

## REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN ESTE BOLETIN

### BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN AURKIBIDEA

JUNIO 2018 – DICIEMBRE 2018

2018ko EKAINA – 2018ko ABENDUA

<b>ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ</b>	<b>102</b>				
<b>AULA DE INFANTIL</b>	<b>95</b>	<b>96</b>		<b>97</b>	
<b>AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>272</b>	<b>273-274</b>	<b>275</b>	<b>276</b>	<b>277</b>
<b>AULA DE SECUNDARIA</b>	<b>27</b>	<b>28</b>		<b>29</b>	
<b>COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA</b>	<b>305-306</b>			<b>307-308</b>	
<b>CUADERNOS DE PEDAGOGÍA</b>	<b>489</b>	<b>490</b>	<b>491</b>	<b>492</b>	<b>493</b>
<b>FIAPAS</b>	<b>165</b>				
<b>HIK HASI</b>	<b>231</b>			<b>232</b>	

<b>IN-FAN-CIA</b>	<b>171</b>	<b>172</b>		
<b>MAKING OF</b>	<b>136</b>	<b>137-138</b>		
<b>ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA</b>	<b>5-2018</b>			
<b>SIGLO CERO</b>	<b>265</b>	<b>265-1</b>	<b>266</b>	<b>267</b>
<b>SUMA</b>	<b>88</b>			
<b>TEXTOS</b>	<b>81</b>	<b>82</b>		
<b>UNO</b>	<b>81</b>	<b>82</b>		



**OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS  
NO SE INCLUYEN**

.....  
**GAINERAKO ALDIZKARIAK**

**ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 163, 164 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171,  
172, 173**

**COMPUTER HOY: N° 519, 520, 521, 522, 523, 525**

**SPEAK UP: N° 396, 398**

## ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

### 102. zenbakia – 2018ko URRIA

<b>PASADIZOAK: Ezaguera</b> Kaxildo Alkorta	4
<b>ERREPORTAJEA: Euskara batuaren 50 urteak</b> Miel Anjel Elustondo Etxeberria	5-11
<b>LANEAN EUSKARAZ: Ekonomia linguistikoaz</b> Xabier Aristegieta Okiñena	12-13
<b>ELKARRIZKETA: Jose Ramon Etxebarria, ingeniartzan doktore: «Orduan ere gutxi ginen euskararen alde lanean genbiltzanok»</b> Miel Anjel Elustondo Etxeberria	14-18
<b>NORMALIZAZIOA: HIGA Hizkuntza Gutxituetako Hiztun Gazteen 2. Topaketak</b> Beñat Garaio Mendizabal	19
<b>INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Jakin gabe Interneten egunero egiten ditugun delituak</b> Julen Linazasoro López	20-21
<b>KOMUNIKAZIO ELEKTRONIKOA: Sareko testuetan, dena aurrera!</b> Urtzi Barrenetxea Iparragirre	22-24
<b>LEIHATILA: Etxe mutua</b> Maixa Zugasti	25
<b>ADMINISTRAZIO-KUDEAKETA: Zirrara: diru-laguntza publikoen inpaktu soziala neurtzeko metodología</b> Jon Abril Olaetxea	26-27
<b>EZTABAIDA: Plastikozko izozmendia</b> Maite Orue	28-33

## AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 095 JULIO – AGOSTO 2018

<b>EDITORIAL: ¿Desconectar y formarse? ¡Reconectar y aprender!</b>	4
<b>¿QUÉ PIENSAS TÚ?: ¿Se puede hacer formación sin haber pisado nunca un aula?</b> Montserrat Anton	6
<b>A LA ALTURA DE SUS OJOS: Curas de presencia</b> Ares González Hueso	7
<b>RETRATO: Pablo García Túnez: «La salud mental tiene mucho que ver con lo que ocurre en los primeros años de vida»</b> Anna Galdon	8
<b>HABLAMOS DE... EXPERIENCIAS DE MAESTRAS</b>	
<b>La sencillez de un material: investigación con telas</b> Imma Gómez Sau	9-11
<b>Patraix con ojos de niño</b> Marina Mayor Signes	12-16
<b>Investigamos la cultura de nuestros mayores: un proyecto intergeneracional (familia, escuela y universidad)</b> María Gracia Moya Méndez, Matilde Peinado Rodríguez	17-19
<b>El trazo a través del arte</b> M. Àngels Trimiño Moreno, Anna Ventura Casanovas	20-24
<b>Dibuemociónate. Integrando emociones y valores</b> María Pilar Júdez Vidal	25-28
<b>¡Ya estamos todos!: el vídeo en las entrevistas con las familias</b> Bet Garriga, Mar Pastor, Carola Garriga	29-33
<b>ENTREVISTA: Teresa Punta, maestra y asesora, autora de "Señales de vida, una bitácora de escuela": "las mujeres maestras somos bombas de semillas"</b> Eva Martínez Pardo	34-38
<b>EL DIA A DIA.: Entre 4 meses y 65 años, una vida</b> Pilartxo Iturgaiz	40-41
<b>INTER-ACCIONES: La experiencia de proximidad: cuerpo, espacio y objetos</b> Angeles Ruiz de Velasco Gálvez, Javier Abad Molina	42-43
<b>FILOSOFANDO: Paralelas</b> Grup IREF	44
<b>MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	45-47

## AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

### Nº 096- SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2018

<b>EDITORIAL: La dejadez y la omisión como adoctrinamiento</b>	4
<b>¿QUÉ PIENSAS TÚ?: Cuando cambiar un pañal va más allá de la higiene</b> Nekane Salbide Gil	6
<b>A LA ALTURA DE SUS OJOS: La perfección docente</b> Ares González Hueso	7
<b>RETRATO: Marta Perich: «El empoderamiento es la herramienta clave para avanzar»</b> Anna Galdon	8
<b>HABLAMOS DE... INTERVENIR, NO INTERFERIR</b>	
<b>Intervenir, no interferir: el adulto y los procesos de aprendizaje</b> Montserrat Pedreira	9-13
<b>Reflexiones de una maestra sobre el camino 0-3</b> Montserrat Meana	14-17
<b>Intervenir sin interferir: el cambio del papel del adulto</b> Margalida Batle Siquier	18-21
<b>Con las familias: «Dejad hacer, dejad pensar»</b> Montse Garriga, David García Gimeno	22
<b>Pistas para la evaluación: La mirada que aquilata</b> Angeles Abelleira Bardanca	23
<b>Recursos para la práctica: Intervenir, no interferir: la actitud del adulto</b> Laura Torreguitart	24
<b>Para redondear: Intervenir, no interferir</b> Montserrat Pedreira	25
<b>REFLEXIÓN: El contacto con la naturaleza: ¿moda o necesidad?</b> Laura Lladós Alonso	27-32
<b>EN LA PRÁCTICA: La organización de espacios y materiales en el Espacio de Juego</b> Saioa Palà, Ewa Sitko	33-35
<b>EN LA PRÁCTICA: Buscando, leyendo, escribiendo... rimas</b> María Dolores del Barco González	36-38
<b>EL DIA A DIA.: Prohibidos los chupetes</b> María Carmen Díez Navarro	40-41
<b>INTER-ACCIONES: La pelota como proyección del cuerpo colectivo</b> Angeles Ruiz de Velasco Gálvez, Javier Abad Molina	42-43
<b>FILOSOFANDO: El juego del saco y las bolitas</b> Grup IREF	44
<b>MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	45-47

## AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

### Nº 097- NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2018

<b>EDITORIAL: Compromiso con la educación pública</b>	4
<b>¿QUÉ PIENSAS TÚ?: ¿Qué «inspecciona» la inspección educativa?. Exceso de protocolos y poca mirada a las criaturas</b> Alexandra Mediavilla	6
<b>A LA ALTURA DE SUS OJOS: Enseñanzas sin aprendizaje</b> Ares González Hueso	7
<b>RETRATO: Eva Horcajada: mujer, directora de centro y alcaldesa</b> Anna Galdon	8
<b>HABLAMOS DE... EL RELATO Y LA PERMANENCIA DEL YO</b>	
<b>El relato y la permanencia del yo. 0 a 6</b> Fàtima Anglada, Vicenç Arnaiz	9-13
<b>Grupos que generan espacios de narración 0-3</b> Sofía Cantalapiedra	14-17
<b>Talentuz: el cuidado de uno mismo en la escuela infantil. 3 a 6</b> Xabier Iturbe, Cristina Elorza	18-22
<b>Con las familias: La continuidad del relato en familias separadas. 0 a 6</b> Ares González Hueso	23
<b>Pistas para la evaluación: Para facilitar el acceso al relato en la primera infancia. 0 a 6</b> Fàtima Anglada, Vicenç Arnaiz	24
<b>Recursos para la práctica: El relato y la narración como necesidad. 0 a 6</b> Glòria Gorchs	25
<b>Para redondear: Narraciones que ayudan a construir relatos personales. 0 a 6</b> Fàtima Anglada	26-27
<b>ENTREVISTA: José Eustáquio Romão: «Para un profesor freiriano, lo primero es entender el sistema simbólico de sus estudiantes». 0 a 6</b> Víctor Saura	29-34
<b>EN LA PRÁCTICA: Percibir lo invisible: el aire en educación infantil. 3 a 6</b> Belén Solans, Ester Mateo, Beatriz Mazas	35-38
<b>EL DIA A DIA.: Educadora y madre también</b> Cristina Llinares	40-41
<b>INTER-ACCIONES: Al hilo de la metáfora relacional</b> Angeles Ruiz de Velasco Gálvez, Javier Abad Molina	42-43
<b>FILOSOFANDO: Frutas y verduras</b> Grup IREF	44
<b>MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	45-47

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 272 JUNIO 2018

<b>EDITORIAL: Eduquemos en libertad</b>	5-6
<b>FORO: En las escuelas, ¿los adultos de las familias son cómplices o instrumentos?</b> / Silvia Blanch	9
<b>EN VOZ ALTA: Evaluamos las necesidades del alumnado... ¿Evaluamos las necesidades del aula?</b> / Márquez Ordóñez, Antonio Alberto	10
<b>RETRATO: Sergi del Moral "En el betacampo no hay un rol de experto-aprendiz, y eso choca"</b> / Anna Galdon	11
<b>AULA DE ... Museo y escuela. Un objetivo común, diferentes realidades educativas</b> Sabaté Navarro, Miquel	
<b>Un manifiesto en blanco para el museo y la escuela</b> / Andrés, Ana	17-21
<b>La escuela y el museo hacemos un buen tándem</b> Fuertes Fuertes, Esther / Inglès Plaxats, Albert	22-27
<b>Propuestas pedagógicas en Vilamuseu</b> Davó Ferrer, Rosa / Bonmatí Lledó, Carmina / Espinosa Ruiz, Antonio	28-32
<b>REFLEXIÓN: Inclusión educativa o barbarie</b> / Martín Fernández, José Miguel	33-37
<b>PRÁCTICA: Construyendo argumentos</b> / Díaz García, María del Carmen	38-42
<b>PRÁCTICA: Caos + refugiados = Mare Mortum</b> Garolera i Casadevall, Núria / Jiménez Martín, Elena / Salmerón Martos, Patricia	43-48
<b>VENTANA ABIERTA. GESTION: ¿Quieres participar de un espectáculo?</b> Oliva Penha, Leandro / Amaral, Sandra S.C. / da Silva, Vivian	49-52
<b>TEMA DEL CURSO. Formación en evaluación: la experiencia de una zona educativa</b> / Martínez Martínez, Urbano	53-57
<b>TEMA DEL CURSO. Material complementario: Modelo de rúbrica para trabajar la educación en valores sociales y cívicos</b>	4
<b>FILOSOFANDO: Por un amigo daría la vida</b> / Grup IREF	58
<b>IDEAS: Una actividad sobre el lenguaje y las técnicas audiovisuales</b>	60
<b>TIC-TAC: La competencia digital mediante la participación en proyectos eTwinning</b> / Vega Fernández, Ana	61-62
<b>VIVIR LA LECTURA: La biblioteca, escenario de un crimen</b> Ruiz Chacón, Gisela	63-64
<b>CONVIVIR EN LA ESCUELA: La autoridad docente</b> / Asociación Convives	65-66
<b>APRENDIZAJE-SERVICIO: El aprendizaje-servicio, una experiencia de compromiso del alumnado con su entorno</b>	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Mejoramos en la escritura con el aprendizaje cooperativo. Aprendizaje de la escritura 3C</b> Arias Úbeda, Èrica / Almazor Sirvent, Cristian / Cruz Martínez, Irene	69-74
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Mejoramos en la escritura con el aprendizaje cooperativo. Aprendizaje de la escritura 3C .Material complementario: Material para el alumnado:</b> Arias, Èrica / Almazor, Cristian / Cruz, Irene	
<b>CUÍDATE: Pensamientos negativos. Respuestas saludables</b>	75
<b>EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital</b>	77-79
<b>HUMOR: Deberes el domingo por la tarde</b> Salinas, Dino	



## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 273-274 JULIO-AGOSTO 2018

<b>EDITORIAL: La pedagogía del caracol</b>	5-6
<b>FORO: En un país multicolor, existía la inclusión</b>	9
<b>EN VOZ ALTA: La memoria activa / José Blas García</b>	10
<b>RETRATO: Cati Jerez: «Me emociona la fortaleza y capacidad de resiliencia de los jóvenes refugiados» / Anna Galdon</b>	11
<b>AULA DE ... ARTESANÍA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL</b>	
<b>Aprendiendo nuestro oficio / Josep-Manel Vega</b>	12-17
<b>La audición musical / Mercè Garric Aumatell</b>	18-22
<b>Una actividad base de ritmo: compás / Ysa Trujillo</b>	23-27
<b>En la escuela... itocamos instrumentos musicales! / Queralt Comellas Rovira</b>	28-32
<b>PRÁCTICA: Cada gota cuenta. Hacia el consumo responsable</b> Núria Carbonell	33-35
<b>PRÁCTICA: 10 actividades para hacer la lectura divertida</b> Paloma Rodríguez Miñambres, Lorena Hernández Navarro	36-39
<b>PRÁCTICA: Apr3nDe y empr3nDe en 3D / Cristina Nogales Martínez</b>	40-43
<b>PRÁCTICA: Escuchando las voces de los niños y las niñas en la escuela. Una consulta sobre los espacios escolares</b> Carmela Martín Quintano, Susana Rojas Pernía	44-49
<b>ENTREVISTA: Teresa Punta: «Las mujeres maestras somos bombas de semillas» / Martínez Pardo, Eva</b>	50-54
<b>APRENDIZAJE-SERVICIO: Éleos con con corazón</b> Fernando del Río Ruiz de la Prada, Rocío Delgado García, Eva Díaz Cueto	55-57
<b>GESTION: La gestión de la educación básica en Brasil. Algunos apuntes</b> Márcia Ângela Da S. Aguiar	58-60
<b>FILOSOFANDO: De qué nos admiramos / Grup IREF</b>	62
<b>IDEAS: Naturalizar el patio</b>	64
<b>TIC-TAC: ¿De qué color son las TIC?. Proyecto "Donas do Código": menos TIC y más "donas" / Ana Ruiz del Olmo Pérez, Paula Pérez</b>	65-66
<b>VIVIR LA LECTURA: ¡El Chascas nos visita!. La práctica: jugamos con las palabras / Escola Gras i Soler (Esplugues de Llobregat)</b>	67-68
<b>CONVIVIR EN LA ESCUELA: Cómo generar dinámicas y liderazgos positivos / Asociación Convives</b>	69-70
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: El diseño y la creatividad. Creación de recipientes de perfumes. Didáctica de la expresión visual y plástica. 3C</b> Roser Caritx	69-74
<b>CUÍDATE: La mirada restaurativa. Respuestas saludables</b> Equip Cuidem-nos	75
<b>EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital</b>	77-79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 275 SEPTIEMBRE 2018

<b>EDITORIAL: El derecho a una formación de calidad</b>	5-6
<b>FORO: ¿Os animáis a presentar un proyecto de dirección?</b> Ainhoa Baraiaetxaburu Zarandona	9
<b>EN VOZ ALTA: Efecto mariposa</b> Coral Elizondo	10
<b>RETRATO: Joan Domènech: «La experiencia escolar no tiene que ser una competición»</b> Anna Galdon	11
<b>AULA DE ... NEUROCIENCIA EN LAS AULAS</b>	
<b>El desarrollo del cerebro: de la infancia a la adolescencia</b> Marta Portero	12-17
<b>El placer de aprender</b> Marta Portero, David Bueno	18-22
<b>El cerebro lector y escritor: aportaciones para el aula</b> Juan Cruz Ripoll, Marta Portero	23-27
<b>El aprendizaje de la ciencia: herramientas para promover el cambio conceptual / Héctor Ruiz Martín, Marta Portero</b>	28-32
<b>REFLEXIÓN: El uso de Wikipedia en educación primaria: complejidades y retos / Ma<sup>a</sup> Victoria García Cuenca, Ladislao Salmerón</b>	33-38
<b>PRÁCTICA: Iniciar y mantener prácticas de docencia compartida en las aulas / Teresa Hugueta, Laia Lázaro</b>	39-44
<b>PRÁCTICA: Docencia compartida en el aula: retos y posibilidades</b> Maite Oller, Carme Navas, Judit Carrera	45-50
<b>PRÁCTICA: Aprendiendo por proyectos o proyectando aprendizajes</b> Germán Isabel	51-54
<b>TEMA DEL CURSO. La pedagogía Freinet. El MCEP</b> Sebastián Gertrúdix	55-59
<b>FILOSOFANDO: ¿Hace falta saber para creer? / Grup IREF</b>	60
<b>IDEAS: Dónde se pone el sol</b>	62
<b>TIC-TAC: Escape room y TIC: gamificando las mates</b> Javier Zárate Fernández	63-64
<b>VIVIR LA LECTURA: Familias lectoras. Un proyecto para #leerjuntos</b> Equipo BBLTKZGZ	65-66
<b>CONVIVIR EN LA ESCUELA: Promover la equidad en la escuela</b> Asociación Convives	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: 3, 2, 1... ¡Reporteros en creación!. Uso de la radio. 3C / Mariona Vallés</b>	69-74
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: 3, 2, 1... ¡Reporteros en creación!. Uso de la radio. 3C. Material para el alumnado / Mariona Vallés</b>	
<b>CUÍDATE: Familia y entorno. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos</b>	75
<b>EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital</b>	77-79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 276 OCTUBRE 2018

<b>EDITORIAL: Sobre los espacios escolares</b>	5-6
<b>FORO: Movilidad del profesorado y carrera docente</b> Juan Jesús Domínguez Romero	9
<b>EN VOZ ALTA: Cansados de la palabra utopía</b> Antonio A. Márquez Ordóñez	10
<b>RETRATO: Juanma García Bezón: «Los adultos son los que más necesitan el clown / Anna Galdon</b>	11
<b>AULA DE ... ESCRIBIR, ESCRIBIRME</b>	
<b>El texto como mediación entre el mundo interior y el exterior</b> Juli Palou, Montserrat Fons	12-16
<b>Reflexiono para comprender, comprenderme y hacer comprender</b> Núria Borràs	17-23
<b>¿Cómo es un buen maestro para ti?</b> Susana Sánchez Rodríguez, Carmen González Aragón	24-28
<b>Escribir sobre las lenguas que nunca suelo escribir / Ariadna Saiz</b>	29-33
<b>REFLEXIÓN: Añorando lo que no existe. Elogio de la escuela pública</b> Luis Torrego	35-39
<b>PRÁCTICA: Cómo acompañar en la búsqueda de información en Internet para construir conocimiento / AA.VV.</b>	40-45
<b>PRÁCTICA: Aprender a argumentar en las aulas de primaria</b> Andrea Miralda	45-49
<b>VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE-SERVICIO: La reflexión: el ingrediente que potencia el aprendizaje / Marta Ballvé</b>	51-55
<b>TEMA DEL CURSO. TECNICAS FREINET. Mi primer congreso del MCEP</b> Empar Devís	56-59
<b>FILOSOFANDO: Gota a gota se llena la bota / Grup IREF</b>	60
<b>IDEAS: Mapa de los conflictos (grupo tutorial)</b>	62
<b>TIC-TAC: El dron en la escuela / Mario Santamaría Baños</b>	63-64
<b>VIVIR LA LECTURA: Comités de biblioteca: una propuesta lectora de impacto desde lo rural / Katherine Ruiz Barona</b>	65-66
<b>CONVIVIR EN LA ESCUELA: Identidad, autoconcepto y autoestima</b> Asociación Convives	67-68
<b>GESTIÓN: La gestión de la transición entre primaria y secundaria</b> Josep Serentill	69-70
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: The Migrant and Refugee Crisis. How can we help. Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras. 3C</b> Mònica Carrasco Serracanta	71-74
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: The Migrant and Refugee Crisis. How can we help. Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras. 3C. Material para el alumnado / Mònica Carrasco Serracanta</b>	
<b>CUÍDATE: Familia y entorno(2). Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos</b>	75
<b>EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital</b>	77-79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 277 NOVIEMBRE 2018

<b>EDITORIAL: Compromiso con la educación pública</b>	4
<b>FORO: Protagonistas de nuestro proceso formativo / Iñaki Monge</b>	9
<b>EN VOZ ALTA: Innovación social educativa / José Blas</b>	10
<b>RETRATO: Eva Horcajada: mujer, directora de centro y alcaldesa</b> Anna Galdon	11
<b>AULA DE ... ENSEÑANZA DEL MODELO SOL-TIERRA DE INFANTIL A PRIMARIA</b>	
<b>Enseñanza del modelo Sol-Tierra de infantil a primaria: Ideas para una mejor progresión de aprendizaje / Digna Couso</b>	12-16
<b>Construimos nuestra Tierra paralela / Sofia de la Dueña</b>	17-21
<b>¿Nuestra sombra siempre es igual?</b> Ruben Limiñana Morcillo, Asunción Menargues Marcilla, Sergio Rosa Cintas, Carolina Nicolás Castellano, Juan Francisco Álvarez Herrero, Manuel Navarro Pastor y Joaquín Martínez Torregrosa, de la Universidad de Alicante.	22-27
<b>¡Aún no es otoño porque no se han caído todas-todas las hojas!</b> M.ª Rut Jiménez Liso, María Martínez Chico, Rafael López-Gay Lucio-Villegas y Francisco J. Castillo Hernández.	28-33
<b>ENTREVISTA: José Eustáquio Romão: «Para un profesor freiriano, lo primero es entender el sistema simbólico de sus estudiantes»</b> Víctor Saura	35-40
<b>PRÁCTICA: ¿Esto va sobre los refugiados?</b> Mauri Rayo, Cristian López Figuera, Marina Arcos	41-45
<b>PRÁCTICA: ¿Por qué puedo correr en el patio y una mesa no?</b> Joaquim Reyes	47-51
<b>TEMA DEL CURSO. TECNICAS FREINET. El cuerpo en la pedagogía Freinet</b> Juan Fernández Platero	53-57
<b>FILOSOFANDO: «Ser libre es hacer lo que me da la gana» / Grup IREF</b>	58
<b>IDEAS: Ejemplo de sesión de interiorización</b>	60
<b>TIC-TAC: Optimizando los recursos digitales del aula: la pizarra digital</b> Salomé Recio	61-62
<b>VIVIR LA LECTURA: Literatura infantil y autoestima / Anna M. Hidalgo</b>	63-64
<b>CONVIVIR EN LA ESCUELA: Vamos a hablar: los círculos de diálogo</b> Asociación Convives	65-66
<b>APRENDIZAJE-SERVICIO: Yo te enseño español. Un proyecto de aprendizaje-servicio / Berta Olivan</b>	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Conectamos las audiciones musicales con el Makey Makey. Audición. 1C / Eduard Masdeu</b>	69-73
<b>CUÍDATE: Nuestra lengua. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos</b>	75
<b>EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital</b>	77-79

## AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 27 JULIO – AGOSTO 2018

<b>EDITORIAL: ¿Desconectar o formarse? ¡Reconectar y aprender!</b>	5
<b>FORO: Participación social y adolescencia. Propuestas desde el Tercer Sector Social</b> Raúl Castillo	7
<b>ALGUNA PREGUNTA: ¿Te interesa algo?</b> José Fernando Juan Santos	8
<b>RETRATO: Alberto del Mazo: «En redes sociales hay que crear cercanía sin ser invasivos»</b> Galdon Pruna, Anna	9
<b>TUTORÍA Y ORIENTACIÓN: "Vestido nuevo", acción tutorial para la aceptación de las personas trans</b> Jorge Fuentes Miguel, Elena Argudo López, Paqui Corbalán Martí, Rocío Pérez Martínez, Fidel Navarro García, Antonio Ponce López	10-13
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. La gamificación como herramienta de motivación en el aula de inglés</b> Beatriz Chaves Yuste	14-17
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA. Aprendiendo de los clásicos para hacer frente a desafíos de la organización escolar</b> Jordi Longás Mayayo	18-21
<b>REFLEXIÓN. Certeza, objetividad, comparabilidad... y de ahí a la reforma</b> Bernardino Salinas Fernández	22-25
<b>VENTANA ABIERTA: Lo que una imagen puede desvelar de tu alumnado: un caso de "sexting" / Aina Flores Hidalgo</b>	26-30
<b>EN LA PRÁCTICA. Cazando códigos QR: una experiencia inclusiva en el aula de música / Joan Escoda Domènech</b>	31-34
<b>EN LA PRÁCTICA. De la semilla a la mesa: propuesta interdisciplinar de aprendizaje basado en proyectos</b> Jesús Moreno Oviedo	35-39
<b>CINE Y EDUCACION: ¡Lumièrè! Comienza la aventura: redescubriendo a los pioneros / Ramon Breu</b>	42
<b>FILOSOFANDO: Los límites de los conceptos</b> Grupo IREF	43
<b>MUNDO 12-18: El instituto me salvó la vida durante mis años de CRAE</b> Genoveva Gorchs Corominas, Silvia Bigas Espona	44
<b>TABLÓN DEL PRÁCTICUM: Los relatos y las culturas / Carles Pérez</b>	45
<b>CUÍDATE. La mirada restaurativa. Respuestas saludable</b> Notó Brullas, Francesc; Equip Cuidem-nos	46
<b>EL HATILLO: Libros. Encuentros y convocatorias. Webs</b>	47-48

## AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 28 SEPTIEMBRE – OCTUBRE 2018

<b>EDITORIAL: En secundaria, no todo vale</b>	5
<b>ALGUNA PREGUNTA: ¿Por dónde empezamos?</b> José Fernando Juan Santos	6
<b>¿QUÉ NOS CUENTAS?: ¿Cómo te gustaría empezar el curso?</b> Marta Orts Alís	7
<b>ME HA FUNCIONADO: Aprender lenguas clásicas a través de los blogs</b> Margalida Capellà	8
<b>RETRATO: Carlos Hevia Fernández: «Hay que enseñar que el postureo a veces hace daño»</b> / Galdon Pruna, Anna	9
<b>EN PROFUNDIDAD: Educación emocional para el desarrollo integral en secundaria</b> / Rafael Bisquerra	10-15
<b>EN PROFUNDIDAD: La adolescencia, montaña rusa de emociones</b> Beatriz Chaves Yuste	16-20
<b>EN PROFUNDIDAD: Recursos para el desarrollo emocional en la adolescencia</b> / Esther García Navarro	21-22
<b>TUTORÍA EN LA NUBE: Un corto como recurso en la gestión académica del alumnado</b> / David Larrad Tortras, Simón Aparicio	22-25
<b>GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: Liderazgo directivo en los centros educativos: salir de la maraña de la confusión</b> Serafín Antúnez Marcos, Patricia Silva García	26-30
<b>ENTREVISTA: Lourdes Martí, periodista, colaboradora de publicaciones educativas y docente novel de secundaria: "soy profesora porque me sedujeron"</b> / Eva Martínez Pardo	33-37
<b>EN LA PRÁCTICA. No sé si realmente aprenden algo con el huerto... ¿Y si confiamos?</b> / Ayoub Mouka El Falki, Mariona Espinet Blanch, Laura Valdés Sánchez, Raúl Ferrando Mompó	39-44
<b>CUIDATE. Familia y entorno. Respuestas saludable</b> Equip Cuidem-nos	46
<b>APRENDICES ENAMORADOS: Cada curso, una nueva versión</b> Jaume Funes	47
<b>FILOSOFANDO: No todo es lo que parece</b> Grupo IREF	48
<b>TABLÓN DEL PRÁCTICUM: En busca de mi vocación</b> Noemí Gallego López	49
<b>MIRA Y PIENSA: ¿Por qué he dicho blanco cuando quería decir negro?</b>	50
<b>Me parece interesante</b> Paco Díaz	51
<b>DE PELÍCULA: The Florida Project</b> Ramon Breu	52



## AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 29 NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2018

<b>EDITORIAL: En secundaria, no todo vale</b>	5
<b>ALGUNA PREGUNTA: ¿Por dónde empezamos?</b> José Fernando Juan Santos	6
<b>¿QUÉ NOS CUENTAS?: ¿Cómo te gustaría empezar el curso?</b> Marta Orts Alís	7
<b>ME HA FUNCIONADO: Aprender lenguas clásicas a través de los blogs</b> Margalida Capellà	8
<b>RETRATO: Carlos Hevia Fernández: «Hay que enseñar que el postureo a veces hace daño»</b> / Galdon Pruna, Anna	9
<b>EN PROFUNDIDAD: Educación emocional para el desarrollo integral en secundaria</b> / Rafael Bisquerra	10-15
<b>EN PROFUNDIDAD: La adolescencia, montaña rusa de emociones</b> Beatriz Chaves Yuste	16-20
<b>EN PROFUNDIDAD: Recursos para el desarrollo emocional en la adolescencia</b> / Esther García Navarro	21-22
<b>TUTORÍA EN LA NUBE: Un corto como recurso en la gestión académica del alumnado</b> / David Larrad Tortras, Simón Aparicio	22-25
<b>GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: Liderazgo directivo en los centros educativos: salir de la maraña de la confusión</b> Serafín Antúnez Marcos, Patricia Silva García	26-30
<b>ENTREVISTA: Lourdes Martí, periodista, colaboradora de publicaciones educativas y docente novel de secundaria: "soy profesora porque me sedujeron"</b> / Eva Martínez Pardo	33-37
<b>EN LA PRÁCTICA. No sé si realmente aprenden algo con el huerto... ¿Y si confiamos?</b> / Ayoub Mouka El Falki, Mariona Espinet Blanch, Laura Valdés Sánchez, Raúl Ferrando Mompó	39-44
<b>CUÍDATE. Familia y entorno. Respuestas saludable</b> Equip Cuidem-nos	46
<b>APRENDICES ENAMORADOS: Cada curso, una nueva versión</b> Jaume Funes	47
<b>FILOSOFANDO: No todo es lo que parece</b> Grupo IREF	48
<b>TABLÓN DEL PRÁCTICUM: En busca de mi vocación</b> Noemí Gallego López	49
<b>MIRA Y PIENSA: ¿Por qué he dicho blanco cuando quería decir negro?</b>	50
<b>Me parece interesante</b> Paco Díaz	51
<b>DE PELÍCULA: The Florida Project</b> Ramon Breu	52

## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 305-306 / 2018

<b>MONOGRÁFICO: ARDUINO Y EDUCACIÓN</b>	
<b>iRealizar proyectos con los alumnos no siempre es tarea fácil!</b> Ibane Iturriozbeitia Hidalgo	págs. 7-11
<b>Aprendiendo con Arduino</b> Hernan Pino Quintana	págs. 13-17
<b>Arduino en Educación Primaria</b> Jorge Lobo Martínez	págs. 19-23
<b>Arduino en la educación formal y no formal</b> Bernat Llopis Carrasco	págs. 25-27
<b>Arduclásica: versionando música con Arduino</b> Ana M <sup>a</sup> Martínez Matea	págs. 29-32
<b>Arduino, Raspberry e Impresión 3D</b> Juan Carlos Macho	págs. 33-37
<b>IEFPS Bidasoa: uso de Arduino en el departamento de Mecánica</b> Joxemi Andonegi	págs. 39-43
<b>Arduino, más allá de los semáforos</b> Jorge Pérez Pariente	págs. 45-48
<b>NUESTRA RED: Raspberry Pi en educación: un ordenador en el bolsillo del alumno</b> María Dolores Noguerras	págs. 49-56
<b>NUESTRA RED: Los videojuegos Triple A en la asignatura de Ciencias Sociales en la ESO</b> Alex Beltrán Sánchez	págs. 58-73
<b>NUESTRA RED: Intervención psicoeducativa combinada mediada por tecnología en alumnado con TEA</b> Diana Martín Suelves, Cristina García López, Amparo Tijeras Ortega	págs. 75-78



## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 307-308 / 2018

<b>MONOGRÁFICO: ESCAPE ROOM EN EDUCACIÓN (I)</b>	
<b>Enigma, motivación y aprendizaje: Escape Rooms y BreakOuts educativos</b> César Poyatos Dorado	7-10
<b>Escapando hacia una evaluación con significado</b> Clara Cordero Balcázar	11-16
<b>¿Gamificación, Escape Room o BreakOut Edu?</b> Azahara García Peralta	17-19
<b>Una infografía de ayuda para crear tus Escape Room / BreakOut / Gymkanas educativas</b> Antonio J. Calvillo Castro	20-21
<b>Todos tuvimos una primera vez</b> Lidia González, Inmaculada Fernández y Ester Rey	22-25
<b>Escape en el aula</b> Nieves García Morán	26-30
<b>Escápate del curso, si puedes</b> Miguel Ángel Azorín López	31-35
<b>Mi primer BreakOut Edu, una emocionante experiencia</b> Antonio Bernabéu Pellús	36-40
<b>Y se hizo el silencio (estamos ¿jugando?)</b> Antonio Méndez Montiel	41-43
<b>Escapa a tu tiempo</b> Juan Antonio Ramajo Simón	44-48
<b>¡La maestra corre peligro! ¡Un zombi en nuestra clase!: Escapar o morir. Esa es la cuestión</b> Beatriz Cerdán Supervía	49-53
<b>En busca de la clave. Escape Room en clase de Música</b> Cristina Machuca Oliván	54-64
<b>La maldición del Profesor Fastidio</b> Aránzazu Delgado Ramos, Rocío Gómez Vizcaíno, Olivia Rodríguez Muñoz, Beatriz Sanz Sierra y Borja Velázquez García	65-72
<b>Salvad al koala Pelayín</b> Juan José Flores Paredes	73-76
<b>Atrapados en la historia. Escape Room Virtual</b> María Begoña Codesal Patiño	78-82

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 489– MAYO 2018

<b>EDITORIAL: Un tesoro oculto</b>	3
<b>Un nuevo modelo de profesión docente. Planteamiento del reto y condiciones para gestionar un debate compartido</b> José Moya, Ainara Zubillaga del Río, Lucas Gortázar, Florencio Luengo	6-11
<b>Profesorado: más que una profesión /</b> Juan Manuel Moreno	12-17
<b>Formación continuada del profesorado. Balance, marco de discusión y compromisos</b> Juan Manuel Escudero, María Teresa González	20-26
<b>La formación inicial docente: problemas complejos, respuestas disruptivas /</b> Carlos Marcelo, Denise Elena Vaillant Alcalde	27-32
<b>El "Practicum" en la formación inicial: aportaciones del modelo 9:20 de competencias docentes</b> Javier Manuel Valle López, Jesús Manso Ayuso	33-40
<b>Hacia el aprendizaje colaborativo en el propio ejercicio profesional /</b> Mariano Fernández Enguita	41-45
<b>La colegialidad en la profesión docente. Déficits y caminos</b> Antonio Bolívar Botía	46-51
<b>Pensar la formación del profesorado vinculada a las finalidades de la educación /</b> Juana María Sancho Gil, Fernando Hernández	52-57
<b>El docente como experto en aprendizaje /</b> José Antonio Marina	58-62
<b>Docentes para nuestra época /</b> Carlos Magro Mazo	63-71
<b>De la tiza al ordenador, pasando por Bolonia: reformas, frustraciones y expectativas /</b> Antonio Moreno González	72-75
<b>Proyecto "Capacidad Profesional Docente en Extremadura" (CPDEx): una nueva visión de los Centros educativos extremeños /</b> José Antonio Díaz Díaz...[et alt.]	78-83
<b>El modelo de residencia: acompañando a los nuevos docentes en el comienzo de su carrera /</b> Miguel Costa	84-89
<b>Experiencia de formación en Prácticum "bienes colaterales"</b> Rosa López	90-92
<b>La formación del profesorado y el acceso a la Función Pública</b> Aurora Ruiz González	93-96
<b>Una experiencia apasionante para compartir: formación en el Liceo Europa /</b> Amparo Escamilla González	97-101
<b>La formación y el perfil del profesorado, reflexiones desde la teoría y la práctica /</b> Ángel Pérez Pueyo	102-106
<b>El papel de los centros del profesorado en la formación permanente /</b> Juan Bueno Jiménez	107-112
<b>Educar desde el propósito /</b> David Martín Díaz	113-115
<b>La profesión docente a debate: documento derivado de las aportaciones del Encuentro sobre el Modelo Docente que tuvo lugar en Madrid el 7 de abril de 2018</b> Cotec Fundación para la Innovación Tecnológica, Proyecto Atlántida	118-139

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 490- JUNIO 2018

<b>EDITORIAL: Liderando equipos</b> / Carmen Pellicer	3-4
<b>FIRMAS: Kairós o la escuela donde el tiempo pasa volando</b> / S. Moll	6-8
<b>FIRMAS: El retiro de la directora</b> / Juan Bueno Jiménez	10-11
<b>FIRMAS: Inteligencia ejecutiva y escuelas inteligentes</b> / José A. Marina	12-13
<b>ENTREVISTA: Pavel Luksha, director de Global Education Futures</b> Carmen Pellicer	14-21
<b>REPORTAJE: Colegio Arboleda: emprendimiento ecosocial</b> / M. Pavón, B. Jurado	22-29
<b>INFANTIL: Fase de prevención del proyecto LEEDUCA: un enfoque proactivo en la enseñanza de la lectura</b> / Auxiliadora Sánchez, María Amparo Cobo, Juan Luis Luque, Almudena Giménez de la Peña	32-37
<b>PRIMARIA: Puppets &amp; m-learning: un proyecto para estimular la comunicación intercultural en el aula de inglés</b> Marta García Sampedro Fernandez Canteli, María Verdeja	38-42
<b>SECUNDARIA: La toma de apuntes como herramienta estratégica en el proceso de aprendizaje</b> / M. Monteverde, Julián Hinojosa Lobato	43-49
<b>CENTRO: De cómo un proyecto de centro pasó a convertirse en el Proyecto del Centro</b> / Esperanza Redondo Rojas	50-51
<b>UNIVERSIDADES DE EDUCACIÓN: Role playing: cámara y iacción!</b> / Antonio José Moreno Guerrero	52-57
<b>Una dirección necesitada de identidad profesional</b> / Antonio Bolívar	60-64
<b>La selección de los directivos escolares en España: un diagnóstico preocupante</b> / Alejandro Campo	66-72
<b>Luces y sombras en el nuevo modelo de Formación de Líderes escolares en España</b> Ana María Gómez Delgado	73-78
<b>La evaluación de la dirección escolar en España</b> / Alfonso Fernández	79-84
<b>El Marco Español para la Buena Dirección (MEBD) Escolar</b> José Antonio Martínez Sánchez	85-93
<b>Diario de una directora de colegio</b> / Isabel Bernal Gotor	96-98
<b>¿Es la dirección una profesión de riesgo? : De la gestión al liderazgo</b> / Gabriel Ureña Portero	99-101
<b>El desarrollo curricular en el marco de la Llei d'Educació de Catalunya. El caso de l'institut Quatre Cantons</b> / Ramón Grau Sánchez	102-106
<b>FEDEIP: la representación de Directivas y Directivos de Primaria</b> / Antonio Francisco Fernández García	108-111
<b>El papel de FEDADi y las respectivas asociaciones de cada autonomía</b> Alberto Arriazu Agramonte	112-115
<b>Los estudios sobre la dirección escolar: un panorama bibliográfico</b>	116-120
<b>GLOBAL: Liderazgo directivo en la Argentina</b> / Agustín Porres	122-125
<b>AULA TPACK: Odio en red: cómo tratarlo desde la educación</b> / D. Reig	128-129
<b>CIENCIA Y EDUCACIÓN: La atención: un proceso imprescindible en el aprendizaje</b> / Jesús C. Guillen	130-134
<b>FUERA DE LA ESCUELA TAMBIEN SE EDUCA: Cómo forjar el Liderazgo, dentro y fuera de la Escuela</b> / Juan Carlos Cubeiro Villar	135-137
<b>MALETÍN DE RECURSOS: El juego al servicio del aprendizaje: inteligencias múltiples y juegos de mesa</b> / Carlos Casado, G. Ciudadreal	138-139

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 491- JULIO-AGOSTO 2018

<b>EDITORIAL: Cosa de todos</b> Carmen Pellicer	3-4
<b>ENTREVISTA: Bruno Iriarte, maestro: «Lo más importante de mi viaje ha sido encontrarme con personas que no se han resignado a que la única escuela es la que ofrece el Estado»</b> Carmen Pellicer	6-13
<b>MONOGRAFICO:</b>	
<b>LA ESCUELA SE VA DE VACACIONES, LA EDUCACIÓN NO</b>	
<b>Las vacaciones escolares en Europa: un debate para mejorar la calidad educativa</b> Adrián Neubauer Esteban	16-20
<b>Contra la repetición escolar: la efectividad de los programas de verano</b> Miquel Angel Alegre, Federico Todeschini, Anna Segura	21-24
<b>Escuelas Abiertas de Verano: un marco educativo en igualdad de oportunidades / José Miguel Alamo, Iván Alvarado Castro</b>	25-33
<b>Septiembre no aporta / Cristina Uriarte Toledo</b>	34-36
<b>Deberes en verano, ¿sí o no? / Nicolás Fernández Guisado</b>	37-39
<b>Vacaciones, paraíso de aprendizaje</b> Cortijo Enríquez	40-45
<b>Fomento de la lectura en vacaciones / Pedro Molino</b>	46-51
<b>Potenciar las funciones ejecutivas mediante el juego en vacaciones</b> Rafael Guerrero Tomás	52-55
<b>Sobre la función del ocio en la familia</b> Miguel Cuenca Cabeza, Macarena Cuenca Amigo	56-73
<b>Pedagogía del aburrimiento / Mariola Lorente Arroyo</b>	74-80
<b>Elogio de la pereza / Equipo de Investigación Universidad de Padres</b>	81-84
<b>Campamentos de verano, aprendiendo a volar</b> Luis Cacho	85-91
<b>Vacaciones, familia y tecnología: lo mejor, lo peor, lo seguro y lo diferente / María Zabala</b>	92-100
<b>La conciliación: una cosa de todos / David González Cauchape</b>	101-105
<b>Qué puentes cruzar y qué puentes quemar / Marta Grañó</b>	106-110
<b>El día que los alumnos abandonan las aulas para marcharse de vacaciones / Teresa Puchades</b>	112-114
<b>Educación en la diferencia / Carmen Sanz Chacón</b>	115-120
<b>La inclusión en el ocio comunitario, una necesidad y un derecho / Isabel Guirao</b>	121-123
<b>El juego es una cosa muy seria / Mar Romera</b>	124-127

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 492– SEPTIEMBRE 2018

<b>FIRMAS: El xilema de la diversidad</b> / Carmen Guaita	6-7
<b>FIRMAS: Sin fronteras en la pequeña escuela rural</b> / Jesús Jiménez	8-9
<b>FIRMAS: El decisivo papel de la educación ante la inmigración</b> / J. C. Cubeiro	10-11
<b>ENTREVISTA: Rui Marques, creador de la Academia Ubuntu: «A través de los niños, los profesores tienen la llave para el éxito de la integración de los migrantes»</b> / Carmen Pellicer	12-19
<b>REPORTAJE: Saniclonn: pedagogía de la sonrisa</b> / Manuel Pavón Cabrera	20-27
<b>INFANTIL: Nuestro programa de tele «Cosas de casa»</b> / Amparo del Valle	28-32
<b>PRIMARIA: Cómo afrontar el duelo y la pérdida desde la infancia: los cuentos como recurso educativo</b> / Sonia Saavedra Rodríguez	33-39
<b>SECUNDARIA: Olimpiada de competencias para estudiantes de secundaria</b> Begoña Learreta, B. Dans, Pedro Febrero, V. Fernández de Sevilla, JM Gallardo	40-47
<b>FP: De todo corazón</b> / Salomé González Rubio	48-49
<b>Innovación metodológica contra prejuicios y barreras: interculturalidad e inclusión a través del aprendizaje servicio</b> / Verónica Rivera Reyes	56-61
<b>«Survival Algeciras: tú, te, ti... iconmigo!»</b> / A. M. Sánchez, JC Cabrera, JA Racero, M.Mancebo, Mochine Hammane, Rosario González Carrasco	62-68
<b>Una experiencia de Enseñanza Diversificada en la frontera: el CEIP Juan Carlos I</b> / José Antonio Liébana, María Bermúdez Martínez, África Moya Montilla	70-76
<b>Encuentro e intercambio intercultural a través del mundo audiovisual</b> Manuel José López Ruiz	
<b>Relación entre los planes de estudio universitario y los niveles de prejuicios del alumnado de campus fronterizos</b> / Adrián Segura Robles	77-82
<b>El papel de educar a los «sin papeles»</b> / Santiago Real Martínez, Vicenta Marín Parra, Nuria Galán Pareja. Margarita Suárez Escalona	84-90
<b>Los menores extranjeros no acompañados: el caso de Yunes</b> Elisabel Cubillas Casas, Santiago Ramírez Fernández	91-98
<b>La frontera de la sociabilidad</b> / Hamed Abdel lah Ali	100-103
<b>Paisajes lingüísticos y translingüismo como propuesta lingüística a una pedagogía de frontera</b> / Antonio González Vázquez, Fernando Trujillo Sáez	104-108
<b>La educación en los campamentos de refugiados de Tinduf (Argelia).</b> / Pablo Cobo Martínez, Julio Antonio García Ruda, José Antonio Liébana Checa	110-116
<b>GLOBAL: La importancia de la infancia</b> / Bruno Iriarte	118-119
<b>GLOBAL: Oportunidades y desafíos en la evaluación de la enseñanza: Lecciones de Alemania</b> / Stuart Kime	120-123
<b>AULA TPACK: Los naufragos digitales</b> / Dolores Reig Hernández	126-127
<b>CIENCIA Y EDUCACIÓN: Memoria y aprendizaje en el aula</b> / Jesús C. Guillen	128-130
<b>MALETÍN DE RECURSOS: Mejorar la atención de nuestro alumnado (I)</b> Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	132-133
<b>PROFESORES EXCELENTES: Rosario Torralbo del Caño, profesora del Sagrat cor Sarrià de Barcelona</b> / Manuel Pavón Cabrera	134-135

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 493– OCTUBRE 2018

<b>EDITORIAL: El desafío de la Formación Profesional</b> / Carmen Pellicer	3-5
<b>FIRMAS: Un acuerdo para la formación profesional</b> / Carmen Guaita	6-7
<b>FIRMAS: Un barco capaz de navegar la tormenta perfecta</b> Juan Carlos Cubeiro Villar	8-10
<b>FIRMAS: La sociedad del siglo XXI necesita buenos profesionales</b> / Rosario Torralbo Del Caño	12-13
<b>ENTREVISTA: Francisco Belil, vicepresidente de la Fundación Bertelsmann: «La FP dual de calidad no cierra ninguna puerta, al contrario, las abre»</b> / Carmen Pellicer	14-21
<b>REPORTAJE: El Centro Educativo Egibide Vitoria-Gasteiz: al norte de la FP</b> / Manuel Pavón Cabrera	22-31
<b>INFANTIL: «Córdoba con ojos de infancia»: construir una ciudadanía intercultural</b> / AA.VV.	32-37
<b>PRIMARIA: SolarLanz, proyecto STEAM de Innovación e Investigación</b> / Miguel Iván Bellido Hurtado	38-45
<b>SECUNDARIA: 'La creatividad no está en crisis', un proyecto interdisciplinario</b> / Enric Ortega Torres	46-55
<b>UNIVERSIDADES DE EDUCACIÓN: Encuentro e intercambio intercultural a través del mundo audiovisual</b> Manuel José López Ruiz	56-63
<b>CENTRO: El plan de escuelas asociadas a la Unesco: 31 años defendiendo los valores de la educación.</b> / Enrique Maestu	64-69
<b>Presentación</b> / Cortijo Enríquez	72-73
<b>Una Formación Profesional de excelencia para una sociedad con futuro</b> / Clara Sanz López	74-80
<b>Invitando a Platon a salir de la escuela. Elogio de la inteligencia práctica</b> / José Antonio Marina	81-87
<b>¿Y si creamos un modelo propio de Formación Profesional?</b> Jorge Arévalo	88-91
<b>Solamente la formación profesional resolverá el paro juvenil en España</b> / Fernando Jáuregui, Lourdes Carmona	92-97
<b>La innovación de la dual hecha realidad</b> / Agustín Agirre Andonegui	98-103
<b>GLOBAL: Los Patojos, un proyecto de vida</b> / Bruno Iriarte	104-105
<b>AULA TPACK: Youtube, ¿la nueva blogosfera?</b> / Dolors Reig Hernández	108-109
<b>CIENCIA Y EDUCACIÓN: Juego y aprendo</b> / Jesús C. Guillen	110-112
<b>VÍNCULOS: Agencia de Protección de Datos-Escuela</b> Información extraída a partir de <a href="http://www.tudecideseninternet.es">www.tudecideseninternet.es</a>	116-117
<b>MALETÍN DE RECURSOS: Mejorar la atención de nuestro alumnado (II)</b> Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	118-121
<b>PROFESORES EXCELENTES: Alfonso Valdunciel Bustos, Profesor Titular de FP en Colegio Salesianos San José de Salamanca</b> / Manuel Pavón Cabrera	122-123



## FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 165 ABRIL-JUNIO 2018

<b>EDITORIAL: El horizonte en el retrovisor</b>	3
<b>REDES DE TRABAJO FIAPAS: 1978-2018, 40 años creciendo juntos.</b>	8-13
<b>OPINIÓN DEL EXPERTO: Combatir la discriminación: Las herramientas del Derecho</b> Antonio Luis Martínez Pujalte, Profesor Titular de Filosofía del Derecho.	14-15
<b>EDUCACIÓN: Discapacidad auditiva e idiomas yes, of course!</b> Clara L. Delgado	16-17
<b>DIVULGACIÓN: Movistar + 5S: Elegimos a todos</b> Arantxa Díaz-Lladó, directora de Innovación Sostenible de Telefónica	22-23
<b>INSTITUCIÓN: La Asociación Nacional de Audioprotesistas (ANA). Entrevista a Jordi Serra, presidente.</b>	24-25
<b>ESPECIALES FIAPAS: Estudio comparativo entre implantación coclear uni y bilateral en niños de 1 y 2 años: implantación coclear precoz</b> Vicente Escorihuela, Emilia Latorre, Antonio Morant, M <sup>a</sup> Ignacia Pitarch y Jaime Marco Algarra. Servicio de Otorrinolaringología. Hospital Clínico Universitario de Valencia. Universidad de Valencia	I-XII

## HIK HASI

[Volver al índice](#)

### EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

231 zenb.

2018ko URRIA

<b>EDITORIALA: Zein garrantzitsua den hezitzaileek transmititzen dutena!</b>	5
<b>GAIA: Zientziaren bizilabe: Zientzia, teknologia, ingeniariaritzza eta matematika gazteen eskuetan</b>	9-15
<b>ELKARRIZKETA: Iratxe Retolaza, EHuko Hizkuntza eta Komunikazio saileko irakaslea: "Euskal kulturaren transmisioaren etena hain sakona izan da, hezkuntzan ere transmisio lan hori egingo duenak ez duela horretarako gaitasunik. Eta ez da baliabiderik jarri, ez da kontzientziarik egon"</b>	16-23
<b>ESPERIENTZIAK: Sansomendi ikastetxeko Ausarten kluba</b>	24-27
<b>ESPERIENTZIAK: Perpignan-en Haur Hezkuntzako esperientzia bizitzen</b>	28-30
<b>EKARPENAK: Haur Hezkuntzako Berrikuntzan aditu titulua</b> Alexander Barandiaran	32-33
<b>GALDEIDAZU: Zer da eta zertarako erabili daiteke "Scratch" programa informatikoa?</b> Xabier Madorrán de la Iglesia	34-38
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Tinko euskara Elkartea : Euskara pantaila handian ere behar dugulako</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Iñaki Murua, Bertsolaria. "Bokazioaz militarra, bakazioz maixua"</b>	42



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

**EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA**

232 zenb. 2018ko AZAROA

<b>EDITORIALA: Ariketa bat proposatzen digu Euskaraldiak: praktikoa, egitekoa</b>	5
<b>GAIA: Euskaraldia. Herritarren hizkuntza ohituretan eragiteko ariketa soziala</b>	10-19
<b>ELKARRIZKETA: Txemi Santamaria, psikologoa eta Deustuko Unibertsitateko irakaslea: " Kontzientzia, zentzua eta transzendentzia da niretzat adimen espirituala eta horiek lantzeko bitartekoa, barne isiltasuna "</b>	20-27
<b>ESPERIENTZIAK: Mexikoko Kalnemaxtiloyan eskola. Autogestioa, hizkuntza propioa eta magia</b> Txerra Rodriguez	28-31
<b>EKARPENAK: Orue eskola. Psikomotrizitatea haurraren garapen integralerako ingurune seguru eta babesle</b>	32-33
<b>GALDEIDAZU: Zenbateko garrantzia dute bizitzako lehen urteek?</b> Xabier Tapia, psikologo klinikoa	34-37
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Soinu laborategia, Aupa Quartet sokazko laukotearen eskutik</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Mertxe Rodriguez <i>Marimotots</i>, pailazoa. "...mania izatetik, maitemintzera"</b>	42

## IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

**EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS**

**Nº 171 SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2018**

<b>EDITORIAL: Comprender el mundo</b>	pág. 1
<b>PÁGINA ABIERTA: Respeto tu juego, te respeto a ti</b> Verónica Cölliga	págs. 2-4
<b>EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Educación y ciudadanía</b> Pepa Alcrudo	págs. 5-8
<b>ESCUELA 0 – 3: Magia en la mirada... La pequeña historia de Tom y Helena</b> Eva Sargatal Danés	págs. 9-12
<b>ESCUELA 0 – 3: «¡A mí también me ocurre! ¿Y a ti?» Tertulias de familias</b> Cristina Rodríguez Palacios, Isabel Fariñas	págs. 13-16
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: El color de la arena</b> CEIP El Canario	págs. 17-19
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Haciendo y deshaciendo</b> Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	págs. 20-21
<b>ESCUELA 3 – 6: Contar cuentos. Una capacidad humana desde un enfoque creador</b> Miguel Castro	págs. 22-27
<b>ESCUELA 3 – 6: Hacemos un cortometraje de animación en educación infantil</b> María Rey, Cristina Sánchez Pérez	págs. 28-33
<b>INFANCIA Y SALUD: La diversidad familiar hará avanzar la educación</b> Juan Andrés Teno	págs. 34-38
<b>¿A QUÉ JUGAMOS?: Hablando de instalaciones de juego</b> Escuela infantil Los Girasoles (Albacete), Escuela infantil El Tren Azul (Albacete)	págs. 39-40
<b>INFORMACIONES: "Educar para comprender el mundo de forma crítica". Conclusiones del Tema General de la 53 Escuela de Verano de Rosa Sensat</b>	págs. 41-43

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 172 NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2018

<b>EDITORIAL: Ensanchar las paredes de la escuela</b>	pág. 1
<b>PÁGINA ABIERTA: Las Violeteras</b> Artemia Rey Romero	págs. 2-4
<b>EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Necesitamos algo. Conversando con Arno Stern y André Stern</b> Tona Castell	págs. 5-8
<b>ESCUELA 0 – 3: La importancia del trazo en la escuela infantil. Un espacio de expresión desde la mirada de la educación creadora</b> Escola Bressol Can Serra, La Capsa de Colors	págs. 9-13
<b>ESCUELA 0 – 3: Educar en igualdad desde la infancia</b> Educadoras de la E.I. Haurtzaro de Vitoria-Gasteiz	págs. 14-17
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Piedra seca</b> Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	págs. 18-19
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Expresión...¿artística?</b> María del Carmen Soto Valenzuela	pág. 20
<b>ESCUELA 3 – 6: ¡Luces, cámara y acción!. Descubriendo en Chaplin y rodando una película en la escuela</b> Óscar Abilleira, Ángela Mileti	págs. 21-30
<b>ESCUELA 3 – 6: Proyecto: "Un amigo llamado sol"</b> Samuel Ruiz Gutiérrez	págs. 31-37
<b>INFANCIA Y SOCIEDAD: De la tristeza a la empatía</b> Pepa Horno Goicoechea	págs. 38-40
<b>¿A QUÉ JUGAMOS?: Juego cooperativo en la clase de 3 años</b> Mónica Calvo	págs. 41-43

## MAKING OF

[Volver al índice](#)

### CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 136– 2018

<b>EDITORIAL: Los Tres Amigos de Oscar</b>	pág. 3
<b>Montaje y segmentación</b> María del Carmen Fernández Almoguera, Enrique López López	págs. 9-13
<b>Presentación de imágenes en "Coco"</b> Claritza Arlenet Peña Zerpa	págs. 15-20
<b>El hombre que ponía aceite en el faro</b> Manuel González Requeme	págs. 22-33
<b>Sufraguistas: guía didáctica</b> Sandra Ciprés Mir	págs. 35-50
<b>Rompiendo los muros del racismo: "Todos nos llamamos Alí"</b> José Antonio Mérida Donoso	págs. 52-57
<b>FICHA EDUCATIVA: El insulto</b>	págs. 59-62
<b>FICHA EDUCATIVA: Mi nombre es Te Ata</b>	págs. 63-66
<b>FICHA EDUCATIVA: Loving Vicent</b>	págs. 67-68
<b>FICHA EDUCATIVA: La Rebelión de los Cuentos</b>	págs. 69-70
<b>FICHA EDUCATIVA: Ganar al viento</b>	págs. 71-72
<b>FICHA EDUCATIVA: Pero que todos sepan que no he muerto</b>	págs. 73-74
<b>FICHA EDUCATIVA: A Silent Voice</b>	págs. 75-76

## MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 137-138 / 2018

<b>MONOFRAFICO : "SALUD EN CURSO". Programa online/presencial de Educación para la Salud</b>	
<b>Programa "Salud en Curso"</b>	7-17
<b>Como usar el material del Programa "Salud en Curso"</b>	19-22
<b>Propuestas para dinamizadores sociales</b>	23-25
<b>Películas del Programa "Salud en Curso"</b>	26
<b>FICHA EDUCATIVAS: El patito feo y yo</b>	27-28
<b>FICHA EDUCATIVAS: Cobardes</b>	29-30
<b>FICHA EDUCATIVAS: Half Nelson</b>	31-32
<b>FICHA EDUCATIVAS: Gracias por fumar</b>	33-34
<b>FICHA EDUCATIVAS: Corazón rebelde</b>	35-36
<b>FICHA EDUCATIVAS: Thirteen</b>	37-38
<b>FICHA EDUCATIVAS: Traffic</b>	39-40
<b>FICHA EDUCATIVAS: Unidos por un sueño</b>	41-42
<b>FICHA EDUCATIVAS: Hoosiers: más que ídolos</b>	43-44
<b>FICHA EDUCATIVAS: La guerra de los botones</b>	45-46
<b>FICHA EDUCATIVAS: Tom Sawyer</b>	47-48
<b>FICHA EDUCATIVAS: Hancock</b>	49-50
<b>FICHA EDUCATIVAS: El vuelo</b>	51-52
<b>FICHA EDUCATIVAS: Peter Pan, la gran aventura</b>	53-54
<b>FICHA EDUCATIVAS: 28 días</b>	55-56
<b>FICHA EDUCATIVAS: Matilda</b>	57-58
<b>FICHA EDUCATIVAS: Un gato callejero llamado Bob</b>	59-60
<b>FICHA EDUCATIVAS: El camino a casa</b>	61-62
<b>FICHA EDUCATIVAS: El coro</b>	63-64
<b>El Programa Salud en Curso continúa avanzando</b>	65-72
<b>Actividades Seminarios/ Jornadas, Talleres y presentaciones del programa</b>	73-76
<b>Webs, libros y material descargable</b>	77-81

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 5– SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2018

<b>EDITORIAL: «Si estas planeando para un año, planta arroz; si estas planeando para una década, planta árboles; si estas planeando para una vida entera, planta educación»</b> Alfonso Fernández Martínez	1
<b>FORO: En la buena dirección</b> Azucena Gozalo Ausín	6-9
<b>ACTUALIDAD: Evaluación del profesorado. Una perspectiva internacional. Bases para la reflexión</b> Nekane Zabaleta Ibañez, Martín Casado Goti	10-14
<b>MONOGRÁFICO: ¿ENCONTRAREMOS AL MEJOR PROFESORADO? LOS RETOS EN LA FORMACIÓN Y SELECCIÓN DE LOS DOCENTES</b>	
<b>Presentación: ¿Encontraremos al mejor profesorado? Los retos en la formación y selección de los docentes</b> Carmen Romero Ureña, Juan J. Felez Pérez, Cristo M. Hernández Gómez	15
<b>Aula a dos, plataforma para la formación permanente de profesores</b> Jesús Garrido	16-19
<b>El acceso a la profesión docente. Reflexiones desde la Conferencia de Decanas/os de Educación</b> Juan Carlos Sampedro Veledo, Carmen Fernández Morante	20-23
<b>En conversación con Mariano Rubia Avi, Director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid, sobre la formación inicial de maestros y maestras</b> Santiago Esteban Frades	24-28
<b>INVESTIGACIÓN: Un enfoque europeo a la formación permanente de equipos directivos</b> Celina Santamaría Recio	29-33
<b>ENTREVISTA: Formación y acceso a la profesión docente. Entrevista a Juan Carlos San Pedro Veledo</b> Carmen Romero Ureña	34-37
<b>HERRAMIENTAS PARA LA DIRECCIÓN: Metacognición y evaluación formativa</b> Alejandro Campo; Alfonso Fernández; Elena Campo	38-47

## SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

### Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 49 (1) , Núm 265- 2018

<b>Seis ideas que están cambiando el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo en todo el mundo</b> Robert L. Schalock	7-19
<b>Six Ideas That Are Changing the IDD Field Internationally</b> Robert L. Schalock	21-23
<b>Conceptos clave que explican los cambios en las discapacidades intelectuales y del desarrollo en España</b> Miguel Ángel Verdugo Alonso	35-52
<b>Deterioro cognitivo y trastorno neurodegenerativo en personas con discapacidad intelectual</b> Judith Domínguez García, Patricia Navas Macho	53-67
<b>La estructura de las actitudes hacia las personas con discapacidad: modelos de redes y modelos estructurales</b> Jairo Rodríguez Medina, Víctor Arias González, María Jiménez Ruíz, Henar Rodríguez Navarro, Bartolomé Rubia Avi, Benito Arias Martínez	69-87
<b>Influencia del tipo de vivienda en la calidad de vida de las personas mayores con discapacidad intelectual o del desarrollo</b> Irene Sáenz Murga	89-106
<b>RESEÑAS: Cruz Martín-Romo, Carlos de la (2017). Sexualidades que importan: Guía de Educación Sexual para familiares de personas con discapacidad intelectual. Madrid: Meridiano. ISBN 978-84-947513-9-4</b> Pilar Porras Navalón (res.)	107



## SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

### Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 49 (1) , Núm 265 - Anejo- 2018

<b>X JORNADAS CIENTÍFICAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>	
<b>Presentación</b>	5
<b>Conferencias</b>	7
<b>Mesas redondas</b>	9-21
<b>Simposios</b>	23-92
<b>Comunicaciones</b>	93-181
<b>Pósteres</b>	183-242



## SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

### Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 49 (2) , Núm 266- 2018

<b>Presentación</b>	
<b>Inteligencia emocional y prácticas relacionales con la familia en atención temprana</b> María Marco Arenas, María Cristina Sánchez López, Francisco Alberto García Sánchez	7-25
<b>La regulación de la inclusión educativa del alumnado con discapacidad intelectual: una reforma pendiente</b> Miguel Ángel Verdugo Alonso, Antonio Manuel Amor González, María Fernández Sánchez, Patricia Navas Macho, María Isabel Calvo Álvarez	27-58
<b>Intercambiando experiencias en grupos online: análisis del estado emocional de los padres de hijos con discapacidad</b> Raquel Suriá Martínez	59-72
<b>Intervenciones focalizadas basadas en la evidencia dirigidas al alumnado con trastorno del espectro autista</b> Aitor Larraceleta González	73-87
<b>Autodeterminación: explorando las autopercepciones de adultos con síndrome de Down chilenos</b> Vanessa Vega Córdova, Izaskun Álvarez Aguado, Cristina Jenaro Río	89-104
<b>La discapacidad y el nuevo pilar europeo de derechos sociales</b> Alfredo H. Romero Gallardo	105-113
<b>Principales conclusiones acordadas durante la cumbre sobre discapacidad intelectual y demencia</b> Matthew P. Janicki, Karen Watchman, Juan Fortea Ormaechea	115-122
<b>RESEÑA: Verdugo, M. Á., Gómez, L. E., Fernández, M., Aguayo, V. y Arias, B. (2018). Escala CAVIDACE de evaluación de Calidad de Vida. Manual de aplicación y corrección. Salamanca: Publicaciones INICO. ISBN: 978-84-697-9276-6, 78 pp.</b> María Fernández Sánchez (res.)	123
<b>RESEÑA: Progresando juntos. Nuevos editoriales de www.down21.org. (2018). Santander:Fundación Iberoamericana Down 21. ISBN: 978-84697-9019-9</b> M <sup>a</sup> del Pilar Porras Navalón (res.)	124

## SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

### Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 48 (4) , Núm 264- 2017

<b>Aulas inclusivas construidas desde el diagnóstico</b> María Jiménez Ruiz, Benito Arias Martínez, Henar Rodríguez Navarro, Jairo Rodríguez Medina	7-25
<b>Instrumentos para la valoración de necesidades en el aula de música con alumnado con sordera</b> Álvaro Lafuente Carrasco, Pedro Jurado de los Santos	27-38
<b>Cómo medir y mejorar los niveles de inclusión de personas con TEA en el centro educativo</b> Lucía Madero Cañete, Luis Arenas Bernal	39-54
<b>La valoración de las aulas TEA en la educación infantil: la voz de docentes y familias</b> Belén de la Torre González, Elena Martín Ortega, Eva María Pérez García	55-73
<b>Necesidades de apoyo percibidas por padres de niños con autismo entre 2-5 años, en México</b> Mariela Cañete Alavez, M. <sup>a</sup> Cruz Sánchez Gómez, Pedro Corcho Sánchez	75-93
<b>En el momento del diagnóstico son prioritarias las necesidades del hijo con síndrome x frágil</b> Begoña Medina-Gómez, Vitor Franco	95-108
<b>RESEÑA: Carratalá, A., Mata, G. y Crespo, S. (2017). Planificación centrada en la persona. Planificando por adelantado el futuro deseado. Madrid: Plena Inclusión España.</b> Manuela Crespo	109

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS  
Nº 88 – JULIO - 2018

<b>EDITORIAL: Contextualizar las matemáticas también en la universidad</b>	págs. 3-6
<b>Matemáticas y mecánica cuántica en España. Apuntes para una reflexión</b> Gonzalo Gimeno Valentín Gamazo, Mercedes Xipell Gómez del Moral	págs. 9-17
<b>Leyendo problemas antiguos. Dos ejemplos del siglo XVII español</b> Antonio Miguel Oller Marcén	págs. 19-26
<b>Material manipulativo vs GeoGebra en el estudio de semejanza y simetría</b> María Macarena Fariña, María Edith Padrón Fernández, María José Gutiérrez, Cristina Vaquero	págs. 27-35
<b>Las matemáticas y el ajedrez: una experiencia en Educación Infantil</b> Desiré García Lázaro, Estíbaliz Jenkins Gómez	págs. 37-44
<b>Introducción al lenguaje algebraico en un entorno de resolución de problemas</b> Mireia López, Cyntia Riquelme Carvallo	págs. 45-54
<b>Generación de una base de orientación para la resolución de problemas</b> Juana Maria Villalonga Pons	págs. 55-63
<b>ELL@S TIENEN LA PALABRA: Tareas ricas para trabajar con potencias y raíces</b> David Barba Uriach, Cecilia Calvo Pesce	págs. 67-71
<b>CREOGEBRA: A vista de GeoGebra: 1ª parte</b> José Luis Muñoz Casado	págs. 73-80
<b>MUJERES MATEMÁTICAS, ROMPIENDO MOLDES: María Josefa Wonenburger Planells, una algebrista de Oleiros</b> Marta Macho Stadler	págs. 81-85
<b>DEL MMACA AL AULA: Cálculo y estrategias</b> Museu de Matematiques de Catalunya	págs. 87-94
<b>CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA: Optimización didáctica de un problema de optimización</b> Miquel Albertí Palmer	págs. 95-102
<b>EL RINCÓN DE ESTALMAT: Enriquecimiento de la argumentación visual de alumnos con talento matemático</b> Rafael Ramírez Uclés, Pablo Flores Martínez	págs. 103-107
<b>SÍ A LAS CALCULADORAS: Actividades con calculadora en el aula de secundaria</b> María Teresa Navarro Moncho	págs. 109-120

## TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 81 JULIO-SEPTIEMBRE 2018

<b>MONOGRAFÍA: HACIA EL APRENDIZAJE COMPETENCIAL DE LENGUAS ADICIONALES</b>	
<b>Hacia el aprendizaje competencial de lenguas adicionales</b> Olga Esteve Ruescas, Montserrat Vilà i Santasusana	págs. 4-6
<b>Prácticas discursivas situadas: prácticas comunicativas genuinas</b> Ernesto Martín Peris	págs. 7-13
<b>El aprendizaje competencial de lenguas a través de microsecuencias didácticas</b> Olga Esteve Ruescas, Montserrat Vilà i Santasusana	págs. 14-21
<b>El trabajo por conceptos: instrucción gramatical desde un enfoque competencial</b> Yolanda Menjibar Reyes, Eva Surribas Naval	págs. 22-30
<b>Prácticas plurilingües en el aula de lengua adicional: del concepto a la realidad</b> Cristina Corcoll López, María González Davies	págs. 31-38
<b>"The Storybook Project", el proyecto cuento</b> Caterina Sugrañes Ernest	págs. 39-42
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Enseñar lenguas desde un enfoque metodológico global: hacia un tratamiento integrado de las lenguas</b> Montserrat Montagut, Mònica Pereña Pérez	págs. 43-49
<b>INTERCAMBIO: Las destrezas lectoras y los mapas por satélite</b> María Jesús Llorente Puerta	págs. 51-55
<b>INTERCAMBIO: Proyecto RAE: ¿y si hacemos académicos a nuestros alumnos?</b> María José Arévalo Benito (IES Laudio)	págs. 56-61
<b>INTERCAMBIO Leer, escribir e imaginar mundos posibles: una experiencia en torno al uso creativo del lenguaje</b> Angela Marcela Nieto Martínez	págs. 62-67
<b>EN CONTEXTO: ¿Cómo es un texto explicativo?</b> Ana Canóniga, Albert Díez	págs. 69-70
<b>MATERIALES A EXAMEN: Magacín trilingüe</b> M. del Mar Pérez Gómez	págs. 71-73
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Uso de formularios diversos</b> Ysabel Gracida Juárez	págs. 74-76
<b>RECURSOS PARA EL AULA: El uso de los refranes y su contexto</b> Ysabel Gracida Juárez	págs. 77-80
<b>INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros</b>	págs. 81-85

## TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 82 OCTUBRE - DICIEMBRE 2018

<b>MONOGRAFÍA: LOS CLÁSICOS EN EL AULA</b>	
<b>Los clásicos en el aula</b> Carme Durán, Mireia Manresa	págs. 4-6
<b>¿Qué clásicos para la secundaria obligatoria?</b> Guadalupe Jover	págs. 7-12
<b>Los versos necesarios: Sobre albas y alboradas</b> Felipe Zayas	págs. 13-21
<b>Leer para escribir y escribir para leer: Una webquest sobre el Lazarillo de Tormes</b> Carme Durán	págs. 22-28
<b>¿Qué odisea es la Odisea?: Los clásicos y las TIC en la secundaria</b> Martín Broide, María Elena Cuter, Ana Siro	págs. 29-35
<b>Salvando las distancias con los clásicos: De la literatura medieval a la contemporánea</b> M.ª Isabel Rodríguez Romera	págs. 36-39
<b>Un proyecto sobre Federico García Lorca</b> José Tomás	págs. 40-43
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: ¿Los clásicos en la escuela? ¡Claro que sí!</b> Rosa Navarro	págs. 45-50
<b>INTERCAMBIO: Leer Bodas de sangre en secundaria</b> M. Almudena Cantero, José Eduardo Morales	págs. 51-56
<b>INTERCAMBIO: Estrategias para la adquisición léxico-semántica a través de las TIC</b> Jose Hernández Ortega	págs. 57-62
<b>INTERCAMBIO: Harry Potter y la enseñanza de la literatura española</b> Antonio José Moreno, Marina Rondón	págs. 63-68
<b>EN CONTEXTO: Literatura en miniatura: cómo escribir microrrelatos</b> Marina Cueto	págs. 69-71
<b>MATERIALES A EXAMEN: Las lenguas que nos rodean</b> M. del Mar Pérez Gómez	págs. 72-74
<b>RECURSOS PARA EL AULA: El ensayo. Entre la novedad y la polémica</b> Ysabel Gracida Juárez	págs. 75-77
<b>INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros</b>	págs. 78-82

UNO

[Volver al índice](#)

**DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Nº 81 JULIO-SEPTIEMBRE 2018**

<b>MONOGRAFÍA: CONEXIONES ENTRE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS</b>	
<b>Oportunidades y retos para conectar las matemáticas y las ciencias en el aula</b> Edelmira Badillo, Conxita Márquez	págs. 4-6
<b>Integración de la física y la matemática mediante problemas de modelación</b> María Trigueros	págs. 8-14
<b>Un juego de rol para el análisis de un modelo matemático en ecología</b> Natalia Andrea Cano-Velásquez, Fabio Nelson Zapata-Grajales, Julio Cesar Montoya-Osorio, Jhony Alexander Villa-Ochoa	págs. 15-21
<b>¿Cómo saben los pájaros si deben migrar?: Uso de una noticia para construir conocimiento científico y matemático</b> Èlia Tena, Anna Garrido, Núria López Rebollal	págs. 22-29
<b>Instrumentos de evaluación para el establecimiento de conexiones en el aula</b> Ana Marín, Laura Martí, Edelmira Badillo, Conxita Márquez	págs. 30-40
<b>Significado y uso de la diferencial: Ayudando a conectar el mundo físico y matemático</b> AA.VV.	págs. 41-44
<b>Las poblaciones biológicas como conjuntos: Aprendiendo sobre los rasgos de pertenencia y exclusión</b> Alma Adrianna Gómez Galindo, Rocío Guadalupe Balderas, Adriana Piedad García Herrera	págs. 45-48
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Visiones en educación STEAM: y las mates, ¿qué?</b> Cristina Simarro, Digna Couso	págs. 49-56
<b>INTERCAMBIO: Buenos días y buenas mates. ¡Vamos a desayunar!</b> Anna Manrique	págs. 57-62
<b>INTERCAMBIO: Multibases Z para la comprensión significativa de la operatividad con enteros</b> Josep Callís, Mikel Martín	págs. 63-70
<b>INTERCAMBIO: Trabajando con Sierpinski: Matemáticas motivadoras en grupos de diversificación /</b> Margarita Laspalas	págs. 71-76
<b>EN CONTEXTO: Cucuruchos tridimensionales</b> Constantino de la Fuente Martínez	págs. 77-79
<b>MATERIALES A EXAMEN: Mujeres matemáticas</b> Manuel Barreras	págs. 80-81
<b>RECURSOS PARA EL AULA: ABCdario de las matemáticas</b> Alfonso J. Población Sáez	págs. 82-83
<b>INFORMACIONES: Reseñas, Encuentros, Concursos</b>	págs. 85-86

<b>MONOGRAFÍA: MATEMÁTICA INTERCULTURAL</b>	
<b>Matemática intercultural</b> Francisco Rojas, Anahí Huencho	4-6
<b>Matemáticas con responsabilidad cultural: El registro de información cuantificable a través del püron</b> Anahí Huencho, Eugenio Chandia	7-15
<b>Estudio de simetrías a través de la etnomodelación de los quilts de la libertad</b> Milton Rosa, Daniel Clark Orey	16-22
<b>Abordar la ubicación espacial y el plano cartesiano desde la interculturalidad</b> M. <sup>a</sup> Elena Gavarrete, Veronica Albanese	23-30
<b>Matemáticas interculturales para la equidad: Experiencia de cálculo aritmético con la yupana</b> Pilar Peña-Rincón, Patricia Guerrero	31-38
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: ¿Qué observar para enriquecer el aula de matemáticas?</b> María Victoria Martínez, Rubén Balboa, Bárbara Berger	39-44
<b>INTERCAMBIO: Teorema de Thales: Una propuesta desde la teoría de las situaciones</b> Claudia Vásquez	45-50
<b>INTERCAMBIO: ¡Activemos las matemáticas!</b> Anna Llácer	51-56
<b>INTERCAMBIO: Evaluar más allá de los contenidos</b> Grupo de resolución de problemas ABEAM	57-64
<b>INTERCAMBIO: Escenas de cine y televisión en clase de matemáticas. Recurso para educación primaria</b> Alberto Zapatera	65-71
<b>EN CONTEXTO: Montones de cerillas</b> Constantino de la Fuente Martínez	73-75
<b>MATERIALES A EXAMEN: Universo matemático</b> Miguel Barreras Alconchel, Fernando de la Cueva Landa	76-77
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Demostraciones sin palabras</b> Alfonso J. Población Sáez	78-79
<b>INFORMACIONES: Reseñas, Encuentros, Concursos</b>	81-83