



REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN ESTE BOLETIN

BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN AURKIBIDEA

DICIEMBRE 2019 – MAYO 2020

2019ko ABENDUA – 2020ko MAIATZA

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ	107		108				
AULA DE INFANTIL	103		104				
AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	288	289	DOSSIER 2020	290	291	292	293
AULA DE SECUNDARIA	35						
BAT SOZIOLINGUISTIKA	112		113				
COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA	317-318						
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA	504	505	506	507	508	509	



FIAPAS	170					
HIK HASI	243	244	245	246	247	248
IN-FAN-CIA	179			180		
JAKINGARRIAK	78					
MAKING OF	146	147-148		149	150	
SIGLO CERO	272					
SUMA	92					
TEXTOS	87					
UNO	87					



**OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS
NO SE INCLUYEN**

.....
GAINERAKO ALDIZKARIAK

ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239

COMPUTER HOY: N° 552, PRACTICOS/19, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559,

SPEAK UP: N° 412, 413, 414, 415

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

107. zenbakia – 2020ko URTARRILA

PERTSONAIA: Elena Irureta eta Ramon Agirre, euskarazko antzerkigintzaren etorkizunaz solasean Nerea Pikabea Amundarain	4-7
ELKARRIZKETA: Olatz Arrieta, kazetaria: : "Hedabideen sinesgarritasuna zalantzan jartzen denean demokrazia ere zalantzan jartzen da" Miel Anjel Elustondo Etxeberria	8-12
ERREPORTAJEA: Baloreekin jokatu eta irabazi Oihana Cabello Elorriaga	13-17
LEIHATILA: Aizpatasuna Goitz Labandibar Arbelaitz	18
EZTABAIDA: Ordutegi jarraia ikastetxeetan Oihana Cabello Elorriaga	19-24
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Toxizitatea Interneten J. Linazasoro	25-26
LEIHATILA: Narratzailea Mikel Gartziaarena San Policarpo	27
HITZEZ HITZ: Arau-izenburuen katramilak askatzen (I): : zertarakoak eta erlatiboa Gilen Mejuto	28-29
GIZA BALIABIDEAK: Laneko gatasketako bitartekaritza-prozesuak María Nieves Martínez Gayoso	30-31
OSASUNA: Haurrak zoriontsuak al dira? Joana Jaureguizar Alboniga-Mayor, Elena Bernarás Iturrioz, Maite Garaigordobil Landazabal	32-33

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

108. zenbakia – 2020ko APIRILA

PERTSONAIA: Ion Fiz, jostuna eta moda diseinatzailea: «Kalitatezko jantzi dotore baten bila dabiltzan emakumeentzat egiten ditut jantziak» Nerea Pikabea Amundarain	4-5
PASADIZOAK: Bizi nahi dugula, bizi! Kaxildo Alkorta	6
ERREPORTAJEA: Aldaketari aldaketekin aurrea hartu Oihana Cabello	7-11
ELKARRIZKETA: Jon Maya Sein, dantzaria: «Ekintza puntualak nahi beste dira, baina non dago kultur politika?» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	12-17
LEIHATILA: Lost in translation Xabier Etxebarria Garro	18
HITZETZ HITZ: Arau-izenburuen katramilak askatzen (eta II): Artikuluak aipagai Gilen Mejuto	19-20
EZTABAIDA: Bizi ala hil erabakitzea eskubidea al da? Oihana Cabello	21-25
GIZA BALIABIDEAK: Zer da neke profesionalaren sindromea? Idoia Apaolaza	26-27
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Interneteko nabigatzaileen ezaugarri berriak: segurtasuna eta tokenak Idoia Apaolaza	28-29
LEIHATILA: Adimen artifiziala administrazio publikoan: hurbileko distopia bat Iñaki Serrano Lasa	30-31
NORMALIZAZIOA: Euskararen normalizazioa. Ikuspegi orokorra eta Euskal Telebistaren kasu partikularra Asier Larrinaga Larrazabal	32-33

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 103 MARZO-ABRIL 2020

EDITORIAL: Entornos del siglo XXI	4
DEL DICHO AL HECHO: Va de... el trabajo por proyectos Alexandra Mediavilla Rodríguez	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Dejen jugar, por favor Ares González Hueso	7
RETRATO: M.^a del Pilar González: «Mi objetivo en la biblioteca es abrir ventanas a las que asomarse, especialmente para los niños» Rosa Forner Calpe	8
HABLAMOS DE... STEAM PARA LA PRIMERA INFANCIA	
STEAM para la primera infancia Digna Couso Lagarón, Carme Grimalt Álvaro	9-13
La mirada matemática en el 0-3 Mercè Saavedra Gandia, Goretti Torrent Tort	12-18
Saltos de agua Fàtima Dalmau	19-23
Con las familias: STEM en familia Gabriel Lemkow, Montserrat Pedreira	24
Pistas para la evaluación: ¿Qué es la hierba? Josu Sanz	25
Recursos para la práctica: Preguntas de invierno Daniel Zuazagoitia, Maider Pérez Unzalu	26
Para redondear: STEAM para la primera infancia Digna Couso Lagarón, Carme Grimalt Álvaro	27
REFLEXIÓN: Las instalaciones de juego: metáforas de la vida de relación Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez, Javier Abad Molina	28-32
PRÁCTICA: Los espacios de aprendizaje en la educación infantil Cristina Dalmau Cerdà, Olga Sánchez Núñez	33-36
EL DIA A DIA.: Entender el llanto infantil Antoni Aguilar Chastellain	38-39
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Nuestro clima, nuestro entorno, nuestra responsabilidad Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens, Diana Pujol Manyà	40-42
MAESTROS PARA EL FUTURO: Prácticas de calidad en la formación Montserrat Pedreira	43-44
TAL CUAL: Voces, ideas, emociones... Del CEP de Santander, de la Escuela Infantil Aire Libre (Alicante), de la Escuela Infantil de Tui (Pontevedra)	44
MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	46-48

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 104- MAYO - JUNIO 2020

EDITORIAL: Socializar el confinamiento, tejer comunidad	4
DEL DICHO AL HECHO: Va de... Tiempo de confinamiento, tiempo de vida lenta Alexandra Mediavilla Rodríguez	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Volver a lo fundamental Ares González Hueso	7
RETRATO: Rosa Vidiella: «Solo desde un profundo respeto a cada criatura como persona que es podremos acercarnos a los niños y niñas» Rosa Forner Calpe	8
HABLAMOS DE...	
DAMOS VOZ A LAS MAESTRAS: EXPERIENCIAS DE ESCUELA	
Experimento-Acción, una propuesta educativa que da valor a la labor docente Montserrat López Solé	9-12
El momento del cambio de pañal Escuela infantil La Lluna	13-15
Proyecto El espacio soñado: Transformar el espacio exterior en un espacio pedagógico Equipo educativo de la El Ninos Mon Peixet	16-20
Rincones, también en música Laia Grañena Santafé	21-24
Cuentos por el pueblo M.a Dolores del Barco González	25-27
Recursos para la práctica: Preguntas de invierno Daniel Zuazagoitia, Maider Pérez Unzalu	28-32
REFLEXIÓN: Educación ambiental y conocimiento del entorno en la etapa de infantil Antonio José Morales Hernández, Teresa Giménez Sanjosé, Carlos Caurín Alonso, Xose Manuel Souto González	33-36
EL DIA A DIA.: Equilibrando los tiempos y los espacios Antoni Aguilar Chastellain	38-39
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Con buena energía. Cambio de modelo energético Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	40-41
MAESTROS PARA EL FUTURO: La colaboración de la escuela en la formación inicial de maestras y maestros de infantil: un reto pendiente, necesario... ¡y apasionante! José Cantó Doménech	42-43
TAL CUAL: Voces, ideas, emociones... Voces de niños y niñas en tiempos de confinamiento	44
MISCELÁNEA: La estela de... Montessori. Compartimos: rincón digital. Libros	46-48

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 288 NOVIEMBRE 2019

EDITORIAL: La hora de la educación pública	5-6
FORO: ¿Y si la atención a la diversidad empezase por las familias? Leticia Barbadillo Vázquez	9
EN VOZ ALTA: La ética en la educación / Coral Elizondo Carmona	10
RETRATO: Jordi Cots: «Infancia viene del latín in-fans, aquellos que no hablan, que no tienen voz» / Maria Urmeneta Sanromà	11
AULA DE ... EDUCACIÓN FÍSICA Y NEE	
El valor educativo del deporte paralímpico en el currículo de educación física Miguel Ángel Torralba Jordán, Merche Ríos Hernández	12-16
Senderos escolares: hacia un aula-naturaleza inclusiva Higinio Francisco Arribas Cubero	17-21
Discapacidad motriz e inclusión en educación física / Jorge Miguel Fernández Cabrera	22-26
Convivir y compartir la iniciación deportiva: Una experiencia inclusiva Merche Ríos, Laura Tomàs, Tate Bonany, Albert Tribó, Neus Carol	27-31
REFLEXIÓN: La escuela comprometida con el mundo. ¿Y tú qué haces?: Contradicciones cotidianas / Llorenç Planes, Joan Bonals, Benjamí Moliné	33-37
PRÁCTICA: ¿Y si nos atrevemos a cambiar? El programa Escuelas + Sostenibles de Barcelona / Marta Vilar, Teresa Franquesa Codinach	38-42
PRÁCTICA: Taller de escritura: el proceso de escribir una carta M.a Teresa Fuentes Torra	43-48
PRÁCTICA: Europa, ¿sin fronteras? Proyectos en el aula a partir de problemas sociales relevantes / María Albiol Àvila	49-52
TEMA DEL CURSO. ESCUELA INCLUSIVA. Proyecto educativo inclusivo CEIP Puerta de Sancho: Soñando nuestro colegio Sara Carmen Jiménez Vicente	53-57
FILOSOFANDO: Pensar en primero de primaria / Grupo IREF	58
IDEAS: Conversando en corro: gestión de impulsos LI. PLANES, J. BONALS y B. MOLINÉ (2019), Educando para otro mundo posible: Por una escuela comprometida. Barcelona, Graó.	60
TIC-TAC: Padlet: facilitando el trabajo colaborativo en el aula Juan Expósito Bautista; Florinda María Alonso Peralo	61-62
VIVIR LA ESCRITURA: Descubrir el placer de escribir / Núria Vouillamoz Pajaro	63-64
GESTIÓN: El currículo común en la ZER Baridà-Batlíia Equipo directivo ZER Baridà-Batlíia	65-66
APRENDIZAJE-SERVICIO: Mujeres que mueven el mundo / Amaia Ruiz Marcolain	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: Niños cuidadores, niños sensibles. Educación afectiva emocional. 2º ciclo / Silvia Librada Flores	69-74
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: El interés superior del niño y la niña M.ª del Mar Hernáez	75-77
CUÍDATE: Ilusiones y desilusiones. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	78
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	79-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 289 DICIEMBRE 2019

EDITORIAL: Poner el cuidado en el centro de la relación educativa	5-6
FORO: Unas prácticas mat3mát1cas / Cristina Fernández Gel	9
EN VOZ ALTA: La transición de los infantiles / Antonio Alberto Márquez Ordóñez	10
RETRATO: Ricardo Domínguez: «Las artes plásticas son mucho más que el corta y pega de las manualidades» / Rosa María Forner	11
AULA DE ... LA PEDAGOGÍA DEL CUIDADO	
Tierra y comunidad. Los cuidados que nos sostienen María González Reyes, Marta Pascual Rodríguez	12-16
Cuidar la escuela es pensar en la humanidad Belén Simón, Toñi López, Ana Recover, Esmeralda López	17-20
El Plan Verde de la Escuela IDEO (Madrid): Una propuesta escolar para el cuidado del entorno / Pablo Llobera Serra	21-25
Cuidados y dietas digitales / Víctor Sampedro Blanco	26-30
REFLEXIÓN: Los tiempos del profesorado han llegado M ^a Carmen Fernández Morante	31-35
PRÁCTICA: Enseñar a leer en medios digitales / Giulianny Russo	37-41
PRÁCTICA: ¿Competencia para la transición ecológica? Antonio José Morales Hernández	42-45
PRÁCTICA: Un Tirant lo Blanc teatralizado / Nuria Carbonell Fernández	46-49
VENTANA ABIERTA: Nuevos actores en la comunidad escolar: el caso de los educadores sociales / Eva Bretones Peregrina, Jordi Solé Blanch	51-54
TEMA DEL CURSO. ESCUELA INCLUSIVA. Son rumores, son rumores... Iñigo Beristain Izaga <i>CEIP LABASTIDA HLHI</i>	55-61
FILOSOFANDO: Diferencias de grado y diferencias de tipo / Grupo IREF	62
IDEAS: Las creencias se refuerzan / A. SERRAT (2005), PNL para docentes: Mejora tu conocimiento y tus relaciones, Barcelona, Graó	64
TIC-TAC: Teams, un nuevo concepto del aula virtual Javier Ramos Sancha, Julián Sanz Mamolar	65-66
VIVIR LA ESCRITURA: Aprendices de escritores. El reto de abrir la mente a nuevas palabras y dejarlas salir / Jaume Centelles Pastor	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: «Los atrapa-monstruos», un cuento motor para trabajar acciones motrices cooperativas. Juego motriz. 1º ciclo Itsaso Jaio Gómez de Segura <i>CPI IKASBIDEA IKASTOLA IPI</i>	69-74
PROPUESTA DIDÁCTICA: «Los atrapa-monstruos», un cuento motor para trabajar acciones motrices cooperativas. Juego motriz. 1º ciclo. Material para el alumnado Itsaso Jaio Gómez de Segura <i>CPI IKASBIDEA IKASTOLA IPI</i>	
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: Hagámonos oír para que la voz de los niños y las niñas sea escuchada en la escuela / Alberto López Ramos	75-76
CUÍDATE: Se puede hablar de todo. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	78-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº ESPECIAL: DOSSIER 2020

JULIO-SEPTIEMBRE 2019

DOSSIER: EVIDENCIAS CIENTÍFICAS PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE	
EDITORIAL: Por un proceso de transformación basado en la fundamentación y las evidencias / Antoni Zabala Vidiella	5-10
Por una educación basada en evidencias / Ariadna López Margall	14-15
El aprendizaje escolar: una perspectiva psicoeducativa / Javier Onrubia Goñi	16-19
Evidencias: aportaciones desde la neurociencia y la psicología cognitiva Marta Portero Tresserra; Héctor Ruiz Martín	20-25
De la investigación en educación matemática a la práctica escolar Àngel Alsina i Pastells	26-31
Evidencias para una mejora de la competencia en comunicación lingüística Carmen Rodríguez Gonzalo	32-38
Evidencias para la mejora de la enseñanza de las ciencias / Rafael López-Gay; M. Rut Jiménez Liso; María Martínez Chico; Francisco José Castillo Hernández	39-43
Evidencias en el desarrollo de las competencias del ámbito artístico Silvia Burset Burillo	44-48
Evidencias desde una educación física orientada al desarrollo de ambientes activos y alfabetizados físicamente / José Antonio Julián Clemente; Alberto Aibar	49-53
Aprender a convivir y habitar el mundo / Josep M. Puig Rovira; Xus Martín García	54-58
Evidencias: desde la didáctica de las competencias transversales Mireya Giralt-Romeu, Carles Monereo Font	59-63
La educación basada en evidencias desde la perspectiva de la didáctica general Oriol Bosch Esquinas	64-68
Evidencias: desde la organización escolar / Serafín Antúnez Marcos	69-73
Experiencias sobre la competencia matemática / Miquel Garcia	76-81
Aprender a aprender. Una experiencia práctica y transversal Sandra Entrena, Paloma Llaquet, Coral Regí	82-84
Hacia la mejora metodológica y organizativa en una escuela pública de alta complejidad / Juan José Coca Viviano	85-87
¿Cómo pueden las ciencias del aprendizaje contribuir al diseño de los entornos de aprendizaje del siglo XXI?	90-92
¿Innovación basada en ocurrencias o en evidencias?: La importancia del autodiagnóstico para fundamentar la práctica educativa / Federico Malpica Basurto	93-96
La rúbrica de cambio. Escola Nova 21 / Jesús Viñas Cirera	97-100
Estándares docentes y acreditaciones de cualificación para ejercer la profesión docente en Inglaterra: Ejemplo de la Universidad de Winchester Alba Ambròs Pallarès	101-105
En educación las evidencias no son universales / David Bueno Torrens	108
Lo evidente, lo científico y lo conveniente / Carles Monereo, Mireya Giralt-Romeu	109
Con evidencias: sin neuroedumitos ni adaptación / Sandra Racionero-Plaza	110
En educación, no todo vale / Francisco Imbernón	111
Evidencias para enriquecer las conversaciones docentes / Francesc Gomila Lluch	112
Evidencias versus ocurrencias / Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez	113
Descubrir logros, abrir caminos, tender puentes / Amparo Escamilla González	114

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 290 FEBRERO 2020

EDITORIAL: Comunidad profesional	5
EN VOZ ALTA: Modelos organizativos para la atención a la diversidad José Blas García Pérez	7
RETRATO: Júlia García: «De mis viajes he aprendido que no existe una única forma de pedagogía, ni de transmitir conocimientos, ni de cómo aprender» / Rosa María Forner	8
Liderazgos que transforman la escuela / Antonio Bolívar Botia	10-13
ADN Santo Ángel: la emoción y el liderazgo compartido Manuel Sánchez García, Ana Carmen Muñoz Hueso	14-19
Escuela Octavio Paz: si se quiere, se puede / Xavier López Ortín	20-25
De mi escuela a nuestra escuela / Josebe Azpiri Akarregi	26-30
Un cole rural: labrar el presente para soñar el futuro Antonia Cubero Capilla, Isidora Agredano Guerra, Antonio Montero Monterroso	31-35
REFLEXIÓN: Las posibilidades de ser / Laura Muelas Sanz	36-40
PRÁCTICA: ¡El lobo nos ha visitado! ¿Puede quedarse a vivir en los Pirineos? / Lidia Codony, Arnau Amat, Isabel Jiménez Bargalló	41-45
PRÁCTICA: Un taller de estimulación sensorial para alumnado con TEA Andrea Pérez Raimundo, Mar González Pérez, Diana Marín Suelves	46-50
TEMA DEL CURSO. ESCUELA INCLUSIVA. Vive tu escuela, atrévete a cambiar, un proyecto de transformación social desde la participación Rosa M.a Llorente García	51-55
PROPUESTA DIDÁCTICA: Una leyenda con sorpresa: Una vuelta por el Tambor del Bruc. Enfoque globalizador. 1º ciclo / Noa Padin Pujoldevall	56-60
PROPUESTA DIDÁCTICA: Una leyenda con sorpresa: Una vuelta por el Tambor del Bruc. Enfoque globalizador. 1º ciclo. Tablas de programación Noa Padin Pujoldevall	
FILOSOFANDO: ¿Por qué algunas cosas decimos que son «buenas»? / Grupo IREF	62
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Nuestro clima, nuestro entorno, nuestra responsabilidad / Teresa Franquesa	63-64
TIC-TAC: Scratch y Makey-Makey: un dúo con potencial altamente educativo / Marta Serrano Gil	65-66
VIVIR LA ESCRITURA: Eterno Rodari / Jaume Centelles Pastor	67-68
APRENDIZAJE-SERVICIO: Cerebro, corazón... ¡Acción! / Antonia M.a Mondéjar	69-70
STEM/STEAM: ¿Qué es STEM y STEAM y por qué ponerse a ello? / Digna Couso Lagarón, Carme Grimalt-Álvaro	71-72
MANUAL DE GUERRILLA URBANA Conquistando los espacios de nuestro cole. El derecho a la autonomía de movimiento / Juan Miguel Hidalgo	73-74
VISUAL THINKING: Los proyectos interdisciplinarios / Juan Villar	75
CUÍDATE: Autoestima saludable / Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	78-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 291 MARZO 2020

EDITORIAL: El arte de acoger	5
EN VOZ ALTA: Ética del cuidado / Coral Elizondo Carmona	7
RETRATO: Òscar Prat: «El conflicto es una oportunidad de aprendizaje y el diálogo es la herramienta principal» / Rosa María Forner	8
AULA DE ... ESCUELAS COMPROMETIDAS CON EL MUNDO	
Una educación transformadora Joan Bonals Picas, Llorenç Planes Casals, Benjamí Moliné Fusalba	10-14
Participación de la comunidad: construir un mundo para todos Ruben Barajas Ibáñez, María Alba Casellas Puig, Gina Soler Carrió	15-19
Alda Educa, escuelas abiertas con y para la comunidad / Lucía Paulo	20-24
Historias de vida que transforman el mundo / Manuela Mesa	25-29
ESPECIAL EVIDENCIAS: La educación basada en evidencias científicas Ariadna López Margall, Oriol Bosch Esquinas	31-34
ESPECIAL EVIDENCIAS: El lenguaje oral: Dicho y hecho Elisabet Colomà Costa, Anna Nadal Farreras, Anna Sarrà Alabert	35-38
ESPECIAL EVIDENCIAS: La escuela crece y se transforma a través de la educación artística / Mireia Roca Sala	39-42
REFLEXIÓN: Educación y migraciones: ¿hablamos de ello? Marta Perich Pallaruelo	44-48
PRÁCTICA: Prometamos el mar / Isabel Morales, Javier Rueda, Isabel Muttoni	49-56
TEMA DEL CURSO. El empoderamiento del alumnado a través de su participación M.a Cristina Vega Morán	57-60
FILOSOFANDO: De amistad y amiguismo / Grupo IREF	62
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Agua: ¡Ni una gota perdida! Teresa Franquesa, Marta Vilar Recasens	63-64
TIC-TAC: Alumnado protagonista y activo con la clase invertida Beatriz Cerdán Supervía	65-66
VIVIR LA ESCRITURA ¡Premiados sin patio!: Leemos en compañía del conserje Gonzalo Blaya Boronat	67-68
GESTIÓN: Vivir (en) la naturaleza / Marta Contreras Rama, Júlia Font Sentís	69-70
STEM/STEAM: Tinkering en el aula de primaria: una mente creativa, múltiples soluciones Cristina Simarro, Montse Farell Pastor, Irene Macedo Rodríguez, Míriam Miras Serrano	71-72
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: ¿Jugamos?, El derecho al tiempo libre, al juego y a la escuela / Inma López	73-74
VISUAL THINKING: Capacidad de planificación y organización del propio trabajo Bieginia Pozo	75
CUÍDATE: Acción adaptativa saludable Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	78-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 292 ABRIL 2020

EDITORIAL: Después de la tormenta siempre llega la calma	5
EN VOZ ALTA: La importancia del trabajo competencias en las aulas Antonio A. Márquez Ordóñez	7
RETRATO: Beatriz Cerdán: «Soy una flipped woman, una flipped teacher, una profe youtuber» Rosa María Forner	9
AULA DE ... LA HISTORIA EN PRIMARIA	
La historia en primaria. Complejidad y retos de futuro F. Xavier Hernández Cardona	10-15
Aprendiendo historia a partir de la escuela: La escuela Àngel Baixeras en la Red de Escuelas Históricas de Barcelona / Mercè Garcés Fernández, María Feliu-Torruella	16-20
«Ancestors-Atapuerca. Un videojuego educativo» Isabel Boj, Xavier Rubio-Campillo, Rafael Sospedra Roca	21-26
Arqueólogos en apuros. El poder de los objetos Alejandro Egea Vivancos, Laura Arias Ferrer	27-31
REFLEXIÓN: Del #junt@smillor al #MakingMangrané. Cohesión y convivencia, la columna vertebral de un proyecto de centro compartido / Dolors Queralt Moreso, Cristina González Gallego, Alberto Estevan Avivar, Pedro Cózar Torán, Enric López Cruz	32-36
PRÁCTICA: «Absorción del agua». Una misma actividad de indagación desde P5 a 6.º de primaria / Zoel Salvadó Belart, Maite Novo Molinero, Aitor Amores, Cristina Valls	37-43
PRÁCTICA: Método de no-inculpación y acoso escolar. Un caso en la educación primaria / Rodrigo Atienza Gago, Tania Xalmet Aliaga	44-47
VENTANA ABIERTA. GESTIÓN: Evaluación de la función directiva Ramon Masriera Turró	48-53
TEMA DEL CURSO. Derecho a jugar. O patio que soñamos Elvira Fernández Pena	54-57
PROPUESTA DIDÁCTICA: El banco de carpintero. Las artesanas y los artesanos de la madera. Ambientes 2ºC y 3ºC / Damià Bordes Homs	58-62
FILOSOFANDO: ¡No se puede tolerar! / Grupo IREF	64
ACTIVISMO CLIMÁTICO: La riqueza de la vida. Cuidemos la biodiversidad Teresa Franquesa, Marta Vilar Recasens	65-66
TIC-TAC: Google Forms y QR: candados digitales. Una experiencia desafiante / Ana M.a Martínez Matea, Montserrat Poyatos Dorado, María Fernández Gago	67-68
VIVIR LA ESCRITURA Siento... luego escribo. Narrar en un mundo de sensaciones / Ariadna Bonet Perot, Eva Carrique Ortega	69-70
STEM/STEAM: Actividades STEM desde una perspectiva matemática rica Laura Morera Úbeda, Bernat Rios Rubiras, Albert Vilalta Riera	71-72
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: Deberes en casa / Víctor de Haro	73-74
VISUAL THINKING: El aprendizaje cooperativo	75
CUÍDATE: De la acción adaptativa saludable a la transformación con bienestar / Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	78-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 293 MAYO 2020

EDITORIAL: Aprender en esta situación (I)	5
EN VOZ ALTA: Las aulas extendidas han llegado para quedarse José Blas García Pérez	7
RETRATO: Francisco Sanz: "Conocer los sentimientos de nuestro alumnado en episodios como estos puede servirnos como herramienta de futuro para poner en valor aquello que creemos normal" Rosa María Forner	9
ESPECIAL: TIEMPO DE CONFINAMIENTO	
Navegando en medio de una fuerte tempestad (parte 1): Plan de contingencia Noa Padín Pujoldevall, Ana Dionisio Gámez	10-16
TEMA DEL CURSO. Proyecto colaborativo de acción tutorial en confinamiento: Plan para atravesar tempestades / Ana Murcia Asensio	17-21
PROPUESTA DIDÁCTICA: De una escuela presencial a la virtual en 24 horas, ¿es posible?. Propuesta de trabajo en línea en tiempos de confinamiento. Uso de las TIC (tecnologías) / Florinda María Alonso Peralo, Juan Expósito Bautista	22-26
AULA DE ... PRÁCTICAS DE LENGUAS	
Compartimos la historia y las emociones Dolors Estrada Carbonell, Assumpció Vila Badia	28-31
Lúmina ilumina nuestra biblioteca / Isabel Cristina Moreno Viana, Lucía López Maestre, María Carrasco Moreno, Javier Mariño López, Francisco de Paula Rodríguez Miranda	32-35
La discusión-tertulia literaria: Una experiencia para compartir la lectura y la escritura / Maria Josep Martínez Garrote	36-39
Hi, amigo!. De un sueño a una realidad: un proyecto telemático para aprender una lengua extranjera / Sònia Arcusa Ferrer, Aida Fernández Hernández	40-44
Letras de colores / Oti Corona Bonet	45-49
REFLEXIÓN: La sombra de un árbol / Juan José Vergara	50-54
PRÁCTICA: Investigando la incidencia humana en el medio socionatural a partir de las ideas del alumnado / M.a Encarnación Félix Cárdenas, Myriam Martín Cáceres	55-59
FILOSOFANDO: Fingir, hacer creer / Grupo IREF	62
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Con buena energía. Cambio de modelo energético Teresa Franquesa, Marta Vilar Recasens	63-64
TIC-TAC: Los paisajes de aprendizaje con Genial.ly / Azahara Zain Alburquerque	65-66
VIVIR LA ESCRITURA: Escribir para pensar, pensar para escribir. La escritura en contexto Maria del Mar Piera Martorell, Victòria Bertrán Corredor, Elisabet Clapés Bot	67-68
APRENDIZAJE SERIVIO: Hacemos escuela. Descubrimos Gebut / Mercè Roca	69-70
STEM/STEAM: Trabajando los objetivos de desarrollo sostenible en el aula STEAM Ana Elorriagarauiz, Marta Abad	71-72
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: Derecho 0: con voz y voto / Nuria B. Ortiz	73-74
VISUAL THINKING: La crisis del COVID-19 nos enseña que...	75
CUÍDATE: Desde el confinamiento, buscamos la oportunidad de cuidarnos Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	78-80

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 35 MARZO 2020

EDITORIAL: ¿Cómo nos ayudan las evidencias?	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿Dónde quieres llegar? José Fernando Juan Santos	6
¿QUÉ NOS CUENTAS?: ¿Qué podrías enseñarle a un profesor o profesora?	7
ME HA FUNCIONADO: Gamificando con Kahoot en el aula de ciencias sociales / Alfredo Blanco Martínez	8
RETRATO: Edith Lasierra: «Trabajamos la escultura comunitaria como herramienta para la cohesión social» / Rosa Forner Calpe	9
EN PROFUNDIDAD: LA EDUCACIÓN BASADA EN EVIDENCIAS	
La educación basada en evidencias científicas en secundaria Ariadna López Margall, Oriol Bosch Esquinas	12-14
Aprendizaje cooperativo: del reto a la realidad en el aula Fátima Prat Tordera	15-19
Formas de leer: Un proyecto de lectoescritura plurilingüe e interdisciplinar / Pilar García Vidal	20-24
Transformar la sociedad a través de la música Óscar Altide Crespo	25-28
Prácticas científicas en la ESO con la batería del móvil Víctor López Simó, Luisa Herreras Blanco, Carme Grimalt-Álvaro, Marisa Hernández Rodríguez	29-34
TUTORÍA EN LA NUBE: La conducta motivacional del alumnado. Una construcción psicológica / Francisco Pascual Fernández	35-42
REFLEXIÓN: Dirigir es un viaje Toni Solano Cazorla	43-47
CUIDATE. Acción adaptativa saludable Equip Cuidem-nos	50
APRENDICES ENAMORADOS: Solos y anormales Jaume Funes	51
FILOSOFANDO: ¿Vergüenza o culpa? / Grupo IREF	52
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Nuestro clima, nuestro entorno, nuestra responsabilidad / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens, Diana Pujol Manya, Institució Montserrat	53-55
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: Empezar un centro de nuevo Alba Castelltort Valls	57
MIRA Y PIENSA: DUA. Diseño universal para el aprendizaje Garbiñe Larralde Urquijo	58
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Catalina Moner Mora	59
DE PELÍCULA: Mientras dure la guerra / Ramon Breu	60
INSPIRACIÓN VISUAL: Mil flores por la paz / Mari Carmen Bonilla Bonilla	61



BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 112. zenb 2019

EUSKALTZALEEN MUGIMENDU BERRITUA	
Hitzaurre gisa Andras Kornai	11-32
Euskalgintzaren nondik norakoak: gogoeta bat Iñaki Martínez de Luna	11-34
Euskaltzaleen mugimendu berritura bidean: Topagunearen irakurketa Jasone Mendizabal Altuna	35-51
Euskara zerbitzuak: "Lankidetza" hitza esanahiz nola bete? Manex Agirre Arriolabengoa	53-63
Herri-mugimenduen arteko elkar hizketak (euskaltzaleen mugimendu berriturako bidean) Mari Luz Esteban	65-77
Erabileraren aroa. Begirada bat Ipar Euskal Herritik Eneko Gorri	79-90
Nola autogobernatu hobeto (herriko hizkuntz) komunitatea Mario Zubiaga	93-107
Euskararen balioak Gorka Espiau Idoiaga eta Itxaso Bengoetxea Larrinaga	109-120
EUSKARA ARI DU. Baietz Hernanik! Ekimenaren nondik norakoa eta emaitzak Malores Etxeberria Arrese eta Joanmari Larrarte Telletxea	123-142

BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 113. zenb 2019

TXILLARDEGI - HAUSNARTU EUSKAL SOZIOLINGUISTIKA SARIAK (2019)	
Hitzaurre gisa Belen Uranga Arakistain	7-10
Euskalgintzaren nondik norakoak: gogoeta bat-ebaluazioa: euskararen aldeko ekimenen labirintoan orientatzeko gakoa Miguel Galicia Lambarri	11-40
Ondarroako nerabeen hizkuntza ohiturak sare sozialetan kode alternantzia eta erregistroak Jon Fernandez San Martin	41-85
Teknologia berriak eta hizkuntza gutxituak: Ikt-en eragina euskarari Xabier Madorrán de la Iglesia	87-112
Etnografia euskararen kultur aniztasunean: hemen da iragana ala etorkizuna Josu Ozaita Azpirotz	113-127
Eta hik ze uste dun/k? Azpeitiko gazteak hitanoaren inguruan hizketan: usteak, balioak eta diskurtsoak Laura Alberdi Zumeta	129-155
Zergatik kantatu euskaraz? euskal abeslarien hizkuntza hautua 2010eko hamarkadan. Izero, huntza eta en tol Sarmiento musika taldeen kasuak Lander Muñagorri Garmendia	157-185

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 317-318 / 2019

MONOGRÁFICO: REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL EN EDUCACIÓN	
Optimización en proyectos de Realidad Virtual de bajo presupuesto en la didáctica del patrimonio Mario Alaguero Rodríguez y David Checa Cruz	6-9
LeARning o cómo introducir conceptos básicos de programación en edades tempranas / María Ballesteros López y Liliana Patricia Santacruz Valencia	10-17
PVL Project Virtual Learning: Proyecto multidisciplinario usando Realidad Virtual 3D inmersiva en PrepaTec Morelia Arlette Audiffred Hinojosa, Fernando Patricio Pantoja Bedolla y Sandra Miranda Leal	18-22
Influencia de la metáfora de navegación en el aprendizaje dentro de un entorno de Realidad Virtual José Luis Soler Domínguez, Carla De Juan Ripoll, Mariano Alcañiz Raya y Manuel Contero González	23-27
Realidad Aumentada y Virtual para la Educación en Valores y la convivencia escolar Fernando González Alonso, Raimundo Castaño Calle, Rosa María De Castro Hernández y Jacinto Escudero Vidal	28-31
Proyecto GPB Education VR AR Alicia Cañellas Mayor	32-33
En torno a Leonardo: Nuevos formatos de la imagen en la Comunicación Didáctica José Dulac Ibergallartu e Ibán de la Horra Villacé	34-37
VRiteca, aprendizaje de idiomas con Realidad Virtual María Masjuan Queralt, Jesús Arbués García del Moral, Sònia Guilana Serra, Alba Mas Garolera, Francesc Nadal Rius e Imma Julià Ausàs	38-40
Teleformación y laboratorio de Realidad Mixta con HoloLens David Paniagua de Diego	41-44
Realidad Aumentada en las clases de Historia a través del Merge Cube Víctor Gómez Muñiz	45-49
Realidad Aumentada aplicada a la drónica didáctica en el ámbito de las matemáticas / Ibán de la Horra Villacé	50-54
Proyecto de Innovación Educativa Explora: IES Martínez uribarri Álvaro Martín de Ocampo	55-58
IArteixo, la invasión de los bots: Estudio del patrimonio local a través de IA y RV Verónica Iglesias Fustes y María Begoña Codesal Patiño	59-64
Tell Me a Story: Realidad Aumentada y Robótica para fomentar la creatividad en la clase de Lengua Extranjera Elena Vercher Ribis	65-71
Realidad Aumentada y Virtual en el marco de la discapacidad e inclusión desde una perspectiva universitaria Raimundo Castaño Calle, Fernando González Alonso, Rosa María De Castro Hernández y Jacinto Escudero Vidal	73-77
La desigualdad es real/ Julián Buey Martín	79-82

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 504– DICIEMBRE 2019

EDITORIAL: Entrenar la mirada / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Tipologías de instrumentos de evaluación / Santiago Moll Vaquer	6-8
FIRMAS: Inspección y evaluación: la inspección de educación como factor de calidad / José Luis Blanco López, Violeta Miguel Pérez	9-13
INFANTIL: El teatro negro como medio motivador / Amparo del Valle García	14-19
PRIMARIA: Emprendemos con TIC: Proyecto APR3ND y EMPRE3ND en 3D Toni García Arias y Cristina Nogales Martínez	20-27
SECUNDARIA: Arte y museos para aprender lenguas y desarrollar una participación inclusiva e intercultural / Concepción Francos Maldonado	28-34
FP: Innovación y cooperación para la implantación de la Formación Profesional Dual en las pymes / Sara Sánchez, Alèxia Carrasco	36-39
TEMA DEL MES: EVALUACIÓN, RESPONSABILIDAD Y MEJORA EDUCATIVA	
Presentación: Evaluación, responsabilidad y mejora educativa Javier Cortés y Lucas Gortázar	40-42
Hacia un nuevo modelo de evaluación, responsabilidad y mejora educativa Red para el Diálogo Educativo (REDE)	44-49
ANÁLISIS SOBRE EVALUACIÓN INTERNA	
Implementando la evaluación formativa a nivel de centro / Mariana Morales Lobo	50-54
La evaluación del alumnado: tan cotidiana y, sin embargo, tan mejorable. La necesidad de nuevos instrumentos Ángel Pérez-Pueyo, David Hortigüela-Alcalá, Carlos Gutiérrez-García	55-63
Evaluación educativa y profesión docente / Jorge Úbeda y Macarena Verástegui	64-68
Evaluación interna del alumnado, según su dominio de las competencias básicas Enrique Roca	69-73
Observación de la práctica docente: usos, instrumentos y consideraciones Eva Flavia Martínez	74-79
Encrucijadas para la evaluación del profesorado pre-universitario Jesús Jornet Meliá	80-84
La evaluación externa a nivel autonómico: hacia un modelo de evaluación sistémica de la educación básica / Gabriel Álvarez López	85-90
Aprendizajes y retos de la evaluación de diagnóstico externas Francisco Luna Arcos	91-97
Una mirada a la evaluación del profesorado en perspectiva internacional Jesús Manso	98-102
La evaluación de los centros educativos y la inspección educativa Juan José Reina	103-108
La evaluación de los sistemas educativos, en un contexto de cambio de paradigma de la educación / Joan Mateo Andrés	109-114
Experiencia de centro: La evaluación en un proyecto interdisciplinar Elena Baviera y Joan Collado	115-122
La evaluación del desempeño de las direcciones escolares de los centros públicos vascos / Alfonso Fernández Martínez	123-128

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 505- ENERO 2018

EDITORIAL: ¿Por qué es necesario garantizar la financiación del sistema educativo? / Carmen Pellicer	3-6
FIRMAS: ¿Por qué es necesario garantizar la financiación del sistema educativo? Alejandro Tiana Ferrer	8-9
FIRMAS: Conectando recursos escolares y entornos de aprendizaje: Cómo promover la calidad y equidad educativa a través de la financiación escolar Thomas Radinger, Daniel Sánchez Serra	10-11
ENTREVISTA: Michael Fullan, asesor de Educación del primer ministro de Ontario durante 10 años: «Debemos dar libertad a los profesores y directores para innovar y tiene que haber ciertos incentivos para que eso ocurra» / Martín Varela	12-19
REPORTAJE: IES Jaime I de Burriana (Castellón): el cambio es posible /M. Pavón	20-28
INFANTIL: Infa-Ciencia. De las niñas de hoy a las científicas de mañana / AA.VV.	30-35
PRIMARIA: Ciencias y creatividad: Planteamientos creativos que favorecen los aprendizajes significativos en ciencias sociales y naturales de 3º y 4º de Educación Primaria / María R. Díaz y Alberto Muñoz	36-42
SECUNDARIA: Proyectos interdisciplinarios en Secundaria. Una propuesta organizativa y pedagógica desde el contexto, el currículum y la autonomía / Marta Assens, Victòria Carrió, Jordi Domènech-Casal, Jesús Gasco, I. Llorente, A. Saperas	44-51
FP: Comunicar para consolidar la FP Dual como modelo de éxito / Marc de Semir	52-55
TEMA DEL MES: FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN	
Presentación: Financiación de la Educación / Miguel Costa y Lucas Gortázar	56-57
Hacia un modelo de financiación orientado a la mejora educativa y la equidad Red para el Diálogo Educativo (REDE)	58-65
Financiación de la educación: Políticas públicas / Isabel Couso	66-71
¿Cómo han afectado y afectan los recortes a los centros educativos? / M. Recio	72-77
Pedid y (no) se os dará: La difícil relación entre Educación y Hacienda en la financiación de la educación pública / Juan Manuel Moreno Olmedilla	78-83
Financiar la equidad educativa: condicionantes y alternativas / Xavier Bonal	84-89
Financiación de la educación y desigualdad regional / Lorenzo Serrano	90-95
Una metodología para el cálculo del coste del puesto escolar / M. Esteban, M. Sancho	96-101
GLOBAL: La casa de todos los mundos / Bruno Iriarte	102-105
AULA TPACK: De la impaciencia que generan las redes a la competencia autolúdica / Dolors Reig Hernández	108-111
CIENCIA Y EDUCACIÓN: El cerebro creativo: algunas implicaciones educativas Jesús C. Guillén	112-116
FUERA DE LA ESCUELA: ¿Existe la valoración objetiva? Juan Carlos Cubeiro Villar	118-121
MALETÍN DE RECURSOS: Inferencias /Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	122-126
CINE EN EL AULA: Desafíos ante el exceso de oferta de ocio audiovisual. ¿Cómo explicar la Agenda 2030 desde el cine? / J. Manuel G. Serrano	128-131
PROFESORES EXCELENTES: Ana Isabel Ramón Sánchez, CEIP Mare Nostrum de Ceuta / Manuel Pavón Cabrera	132-133

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 506- FEBRERO 2019

EDITORIAL: «Hubo árboles antes de que hubiera libros» / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Educación al aire libre: El modelo vivencial de sostenibilidad Philip Bruchner	6-7
FIRMAS: La escuela ante el Trastorno por Déficit de Naturaleza Rubén Martínez García, Belén Caballo Villar	8-9
FIRMAS: Acercar la naturaleza al aula o salir a buscarla, una nueva necesidad Jerónimo Torres-Porras	10-12
ENTREVISTA: Joaquín Araujo, naturalista y escritor: «No entiendo la vida sin emocionarme ante un espectáculo natural, pero también ante un poema, un cuadro o una sinfonía» / Ana Camarero	14-21
REPORTAJE: Centro Educativo Ave María San Cristóbal (Granada): emprender para la vida / Manuel Pavón Cabrera	22-29
INFANTIL: Prevención del acoso y la violencia escolar a través de la metodología «Persona Doll» / M. ^a del Mar Jurado González y M. ^a Dolores Ruiz Expósito	30-37
PRIMARIA: Puppets & M-learning: Un proyecto para estimular la comunicación intercultural en el aula de inglés / Marta García-Sampedro, María Verdeja Muñiz	38-42
SECUNDARIA: Escuelas Secundarias en transformación. Una iniciativa en marcha Alberto César Croce	44-49
FP: Buenas prácticas y casos de éxito de centros educativos españoles en FP Dual / Sara Sánchez	50-55
TEMA DEL MES: APRENDER FUERA DEL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Presentación: Aprender fuera del aula en Educación Infantil / Darío Pérez B.	56-59
Si quiero, puedo. Saltando la brecha de educación en la naturaleza en Infantil María Teresa Archilla Prat y Darío Pérez Brunicardi	60-65
¿Está preparado el profesorado de Infantil para prevenir y actuar en caso de accidente al aire libre? / Marta Martín del Barrio	66-70
La influencia de las experiencias previas en la naturaleza en maestras de Educación Infantil / Juan José Escudero-García	71-74
Jornada escolar y actividad física: escuela tradicional vs escuela en la naturaleza en Educación Infantil / Miriam Carretero García, Lara Varela Garrote y Raúl Fragueta	75-80
Abriendo las puertas del País de las Maravillas / Rosa Gibert Moliner	81-86
Diario de una aventura. Una acampada en Educación Infantil Delia Pérez Brunicardi, Laura Marugan García	87-94
Viernes de campo. Una experiencia en Educación Infantil en la naturaleza Patricia Subtil Marugán	95-101
La naturaleza en una Escuela Infantil (0-3 años) / Laura Gila Sánchez	102-107
GLOBAL: La casa de todos los mundos / Bruno Iriarte	108-110
AULA TPACK: La generación Greta Thunberg / Dolors Reig Hernández	114-116
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Cerebro y aprendizaje en la naturaleza / Jesús C. Guillén	118-123
MALETÍN DE RECURSOS: Estaciones de Aprendizaje Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	124-126
PROFESORES EXCELENTES: Ana Isabel Ramón Sánchez, CEIP Andalucía de Sevilla / Manuel Pavón Cabrera	128-129

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 507- MARZO 2019

EDITORIAL: ¿Se puede aprender a ser feliz? Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Calidad de vida y psicología positiva Graciela H. Tonon	6-7
FIRMAS: La danza en la escuela. Felicidad y bienestar Joaquín Marza Mercé	8-9
FIRMAS: ¿Qué es el bienestar subjetivo? ¿Cómo medirlo? Mercedes Bermejo Boixareu	10-11
ENTREVISTA: Sonja Lyubomirsky, Profesora de Psicología de la Universidad de California: «Los niños más felices tendrán más confianza y energía y serán más creativos, productivos y colaborativos» Ana Camarero	12-17
REPORTAJE: Guinea, otra mirada es posible Ana Silvia Escanero Antón, M. Angels Berenguer Soriano	18-25
INFANTIL: Cómo fomentar los rincones de Ciencias desde la formación inicial de maestros de Educación Infantil / Carolina Martín-Gámez, José Manuel Hierrezuelo-Osorio y Antonio Joaquín Franco-Mariscal	26-31
PRIMARIA: La gamificación como instrumento para modular el ruido en las aulas M. ^a Dolores Peralta Vallejo	32-38
SECUNDARIA: Geología en el cementerio / Miguel Blat	40-45
FP: Liderar una estrategia de orientación integrada. El rol del «Career Leader» en Inglaterra y su adaptación al contexto español / Iliá Hernández Martínez	46-51
TEMA DEL MES: FELICIDAD Y BIENESTAR SUBJETIVO	
Presentación: Felicidad y Bienestar Subjetivo / Carmen Pellicer y Ana Camarero	52-55
El bienestar subjetivo como medida de satisfacción / Fernando Botella	56-59
LifeComp... Una ¿nueva? competencia para la vida... Javier M. Valle	60-67
Bienestar subjetivo y salud en la población infantil y adolescente María L. Miguel Berges, Pilar De Miguel-Etay y Luis A. Moreno	68-72
Claves contextuales y psicológicas del bienestar docente Dr. Juan Antonio Huertas, Juan Romeo Dávila Ramírez	73-76
Investigación y educación hacia la promoción de la salud cerebral / Catherine Pachón	77-83
Hacia una nueva competencia personal con la que alcanzar la felicidad Cristina Cebrián	84-89
GLOBAL: Naturaleza y convivencia / Bruno Iriarte	90-91
AULA TPACK: El papel de la escritura tradicional en la era web / Dolors Reig	94-96
CIENCIA Y EDUCACIÓN: El cerebro matemático en el aula: algunas ideas clave Jesús C. Guillén	98-103
FUERA DE LA ESCUELA: Consejos para la vida/ Juan Carlos Cubeiro Villar	104-107
MALETÍN DE RECURSOS: Aulas positivas / Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	108-110
PROFESORES EXCELENTES: Coral Regí Rodríguez, Escola Virolai / Manuel Pavón	111-113

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 508 – ABRIL 2020

EDITORIAL: La pandemia que transformó la educación / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Sostenibilidad socio-ecológica aplicada a espacios educativos Alejandro Rescia Perazzo, Jorge Gómez Sanz	6-7
FIRMAS: La formación del profesorado de ciencias ambientales / F. J. Tapiador	8-9
ENTREVISTA: Álvaro de Torres, Director del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM): «Es responsabilidad de los adultos, de los técnicos, científicos y de los educadores, hacer comprender a los jóvenes cuál es el problema, qué pueden hacer ellos y cuál va a ser el escenario futuro, porque son ellos los que lo van a vivir» / Ana Camarero	10-19
REPORTAJE: «El Camino de PiEfcitos»: Un revulsivo contra la obesidad infantil desde las escuelas / Manuel Pavón Cabrera	20-27
INFANTIL: Recursos y estrategias para gestionar el enfado Martina Arce de la Hera, M. del Carmen Valle Fuente	28-32
PRIMARIA: El tratamiento transversal de la educación artística y sus técnicas en el aula / Raquel López Beloqui	33-40
SECUNDARIA: Proyecto Potatoe: Una forma de combatir la pobreza energética Cristina Steegmann Pascual, Pilar Bueno Cebolla, Inma Bueno López, Manuel Alejandro Peinado Albalá, Aureli Sanchis Llopis, Aureli Zacarías Guerra	42-47
FP: Premios de orientación para reconocer y visibilizar prácticas de referencia Sara Sánchez	48-52
TEMA DEL MES: EL CAMBIO CLIMÁTICO, UN ASUNTO DE TODOS	
Presentación: Aprendizaje orientado a la acción / Esteve López	54-57
Educación para la transformación ecosocial / María González Reyes	58-63
La Agenda 2030: una oportunidad para transformar la escuela Natalia Rodríguez Valls	64-69
Greta y los «Jóvenes por el Clima» cambian el escenario Francisco Heras Hernández	70-74
Saberes medioambientales en la escuela / Carmelo Marcén Albero	75-80
Los centros educativos rurales y la educación ambiental / David Gutiérrez Ferreiro	81-86
El tránsito hacia una Educación Ambiental para la Sostenibilidad Carmelo Marcén Albero, Javier Benayas del Álamo	87-92
Acciones contra la crisis climática desde la educación / Patricia Ibarra	93-97
GLOBAL: ¿En el Sur está el Norte? / Bruno Iriarte	98-100
AULA TPACK: Covid19, redes sociales y aislamiento conectado, la sociedad aumentada en su máxima potencia / Dolors Reig Hernández	104-106
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Alimentos para una buena salud cerebral / Jesús Guillén	107-111
FUERA DE LA ESCUELA: De Jefes a GeFes: Generadores de Felicidad Juan Carlos Cubeiro Villar	112-114
MALETÍN DE RECURSOS: ¡Urgente!, Cuidemos el medioambiente Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	116-118
PROFESORES EXCELENTES: José María Ruiz Palomo, Director del IES Cartima (Málaga) / Manuel Pavón Cabrera	119-121

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 509 – MAYO 2020

EDITORIAL: ¡Reivindiquemos la memoria! / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Aprender de memoria o memorias para aprender David Bueno, Anna Forés	6-7
FIRMAS: Educación (digital) en tiempos de coronavirus / Carlos Magro Mazo	8-11
ENTREVISTA: David Bueno, Director de la Cátedra de Neuroeducación UB-Edu1st de la Universidad de Barcelona: «Un sistema educativo que haga aprender las cosas de memoria y porque sí, sin razonamiento, sin reflexión, sin que se vea una aplicabilidad futura de eso que se está aprendiendo, solo para superar exámenes, pierde valor» / Ana Camarero	12-22
REPORTAJE: Escuela Ideo: Un espacio donde aprender a ser feliz / Manuel Pavón	24-31
INFANTIL: ¿Crees que es posible hacer una salida en bicicleta con niños de Infantil? / Lancina, E., Galindo S., Ferrer, L.M.	32-42
PRIMARIA: Tareas orales en inglés L2: Mejora de la competencia lingüística en Educación Primaria / María del Mar Jurado González	44-53
SECUNDARIA: Potenciando ciudadanos del siglo XXI: Programando con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) / Angels Soriano Sánchez	54-59
FP: Ante una nueva realidad educativa: La gamificación convierte la experiencia formativa en un plan diferente y memorable / Eva Pineda, Miguel Angel Abrajan	60-63
TEMA DEL MES: REFLEXIONES SOBRE LA MEMORIA	
Presentación: reflexiones sobre la memoria / Cortijo Enriquez	64-69
Una teoría de la memoria desde la escuela / José Antonio Marina	70-75
Narrativas maestras, memoria colectiva e historia escolar / Mario Carretero	76-81
Aprendizaje y memoria: Memoria procedimental y formación de hábitos Marta Portero-Tresserra	82-88
La memoria filética / Joaquim Fuster	89-93
Se puede educar el inconsciente cognitivo matemáticos / Joaquim Valls Morató	94-100
Inteligencia artificial y educación: ¿Qué oportunidades puede haber en su convergencia? / Santillana Innovación	101-103
Aprendiendo de los entrenadores / Equipo de Investigación - UP	104-109
Proyecto Centauro, a dos bandas: ¿Cuerpo electrónico, cabeza humana? Cortijo Enriquez	110-117
Los entresijos neurobiológicos de la memoria / Mara Dierssen	118-125
GLOBAL: Libres y felices en la escuela? / Bruno Iriarte	126-128
AULA TPACK: Transitando de las TAC a las TEP en época de Coronavirus Dolors Reig Hernández	132-133
CIENCIA Y EDUCACIÓN: El cerebro lector / Jesús C. Guillén	134-138
FUERA DE LA ESCUELA: La memoria del coronavirus / Juan Carlos Cubeiro Villar	140-142
MALETÍN DE RECURSOS: No olvidemos la memoriante / Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	144-146
PROFESORES EXCELENTES: Liliana Arango González, Colegio Santa Francisca Romana de Bogotá / Manuel Pavón Cabrera	147-149



FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 170 JULIO-SEPTIEMBRE 2019

EDITORIAL: Acceder y contribuir al patrimonio común	5
MANIFIESTO: Accesibilidad en todos los sentidos.	6-7
REPORTAJE: Presentación de la campaña FIAPAS "La vida con sentido"	8-13
EDUCACIÓN: II Congreso Internacional: "Lenguaje escrito y sordera. Enfoques teóricos y derivaciones prácticas. 20 años después"	16-17
INSTITUCIÓN: Foro Justicia y Discapacidad: garantía de igualdad ante la ley Juan Manuel Fernández	20-21
EN PRIMER PLANO: La tecnología me ha ayudado a llevar una vida que, hace solo unas décadas, habría sido impensable para cualquiera en mi situación Ramón Rodríguez	26-27
ESPECIALES FIAPAS: XVI Edición Premio FIAPAS de Investigación en Deficiencias Auditivas. Área de Educación: "Desarrollo del lenguaje en niños con detección temprana de la hipoacusia neonatal". Dr. José Ignacio Benito Orejas , Dra. R. Belén Santiago Pardo y Ángel L. Sánchez Rosso.	I-XXVIII



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

243 zenb.

2019ko ABENDUA

EDITORIALA: Xuaren beldurrak	5
GAIA: Birsortu proiektua: Heziketa, sormena eta kulturari forma ematen.	10-15
ELKARRIZKETA: Benito Lertxundi, kantaria: "Ezagutzea besteen bideetan ibiltzea da eta hor arrotza zara beti; jakitea, berriz, zeure bideari eustea da"	16-24
ESPERIENTZIAK: "Iturriaren koloreak" proiektua. Herriko iturri bat berreskuratu dute Lizarran	26-29
EKARPENAK 1: "Izan" disko berria. Iritsi da gelditzeko eta lasaitzeko gunea	30-31
EKARPENAK 2: Elikatu, hezi, ekin. Pedagogiaren zeregina eskola-elikaduran Idoia Sara	32-35
GALDEIDAZU: Halloween ala Gau Beltza Euskal Herrian? Nola ospatu?. Josu Ozaita	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Zaldi urdina" antzezlan: Heroinaz argi mintzo zaie gazteei antzerkia	40-41
ATZEKO ATETIK: Nerea Soronso, aizkolaria. "Paperaren Xarma"	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

244 zenb.

2020ko URTARRILA

EDITORIALA: Gazteak ahalduntzeko gakoak	5
GAIA: Gazteak erdira: ahalduntze bidean	10-15
ELKARRIZKETA: David Bueno, neurozientzian aditua: "Ikasketak eraginkorrak izatea nahi baldin badugu, motibaziotik eratorritako plazerean lagundu behar dugu"	16-23
ESPERIENTZIAK: "Zergatik ez dugu egiten?" unitate didaktikoa: Hizkuntzaren alderdi soziala lantzeari ere garrantzia emanez	24-25
EKARPENAK 1: Posible al da eskolan beldur barik bizitzea?: "Txikitako beldurrak" jardunaldiak	26-31
EKARPENAK 2: Motxiladun hurrei erantzuna emateko tresna aurkeztu su Sarek, hezkuntza komunitate osoarentzat	32-33
GALDEIDAZU: Lasarte-Orian gazteekin egindako euskaraldiak zer emaitza izan du? Nolako esperientzia izan da? Iñaki Eizmendi	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Uharte Arte Garaikideko Zentroa	40-41
ATZEKO ATETIK: Garazi Arrula, itzultzailea. "Loratzeaz"	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

245 zenb. 2020ko OTSAILA

EDITORIALA: Birsortu, denon artean eta denon onerako	5
GAIA: Ulermena: errealitatea interpretatzeko eta elkarbizitzeko oinarria	10-15
ELKARRIZKETA: Yolanda Arrieta, idazlea: "Umeei galdera intelijenteak egitera ausartu behar dugu"	16-23
ESPERIENTZIAK: "Eusliderrak" egitasmoa Berrizen: Hizkuntza ohitura berriak sustatzen	24-25
EKARPENAK: Birsortu: Ireki ditut ateak Birsorturen egoitzak	26-27
EKARPENAK: "Kafka" antzezlanak: Nerabeen metamorfosia kontrolatu nahian	28-30
EKARPENAK: Xua gurasoekin etxera: Xauren motxilaren zama arintzeko festa, 3 urte bete dituen egunean	32-33
EKARPENAK: "Hizkuntzarekin jolasean" unitate didaktikoak: goazen jolastera... euskararekin!	34-35
GALDEIDAZU: Nolako zientzia bultzatu nahi dugu neskek eta emakumeek parte har dezaten? Sorki, Jakintzen Iraultegia	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Aikur erle museoa: Erlezaintzaren inguruan jakin beharreko guztiaren bilgune	40-41
ATZEKO ATETIK: Angel Rekalde, historialaria "Aita Luciano"	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

246 zenb. 2020ko MARTXOA

EDITORIALA: Joxe Mari Auzmendiren hutsunea hezkuntzan, euskalgintzan eta gure bihotzetan.	5
GAIA: Joxe Mari Auzmendi. Sekula agortzen ez zen iturria.	10-19
GAIA: Soslaia: irria hari zuen jostuna	20-22
GAIA: Agurra: hik hasi, guk segi, Joxe Mari	23
GAIA: Joxe Mari Auzmendiren azken erreportajea: Abaltzisketako eskola txikia. Plazeretik jakin-minera.	24-27
ELKARRIZKETA: Enrique M. Reguera, psikologoa eta pedagogoa: "Pertsona bezala joanda konektatu egiten dugu; irakasle edo psikologo bezala joanda, ez"	28-35
GALDEIDAZU: Garaiak hainbeste aldatu direlarik, bermatuta al dauka Antzuolaok herri-eskolak bere eskola-proiektua? Andoni Arguiñano	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Eunateko Santa Maria eliza	40-41
ATZEKO ATETIK: Miren Gorrotxategi, idazlea: "Aspertzeko betarik gabe"	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

247 zenb.

2020ko APIRILA

EDITORIALA: Etxea eskola bihurtzeak dakartzan aukerak eta arriskuak.	5
GAIA: Konfinamenduan etxeak eskola bihurtuta	6-15
ELKARRIZKETA: Alvaro Beñaran, psikomotrizista: "Irakasleen rola bikoitza da itxialdian: familiei lagundu behar diete ikaste-prozesuan; eta hurrei presentzia eskaini"	16-23
ESPERIENTZIAK 1: COVID-19aren aurrean, aurpegiak babesteko pantailak egin dituzte hainbat lanbide eskoletan	24-25
ESPERIENTZIAK 2: Ikastetxera ilusioa ekarri duen proiektua. Magnet-erakarri proiektua Barrutia ikastetxean	26-29
EKARPENAK 1: Fito Rodriguez eta Josu Txapartegi: "Herriarena dena publikoa da". "Eskola publikoa ez da Euskal Herrian behar dugun eskola publikoa" liburua	30-33
EKARPENAK 2: Ongi oinarritutako arazoak daude Iruñeko euskarazko haur eskolak babestekoeta bultzatzeko. Iruñeko Udal Haur Eskolak	34-35
GALDEIDAZU: Zergatik da garrantzitsua eskoletan software librea erabiltzea, eta ez Google eta Microsoft-en produktuak? Alain Urizar, Miren Berasategi, Imanol Manterola eta Izaro Basurko	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Telelana nola ete zerekin. Doakoak eta libreak diren aukerak.	40-41
ATZEKO ATETIK: Amaia Nausia historialaria: "Jatorri historikoetatik etorkizuneko eskolara"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

248 zenb. 2020ko MAIATZA

EDITORIALA: Euskal hezkuntza komunitateak erakutsi duen ardurari eta gaitasunari erantzutea dagokie administrazioei	5
GAIA: Eskolak itxita, laguntza-sareak irekita	8-13
ELKARRIZKETA: Arantxa Urbe, Xabier Sarasua eta Izaskun Madariaga, Hik Hasiko kideak: "Hik Hasik heldu egin da, 25 urte bete ditu, jendeak aintzat hartzen du eta hori errespetutik landutako uzta da"	14-21
ESPERIENTZIAK: COVID-19A eta itxialdia opari bihurtzeko aukera. Adimen emozionala. Itsaso Madinabeitia	22-25
EKARPENAK: 15 iradokizun konfinamenduko online irakaskuntza hobetzeko Irene Lopez-Goñi, Fultxo Crespo	26-28
EKARPENAK: "Ikuspegi teknopedagogiko kritikoa" eraikitx. Konpetentzia digitala	30-31
EKARPENAK: Sustraietatik ametsetara: 0-6 aditu titulua. Kristina Goñi: "Krisi honetatik aterako bagina gizartearen baloreak aldatu eta gizarteak zaintzaren garrantzia ikusiko balu, ikasketa handia izango litzateke"	32-35
GALDEIDAZU: Hezkidetzaren mesedetan, eskola-kirola mistoa ala bereizia? Idoia Luzuriaga eta Miren Aranbauru, Hezi2de aholkularitza zerbitzua:	36-38
HIK HASI -REN PROPOSAMENA: Emariak karta-jokoa. Emakume erreferenteak bistaratzeko tresna.	40-41
ATZEKO ATETIK: Birkite Alonso, musikaria eta irakaslea: "Zaindu behar zaituen hori."	42



IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 179 ENERO - FEBRERO 2020

EDITORIAL: La inclusión, inherente a la educación infantil	1
PÁGINA ABIERTA: Año nuevo, curso nuevo... Consejo de redacción de Infancia en Castilla-La Mancha	2-5
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La calidad por norma Agnès Szanto-Feder	6-12
ESCUELA 0 – 3: Los beneficios del trabajo en la escuela de 0 a 3, cuando educas desde el ser Cristina Carrero	13-15
ESCUELA 0 – 3: Una mirada al rato de las comidas Equipo de la E. B. M. Sant Genís y la E. B. M. Bellmunt	16-21
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Entrando... Verónica López Arrogante y M. ^a Jesús Rodríguez Mahón, E. I. El Lago, Leganés.	22-23
ESCUELA 3 – 6: ¡Me gustan las matemáticas! Sílvia Majoral	24-30
ESCUELA 3 – 6: Petirrojo Maribel Agüeros y Sandra Allende	31-34
INFANCIA Y SOCIEDAD: Alejandra tiene dos mamás o el compromiso con la diversidad familiar Cruz Pecc	35-38
QUÉ DESCUBRIMOS, QUÉ CREAMOS: Entre tuercas, muelles y tornillos Mamen Láinez	39-40
DERECHOS DEL NIÑO: En el cumpleaños de la Convención sobre los Derechos del Niño	41
INFORMACIONES: 39º Premio Marta Mata de Pedagogía y galardones Marta Mata individual y colectivo 2019	43
MEDIATECA: La Convención Sobre los Derechos del Niño	46-47

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 180 MARZO – ABRIL 2020

EDITORIAL: Participación	1
PÁGINA ABIERTA: ¿Qué esperan las familias de la escuela infantil? Consejo de redacción de Infancia en Navarra	2-5
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Una mirada a nuestro cerebro. La prevención de las dificultades de aprendizaje Roberto Maquieira	9-15
ESCUELA 0 – 3: Construyendo identidades. De la identidad personal a la identidad colectiva Equipo educativo de la El Francesc de Borja Moll	16-19
ESCUELA 0 – 3: Una nueva mirada al taller de arcilla Montserrat Nicolás	20-23
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: El afuera entra dentro Lourdes Garijo	24-25
ESCUELA 3 – 6: ¿Qué queremos que suceda en nuestra escuela? Mia Agramunt	26-32
ESCUELA 3 – 6: Nuestro pequeño bosque 25 años creciendo Equipo de Educación Infantil del C. P. Marcos del Torniello	26-32
INFANCIA Y SOCIEDAD: Somos movimiento. La necesidad de moverse en la escuela Roberto Rodríguez	33-38
QUÉ DESCUBRIMOS, QUÉ CREAMOS: Qué pasa en el jardín Marta Secall	39-40
DERECHOS DEL NIÑO: En el cumpleaños de la Convención sobre los Derechos del Niño	41
INFORMACIONES: Convocatoria del XL Premio Marta Mata de Pedagogía Infancia en Facebook, Twitter y ahora en Instagram	43
MEDIATECA:	46-47

JAKINGARRIAK

[Volver al índice](#)

78 zenbakia- 2019Ko Abendua

ERALDAKETA DIGITALA HEZKUNTZAN	
Manifestu digitala Nagore Ipiña Larrañaga, Koldo Díaz Bizkarguenaga, Amaia Arroyo Sagasta, Itziar García Blázquez	12-15
Unibertsitatearen digitalizazio estrategia Nagore Ipiña Larrañaga, Edurne Galindez Nafarrate, Ander Bolibar	16-19
Eskoletan digitalizazioa sustatzen Haritz Iribas, Iñigo Arriaran Olalde	20-21
Irakasleen kompetentzia digitala: erantzunkizunezko kontu bat F. Xavier Carrera Farran	24-29
Hezkuntza-tenologia. errealitate pedagogiko jasangarri bat Amaia Arroyo Sagasta, Iñigo Arriaran Olalde	30-31
Gazteen komunikatzeko erak Amaia Pavón Arrizabalaga, Zuriñe Maguregi Sánchez	32-35
Wikipedia eta Hezkuntza elkar elikatzen Sirats Santacruz Eorza, Maialen Torres Lete, Eneko Bidegain	36-41
Gazteak eta input mediatikoa: ikerketa-proposamena Aitor Zuberrogoitia Espilla, Eneko Bidegain, Andres Gostin Elorza	42-47
Elkarrizketa: Antonio Rodríguez de las Heras: Hezkuntza-berrikuntza, orainetik irteteko Sirats Santacruz Elorza	48-49
Hezkuntza pertsonalizatua: helduko den erronka bati markoa jartzeko aukera Koldo Díaz Bizkarguenaga, Nagore Ipiña Larrañaga, Itziar García Blázquez	50-53
Digitalizazioak hezkuntza gradu berrietan proposatzen dizkigun erronkak Ainara Imaz Agirre, Nagore Ipiña Larrañaga	54-58



MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 146– 2019

EDITORIAL: Obedecer	3
Adolescentes "en tierra de nadie" y sus protagonistas de cine (y II) Javier González de Dios	8-14
La maduración de Cleo Claritza Arlenet Peña Zerpa y Mixzaida Yelitza Peña Zerpa	15-20
Marcianos, selenitas, venusianos y otras especies. Alienígenas de cine (y II) Manuel Moreno Lupiáñez	21-34
Funan: guía didáctica Raúl Mercadal Orfila	35-50
El Bola José Antonio Mérida Donoso	51-58
FICHA EDUCATIVA: Elcano y Magallanes: la primera vuelta al mundo	59-62
FICHA EDUCATIVA: Mientras dure la guerra	63-66
FICHA EDUCATIVA: La (des)educación de Cameron Post	67-68
FICHA EDUCATIVA: El Rey León	69-70
FICHA EDUCATIVA: El canto de la selva	71-72
FICHA EDUCATIVA: Déjame caer	73-74
FICHA EDUCATIVA: Viento de libertad	75-76



MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 147-148 / 2019

EDITORIAL: Historia de la educación	3
La escuela de posguerra desde el cine español actual. Aproximación a los perfiles de docentes de <i>El florido pensil</i> y <i>Los girasoles ciegos</i> Valeriano Durán Manso	6-16
La lengua de las mariposas Diego Sevilla Merino	17-26
La renovación pedagógica se explica en la pantalla Josep Casanovas Prat, Eulàlia Collelldemont Pujadas y Núria Padrós Tuneu	27-35
Entre patriarcado y feminismo: rupturas y continuidades en el discurso social sobre género Xosé M. Malheiro Gutiérrez y Saray García Legarra	36-47
Mujeres en Transición. Referentes femeninos en el cine de José Luis Garci Virginia Guichot-Reina	48-60
Cine y Tercer Reich: filmografía para una comprensión crítica Sergio Villalba Jiménez	61-71
Veinticuatro ojos en la literatura y el cine: Representación ideal de un episodio de la educación japonesa (1928-1946) Eugenio Otero Orteza	72-81



MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 149 / 2019

J.K. Rowling hace un guiño a la ciencia Francisco José García Borrás	9-17
Un mundo de dioses y monstruos. Cine y Biotecnología Manuel Sánchez Angulo	19-28
Aprendizaje de la enfermedad mental en los y las educadoras sociales mediante el cine Naiara Ozamiz Etxebarria, Virginia Guillen Cañas, Maitane Picaza Gorrochategui, Eneritz Jimenez y Miren Agurtzane Ortiz Jauregui	30-34
GUÍA DIDÁCTICA: Ballerina Miriam Barrera Larrea	35-50
Cómo el cine ha reflejado el duelo en la infancia: Sugerencias para tratar la muerte en el aula Mar Cortina Selva	51-58
FICHA EDUCATIVA: Amundsen	59-62
FICHA EDUCATIVA: La trinchera infinita	63-66
FICHA EDUCATIVA: Varados	67-68
FICHA EDUCATIVA: Adults in the Room (Comportarse como adultos)	69-70
FICHA EDUCATIVA: El joven Ahmed	71-72
FICHA EDUCATIVA: Solan & Eri, misión a la Luna	73-74
FICHA EDUCATIVA: Pintores y reyes del Prado	75-76

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 150– 2020

EDITORIAL: Corea existe	3
La fotografía en el cine M ^a del Carmen Fernández Almoquera y Enrique López López	8-14
Cine y educación: una propuesta didáctica Toni García Arias	15-20
Las matemáticas escolares en el cine José María Sorando Muzás	21-34
Teorías y praxis del aprovechamiento del cine de ficción en el aula de Historia Santiago García Ochoa	21-34
Ernest & Celestine: guía didáctica Miriam Barrera Larrea	35-50
Peraustrinia 2004 Eduardo Martínez Gómez y Carmen Pereira Domínguez	51-58
FICHA EDUCATIVA: El oficial y el espía	59-62
FICHA EDUCATIVA: Vida oculta	63-66
FICHA EDUCATIVA: La guerra de las corrientes	67-68
FICHA EDUCATIVA: La inocencia	69-70
FICHA EDUCATIVA: Zibila y el poder de las rayas	71-72
FICHA EDUCATIVA: Las golondrinas de Kabul	73-74
FICHA EDUCATIVA: Skin	75-76



SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 50 (4) , Núm 272 - 2019

El bienestar emocional de los adultos con síndrome de Down: una mirada transdiagnóstica María Álvarez Couto, Gema P. Sáez Suanes, María D'orey Roquete	7-21
Historias de vida de familias con hijos e hijas con síndrome de Angelman Amaia Goitia Añorga, Leire Darretxe Urrutxi, Naiara Berasategi Sancho	23-37
Condición física relacionada con la salud y situación socioeconómica de niños y jóvenes con discapacidad intelectual de los colegios distritales de la Ciudad de Bogotá Diana Alexandra Camargo Rojas, Edwin Arcesio Gómez Serna, Pablo Sergio Molina Murcia	39-59
Semantic, conceptual, experiential and idiomatic equivalence of sensory processing measure for preschoolers Helena Isabel da Silva Reis, Maria Dulce Gomes, María dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe	61-73
Inclusiva sí, especial también: ¿revolución o resistencia? El ciberdebate sobre el cierre de los Centros de Educación Especial en España Agustín Huete García, Mónica del Pilar Otaola Barranquero, Coral Manso Gómez	75-98

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS
Nº 92 – NOVIEMBRE - 2019

EDITORIAL: Integrar las matemáticas en los proyectos	3-6
Enseñar Matemáticas: un compromiso con el oficio de preguntar Cecilia Calvo Pesce	9-15
Solucionando el puzle Instant Insanity Francisco Molina López	17-26
Evolución histórica del concepto de recta tangente Abilio Orts Muñoz y Francisco José Boigues Planes	27-36
Matemáticas con un teléfono móvil, un láser y una canica Máximo Gómez Flórez	37-45
CREOGEBRA: Habilidades lógicas con GeoGebra para Educación Infantil Ricardo Alonso Liarte y Carmen Soguero Pamplona	49-55
MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES: Vera t. Sós: "Las matemáticas son interesantes, hermosas y emocionantes" Marta Macho Stadler	57-60
DEL MMACA AL AULA: ¿Con qué juega la gente del MMAca? MMACA	61-66
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA: ¿Cuántos cuadrados hay en un tablero de ajedrez? Miquel Albertí Palmer	67-76
EL RINCÓN DE ESTALMAT: Joaquín Hernández Gómez (Fuente del Arco (Badajoz) 1953-Madrid, 2018) profesor pionero de ESTALMAT-Madrid Merche Sánchez Benito	77-82
SÍ A LAS CALCULADORAS: Calculadora, inclusión y equidad María Teresa Navarro Moncho y Agustín Carrillo de Albornoz Torres	83-90
VERSIÓN INGLESA: ¿Estás seguro? Maite Aranés Maza	91-94
FESPM & Cía: 19 JAEM: un largo peregrinaje El comité organizador de las 19 JAEM	97-106
FESPM & Cía: Presentación de Carne burgués Flamarich y Claudi Alsina Català Anton Aubanell Pou	107-114
FESPM & Cía: II Olimpiada Matemática Nacional Alevín Juan Martínez-José Ramon Cortiñas Jurado y Jesús Diego Rodríguez García	115-120
FESPM & Cía: C'EM : congrés català d'educació matemàtica (Reus-Tarragona 2020) Comité Organitzador del C'EM	121-126
DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS: Con mi móvil aprendo matemáticas Juan Francisco Hernández Rodríguez	127-140

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 87 ENERO - MARZO 2020

MONOGRAFÍA: ENSEÑAR A INTERPRETAR FICCIÓN DIGITAL	
Enseñar a interpretar ficción digital Mireia Manresa Potrony, Lucas Ramada Prieto	4-6
¿Qué ficción digital para qué realidad educativa? Lucas Ramada Prieto	7-13
Del lector al docente en la lectura digital Mireia Manresa Potrony	14-21
Pasear, contemplar y relacionar. La construcción de sentido en <i>David Weisner's Spot</i> Lucas Ramada Prieto, Lara Reyes-López	22-28
Ficción digital en la escuela: un tema de todos Lola Prieto Villazán	29-34
Multimodalidad y educación literaria Martina Fittipaldi, Neus Real	35-37
Formar lectores aventureros Ana María Margallo González	38-41
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Y si no fueran solo juegos... Lucas Ramada Prieto	43-49
INTERCAMBIO: Revirtiendo el olvido de las mujeres en el material escolar: <i>50 veces rebelde</i> Andrea Perales-Fernández-de-Gamboa, María Orcasitas-Vicandi	51-55
INTERCAMBIO: Teatro, expresión y significación en el aula Yaqueline Montealegre González	56-62
INTERCAMBIO: La lectura como experiencia vinculada al gusto. En torno a <i>María</i>, de Jorge Isaacs Yolanda López	63-67
EN CONTEXTO: Proyecto literario <i>Alrededor de una cinta...</i> Laura M. ^a Sifre Botella	69-71
MATERIALES A EXAMEN: Proyecto <i>Leer la palabra y el mundo</i> M. del Mar Pérez Gómez	72-74
RECURSOS PARA EL AULA: Actualización de los tópicos clásicos a través de la lectura Marcial Terrádez Gurrea	75-77
RECURSOS PARA EL AULA: Reflexionamos sobre la variedad lingüística Jorge Roselló Verdaguer	78-80
INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros	81-83

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMATICAS N° 87 ENERO – MARZO 2020

MONOGRAFÍA: RUTAS Y PASEOS MATEMÁTICOS	
Rutas y paseos matemáticos Tomás Queralt Llopis	4-6
Mirar la ciudad con ojos matemáticos Lorenzo J. Blanco Nieto, Beatriz Blanco Otano	7-13
Matemáticas, tecnología y arte: Una propuesta educativa STEAM Álvaro Martínez Sevilla	14-21
Compostela: las matemáticas al final del camino Pilar García Agra, Julio Rodríguez Taboada	22-30
Elefantes, estrellas, baldosas y rotondas Santiago Vilches Latorre	31-37
Un paseo por tu ciudad con ojos matemáticos Juan Antonio Espinosa Pulido	38-42
Si «miras, pero no ves», educa tu mirada matemática Juan A. Martínez Calvete	43-46
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: MathCityMap, paseos matemáticos a través de dispositivos móviles Simone Jablonski, Claudia Lázaro del Pozo, Matthias Ludwig, Tomás Recio Muñiz	47-54
INTERCAMBIO: Una propuesta didáctica de formación del profesorado basada en competencias socioafectivas Verónica Díaz Quezada	55-63
INTERCAMBIO: La esfera a partir del arte: Estructuras espaciales, geométricas y lógicas formales Cristina Loureiro	64-70
EN CONTEXTO: La simulación y su aprovechamiento didáctico Constantino de la Fuente Martínez	71-73
MATERIALES A EXAMEN: Se hace camino al andar... una ruta histórico-matemática por Zaragoza Christian Héctor Martín Rubio	74-75
RECURSOS PARA EL AULA: MatHex, estrategia y conocimiento Alfonso J. Población Sáez	76-79
INFORMACIONES: Reseñas, Encuentros, Concursos	81-85