



Zuzendari jaun /andre hori:

Zure ikasleek 2014-15eko ikasturtean egindako diagnostiko-ebaluazioaren emaitzak jakin ditugu eta, zure ikastetxeak aurreko ebaluazioetan egindako lana hobekuntza-planen bidez ezagutzen dugunez, lortutako emaitzei eta hobekuntza-plan berriak geroago egiteari buruz hausnartzeko gai inportante batzuk proposatzen dizkizugu. Proposamen horiek ondorengo puntuekin dute zerikusia:

**1º.** Ikastetxean diagnostiko-ebaluazioa koordinatzeko taldearen funtzioa indartzea, praktikari buruzko hausnarketa izan dadin hobekuntza-plan berria egiteko erabiliko den metodologia. Talde horrek, askotan batzorde pedagogikoarekin bat datorrenak, berorren gain du ikastetxeari buruzko txostena, hobekuntza-plana eta geroagoko jarraipena egitearen ardura, berritzeguneko aholkulariaren aholkularitzarekin.

**2º.-** Ikastetxeari eta Hobekuntzarako Esku Hartzeko Planari buruzko txostena helbide honetara bidali beharko da, ekainaren 15a baino lehenago:  
<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/r43-2591/eu/>,  
HEZKUNTZA IKUSKARITZA dokumentuak atalaren barruan, honako azpiatalean: "Urteko dokumentazioa".

**3º.** 2015-2016ko ikasturtearen azken memorian honako hauek sartuko dira: 2015eko diagnostiko-ebaluazioaren emaitzen analisiaren, balorazioaren eta proposamenen alderdi esanguratsuenak eta ikastetxean egin diren beste ebaluazioen ondorio adierazgarrienak.

**4º.** Hobekuntza-planaren helburuak 2016-2017ko ikasturtearen Ikastetxearen Urteko Planean integratu behar dira.  
Prozesu honetan berritzeguneko erreferentziako aholkulariaren laguntza eduki ahal izango dute.

**5º.-** Zure ikastetxeko erreferentziako ikuskariak egingo ditu ikastetxeari itzultzeko txostena, 2016/2017ko ikasturtearen Ikastetxearen Urteko Plana jaso ondoren

**6ª.-** Hobekuntza-proposamenei eman behar zaie jarraipena. Ildo horretan, ebaluazio desberdinen ondoren selekzionatu dituen hobekuntza-helburuak jasoko dituen artxibo historiko bat izan behar du ikastetxeak.

Estimado/a Sr./a Director/a:

Tras tener acceso a los resultados de la evaluación de diagnóstico realizada por sus alumnos y alumnas el curso 2014-15 y conociendo el trabajo realizado en las anteriores evaluaciones por su centro a través de los correspondiente planes de mejora, le proponemos algunas cuestiones importantes para la reflexión sobre los resultados obtenidos y la posterior elaboración de nuevos planes de mejora. Estas propuestas tienen que ver con:

**1º.** Reforzar el papel del equipo de coordinación de la evaluación de diagnóstico en el centro de manera que la reflexión sobre la práctica sea la metodología que se utilice para la elaboración del nuevo plan de mejora. Este equipo, que en muchos casos coincide con la comisión pedagógica, es el responsable de la elaboración del informe de centro, del plan de mejora y de su posterior seguimiento, con el asesoramiento del asesor o asesora del Berritzegune.

**2º.-** El Informe de Centro y Plan de Intervención para la Mejora debe ser enviado, antes del 15 de junio, a la siguiente dirección, <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/r43-2591/eu/> dentro del apartado HEZKUNTZA IKUSKARITZA, dokumentuak, en el apartado "Documentación anual".

**3ª.-** Los aspectos más significativos del análisis de los resultados, valoración y propuestas de mejora de la Evaluación de Diagnóstico de 2015 así como los de otras evaluaciones que se hayan realizado en el centro se incluirán en la Memoria final del curso 2015-2016.

**4º.** Los objetivos del Plan de Mejora deben integrarse en el Plan Anual del Centro del curso 2016-2017.  
En este proceso podrán contar con el asesoramiento del asesor o asesora de referencia del Berritzegune.

**5º.-** El Informe de devolución al centro será realizado por el inspector o la inspectora de referencia de su centro, una vez recibido el Plan Anual del Centro del curso 2016/2017.

**6ª.-** Es necesario dar una continuidad a las propuestas de mejora. En este sentido el centro debe disponer de un archivo histórico que recoja los objetivos de mejora que ha seleccionado tras las diferentes evaluaciones.



Irakaskuntzaren kalitatea eta zure ikastetxearen emaitzak hobetzen jarraitzeko diagnostiko-ebaluazio honen garrantzia kontuan hartuta, erreferentziako ikuskaria eta berritzeguneko erreferentziako aholkularia jarriko da zurekin harremanetan, prozesu honetan izan daitekeen edozein zalantza argitzeko asmoz

Considerando la importancia de esta evaluación de diagnóstico para proseguir en la mejora de la calidad de la enseñanza y de los resultados de su centro, el inspector o inspectora de referencia y el asesor o asesora de referencia del Berritzegune se pondrán en contacto con Vd para aclarar cualquier duda que pueda surgir en este proceso.

Vitoria-Gasteiz a 12 de abril de ~~2016~~ / 2016ko apirilaren 12a

José Antonio Romero Escobedo  
Inspector General de Educación /Hezkuntza ikuskari nagusia