
<b>Una aventura gamificada: Hogwarts Adventure</b> Beatriz Cánovas Fernández	30-34
<b>REFLEXIÓN: ¿Se puede aprender enseñando?: Evidencias científicas e implicaciones educativas / David Duran Gisbert</b>	35-40
<b>EN LA PRACTICA: Carta para ti, y para el claustro / María Urmeneta</b>	41-43
<b>EN LA PRACTICA: Yoga en la escuela. Aproximación desde el proyecto de salud de centro / Miguel Pallasá-Manteca, María José Tolosana Alcubierre</b>	44-47
<b>VENTANA ABIERTA. ACCIÓN COMUNITARIA: Educación social y escuela, un diálogo necesario / Antía Cid Rodríguez</b>	49-52
<b>TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: El aprendizaje cooperativo, plataforma para una escuela que aprende</b> Anna Herrero, Irene Lezea, Karmen Sanz, Joxemari Arakama Samaniego	53-57
<b>FILOSOFANDO: Hacer las cosas bien / Grup IREF</b>	58
<b>IDEAS: El eco</b>	60
<b>TIC-TAC: TIC y matemáticas / Dácil González Martel</b>	61-62
<b>VIVIR LA LECTURA: Álbumes ilustrados que acercan generaciones La editorial, eslabón principal de comunicación autor-lector</b> Pilar Ferriz Villalba	63-64
<b>GESTIÓN: La organización del huerto escolar / Santiago Estañán Vanacloig</b>	65-66
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Ver cine, hacer cine, pensar cine... (segunda parte). 1º ciclo. Cine. / Patricia Cabrejas Melero</b>	67-72
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: Ver cine, hacer cine, pensar cine... (segunda parte). 1º ciclo. Cine. / Patricia Cabrejas Melero</b>	
<b>CUÍDATE: Formamos parte del mismo equipo. Respuestas saludables</b> Equip Cuidem-nos	73
<b>EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	75-78
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Experiencia / Jordi Canelles Torres</b>	79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 260 ABRIL 2017

<b>EDITORIAL: ¿Dónde están las familias?</b>	5-6
<b>FORO: Deshacer los nudos del género / Isabel Carrillo Flores</b> <b>Sosiego educativo / Francisco Luna Arcos</b>	9
<b>EN VOZ ALTA: Queremos acoger. ¿En la escuela también?</b> Josep M. Mora Verdeny	10
<b>RETRATO: Fernando Ormazábal, maestro a los 52 años y carpintero. «No se aprende lo que te enseñan. Se aprende por observación»</b> Lourdes Martí Soler	11
<b>La comunicación científica en la educación primaria</b> Jordi Martí Feixas, Arnau Amat Vinyoles	12-16
<b>¿A qué conclusión llegamos? Aprender a escribir conclusiones</b> Mercè Viñas Soler, Alicia de la Casa Val	17-21
<b>¡Peligro en la colmena! Elaborar un modelo de colmena para explicar la desaparición de las abejas / Blanca Puig Mauriz, Maria Evagorou</b>	22-26
<b>Trabajar la argumentación a través de la indagación en el laboratorio : ¿Será Limpics una estafa? / Beatriz Crujeiras Pérez, Paloma Blanco Anaya</b>	27-30
<b>REFLEXIÓN: Rebeca Wild. Nuevo paradigma educativo</b> Montserrat Girbau Pous	31-35
<b>EN LA PRACTICA: Hacia una inclusión efectiva para todos / Julie Greer</b>	37-41
<b>EN LA PRACTICA: Un proyecto de cooperativa escolar y aprendizaje-servicio / Miriam Segura, Carme Julià Ferré, Equip docent de l'Escola Les Eres</b>	42-47
<b>VENTANA ABIERTA. GESTIÓN : Organizar el centro que trabaja por proyectos / Maria José Peroy Ribes</b>	49-54
<b>TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: Cómo puede el aprendizaje cooperativo modificar la organización en la escuela / Maria Pilar Borràs Campins, Maria Victòria Sabater Malondra, Maria Martina Socías Vich</b>	55-59
<b>FILOSOFANDO: Miradas impertinentes / Grup IREF</b>	60
<b>IDEAS: El uso de kits móviles o Lab Case</b>	62
<b>TIC-TAC: Tecnologías y proyectos más allá del aula</b> José Luis Azagra Cruces	63-64
<b>VIVIR LA LECTURA: Cocinar un poema: alimento para todos</b> Mar Benegas	65-66
<b>ESCUELA INCLUSIVA: ¿Somos un centro acogedor?</b>	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: El embarazo y el cuerpo humano. Competencia matemática en el trabajo por proyectos. 1º ciclo. Proyectos de trabajo.</b> Gemma Jarque Domingo, Anna Torres Vázquez	69-73
<b>CUÍDATE: Vivir bien en tiempos de cambio. Respuestas saludables</b> Equip Cuidem-nos	74
<b>EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	75-77
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Experiencia</b> Jordi Canelles Torres	79

## AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 20 NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2016

<b>EDITORIAL: La innovación educativa: ¿renovación metodológica o marketing de los centros?</b>	5
<b>FORO: Realidad aumentada y realidad virtual</b> Ezequiel García Navarro	7
<b>TUITS DE EDUCACIÓN: Se comenta en la red</b>	8
<b>RETRATO: Eva Martínez Pardo, maestra, formadora y terapeuta. «Todos los trabajos pueden alimentar el alma»</b> Lourdes Martí Soler	9
<b>TUTORIA Y ORIENTACIÓN. Programa Dulcinea de educación emocional: Una experiencia innovadora en secundaria</b> Javier Cejudo	12-15
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Herramientas para vivir</b> Montserrat Bolaño Cid	16-20
<b>REFLEXIÓN. 10 hacks: estrategias para hackear tu centro</b> Javier Espinosa Gallardo, Chema Lázaro Navacerrada, Michael Thomas Bennett	21-25
<b>ENTREVISTA: Rafel Bisquerra, especialista en educación emocional: «No existe ninguna evaluación que pregunte cómo se ha emocionado un alumno»</b> Lourdes Martí Soler	27-31
<b>EN LA PRÁCTICA. La creatividad como herramienta de desarrollo del conocimiento y la competencia lingüística</b> María Teresa Asensio Posadas, María Cañete Barcenilla	33-37
<b>EN LA PRÁCTICA. El modelado y la impresión 3D: ¿herramientas para todas las materias?</b> Salvador Ferré Benedico, Toni Pou Pujadas	38-41
<b>A PIE DE AULA: Escribir y escuchar: ventanas a la esperanza</b> Reyna del Carmen Martínez Rodríguez	42-44
<b>CINE Y EDUCACION: Trumbo, La defensa de la conciencia</b> Ramon Breu	46
<b>FILOSOFANDO: ¿Elegimos libremente?</b> Grupo IREF	47
<b>MUNDO 12-18: Aión y Cronos: medir el tiempo al ritmo de arte</b> Gabriela Berti	48
<b>CUIDATE. Renovar. Respuestas saludables</b> Equipo Cuidem-nos	49
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Tiempo</b> Jordi Canelles Torres	50

## AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 21 MARZO-ABRIL 2017

<b>EDITORIAL: Queremos acoger</b>	5
<b>FORO: ¿Qué le puede pedir un centro de secundaria a un inspector?</b> Jesús María Jiménez Sánchez	7
<b>EN VOZ ALTA: Escuela offline / Josep M. Mora Verdeny</b>	8
<b>RETRATO: Jordi Fusté y Dolors Espargaró, familia acogedora de urgencia. Acogida: ternura y cohesión / Lourdes Martí Soler</b>	9
<b>TUTORIA Y ORIENTACIÓN. Carta para ti, y para el claustro. (Aula Hospitalaria) / Maria Urmeneta Sanromà</b>	11-13
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Los héroes de los siete elementos del arte: gamificando AICLE (Motivación)</b> Ana María Pérez Moral	14-17
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. ABP en el IES Antonio Calvín: otra forma de dar clase (Proyectos de trabajo)</b> Natividad Sánchez Ávila	18-21
<b>REFLEXIÓN. ¿Se puede aprender enseñando?: Evidencias científicas e implicaciones educativas (Tutoría entre iguales)</b> David Duran Gisbert	23-27
<b>VENTANA ABIERTA.: Las nuevas tecnologías y las nuevas formas de relacionarse</b> Isabel Carrion Codoñer	28-31
<b>EN LA PRÁCTICA. Claves para el empleo de una metodología híbrida en la enseñanza del latín</b> Cristóbal Macías Villalobos	32-35
<b>A PIE DE AULA: Aprender chino buscando la motivación del alumnado</b> Cristina Zhang Yu	36-38
<b>CINE Y EDUCACION: Bicicletas vs coches: El heroísmo de ir en bici</b> Ramon Breu	40
<b>FILOSOFANDO: El cerebro está ahí y la mente se construye</b> Grupo IREF	41
<b>MUNDO 12-18: Movilidad juvenil, la asignatura pendiente</b> Carles Cunill Rodríguez	42
<b>PRÁCTICUM: Sin cambios, no hay mariposa. Sin prácticas, no hay profesores</b> Cristina Crucianu	43
<b>CUIDATE. Formamos parte del mismo equipo. Respuestas saludables</b> Equipo Cuidem-nos	44
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Experiencia</b> Jordi Canelles Torres	45
<b>EL HATILLO: Libros. Encuentros y convocatorias. Webs</b>	47-49

## AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 22 MAYO-JUNIO 2017

<b>EDITORIAL: Replantearse qué enseñar</b>	5
<b>FORO: Pedagogías emergentes, innovación... ¿también en secundaria?</b> M. Concepció Torres Sabaté	7
<b>EN VOZ ALTA: Escuela offline</b> Josep M. Mora Verdeny	8
<b>RETRATO: Eugenia Jiménez Gallego, psicóloga y orientadora en el IES Isla de León, de San Fernando (Cádiz). «Yo cuido al grupo»</b> Lourdes Martí Soler	9
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Flipped y TIC en bachillerato</b> Manuel Trenchs Mola	11-13
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Geometría del espacio: poliedros y videojuegos</b> Roger Soler Serrano	14-18
<b>REFLEXIÓN. Transeducar. Poéticas de la diversidad sexual</b> Ricard Huerta Ramón	19-22
<b>VENTANA ABIERTA.: #allargalavida Campaña para la promoción de la donación de órganos y tejidos</b> Jordi Costa-Pau Planelles, Rubén Wagensberg	23-27
<b>EN LA PRÁCTICA. Libros alterados: Homenaje al objeto-libro en un taller de Sant Jordi</b> Ernest Alcoba Gómez	28-33
<b>EN LA PRÁCTICA. «El árbol que no se quería morir». Un teatro musical de títeres sobre la ecología</b> Pablo Ramos Ramos	34-37
<b>A PIE DE AULA: Aula Compartida: una respuesta al absentismo e integración escolar</b> Bernadette Ortolà Pons	38-40
<b>CINE Y EDUCACION: Un monstruo viene a verme: El relato contra el sufrimiento</b> Ramon Breu	42
<b>FILOSOFANDO: ¿Podemos vivir solos?</b> Grupo IREF	43
<b>MUNDO 12-18: ¡Cuanto más grito, menos te enteras!</b> Roberto Pescador Fernández de Larrea, Ana Lirola Baldor	44
<b>CUIDATE. ¡Basta de acoso! Respuestas saludables</b> Equipo Cuidem-nos	45
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Alteridad</b> Jordi Canelles Torres	46
<b>EL HATILLO: Libros. Encuentros y convocatorias. Webs</b>	47-49

## BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

### HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 98. zenb 2016

<b>EUSKALTZALETASUNAREN AKTIBAZIOA</b>	
<b>Hitzaurre gisa</b> Josune Zabala Alberdi	págs. 7-9
<b>Euskalgintza eta feminismoa : Identitateak berreraiki, demokrazia sendotu, boteretze kolektiboa bultzatu eta subalternitate eraldatzaile unibertsalak eraikitzeko proposamen bat</b> Lorea Agirre, Idurre Eskisabel Larrañaga	págs. 11-22
<b>Euskaltzaleen topaguneko esperientzia arrakastatsuak: Ikuspegi lokala eta nazionalaren osagarritasuna</b> Jasone Mendizabal	págs. 23-37
<b>Diskurtso multzo koherentea XXI. mendeko giltzarri (bizikidetzarena, identitatearena, berdintasunarena, aniztasunarena, erantzukizunarena, justiziarena eta errespetuarena)</b> Iñaki Martínez de Luna	págs. 39-56
<b>DiKomA Proiektua: Hzkuntza-ekologiaren diskurtsoaren bidez komunitatea ahalmentzen laguntzeko proiektua</b> José Ignacio Marko Juanikorena, Beatriz Akizu Aizpiri	págs. 57-87
<b>Hizkuntzen ahozko erabilera aiako kalean eta leku publikoetan</b> Jose Anjel Aldai	págs. 88-127
<b>Vitoria-Gasteizko gurasoekin euskararen transmisioaz eginiko ikerketa kualitatiboaren ondorio txostena</b> Aritza Eskandon	págs. 128-144
<b>Hizkuntzaren biziberritzerako politika eraginkorra: nolakoa izan liteke?</b> Julia Sallabank, Nerea Díaz Alkorta	págs. 147-173

## BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

### HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 99. zenb 2016

<b>EUSKARAREN BILAKAERA SOZIOLINGUISTIKOA (1981-2011): (I) TRANSMISIOA, GAITASUNA ETA JARRERAK</b>	
<b>Hitzaurre gisa</b> Uxo Anduaga	págs. 7-9
<b>Euskararen bilakaeraren argi-ilunen gurpilean:hazkundetik garapen iraunkorrera bidean</b> Patxi Baztarrika	págs. 11-20
<b>Euskararen transmisioa eta gaitasuna, eta aurrera begirako erronkak</b> Iñaki Martínez de Luna	págs. 21-79
<b>Hainbat gogoeta hizkuntza-gaitasunaren inguruan</b> Iñaki Iurrebaso	págs. 81-95
<b>Hizkuntzaren transmisioan eragiten ari diren faktoreen azterketa</b> Patxi Juaristi	págs. 97-112
<b>Euskal herritarren portaera linguistikoen motibo subjektiboen bilakaera (1991-2015), eta aurrera begirako bideak</b> Xabier Erize	págs. 113-177
<b>Jarrera eta motibazio kontzeptuez haratago...Hizkuntza, kultura, praktikak (performancea) eta emozioak</b> Jone Miren Hernandez	págs. 179-195
<b>Hizkuntza portaeren motibo subjektiboez hausnarketa</b> Nekane Arratibel, Asier Irizar, Joxpi Irastortza	págs. 197-207





## BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

### HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 100. zenb 2016

<b>EUSKARAREN BILAKAERA SOZIOLINGUISTIKOA (1981-2011): (II) ERABILERA</b>	
<b>Hitzaurre gisa</b> Uxo Anduaga	págs. 7-9
<b>Mintzajardunaren azken urteotako bilakaera. Aurrera begirako erronkak</b> Mikel Zalbide	págs. 11-190
<b>Mintzajardunaren azken urteotako bilakaera. Aurrera begirako erronkak" Mikel Zalbideren txostenari iruzkinak</b> Olatz Altuna	págs. 193-208
<b>Mintzajardunaren azken urteotako bilakaera. Mikel Zalbideren testuaren inguruko hausnarketa marjinalak</b> Xabier Aierdi	págs. 209-229
<b>Mintzajardunaren azken urteotako bilakaera. Aurrera begirako erronkak" Mikel Zalbideren txostenari iruzkinak.</b> Lionel Joly	págs. 231-246

## BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

### HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 101. zenb 2016

<b>UNIBERTSITATEAREN ERANTZUKIZUN SOZIALA EUSKARAREKIKO</b>	
<b>Hitzaurre gisa</b> Iñaki Martínez de Luna	págs. 7-9
<b>?Aktibo!eus? ekimena UPV/EHUn: euskara hiztun aktiboak unibertsitatearen erronka gisa</b> José Ignacio Marko Juanikorena	págs. 11-28
<b>Habitus edo hizkuntzaren ezkutuko curriculum unibertsitatean</b> Eduardo Apodaka Ostaikoetxea	págs. 29-51
<b>Akademia eta hizkuntza-politika</b> Iñaki Martínez de Luna	págs. 53-67
<b>Hizkuntzaren inguruko jardunbide egokiak osasungintzan eta gizarte-zerbitzuetan: ?eskaintza aktiboaren? printzipioa txertatzea galeseko testuinguru elebidunean</b> Gwerfyl Roberts	págs. 69-92
<b>Hizkuntza kontzientzia osasungintzan: Unibertsitatearen eta osakidetzaren ekarpena zein elkarlana kultura-aldaketa prozesuan</b> Aitor Montes Lasarte	págs. 93-106
<b>Zer egin ahozko komunikazioa eskolan lantzeko?</b> Josune Zabala Alberdi	págs. 107-125
<b>Bretoiara: Hizkuntza gutxitua kinka larrian</b> Jon Artza Bikandi	págs. 127-150
<b>Hizkuntzaren inguruko jardunbide egokiak osasungintzan eta gizarte-zerbitzuetan: ?eskaintza aktiboaren? printzipioa txertatzea galeseko testuinguru elebidunean</b> Xulio Viejo, Jon Alonso Fourcade	págs. 151-168
<b>Liburu-erreseina: Austin, P. eta Sallabank, J. (edk.): The Cambridge handbook of endangered languages</b> Beñat Garaio Mendizabal	págs. 171-174



## BAT SOZIOLOGIA

[Volver al índice](#)

### HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 102. zenb 2017

<b>IX. HAUSNARTU. EUSKAL SOZIOLOGIA SARIAK</b>	
<b>Hitzaurre gisa</b> Belen Uranga	págs. 7-9
<b>Migratzaileen harrera, gutxiagotutako hizkuntzen testuinguruan: Administrazioz kanpoko harrera-eragileak eta hizkuntzen trataera, euskararen eremu geolinguistikoan</b> Mario Zapata Solano	págs. 11-34
<b>Mihigintza ehuntzen Basaurin: Euskarabila elkartearen gaineko azterketa</b> Txerra Rodriguez	págs. 35-63
<b>Euskara, galiziera eta irlandiararen hiztun berrien hizkuntza-identitatea</b> Irati Lizeaga Elizalde	págs. 65-88
<b>Hurbilketa aragoieraren egoerara lehen hezkuntzan eta haur hezkuntzan 20 urtez irakatsi ostean: Famlien jarrerak</b> Iris Campos	págs. 91-104
<b>Hizkuntzen eta hizkuntza etxeen mundua</b> David Crystal, María Jordana	págs. 105-110
<b>Hizkuntzak eta gatazkak, testuinguru anitzetako hizkuntza eta identitate politikak</b> Beñat Garaio Mendizabal	págs. 111-118

## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 291-292 - 2016

<b>Producción digital descontrolada</b> Javier Bermejo Fernández-Nieto, Ignacio Donoso Aparicio, Jorge L. Valero Rodríguez	págs. 11-17
<b>Creación de objetos tridimensionales de cartón mediante tecnologías de bajo coste como alternativa a la impresión 3D en entornos educativos</b> José Luis Saorín, Jorge de la Torre Cantero, Alejandro Bonnet de León, Cecile Meier	págs. 18-23
<b>Multi-agentes de Software Inteligentes y el futuro de la mente, un reto para la educación</b> José Manuel Bautista Vallejo, Manuel Jesús Espigares Pinazo, Rafael Manuel Hernández Carrera	págs. 24-28
<b>La fotografía como recurso didáctico: un taller para compensar desigualdades</b> Laura Arbona, Diana Marín	págs. 29-32
<b>MONOGRAFICO: MOVIMIENTO MAKER Y EDUCACIÓN</b>	
<b>Entrevista a Miquel Carreras, director del proyecto FabLab@school del Liceu Politècnic de Rubí (Barcelona)</b> Susanna Tesconi	págs. 33-35
<b>Educación en entornos Maker</b> César García Sáez	págs. 36-41
<b>Entornos de aprendizaje en una Antigua Fábrica de Galletas. El caso del Espacio Open en Bilbao</b> Karim Asry	págs. 42-48
<b>MakerConvent: espacio de aprendizaje STEAM</b> Óscar Martínez Ciuró	págs. 49-54
<b>Tiempos de híbridos</b> Diana Franco	págs. 55-57
<b>BauLab, un laboratorio de Fabricación digital en BAU</b> Josian Llorente	págs. 58-64
<b>Análisis de una actividad tinkering en el marco de la educación STEM / Cristina Simarro Rodríguez, Digna Couso</b>	págs. 65-71
<b>Prácticas maker en la Escuela Secundaria</b> Fernando Raúl Alfredo Bordignon, Alejandro Adrián Iglesias, Ángela Hahn	págs. 72-79
<b>Metamorfosis de un profe maker</b> Jokin Lacalle Usabiaga	págs. 80-87
<b>Yo Edu-Maker / Ana María Roderá Bermúdez</b>	págs. 88-93
<b>FabLearn 2016: sexta conferencia anual sobre creatividad, making y fabricación digital en educación</b> Susanna Tesconi	págs. 94-98

## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 293-294 - 2016

<b>Entrevista a Juan Carlos Palomino, Presidente de la Asociación Espiral, Educación y Tecnología: "tenía que haber un equilibrio entre el uso de las TIC por parte del profesor y por parte de los alumnos"</b>	págs. 11-15
<b>La herramienta móvil para la cohesión entre la educación formal e informal ante el debate de los deberes escolares</b> Carmen Cantillo Valero, Victoria Hernández Saavedra	págs. 16-23
<b>Bits para el barrio: sociedad de la información y aulas de informática abiertas al barrio</b> Bits para el barrio: sociedad de la información y aulas de informática abiertas al barrio	págs. 25-26
<b>Respuesta educativa en un caso de Síndrome de Williams desde el aula de Pedagogía Terapéutica</b> María Cristina Linares, Lucía Esteban, Diana Marín Suelves	págs. 27-30
<b>MONOGRAFICO: ENTORNOS INTELIGENTES DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Entrevista a Rob Koper, University Chair de la Open University de Holanda, Editor de Smart Learning Environments: "una de las principales ventajas de los SLEs es que permite una mayor adaptación a las diferencias individuales"</b> Ramon Palau Martín	págs. 31-32
<b>Smart Learning Environments: definición y características</b> Santiago Domínguez García, Ramon Palau Martín	págs. 34-38
<b>Cuando la realidad física y la realidad virtual se combinan: la expansión de los espacios de aprendizaje</b> Neus Lorenzo Galés	págs. 39-45
<b>Los espacios de aprendizaje del futuro. Reflexiones desde un punto de vista multidisciplinar</b> Rafael Cervera Bondia, Ramon Palau Martín	págs. 47-55
<b>Análisis del proyecto europeo Go-Lab com SLE</b> Marta Fuentes Agustí, M. Carmen Díez Calzada	págs. 57-61
<b>Propuesta de rediseño de aulas de Educación Primaria para una escuela de Cambrils</b> August Vilamajor, Ramon Palau Martín, Santiago Domínguez García	págs. 62-68
<b>El espacio escolar: el educador invisible</b> Marta Cabré Cunill	págs. 70-76
<b>De la soledad de los datos a la riqueza del Big Data en los Entornos Inteligentes de Aprendizaje</b> Neus Lorenzo Galés	págs. 77-85
<b>Entornos Inteligentes de Aprendizaje en Educación Secundaria</b> Marta Fuentes Agustí, Sílvia Zurita i Món	págs. 86-90

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 473– ABENDUA 2016

<b>EDITORIAL: Lucas quiere una escoba de verdad: para algunos niños, niñas y jóvenes, la vida empieza cuando salen del centro de enseñanza</b>	3
<b>MONOGRAFICO: LA ESCUELA ES LA VIDA. ACERCAR LOS APRENDIZAJES AL MUNDO REAL</b>	
<b>ESPACIOS FLEXIBLES, ABIERTOS AL ENTORNO</b>	
<b>Elogio de la permeabilidad</b> Miguel Ángel Santos Guerra	12-15
<b>Aulas, ¿para qué?</b> Roger C. Schank	16-19
<b>Entre la escuela y el mundo</b> Mónica Guerra García	20-23
<b>TIC, TAC, TEP: internet como escuela de vida</b> Dolors Reig	24-27
<b>¿DEMOCRATIZAR O DESINSTITUCIONALIZAR?</b>	
<b>La vida en la escuela, la escuela en la vida /</b> Jaume Martínez Bonafé	30-33
<b>Ivan Illich o el aprendizaje desinstitucionalizado</b> Jon Igelmo Zaldívar	34-37
<b>Una vida digna de ser vivida /</b> Antoni Tort Bardolet	38-41
<b>UNA DEMANDA SOCIAL CRECIENTE</b>	
<b>El valor del cuidado en las nuevas relaciones educativas</b> Remei Arnaus i Morral, José Contreras Domingo	44-47
<b>Una mirada hacia la educación libre desde el Sur</b> Jorge Ruiz-Morales	48-51
<b>Viveros para la innovación /</b> Mónica Bergós	52-55
<b>OTROS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Una escuela en un barco</b> Marta López Abril, Juan Carlos Alvarez Ruiz, Iván Aguado Ferreiro, Juan Antonio Sánchez Vigo	58-61
<b>Plantar espacios de soberanía /</b> Angels Martínez Bonafé	62-65
<b>Diálogos en el museo /</b> Teresa González Verdaguer	66-69
<b>Cuando los animales enseñan /</b> M <sup>a</sup> Luz Díaz Guerrero	70-73
<b>Salud entre fogones /</b> Sara Lucía Pareja Sierra	74-77
<b>Viaje a ninguna parte /</b> Concha Gaztelu, Alfredo Hoyuelos Planillo	78-81
<b>Un submarino en el cole /</b> Eduard Muntaner, Xavier Cufi Sole, Marta Peracaula, Mariona Niell, Jordi Freixenet Bosch	82-85
<b>Unai Canela, alumno de primero de ESO, dibujante, fotógrafo, escritor y aventurero. El mundo por escuela /</b> Heike Freire	86-90
<b>Para saber más</b> Heike Freire	91-93

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 474- ENERO 2017

<b>EDITORIAL: La ciencia del caminar</b> Heike Freire	3
<b>ACTUALIDAD: Las pruebas PISA presentan una mejora en los resultados</b> Mónica Bergós	10-11
<b>REPORTAJE: La nueva vida de Kateryna</b> Eva Terol Trenzano	14-20
<b>INFANTIL: Viaje a la prehistoria</b> María Sánchez Montero	21-24
<b>PRIMARIA: La invisibilidad del alumnado gitano ante la diversidad cultural</b> Cristina Mateos-Rodríguez	25-28
<b>ESO: La pedagogía del paisaje</b> Juan Navarro de San Pío	29-33
<b>INTERNIVELES: Soy uno más. El síndrome de Gilles de la Tourette</b> Ramon Pujades i Beneit	34-38
<b>ENTREVISTA: Sylvia Schmelkes. Los ojos de la evaluación mexicana</b> Francisco Luna Arcos	40-45
<b>TEMA DEL MES: EL CAMINO ESCOLAR TAMBIÉN EDUCA</b>	
<b>Presentación</b>	46-48
<b>Un derecho de la infancia que se debe reconocer</b> Francesco Tonucci	49-52
<b>De las escuelas embudo a las ciudades educadoras</b> Marta Román Rivas	53-56
<b>Alianzas para favorecer la autonomía infantil</b> María Sintés Zamanillo	57-61
<b>El juego de la serpiente / Raquel E. Navas Hernández</b>	62-65
<b>Sin la invasión de los padres y las madres</b> Violeta Usán, Julia Mérida	66-69
<b>Bicis para moverse en libertad</b> Julio Gordillo Lavado, Fernando de la Puente Vinuesa	70-74
<b>¿Por qué es tan difícil? / Lenore Skenazy</b>	75-78
<b>Para saber más / Marta Román Rivas</b>	79-81
<b>OPINIÓN: Educar en y para la ciudad</b> Pablo Amor, Cristina Llorente	82-85
<b>OPINIÓN: La perversión educativa / Jorge Espartero Ruiz</b>	86-89
<b>PENSAR EN EL CINE: El principito / Marta Selva, Anna Solá</b>	96-97

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 475- FEBRERO 2017

<b>EDITORIAL: La deuda y el deber /</b> Heike Freire	3
<b>ACTUALIDAD: El Gobierno impulsa un programa de movilidad para Secundaria</b> Mónica Bergós	10
<b>REPORTAJE: Los clásicos como seña de identidad</b> Amelia Almagro	14-20
<b>INFANTIL: ¿Hacemos MasterChef en el cole?</b> Lourdes Aragón Núñez, Juan Manuel Enríquez Palomares y Marta Jiménez Breval	21-23
<b>PRIMARIA: Buscar la paz dentro de nosotros</b> María Rodríguez García	24-26
<b>ESO: El continente helado en el instituto</b> Autoría compartida	27-29
<b>INTERNIVELES: De letras y números</b> Marta Rovira Llobet	30-33
<b>ENTREVISTA: Maddalena Tedeschi. Reggio Emilia: no en cualquier lugar</b> Alfredo Hoyuelos	34-38
<b>TEMA DEL MES: LOS DEBERES, ¿HAY ALTERNATIVAS?</b>	
<b>Presentación</b> Alicia Halperín (coord.)	40-41
<b>Genealogía de los deberes</b> Agustín Escolano Benito	42-45
<b>Los deberes escolares como problema: una perspectiva clínica</b> Eugenia Caretti Giangaspro	46-49
<b>Las tareas escolares os harán libres /</b> J. Félix Angulo	50-53
<b>Derecho a un tiempo propio</b> M.ª José Martín Francés y Ana Recover Sanz	54-57
<b>Aprendizaje personalizado, una mirada desde la Secundaria</b> David Atzet	58-61
<b>Transformar las prácticas y los centros : Las redes de profesorado para la innovación</b> Alicia Halperín	62-65
<b>Cuando las madres enseñan y los maestros educan</b> Jaume Funes	66-69
<b>Para saber más /</b> Alicia Halperín	70-72
<b>OPINIÓN: Leer en familia</b> Fundación Germán Sánchez Ruipérez	74-78
<b>OPINIÓN: Educación preventiva: ¿utopía necesaria o antídoto?</b> Montserrat García Piedrafita	80-83
<b>PENSAR EN EL CINE: Entre disciplinas (anda el juego)</b> Marta Selva, Anna Solá	92-93



## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 476– MARZO 2017

<b>EDITORIAL: Universos de emoción y creación</b> Heike Freire	3
<b>ACTUALIDAD: Grupos de WhatsApp de familias: ¿amenaza para la convivencia escolar?</b> Mónica Bergós	10
<b>REPORTAJE: Somos lo que comemos</b> Rosa M. Tristán	14-20
<b>INFANTIL: Cuentos interactivos para aprender mates</b> Judith Martos Sánchez	21-22
<b>PRIMARIA: ¡Cámara y acción!</b> Mar Rodríguez, Israel Sardino	23-26
<b>SECUNDARIA: Hablemos de El Quijote, hablemos de Cervantes</b> David Collis Luque	27-29
<b>INTERNIVELES: Alto alto como una montaña</b>	30-33
<b>ENTREVISTA: Gabriel Tizón. "La tortura de los refugiados es el olvido"</b> Gena Borrajo	34-39
<b>TEMA DEL MES: ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD</b>	
<b>Presentación</b> Jesús Jiménez Sánchez	40-41
<b>La docencia en la educación superior</b> Jesús Jiménez Sánchez	42-45
<b>Las misiones de la universidad</b> Felipe Pétriz Calvo, Màrius Rubiralta	46-50
<b>Retomar la renovación de las metodologías educativas</b> Jorge M. Martínez	51-55
<b>Investigar para innovar</b> Francisco José Pozuelos Estrada, Francisco Javier García Prieto	56-59
<b>El perfil del buen profesor</b> Francisco Michavila	60-66
<b>La importancia de la evaluación docente</b> Eva Alcón Soler, Francesc Marc Esteve Mon	67-70
<b>Para saber más</b> Jesús Jiménez Sánchez	71-73
<b>OPINIÓN: La innovación para la mejora de los centros escolares</b> José Luis Muñoz Moreno	74-77
<b>OPINIÓN: Razonar en pareja</b> Marta Flores Coll, David Durán Gisbert	78-81
<b>PENSAR EN EL CINE: John Berger, un pensador de las imágenes</b> Marta Selva, Anna Solá	92-93

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 477– ABRIL 2017

<b>EDITORIAL: Escuchar nos hace humanos</b> Heike Freire	3
<b>ACTUALIDAD: La fundació Bofill lanza una plataforma de micromecenazgo educativo /</b> Mónica Bergós	10
<b>REPORTAJE: Comprender para aprender /</b> Francisco Luna	14-20
<b>INFANTIL: Creamos nuestra biblioteca /</b> Amparo del Valle García	21-22
<b>PRIMARIA: Diez años de coeducación /</b> Francisco Reina Espejo	23-25
<b>SECUNDARIA: Educar en bicicleta</b> Fernando Gómez Antón	26-28
<b>INTERNIVELES: Enseñar a resolver las dificultades en la relación social</b> Elisabet Navarro Estepa, Francisca Planells Roig, Maria Minarikova, Miquela Nicolau Mas, Anna Sala	29-32
<b>ENTREVISTA: Silvia Federici, pensadora y activista feminista: "los niños no son cerebros uniformes para llenar de datos"</b> Mónica Bergós	34-39
<b>TEMA DEL MES: LA EDUCACIÓN BÁSICA: UNA PROPUESTA TRANSFORMADORA</b>	
<b>Presentación /</b> José Domínguez (coord.)	40-41
<b>La educación básica: una propuesta transformadora</b> José Domínguez	42-44
<b>Los dos paradigmas de la educación básica</b> Julio Rogero Anaya	45-48
<b>Una aproximación al origen del holismo educativo</b> Sara Ramos Zamora	49-53
<b>El paradigma ético-crítico para la educación básica</b> María Purificación Pérez García	54-57
<b>Los fines de la educación básica</b> Enrique Pampyn	58-61
<b>Un nuevo currículo para afrontar la crisis civilizatoria</b> Yayo Herrero, Víctor M. Rodríguez	62-65
<b>Formación del profesorado para una educación básica holística</b> Antonio Bolívar Botía	66-69
<b>Para saber más /</b> José Domínguez	70-72
<b>OPINIÓN: Inteligencia emocional y bienestar</b> Juan Antonio Planas Domingo	74-78
<b>OPINIÓN: La educación infantil: motor de cambio político y educativo /</b> Nerea Alzola Maiztegi	80-84
<b>PENSAR EN EL CINE: Talentos ocultos</b> Marta Selva, Anna Solá	92-93

## FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 158 JULIO-SEPTIEMBRE 2016

<b>SEPARATA: "Pérdida de audición en la niñez.¿Qué hacer para actuar de inmediato!".</b> Organización Mundial de la Salud	I-XI
<b>MANIFIESTO FIAPAS: Día Internacional de las Personas Sordas "Si tienes un hijo con sordera, conoce tus derechos"</b>	6-7
<b>REPORTAJE: Presentación de la Campaña: "Que lo escuche todo el mundo"</b> Equipo Técnico de Fiapas	8-11
<b>REPORTAJE: El Teatro de la Maestranza, accesible para las personas sordas</b> Equipo Técnico de Fiapas	12-15
<b>SALUD Y CIENCIA: El papel del pediatra en el diagnóstico precoz de la sordera</b> Jose Miguel Sequí	18-20
<b>EDUCACIÓN: Material para la evaluación de la percepción del habla en ruido en niños: frases PIP-UNED</b> Mariana Maggio, Victoria Marrero y Juan Carlos Calvo	22-23
<b>INSTITUCIÓN: La atención al alumnado con sordera en Cataluña: los CREDA</b> Equipo Técnico de Fiapas	24-25
<b>MOVIMIENTO ASOCIATIVO: ASPASOR - Álava</b>	30
<b>EN PRIMER PLANO: "Nunca he llegado a pensar que la sordera sería un impedimento para lograr mis metas</b> Alfonso Pascual del Riquelme	34-35

## FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 159 OCTUBRE-DICIEMBRE 2016

<b>REPORTAJE: II Jornada Científica de Reflexión-FIAPAS. Debatiendo en torno al alumnado con sordera</b> Equipo Técnico de DIAPAS	6-9
<b>OPINIÓN DEL EXPERTO: El modelo EFQM: la excelencia como hábito</b> Jesús Martín, director de Calidad y Consultoría de Intress	14-15
<b>INSTITUCIÓN : Sello Bequal: reconociendo la inclusión</b> José A. Martín, director gerente de Fundación Bequal	16-17
<b>SEPARATA: Diagnóstico y tratamiento de la otitis media secretora infantil : recomendaciones de la Comisión para detección precoz de la sordera infantil (CODEPEH) 2016</b> Faustino Núñez Batalla, Carmen Jáudenes Casaubón, Jose Miguel Sequí Canet, Ana Vivanco Allende, José Zubicaray Ugarteche	I-XXIV
<b>EN PRIMER PLANO: "La implicación de mis padres y su trabajo constante han hecho que mi sordera no sea un impedimento"</b> Marcos Pereira	30-31



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

### EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

213 zenb. 2016ko ABENDUA

<b>EDITORIALA: Formazioa, hezkuntza-kalitatearen barne</b>	5
<b>GAIA: Arreta goiztiarra</b>	10-17
<b>ELKARRIZKETA: Izaskun Torre, Trokonizeko Waldorf Eskolako irakaslea</b> <b>DBHn: "Askotan uste dugu gizakia burua bakarrik dela eta ume- handiak ari gara egiten"</b>	18-24
<b>ESPERIENTZIAK: Scratch programazio-lengoaia: Bideo-jokoak eta animazioak ikasleek eurek sortuak</b>	24-26
<b>EKARPENAK: 0-3 adin-tarteko hezitzaileen formakuntza: Hezitzaileen emozioak humanizatzeko bidean</b>	28-31
<b>EKARPENAK: 'Ongi-etorri ikastolara' proiektua: Eskolan, kultura desberdinekin lanean</b>	32-35
<b>GALDEIDAZUE Zer egin dezakegu irakasleok ikasleen motibazioan eragiteko?</b> Nerea Redondo	36-38
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Tribuaren Berbak. Eskolan, soziolinguistika langai</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Angel Oiarbide, Gure esku dago. "Motibazioa"</b>	42



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

**EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA**

214 zenb. 2017ko URTARRILA

<b>EDITORIALA: Balia dezagun PISA</b>	5
<b>GAIA: Jantokia aztergai. Hiru gako aldaketarako: izaera hezitzailea, lanpostu duinak eta elikadura burujabetza</b> Edurne Etxeberria	10-17
<b>ELKARRIZKETA: Heike Freire, pedagogoa eta filisofoa: "Eskolak mundura zabaldu behar du, errealitateari ateak ireki behar dizkio, ahal duen modu guztietara"</b>	18-25
<b>ESPERIENTZIAK: Arreta goiziarra Santo Tomas lizeoan. Prestakuntza, zailtasunetan dauden haurrei erantzuteko benetako tresna</b>	26-29
<b>EKARPENAK: Pedagogo sortzaileak: Emmi Pikler</b> Juanjo Quintela	30-34
<b>GALDEIDAZUE Zergatik eta zertarako da beharrezkoa FILOSOFIA ESKOLAN?</b> Oihana Amescua, Agora Filosofía elkarteko kidea	36-38
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Uhartearen altxorra" erakusketa</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Irati Anda, eskalatzailea. "Ikasle enpirikoa"</b>	42



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

**EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA**

215 zenb.

2017ko OTSAILA

<b>EDITORIALA: Honaino!</b>	5
<b>GAIA: Aiurri Montessori-eskola</b> Alberto Arranz	10-17
<b>ELKARRIZKETA: Agueda Laraudogoitia, KiVA-Programaren arduraduna</b> <b>Ikastolen Elkarteak: "Pertsona bakoitzak den bezalakoa izateko eskubidea du, horregatik inolako kalterik jasan beharrik gabe"</b>	18-25
<b>ESPERIENTZIAK: Gure ondarea QR kodean. Nafarroako Ikastolen Elkartearen proiektua</b> Irene Lopez Goñi	26-29
<b>EKARPENAK : Pedagogo sortzaileak: Bernard Aucouturier</b> Alvaro Beñaran	30-34
<b>GALDEIDAZU: Zer-nolako ekarpena egiten dio gorputz-hezkuntzak XXI. mendeko hezkuntzari?</b> Alex Altune	36-37
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Hontza, natur zientzien muesoa</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Herri eskola</b> Eneko Bidegain	42



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

**EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA**

216 zenb.

2017ko MARTXOA

<b>EDITORIALA: Irakasle guztiok izan beharko genuke feminista</b>	5
<b>GAIA: Eskola feministarantz: Generoaren motxila husten</b>	10-17
<b>ELKARRIZKETA: Idoia Arraiza, Emagin-eko koordinatzailea: " Neskak mendekotasun-egoeran eta mutilak pribilegio artean hezi nahi ez badira, 'klik' egin behar du irakasleak "</b>	18-25
<b>ESPERIENTZIAK : Ondarroako Hezkidetza Egitasmoa</b>	26-295
<b>EKARPENAK: Jarduera fisikoa, hezkuntzaren motorra. Gorputz Hezkuntzako V. topaketak</b>	26-30
<b>EKARPENAK : Pedagogo sortzaileak: Rudolf Steiner Irene Txurruka</b>	30-33
<b>GALDEIDAZU: Zer-nolako maskulinitate-eredua erreproduzitzen du eskolak?</b> Ibon Arrizabalaga, Arremanitz-eko kidea	34-38
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Guztiok izan beharko genuke feminista" liburuxka</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Izaskun Landaia, Emakundeko zuzendaria: "Edukia eta edukiontzia"</b>	42





## HIK HASI

[Volver al índice](#)

**EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA**

217 zenb.

2017ko APIRILA

<b>EDITORIALA: Hezkuntza hobetzeko, protesta</b>	5
<b>GAIA: Barnekotasuna lantzen: barnera begiratu eta norbere buruaren kontzientzia hartzea xede</b>	10-17
<b>ELKARRIZKETA: Maria Eugenia Irazabal eta Axun Mujika, Antzuolako irakasleak: "Talde-lanean jardunez, aurrera egiten du proiektuak, eta eskola-komunitate osoari gauzak aldatzeko indarra ematen dio horrek"</b>	18-23
<b>ESPERIENTZIAK: Musika Bigarren Hezkuntzan: Interpretatu, inprobisatu eta sortu</b>	24-25
<b>EKARPENAK: Adimen emozionala eskolan: Etorkizuneko osasun mentala sustatuz</b> Naiara Okamiz, Sonia Ruiz de Azua	26-29
<b>EKARPENAK: Pedagogo sortzaileak: Rebeca eta Mauricio Wild: bizikalitatearen ametsa, eskola aktiboaren iturburu</b> Miren Camison	30-34
<b>GALDEIDAZUE Zer garrantzia dauka helduaren begiradak haurraren haziera- eta heziketa-prozesuan?</b> Mapi Urresti	36-37
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: 'Motxilaren umea' filma pedagogikoa</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Ibon Gaztañazpi, kazetaria. "Autobus zahar bat"</b>	42



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

**EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA**

218 zenb.

2017ko MAIATZA

<b>EDITORIALA: Autonomia eta konfiantza ardatz, sistema osoa eragile</b>	5
<b>GAIA: Finlandiari so: sistema bera da giltza</b>	10-17
<b>ELKARRIZKETA: Gonzalo Larruzea Eusko Jaurlaritzako ikuskaria: "Pedagogiaren arloan autonomia handiagoa behar dute zentroek; planteamendu irekiagoak egiteko aukera eman behar zaie ikastetxeei"</b>	18-25
<b>EKARPENAK: Gizarte Zientziak ingelesez. 'Eleanitz' proiektuaren ikerketarako ikuspegi teorikoa</b> Nagore Vesga Bujan	26-28
<b>EKARPENAK: Pedagogo sortzaileak: Angelica Olvera</b> Aritz Larreta, Iñaki Arana	30-33
<b>GALDEIDAZUE Zer da jolas-terapia eta zein ekarpen egin diezaioke eskolari?</b> Jolas-Terapiako Euskal Herriko Elkarte	34-37
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Orbela aterpetxea: natura, kontrabandoa eta akelarreak</b>	38-39
<b>ATZEKO ATETIK: Zuriñe Hidalgo, musikaria eta aurkezlea. "Bizitzan behar diren irakasgaiak"</b>	40-41

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 161 ENERO - FEBRERO 2017

<b>EDITORIAL: El juego y las relaciones en la escuela infantil</b>	pág. 1
<b>PÁGINA ABIERTA: La escuela infantil, en coherencia con la imagen de niño</b> Carme Cols Clotet	págs. 2-3
<b>EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La naturaleza, el espacio de juego ideal para los niños</b> Clara Pons	págs. 4-8
<b>ESCUELA 0 – 3: Del período de adaptación al tiempo de acogida. La construcción de un vínculo afectivo</b> Inés Zazu	págs. 9-13
<b>ESCUELA 0 – 3: Afectividad</b> Pilar Constan	págs. 14-17
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Camas sin barreras</b> Llar d' Infants Les Baldufes d' Olot	págs. 18-19
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: ¿Comer es alimentarse?</b> Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	págs. 20-21
<b>ESCUELA 3 – 6: Tengo un plan: iderribar la escuela!, pero no la azotea</b> Rosa María Vázquez Recio	págs. 22-25
<b>ESCUELA 3 – 6: El arte de educar o el arte que educa</b> Marion Tielemann	págs. 26-33
<b>INFANCIA Y SALUD: El uso didáctico de los medios de comunicación y las tecnologías en la infancia</b> Débora Chomski	págs. 34-41
<b>ÉRASE UNA VEZ: Juegos de manos, de falda y tradicionales</b> Consejo de redacción	págs. 42-43



IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 162 MARZO-ABRIL 2017

<b>EDITORIAL: Disfrútalo</b>	pág. 1
<b>PÁGINA ABIERTA: Familia y escuela, equipo en sintonía</b> Virginia Mónica Calvo	pág. 2
<b>EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: No lo tires, ¡juega!</b> Sergio Pfoertzsch, Pablo Ruiz Boj	págs. 3-7
<b>ESCUELA 0 – 3: El tiempo de esperar</b> Mercè Serrat, Eva Sargatal Danés	págs. 8-11
<b>ESCUELA 0 – 3: La espontaneidad de los bebés, puesta en juego</b> Lidia Susana Maquieira	págs. 12-16
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Jugar entre ropa tendida</b> Espai 03 Cadí-Raval	pág. 17
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Depende</b> Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	págs. 18-19
<b>ESCUELA 3 – 6: Las experiencias vividas perduran a lo largo del tiempo. Tu formación te acompaña adonde vayas</b> M. Adoración de la Fuente Fernández	págs. 20-26
<b>ESCUELA 3 – 6: Escenarios de juego</b> M. Paloma García González	págs. 27-35
<b>INFANCIA Y SALUD: Escuela infantil saludable</b> Marta María Alvarez Alvarez	págs. 36-40
<b>¿A QUÉ JUGAMOS?: Bajo la lluvia</b> Consejo de "Infancia" en Cantabria	págs. 41-43

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 163 MAYO - JUNIO 2017

<b>EDITORIAL: El "derecho a crecer"</b>	pág. 1
<b>PÁGINA ABIERTA: Ir descalzo, una necesidad y un placer</b> Missi Casacuberta	Pág. 2
<b>EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Aprendiendo del juego libre aprendemos de la naturaleza del niño</b> Yessica Clemente	págs. 5-8
<b>ESCUELA 0 – 3: La caja que viaja</b> Montserrat Romero	págs. 9-12
<b>ESCUELA 0 – 3: Pequeños libros para grandes (pre)lectores: "I prelibri" de Bruno Munari y "Little Eyes" de Katsumi Komagata</b> Sandra Monfort, Cristina Soldevilla, María Rovira, Montserrat Colilles Codina	págs. 13-17
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: El parque "vs". el patio</b> Infancia. Consejo de redacción de Cantabria	págs. 18-19
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: ¿Quién descubre a quién?</b> Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	págs. 20-21
<b>ESCUELA 3 – 6: Presentándonos. La primera toma de contacto con el centro de Primaria</b> Angeles Abelleira Bardanca	págs. 22-26
<b>ESCUELA 3 – 6: Andando al cole</b> Equipo de Biblioteca del CEIP De Gabriel	págs. 27-30
<b>INFANCIA Y SOCIEDAD: Escuela y entorno, una alianza poderosa</b> Rosa Gilbert Moliner	págs. 31-35
<b>INFANCIA Y SOCIEDAD: La casa y la escuela: educar, una tarea compartida</b> Pablo García Túnez	págs. 36-40
<b>¿A QUÉ JUGAMOS?: Escuchar el juego</b> Infancia. Consejo de redacción de Cantabria	págs. 41-43

## MAKING OF

[Volver al índice](#)

### CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 121– 2016

<b>Te doy mis ojos contra el maltrato de género</b> José Antonio Mérida Donoso	págs. 8-15
<b>La española inglesa</b> Josep Martínez Ollé	págs. 16-20
<b>Romeo in the darkness: cine y conflicto Palestino-Israelí IV</b> Manuel González Requielme	págs. 21-34
<b>Guía didáctica: Estallido</b> Verónica Mallor Solís	págs. 35-50
<b>Ernest B. Schoedsack y la Pompeya reconstruida de Edward Bulwer-Lytton</b> David Felipe Arranz Lago	págs. 51-57
<b>FICHA EDUCATIVA: Altamira</b>	págs. 59-62
<b>FICHA EDUCATIVA: El héroe de Berlín</b>	págs. 63-66
<b>FICHA EDUCATIVA: El libro de la selva</b>	págs. 67-68
<b>FICHA EDUCATIVA: Mañana</b>	págs. 69-70
<b>FICHA EDUCATIVA: El hombre que conocía el infinito</b>	págs. 71-72
<b>FICHA EDUCATIVA: Las estaciones</b>	págs. 73-74
<b>FICHA EDUCATIVA: Fátima</b>	págs. 75-76

## MAKING OF

[Volver al índice](#)

### CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 122– 2016

<b>La estética cinematográfica: luz y color</b> M <sup>a</sup> Carmen Fernández Almoguera, Enrique López López	9-13
<b>La novia</b> Josep Martínez Ollé	15-19
<b>Amin en Colono: cine y conflicto Palestino-Israelí V</b> Manuel González Riquelme	20-33
<b>Guía didáctica: La leyenda de Sarila</b> Elena Rojas García	35-50
<b>Seis destinos, traje de celuloide confeccionado por Julien Duvivier</b> David Felipe Arranz Lago	51-57
<b>FICHA EDUCATIVA: El profesor de violín</b>	59-62
<b>FICHA EDUCATIVA: El principito</b>	63-66
<b>FICHA EDUCATIVA: Mi amigo el gigante</b>	67-68
<b>FICHA EDUCATIVA: El caso Fischer</b>	69-70
<b>FICHA EDUCATIVA: Human</b>	71-72
<b>FICHA EDUCATIVA: La estacion de las mujeres</b>	73-74
<b>FICHA EDUCATIVA: Los caballeros blancos</b>	75-76

## MAKING OF

[Volver al índice](#)

### CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 123 – 2016

<b>Toledo: cine, literatura e historia</b> M <sup>a</sup> Carmen Fernández Almoquera, Enrique López López	9-14
<b>Acantilado</b> Josep Martínez Ollé	15-19
<b>Yéghern</b> Manuel González Riquelme	20-33
<b>Guía didáctica: Dallas Buyers Club</b> Elena Rojas García	35-50
<b>Joseph L. Mankiewicz y el universo narrativo de John P. Marquand</b> David Felipe Arranz Lago	51-58
<b>FICHA EDUCATIVA: 1898. Los últimos de Filipinas</b>	59-62
<b>FICHA EDUCATIVA: Pelé, el nacimiento de una leyenda</b>	63-66
<b>FICHA EDUCATIVA: El techo del mundo</b>	67-68
<b>FICHA EDUCATIVA: 100 metros</b>	69-70
<b>FICHA EDUCATIVA: La historia de Jan</b>	71-72
<b>FICHA EDUCATIVA: Frágil equilibrio</b>	73-74
<b>FICHA EDUCATIVA: Hasta el último hombre</b>	75-76



## MAKING OF

[Volver al índice](#)

### CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 124- 125 – 2016

<b>¿Cine en clase de matemáticas?... también</b> José María Sorando Muzás	6-15
<b>Personalizar las matemáticas</b> Alfonso Jesús Población Sáez	16-25
<b>Arqueología del cálculo a través del cine</b> Ángel Requena Fraile	26-33
<b>Escher en la gran pantalla</b> Juan Matías Sepulcre	34-42
<b>Guía didáctica: El hombre que conocía el infinito</b> Marc Muñoz Martí, Miriam Barrera Larrea	43-58
<b>Cohetes y ecuaciones en Cielo de octubre</b> Pablo Beltrán-Pellicer	59-65
<b>Los problemas de La habitación de Fermat</b> Ángel Requena Fraile	66-71
<b>Donald descubre que le gustan las matemáticas</b> Eva M <sup>a</sup> Perdiguero Garzo	72-76
<b>¿Un aula para las chicas y otra para los chicos?</b> Marta Martín Sierra y Abel Martín Álvarez	77-88
<b>Cómo usar el cine en el aula de matemáticas</b> Jorge García García	89-98

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 6-- NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2016

<b>EDITORIAL: Asociacionismo de directores.</b> Alfonso Fernández Martínez	2
<b>FORO: Contrastando la política educativa entre Brasil, Portugal y España. V Congreso Iberoamericano y VIII Congreso Luso-Brasileño. Política y Administración en la Educación</b> Pilar Alonso Duarte	6-8
<b>ACTUALIDAD: Un marco para una buena dirección: criterios y dilemas</b> Alejandro Campo Postigo	9-12
<b>MONOGRÁFICO: ASOCIACIONISMO DE DIRECTORES</b>	
<b>Asociacionismo de directores: presentación</b> Eulalia Ramírez Nueda, Francesc Viñas Faura	14
<b>Las asociaciones de directivos de la educación en Europa</b> Jaume Prat	15-19
<b>La revolución "non nata" de la gobernanza escolar</b> Carles Mata i Clavell, Alberto del Pozo Ortiz	20-24
<b>Una dirección de equipos desde el instituto hasta la asociación</b> Antonio Martínez Ramos	25-29
<b>INVESTIGACION: IES Beasain</b> Josu Agirre	30-34
<b>ENTREVISTA: José Antonio Martínez Sánchez: "las asociaciones han sido la herramienta para que los directores se sientan acompañados, estén informados, reciban información..."</b> Eulalia Ramírez Nueda	35-39
<b>PRÁCTICA DE REFERENCIA: Algo más sobre la formación de directores</b> Isabel Sánchez Ibáñez	I-VIII

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 1--ENERO-FEBRERO – 2017

<b>EDITORIAL: Evaluación docente y de centro.</b> Alfonso Fernández Martínez	2
<b>FORO: La evaluación desde la perspectiva de las familias</b> Helena Gómez Vecino	6-8
<b>ACTUALIDAD: La evaluación de la función docente en el País Vasco</b> Maite Ruiz López	9-12
<b>MONOGRÁFICO: EVALUACIÓN DOCENTE Y DE CENTRO</b>	
<b>Evaluación docente y de centro</b> Juan José Félez, María Luisa Fernández Serrat	13
<b>Las piezas del puzle no encajan: evaluación del alumnado y escuela inclusiva</b> Asunción Moya Maya, María del Pilar García Rodríguez	14-19
<b>La evaluación de centros educativos (CEds), ¿obligación o necesidad"</b> Carles Mata i Clavell, Jesús Miguel Jornet Meliá	20-24
<b>Evaluación en centros: una visión desde la experiencia profesional</b> Santiago Sobrino Josenje	25-29
<b>INVESTIGACION: La evaluación de los centros o el dilema entre educar y evaluar</b> María Luisa Fernández Serrat, José Manuel Coronel Llamas	30-34
<b>ENTREVISTA: Entrevista a Vicent Marzà Ibáñez, Conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana: "Cualquier sistema de evaluación debe desarrollar unos estándares éticos que implican un tratamiento de la información que sea justo y respetuoso con los usuarios"</b> Juan José Félez, María Luisa Fernández Serrat	35-38
<b>PARA PROFUNDIZAR: Libros</b>	39
<b>PRÁCTICA DE REFERENCIA: Plan de Mejora del CEIP Ondarreta</b> Equipo directivo del CEIP Ondarreta (Andoain, Gipuzkoa)	II-V
<b>PRÁCTICA DE REFERENCIA: La evaluación como propuesta de innovación</b> CEIP Ramón y Cajal (Alpartir, Zaragoza)	V-VIII

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 2--MARZO-ABRIL – 2017

<b>EDITORIAL: Propuestas educativas para un mundo distinto.</b> Alfonso Fernández Martínez	2
<b>FORO: El pacto educativo</b> Carmen Romero Ureña	6-8
<b>ACTUALIDAD: El nuevo calendario escolar de Cantabria</b> Rafael Feito Alonso	9-13
<b>MONOGRÁFICO: PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA UN MUNDO DISTINTO</b>	
<b>Propuestas educativas para un mundo distinto</b> Carmen Villamor García	14-15
<b>Los problemas actuales de la educación y del profesorado</b> Juan Iglesias Marcelo	16-19
<b>Estampario de la educación. Una educación para el siglo XXI</b> Andrés Mata Ramos, María Montserrat Franco Pérez, Alicia Palacios Wizner	20-25
<b>El pensamiento visual en el aula. No sé dibujar... ¿Y qué?</b> Ramón Besonías Román	26-29
<b>INVESTIGACION: Ambientalización de centros: una propuesta verde para un mundo distinto</b> María Montaña Cardenal Domínguez, José María Corrales Vázquez	30-33
<b>ENTREVISTA: Entrevista a Jaume Carbonell Sebarroja: "la educación es mucho más que la escuela. La educación es todo ese tiempo en el que la infancia, la adolescencia o la juventud se están socializando, se están informando, están aprendiendo"</b> Fernando Andrés Rubia	34-38
<b>HERRAMIENTAS PARA LA DIRECCIÓN: Las tareas de dirección y los estándares profesionales</b> Alejandro Campo Postigo, Elena Campo Alonso	I-XII



## SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

### Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 47 (1) , Núm 257- 2016

<p><b>Calidad de vida percibida por personas adultas con discapacidades del desarrollo versus la informada por profesionales</b> Marta Badía Corbella, Jennifer Carrasco Trenado, María Begoña Orgaz Baz, Juliana María Escalonilla García</p>	7-21
<p><b>Propiedades psicométricas de la Escala Gencat de Calidad de Vida en una muestra de personas sin hogar</b> Eva María Benito Herráez, Carles Alsinet Mora, Araceli Maciá Antón</p>	23-36
<p><b>Evaluación de la metodología Empleo con Apoyo (ECA) en el Programa Promotor (UAM-PRODIS). El ajuste competencial</b> Dolores Izuzquiza Gasset, Pablo Rodríguez Herrero</p>	37-54
<p><b>Autonomía y decisiones de representación/sustitución en personas con discapacidad intelectual. Perspectiva ética</b> Xabier Etxeberria Mauleon</p>	55-66

## SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

### Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 47 (2) , Núm 258- 2016

<p><b>Evaluación de actitudes de los profesionales hacia las personas con discapacidad</b>                  Víctor Arias González, Benito Arias Martínez, Miguel Ángel Verdugo Alonso,                  Mariano Rubia Avi, Cristina Jenaro Río</p>	7-41
<p><b>Del reconocimiento legal al reconocimiento efectivo de la igual dignidad como un derecho de la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo. Un proceso que nos interpela</b>                  Tatiana Urien Ortiz</p>	43-62
<p><b>Dificultad, solidaridad y rehabilitación: hacia una mirada crítica de los discursos sobre la discapacidad en Colombia</b>                  John Jairo Uribe Sarmiento, Claudia Alejandra Duque Romero, Leonor Córdoba Andrade</p>	63-77
<p><b>Los recreos del alumnado con discapacidad en centros de educación secundaria</b>                  Josué Artilés Rodríguez, Rosa Marchena Gómez, Rafael Santana Hernández</p>	79-98
<p><b>Un estudio sobre la eficacia en la estructuración de los apoyos en formación profesional para jóvenes con discapacidad intelectual</b>                  Elías Vived Conte, Luis Carlos Delgado-Pastor</p>	99-114

## SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

### Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 47 (3) , Núm 259- 2016

<b>Enfermedades raras y discapacidad intelectual: evaluación de la calidad de vida de niños y jóvenes</b> Erica González Martín, Laura E. Gómez Sánchez, M. <sup>a</sup> Ángeles Alcedo Rodríguez	7-27
<b>La sordoceguera, su tratamiento normativo y atención a las personas que la presentan</b> Mónica Ruiz González	29-54
<b>Diseño de un programa de apoyo a la calidad de vida de familias con jóvenes y adultos con discapacidad intelectual</b> Natxo Martínez Rueda, Almudena Fernández González, José Ramón Orcasitas García, Delfín Montero Centeno, María Villaescusa Peral	47-67
<b>El perfil de los preparadores laborales en el empleo con apoyo</b> Esther Mercado García, Elena Roldán, Joaquín M <sup>a</sup> Rivera	69-88

## SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

### Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 47 (4) , Núm 260- 2016

<b>Prevalencia de los Trastornos del Espectro Autista: revisión de datos</b> Francisco Alcantud Marín, Yurena Alonso Esteban, Susana Mata Iturralde	7-26
<b>Inclusión de personas con discapacidad intelectual en la universidad. Resultados del Programa Promentor (UAM-PRODIS, España)</b> Dolores Izuzquiza Gasset, Pablo Rodríguez Herrero	27-43
<b>Los eventos contextuales asociados a la ocurrencia de las conductas problemáticas en entornos escolares</b> Alba Cortina Serra, David Simó Pinatella, Cristina Mumbardó Adam, Marga Güell Gubianas, Edwin Jones, Kathy Lowe	45-56
<b>Construcción y validación de la Escala de Satisfacción Laboral (ESL) en Centros Especiales de Empleo</b> José Francisco Lukas Mujika, Juan Etxeberria Murgiondo, Xabier Galarreta Lasa, Luis Lizasoain Hernández	57-72



## SUMA

[Volver al índice](#)

### Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS Nº 83 – NOVIEMBRE - 2016

<b>EDITORIAL: Jubilaciones</b>	págs. 3-6
<b>Tomàs Cerdà: introductor de la teoría de fluxiones</b> Joaquim Berenguer Clarià	págs. 9-16
<b>Proyectos MegaMenger en Almería</b> José Luis Rodríguez Blancas, David Crespo Casteleiro	págs. 17-23
<b>Area y perímetro para la caracterización de formas</b> Alejandra Cañibano, Patricia Sastre Vázquez, Rodolfo D'Andrea	págs. 25-32
<b>Planificar el enriquecimiento para alumnos de alta capacidad matemática: reposo curricular</b> Rafael Ramírez Uclés, Pablo Flores Martínez	págs. 33-41
<b>Bit, Entropía y Probabilidad</b> Gabriel Ruiz Garzón, Jaime Ruiz Zapatero	págs. 43-53
<b>La proporción áurea en la Lonja de Valencia a través de Hambidge</b> Irene Ferrando, Paula Donat.	págs. 55-64
<b>Visualizaciones geométricas</b> Félix Martínez de la Rosa	págs. 65-71
<b>Razonamiento sobre probabilidad condicional en situaciones de riesgo</b> María del Carmen Batanero Bernabeu, Juan Jesús Ortiz de Haro, Luis Serrano Romero, Verónica Albanese	págs. 73-80
<b>ELL@S TIENEN LA PALABRA: Tareas ricas para practicar divisiones</b> David Barba Uriach, Cecilia Calvo Pesce	págs. 83-88
<b>VALE LA PENA....: Discriminación visual de los primeros números</b> Carmen Burgués Flamarich	págs. 89-92
<b>EN PUERTAS DEL TERCER MILENIO: Felix Christian Klein. Cómo ver la botella medio vacía o medio llena (2ª Parte)</b> Francisco Maíz Jiménez, Antonio Pérez Sanz	págs. 93-102
<b>CREOGEBRA: Un mundo imaginario. Potencias de un número compejo</b> José Luis Muñoz Casado	págs. 103-110
<b>FESPM &amp; CÍA: VIII CIBEM, Congreso iberoamericano de educación matemática (Segundo anuncio)</b> Comité Organizador Local	págs. 119-122
<b>FESPM &amp; CÍA: Anuncio del Día escolar de las matemáticas</b> FESPM	págs. 123-125

## TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 75 ENERO-MARZO 2017

<b>MONOGRAFÍA: INDAGAR SOBRE GRAMÁTICA EN LAS AULAS</b>	
<b>Indagar sobre gramática en las aulas</b> Carmen Rodríguez Gonzalo, Montserrat Vilà Santasusana	págs. 4-6
<b>Enseñar gramática: cuando el para qué articula el qué y el cómo</b> Xavier Fontich Vicens	págs. 7-12
<b>Secuencia didáctica gramatical (SDG) e interacción oral entre iguales</b> Montserrat Vilà Santasusana	págs. 13-19
<b>iAdjetivos, al jardín! Del adjetivo a la oración subordinada adjetiva</b> Beatriz Barberá Naharro	págs. 20-25
<b>Blogs y Twitter al servicio de la reflexión gramatical</b> Pedro Jimeno Capilla	págs. 27-31
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Escribir es participar en una sociedad alfabetizada. Bases para la enseñanza de la escritura en la educación obligatoria (I)</b> / Anna Camps i Mundó	págs. 32-39
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Escribir y aprender a escribir, dos actividades que se entrecruzan. Bases para la enseñanza de la escritura en la educación obligatoria (II)</b> / Anna Camps i Mundó	págs. 40-46
<b>INTERCAMBIO: Enseñar gramática a partir de la literatura medieval. Partimos cuando nacemos, andamos, mientras vivimos, y llegamos al tiempo que fenecemos cuando sintaxis explicamos</b> / Marcial Terrádez Gurrea	págs. 47-52
<b>INTERCAMBIO: El alumnado, parte activa de la revisión de un texto</b> Josefina Casanovas Bea	págs. 53-58
<b>INTERCAMBIO: El vídeo, para trabajar la competencia oral</b> Elga Cremades Cortiella	págs. 59-64
<b>INTERCAMBIO: Textos narrativos y gamificación</b> Carmen Santamaría Salinas	págs. 65-69
<b>INTERCAMBIO: La mujer no tiene quién le escriba. Una propuesta de programación desde una perspectiva de género en 4.º de ESO</b> Isabel Saorín Villa	págs. 71-73
<b>EN CONTEXTO: Palabras, diálogos e historias</b> Lourdes Domènech Cases	págs. 75-77
<b>MATERIALES A EXAMEN: ¡Por fin, la lonja!</b> M. del Mar Pérez Gómez	págs. 78-79
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Five Card Flick Stories</b> Joaquín Mesa Sánchez	págs. 76-78

## TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 76 ABRIL - JUNIO 2017

<b>MONOGRAFÍA: ESCRITURAS ACADÉMICAS EN SECUNDARIA</b>	
<b>Escrituras académicas en secundaria</b> Gustavo Bombini, Mireia Manresa Potrony, Carmen Rodríguez Gonzalo	págs. 4-6
<b>Mirarse en el espejo: de comunicar lo que se ha aprendido a aprender comunicando</b> Montserrat Castelló Badia	págs. 7-13
<b>Escribir para pensar y persuadir</b> Liliana Tolchinsky Brenman, Melina Aparici Aznar, Elisa Rosado	págs. 14-21
<b>Escribir a través del currículo</b> Federico Navarro	págs. 22-27
<b>La coevaluación en la escritura académica</b> Silvana de La Hoz Ibacache	págs. 28-33
<b>El póster como género discursivo</b> María José García Folgado	págs. 34-37
<b>TIC y escritura académica en el trabajo por proyectos</b> Pilar García Vidal, Alicia Martí Climent	págs. 38-42
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Competencia comunicativa en primaria : Las percepciones de los maestros sobre acciones y recursos didácticos</b> M.ª Vicenta González Argüello, Inmaculada Román Fernández, Lidia Usó Viciado	págs. 43-48
<b>INTERCAMBIO: Últimas noticias desde el Olimpo</b> Alba Andrade García	págs. 49-54
<b>INTERCAMBIO: Los arquetipos universales : Una propuesta para fomentar la reflexión en la clase de lengua</b> Juan Carlos Polanco Malondra, María Gené Gil	págs. 55-60
<b>INTERCAMBIO: ¡Dispara tu creatividad! Herramientas digitales para incentivar la escritura en las aulas</b> Ana Fernández-Rufete Navarro, María Fernández-Rufete Navarro	págs. 61-65
<b>EN CONTEXTO: Cartas, juegos y emociones</b> Ana Galindo	págs. 67-69
<b>MATERIALES A EXAMEN: Al filo de la noticia</b> M. del Mar Pérez Gómez	págs. 70-72
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Creación de un videopoema</b> Joaquín Mesa Sánchez	págs. 73-75

UNO

[Volver al índice](#)

**DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Nº 75 ENERO-MARZO 2017**

<b>MONOGRAFÍA: VIRTUALES Y MANIPULATIVOS SE COMPLEMENTAN</b>	
<b>Virtuales y manipulativos se complementan</b> José Muñoz Santonja, José Ángel Murcia Carrión	págs. 4-6
<b>«Hacer matemáticas» en las clases de matemáticas</b> Antonio Pérez Sanz	págs. 7-13
<b>Manipulativos físicos y virtuales</b> Juan García Moreno	págs. 14-21
<b>Tocar y simular : Ejemplos en secundaria combinando materiales</b> Joan Jareño Ruiz	págs. 22-30
<b>Evaluando con TIC y para las TIC</b> Raül Fernández Fernández	págs. 31-37
<b>Códigos QR para moverse en un plano</b> Lluís Cros	págs. 38-44
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Entre virtuales y manipulativos</b> José Ángel Murcia Carrión	págs. 45-52
<b>INTERCAMBIO: Aprendizaje cooperativo en las ecuaciones lineales</b> Manuel Vicente Centeno Romero, Mercedes M. Hernández Salazar	págs. 53-58
<b>INTERCAMBIO: Representar problemas usando una base de orientación</b> Joana Vilallonga Pons, Jordi Deulofeu Piquet	págs. 59-65
<b>INTERCAMBIO: Fotografía matemática para argumentar la fracción</b> Aida Morros Masana, Edelmira Rosa Badillo Jiménez, Pilar Fernández Moreno, Kaouthar Boukafri Itahriouan	págs. 66-72
<b>EN CONTEXTO: Golosinas y juguetes</b> Constantino de la Fuente Martínez	págs. 73-74
<b>MATERIALES A EXAMEN: Matemáticas Experimentales</b> Miguel Barreras Alconchel	págs. 75-76
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Isto é Matemática («Esto son matemáticas»)</b> Alfonso Jesús Población Sáez	págs. 77-78
<b>RECURSOS PARA EL AULA: GeoEnZo</b> Sonsoles Blázquez Martín	págs. 79-80
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Geometría polisentimental</b> Marta Carazo Lores	págs. 81-82

UNO

[Volver al índice](#)

**DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS N° 76 ABRIL - JUNIO 2017**

<b>EDITORIAL: El momento del relevo</b>	pág. 5
<b>MONOGRAFÍA: MANEJANDO DATOS, EXTENDIENDO LA CIUDADANÍA</b>	
<b>Manejando datos, extendiendo la ciudadanía</b> Tomás Queralt Llopis	págs. 6-8
<b>¿Para qué enseñamos estadística y probabilidad?</b> Antonio Moreno Verdejo	págs. 9-15
<b>Estadística para formar ciudadanos libres</b> Covadonga Rodríguez Moldes-Rey	págs. 16-27
<b>Las loterías, un impuesto voluntario</b> Enric Brasó i Campderrós	págs. 38-31
<b>Más allá de los parámetros</b> Manel Sol Puig, Xavier Vilella i Miró	págs. 32-38
<b>Materiales para trabajar la probabilidad</b> Guillem Bonet Carbó, Immaculada Font Sánchez, Anna Manrique Ortega	págs. 39-42
<b>Técnicas estadísticas y evaluación</b> Sebastià Massanet Massanet, Arnau Mir Torres	págs. 43-50
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Las matemáticas nos alegrarán la cara</b> Enric Ramiro i Roca	págs. 51-56
<b>INTERCAMBIO: Estimación de grandes cantidades, en primaria</b> Carla Gómez Bedmar, Lluís Albarracín Gordo	págs. 57-63
<b>INTERCAMBIO: Moviéndose por un tablero de ajedrez</b> Juan Jesús Salamanca Jurado, Daniel de la Fuente Benito	págs. 64-69
<b>INTERCAMBIO: Ruta matemática por Valencia Vida más allá del currículo</b> María García Monera	págs. 70-75
<b>EN CONTEXTO: La recta tangente a una curva en un punto (1.ª parte)</b> Constantino de la Fuente Martínez	págs. 77-78
<b>MATERIALES A EXAMEN: Pasatiempos y juegos en clase de matemáticas</b> Miguel Barreras Alconchel	págs. 79-80
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Super Computor</b> José Roberto Arias García	págs. 81-82