

## REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN ESTE BOLETIN

### BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN AURKIBIDEA

JUNIO 2017– NOVIEMBRE 2017

2017ko EKAINA – 2017ko AZAROA

<b>ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ</b>	<b>97</b>	<b>98</b>			
<b>ARBELA</b>	<b>48</b>	<b>49</b>			
<b>AULA DE INFANTIL</b>	<b>91</b>	<b>92</b>			
<b>AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>261</b>	<b>262</b>	<b>263-264</b>	<b>265</b>	<b>266</b>
<b>AULA DE SECUNDARIA</b>	<b>23</b>	<b>24</b>			
<b>BAT SOZIOLINGUISTIKA</b>	<b>103</b>				
<b>COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA</b>	<b>295-296</b>	<b>297-298</b>	<b>299-300</b>	<b>301-302</b>	
<b>CUADERNOS DE PEDAGOGÍA</b>	<b>478</b>	<b>479</b>	<b>480</b>	<b>481</b>	<b>482</b>



<b>FIAPAS</b>	<b>160</b>	<b>161</b>	
<b>HIK HASI</b>	<b>219</b>	<b>220</b>	<b>221 222</b>
<b>IN-FAN-CIA</b>	<b>164</b>	<b>165</b>	
<b>MAKING OF</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128-129</b>
<b>ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA</b>	<b>3-2017</b>	<b>4-2017</b>	<b>5-2017</b>
<b>SUMA</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	
<b>TEXTOS</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	
<b>UNO</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	



**OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS  
NO SE INCLUYEN**

.....  
**GAINERAKO ALDIZKARIAK**

**ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129**

**COMPUTER HOY: N° 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, Trucos**

**INNOVAMOS- Revista de divulgación educativa: N° 4, 5**

**PERSONAL COMPUTER & INTERNET: N° 176, 177, 178, 179, 180, 181,**

**SPEAK UP: N° 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388**

## ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

### 97. zenbakia – 2017ko UZTAILA

<b>PASADIZOAK: Udaberria kukuka</b> Kaxildo Alkorta	pág. 4
<b>PERTSONAIA: Ainhoa Garmendia, sopranoa: «Euskal Herrian operara joateko aukera eskaini behar zaio jendeari»</b> Nerea Pikabea	págs. 5-6
<b>GRAMATIKA: Kanpoko herritar-izenak eta jatorriadjektiboak eratzeko gomendioak</b> Urtzi Barrenetxea	págs. 7-8
<b>ERREPORTAJEA: Bizi-testamentua: azken erabakia, nork bere esku</b> Maite Orue	págs. 9-12
<b>LANEAN EUSKARAZ: Idazlagun: Euskaraz idatzitako testuak zuzentzeko prestakuntza zerbitzua</b> Edurne Romano	pág. 13
<b>ELKARRIZKETA: Mikel Urdangarin, kantaria: «Bizitzaren alde basa maite dut, emozio erraldoien barruan murgiltzea»</b> Miel Anjel Elustondo Etxeberria	págs. 14-18
<b>INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Gizarte-sareen arriskuak enpresetan</b> Julen Linazasoro	pág. 19
<b>NORMALIZAZIOA: Euskal hiztun berriak: esperientziak, jarrerak eta identitateak</b> Jone Goirigolzarri, Esti Amorrortu, Ane Ortega eta Jacquie Urla	págs. 20-21
<b>EZTABAIDA: Haurdunaldi subrogatua, elkartasuna ala negozioa?</b> Maite Orue	págs. 22-26
<b>LEIHATILA: Bigarren aukerak</b> Iñaki Irasizabal	pág. -27
<b>KOMUNIKAZIO ELEKTRONIKOA: Irakurtzeko modu berriak ulertzen pantailako testu egokiak idazteko</b> Begoña Ayerdi	págs. 28-29
<b>BA AL ZENEKIEN: Notario-egoitzen trukea Bilbon, euskara ez jakiteagatik (1819)</b> Roberto González de Viñaspre, Pedro Uribarrena	págs. 30-31
<b>HITZETZ HITZ: Meteorologiari buruzko euskarazko terminología eguneratua, Euskalermen</b> Begoña Arrate	págs. 32-33

## ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

### 98. zenbakia – 2017ko URRIA

<b>PASADIZOAK: Udazkenean gara</b> Kaxildo Alkorta	pág. 4
<b>ELKARRIZKETA: Maria Jesus Esteban: «Arlo askotako problemak ebazteko matematika egiten ari dira matematikariak»</b> Miel Anjel Elustondo Etxeberria	págs. 5-9
<b>ERREPORTAJEA: Euskal Hirigune Elkargoa: Ipar Euskal Herriko lehen erakunde publikoa</b> Maite Orue	págs. 10-12
<b>INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Blockchain eta haren aplikazioak administrazio publikoetan</b> Fernando Cuadrado Malasaña	págs. 13-15
<b>GRAMATIKA: Erdal hitzen deklinabidea Euskaltzaindiaren 184. araua</b> Irene Fernandez	págs. 16-17
<b>LEIHATILA: Baja eman</b> Kattalin Miner	pág. 18
<b>ERREPORTAJEA: Turismo ereduaren argiak eta ilunak</b> Maite Orue	págs. 19-23
<b>KOMINIKAZIO-ELEKTRONIKOA: Loturak zertarako dira, eta nola erabil daitezke praktikoak izan daitezen?</b> Izaskun Zuntzunegi	págs. 24-25
<b>GIZA BALIABIDEAK: Administrazioarako hautaketaprosesuak XXI. mendean. Betiko moduan jarraituko dugu?</b> Fulgen Aledo	págs. 26-27
<b>NORMALIZAZIOA: Hizkuntzen erabileraren VII. Kale-Neurketa. Euskal Herria, 2016: Eraitza nagusiak</b> Olatz Altuna Zumeta, Maialen Iñarra Arregi	págs. 28-31
<b>HEZKUNTZA: Adimen Anizkunen Teoria: adimenaren iraultza</b> Edurne Etxeberria Telletxea	págs. 32-33

## ARBELA . HEZKUNTZA ALDIZKARIA. BARAKALDO

[Volver al índice](#)

48. zenbakia – 2016

<b>Zertarako arbel digitala haur hezkuntzan?</b> Eva Martínez	págs. 4-10
<b>Misterios del bosque</b> Amaya Alonso Cabria	págs. 11-17
<b>Familiak eta lanbideak</b> Loli Beamurgia Gómez	págs. 18-24
<b>El alumnado gestiona el aula en el Colegio El Regato</b> Amaia Saez, Saioa Castro	págs. 25-26
<b>Amaitu da OBTT Bideo Proiektua</b> EBeatriz Mora	págs. 27-29
<b>Los problemas se solucionan hablando</b> Kepa Juaristi	págs. 30-32
<b>Solidaridad y desarrollo de competencias</b> Miguel Ángel Fernandino	págs. 40-42
<b>Ya hemos llegado a la adolescencia, ¿y ahora qué?__ ¡Ahora contacto!</b> Yamira Etxeberria Ibáñez, Feli Pérez de Onraitia Ortiz	págs. 43-50
<b>Giltzarri eskola: una escuela de formación para la educación cívica y la participación de adolescentes</b> Mireia Parra Mezo	págs. 51-57
<b>El proyecto "Las Sinsombrero" ha visitado Barakaldo</b> Carmen Rodríguez Álvarez	págs. 58-60
<b>Zeuk esan, egunon?</b> Raúl Luceño Caro	págs. 61-64

## ARBELA . HEZKUNTZA ALDIZKARIA. BARAKALDO

[Volver al índice](#)

49. zenbakia – 2017

<b>"Larrea cómic"</b> Begoña Galarreta Sola, Carmen Mtz-Intxausti Portu	págs. 6-10
<b>Las "lenguas artificiales" en nuestro centro</b> Roberto Franco, Carlos Urio, José Manuel Toledo, Mikel Vigalondo	págs. 11-20
<b>POI proiektuetan oinarritutako ikaskuntza</b> Itziar Blanco Pérez	págs. 21-23
<b>PBL-ean ikasle rola, atzerantz begira</b> Teresa Villamor, Begoña Marqués	págs. 24-26
<b>Lan kooperatiboaren ebaluazioa</b> Loli Beamurgia, Ma Ángeles Ibáñez	págs. 27-29
<b>Mukusuluba 50 urte</b> Begoña Iriondo Etxenagusia	págs. 30-32
<b>Zientzia hezkuntza Ibaiben</b> Begoña Dueñas Ruano, María Reina Díez Martin	págs. 33-35
<b>Talde kohesioa</b> Pilar Cámara Alconchel	págs. 36-41
<b>Proiektuetan oinarritzen den ikaskuntza: Ibaichef</b> Ana Silva Martin	págs. 42-44
<b>Gaztelaniatik euskarara lantokian EUSLE metodologia</b> Lorea Gorostiaga	págs. 45-49
<b>Barakaldoko Rontegi eskola historia aurten 50 urte bete ditu</b> Maite Fernandez	págs. 50-54
<b>Ikaskuntzaren Diseinu Unibertsala</b> Carmen Couto, Lorea Aretxaga	págs. 55-64
<b>La cohesión como clave de nuestro proyecto educativo</b> Josean Prado	págs. 65-67
<b>Las tareas en ABP</b> Maru Domenech	págs. 68-71
<b>Aprendizaje y Servicio Solidario</b> Sonia Acero Castroviejo	págs. 72-73
<b>Barakaldoko ikastetxeen ikasketa eta hezkuntza arloak dituen beharren azterketa</b> Almudena Fernández González	págs. 74-75
<b>Barakaldo hiri hezitzailea, etapa berri baten atarian</b> Olaia Jimenez Arrieta	págs. 76-82
<b>Redes sociales: la conexión para inconectados</b> Ariane Pecino Tuñón	págs. 83-87
<b>Zientzia astea 2016 Natur Gelan</b> Idoia Polo Rodríguez	págs. 88-91
<b>Loliren agurra / Loli Talaván</b>	pág. 92

## AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

### Nº 091 JULIO-AGOSTO 2017

<b>EDITORIAL: Fin de curso: tiempo de baldeo y de alegría</b>	4
<b>¿QUÉ PIENSAS TÚ?: Lo que un profesor de secundaria aprende en infantil</b> José Fernando Juan Santos	6-7
<b>RETRATO: A Carles Capdevila. «Educar es un gran reto»</b> Consell de Direcció	8-9
<b>EN VOZ ALTA: Pizarras</b> Josep M. Mora Verdeny	10
<b>HABLAMOS DE... ESCUELAS QUE GENERAN BIENESTAR</b>	
<b>La escuela como contexto de bienestar: lo que realmente importa</b> Angeles Ruiz de Velasco Gálvez, Alexandra Mediavilla Rodríguez	11-14
<b>El bienestar personal de los maestros y las maestras de infantil</b> Montserrat Pedreira	15-18
<b>De cómo las escuelas pueden aportar herramientas para el bienestar de las criaturas</b> Vicens Arnaiz Sancho	19-23
<b>¿Qué aspectos generan bienestar en las familias? Testimonio de una madre</b> Mireia Zabala	24-26
<b>Recursos para la práctica: Propósitos para el bienestar</b> Equip Cuidem-nos	27-28
<b>Para redondear: Escuelas que generan bienestar</b> Alexandra Mediavilla Rodríguez, Angeles Ruiz de Velasco Galvez	28-29
<b>REFLEXIÓN: Ocho ideas clave de la educación por el movimiento</b> María Lourdes Martínez Mínguez, Xavier Forcadell, Laura Moya Prados, Gemma Heras, Eva Bru, Manel Llecha Masot, Carme Sánchez, Mar Pérez, Montserrat Anton	31-35
<b>PRÁCTICA: Sobre la acogida de un nuevo grupo</b> Irene Amor	36-38
<b>EL DIA A DIA.: ¿Por qué no se aprovecha la comida que sobra?</b> Xavi Geis	40-41
<b>FILOSOFANDO: La bella que se duerme</b> Grup IREF	42
<b>CUÍDATE: Bienestar en la escuela. Respuestas saludables</b> Equip Cuidem-nos	43
<b>MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	44-46
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Interpretación</b> Jordi Canelles Torres	47



## AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 090- MAYO - JUNIO 2017

<b>EDITORIAL: Oír y ver, escuchar y mirar</b>	4
<b>¿QUÉ PIENSAS TÚ?: ¿Puede la escuela ser un espacio políticamente neutral?</b> Riba Gauxachs, Guillem	6
<b>EN VOZ ALTA: ¿Seguro que... ahora es mañana?</b> / Josep M. Mora Verdeny	7
<b>RETRATO: Pablo Martínez Cousinou: «Hay una gran necesidad de enseñar alfabetización visual en las escuelas»</b> / Galdon, Anna; Martínez Cousinou, Pablo	8
<b>HABLAMOS DE... ENVOLTURA SONORA</b>	
<b>Música, lenguaje y afectividad. (Psicología de la música. 0 a 6)</b> López, María Emilia	9-12
<b>El ritmo, la canción, el juego (y por qué no el poema) (Expresión musical. 0 a 3)</b> / Díaz, María; Carrot, Mayra Paola; Alonso Domínguez, Marisol; Duek, Katia; Kronhaus, Cecilia Beatriz	13-16
<b>¿Quieres que te cante una nana? (Música y cultura. 3 a 6)</b> Vicens Arnaiz Sancho	17-20
<b>Algunos paisajes sonoros (Cualidades del sonido. 0 a 3)</b> / Hoyuelos, Alfredo; Chouciño Bazan, Joan Manuel; Izal, Jaime; Galindo, Rocío; Sánchez Ibáñez, Mónica	21-24
<b>Con las familias: La envoltura sonora (Estrategias de educación musical. 0 a 6)</b> / López, María Emilia	25
<b>Pistas para la evaluación: Acompañar el desarrollo de la condición humana</b> Ruiz de Velasco Galvez, Angeles; López, María Emilia	26
<b>Recursos para la práctica: La sala de audición como vivencia musical y estética (Audición. 0 a 6)</b> / Chouciño Bazan, Joan Manuel	27
<b>Recursos para la práctica: Paisajes sonoros: sugerencias cotidianas</b> López, María Emilia	28
<b>Para redondear: Paisajes sonoros (Psicología de la música. 0 a 6)</b> Ruiz de Velasco Galvez, Angeles	29
<b>REFLEXIÓN: De adoctrinamientos, inquisiciones y otras falacias (Finalidades de la educación. 0 a 6)</b> / Lomas García, Carlos	31-34
<b>PRÁCTICA: ¿Arte en educación infantil? Un proyecto a partir de la obra de Joaquín Sorolla (Técnicas de la expresión visual y plástica. 3 a 6)</b> Planes Ferrer, María José; Martínez Melado, Natalia	35-38
<b>EL DIA A DIA.: Problemas en el claustro, ¿nos ponemos de acuerdo? (Dirección de centros. 0 a 6)</b> / Suau Langa, Jana	40-41
<b>FILOSOFANDO: Dios habla muchas lenguas</b> Grup IREF	42
<b>CUÍDATE: La ética y la docencia. Respuestas saludables</b> Notó Brullas, Francesc; Equip Cuidem-nos	43
<b>MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	44-47
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Nos han herido la escuela</b> Jordi Canelles Torres	48

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 261 MAYO 2017

<b>EDITORIAL: Convivencia en positivo</b>	5-6
<b>FORO: Pedagogías emergentes, ¿innovación?</b> / M. Concepció Torres Sabaté <b>La esencia emocional</b> / Rosa Miralles Pascual	9
<b>EN VOZ ALTA: Banksy en el aula</b> / Josep M. Mora Verdeny	10
<b>RETRATO: Fernando García Pez, maestro del CEIP San Wallabonso de Niebla (Huelva). «Soy maestro de escuela, así, sin más»</b> Lourdes Martí Soler	11
<b>La pasión de aprender</b> (Proyectos estratégicos) Maria Elena Furió Fuertes ,Laia Moix Gómez, Xavier Martínez Rodríguez	13-16
<b>Una experiencia motivadora: la revista escolar</b> (Proyectos de trabajo) Rafa Brugos Granados ,Esther Teixidó Ballesté	17-20
<b>Teatro en la escuela: mucho más que interpretación</b> / Sergi Pich Cañisa	21-24
<b>Mirar el espacio públicos con ojos de la infancia</b> / Anna Serra Salvi	25-28
<b>Radio para democratizar el aula</b> / Norberto Domínguez Jurado	29-32
<b>Taller de escritura creativa. Participación educativa de las AMPA</b> Anna Serra Salvi	33-37
<b>El rol del profesorado en las aulas organizadas en aprendizaje cooperativo</b> / David Duran Gisbert, Maite Oller Sánchez	38-41
<b>REFLEXIÓN: Transeducar. Poéticas de la diversidad sexual</b> Ricard Huerta Ramón	43-47
<b>ENTREVISTA: Karima Grant: «Presionamos a los niños para ser preadultos»</b> / M <sup>a</sup> Ángeles Cremades Navarro	48-50
<b>TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: Un plan de equipo alumnos-profesores</b> / Ana Folch Cadena, Mar Martín Murga	52-57
<b>FILOSOFANDO: De ballenas y perros</b> / Grup IREF	58
<b>IDEAS: En territorio amigo: El lenguaje del espacio en la entrevista</b>	60
<b>TIC-TAC: GoNoodle y otras aplicaciones para educación física</b> David Cañada López, Andrés Izquierdo García	61-62
<b>VIVIR LA LECTURA: Y, a pesar de todo, si muove</b> / Maria José Orobitg Dellà	63-64
<b>APRENDIZAJE SERVICIO: Un proyecto de intervención comunitaria con menores en riesgo social</b> / Rocío Saborit Rojas	65-66
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Vivir la historia: estrategias para trabajar la arqueología en el aula. 3º ciclo. Didáctica de la arqueología</b> Verónica Parisi-Moreno	67-72
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: Vivir la historia: estrategias para trabajar la arqueología en el aula. 3º ciclo. Didáctica de la arqueología</b> / Verónica Parisi-Moreno	
<b>CUÍDATE: ¡Basta de acoso! Respuestas saludables</b> Equip Cuidem-nos	73
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Alteridad</b> Jordi Canelles Torres	79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 262 MAYO 2017

<b>EDITORIAL: Racionalización de los tiempos escolares</b>	5-6
<b>FORO: De las jaulas a las aulas / Isabel Ariño Laviña</b> <b>Creatividad y flexibilidad / Anna Trabal Piqueras</b>	9
<b>EN VOZ ALTA: Puertas abiertas en... ¿la escuela supermercado?</b> Josep M. Mora Verdeny	10
<b>RETRATO: Andrés Ángel Sáenz del Castillo, docente jubilado. «No es</b> <b>añoranza: es cariño al oficio, a la escuela» / Lourdes Martí Soler</b>	11
<b>¿Qué es el coaching en educación y por qué es importante?</b> John Campbell	12-16
<b>Escuchar: una habilidad esencial en el coaching (y en la vida)</b> Andrea Giráldez Hayes	17-21
<b>El bienestar como prioridad: coaching y psicología positiva en las</b> <b>escuelas / Christian Van Nieuwerburgh</b>	22-25
<b>El coaching educativo desde el trabajo cooperativo y la flipped classroom</b> Sofía Herrero Rico, Nuria Segarra Adell	26-30
<b>REFLEXIÓN: Evidencias y confusiones sobre la biblioteca escolar</b> Jaume Centelles Pastor	31-35
<b>PRÁCTICA: El currículo integrado en un caso aplicado: proyecto</b> <b>planetario / David Aguilar Camaño, María Carme Peguera Carré</b>	37-42
<b>PRÁCTICA: Trabajo por proyectos para la promoción de la alimentación</b> <b>en la escuela en el medio rural / Francisco José Pozuelos Estrada, Francisco</b> <b>Javier García Prieto, Francisco Jesús Gracia Rivera</b>	43-48
<b>PRÁCTICA: Lecturas aumentadas: la flipped library o la biblioteca inversa</b> <b>en la escuela / Albert Correa Llamazares</b>	49-52
<b>VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE-SERVICIO: Los cuentos como</b> <b>herramienta para conocer el mundo e implicarnos</b> Brenda Bär Kwast, Chelo Arribas	53-57
<b>TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: Apoyo entre iguales</b> <b>para fomentar el aprendizaje / Sagrario Igoa Franchez, Idoia Garai</b> <b>Omaetxebarria, Miren Josune Iridoy García, Miren Jaione Bikuña Zubizarreta</b>	58-61
<b>FILOSOFANDO: La palabra «bonita» / Grup IREF</b>	62
<b>IDEAS: Creencias y valores / Albert Serrat Sallent</b>	64
<b>TIC-TAC: Ahora te toca a TIC: e-portfolio en el aula / M<sup>a</sup> Victoria Casado</b> <b>Martín</b>	65-66
<b>VIVIR LA LECTURA: Leemos y nos divertimos juntos LEXIT - Lectura</b> <b>para el éxito educativo / Àlex Cosials</b>	67-68
<b>GESTION: El diseño de la evaluación interna de los centros</b> Josep Serentill Rubio (Coord.)	69-70
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Emociones digitales. 2º y 3º ciclo. Emociones</b> Daniel Castillo Acosta	71-73
<b>CUÍDATE: La buena comunicación. / Equip Cuidem-nos</b>	74
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Compasión / Jordi Canelles Torres</b>	79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 263-264 JULIO 2017

<b>EDITORIAL: Fin de curso: tiempo de baldeo y de alegría</b>	5
<b>EN VOZ ALTA: Pizarras / Josep M. Mora Verdeny</b>	10
<b>RETRATO: Yvonne Laborda. Madre, esposa, escritora y terapeuta. «Vivimos el aquí y el ahora: no nos preocupa el futuro»</b> Lourdes Martí Soler	11
<b>El cuerpo y la educación: somos la piel que habitamos</b> Eva Martínez Pardo, Miquel Àngel Alabart Saludes	12-16
<b>Cuerpo, sexualidad, conocimiento y escuela... / Imma Serrano Hortelano</b>	17-21
<b>Agresividad infantil, un acompañamiento desde la psicomotricidad</b> Pere Juan Duque	22-26
<b>De la agresividad al amor, del ruido a la música. Psicomúsica y música respetuosa en la escuela / Lia Segarra i Homar</b>	27-31
<b>REFLEXIÓN: De la evolución a la revolución educativa / Raimon Ramis</b>	33-37
<b>PRÁCTICA: La vulnerabilidad de los niños y niñas con trastorno TEA (trastorno del espectro autista)/ Esperança Castro, Leonor Valero, Pilar Vilagut</b>	38-44
<b>PRÁCTICA: La democracia representativa, participativa y directa. Una propuesta de organización competencial del tiempo y del espacio</b> Pablo Gaitán Martínez	45-49
<b>VENTANA ABIERTA. ACCIÓN COMUNITARIA: El papel de la educación social en centros vulnerables : La experiencia del Polígono Sur de Sevilla</b> Sara Molinos Lago	51-55
<b>TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: Trabajo por proyectos, AC y actividades de matemáticas / Alba Gómez, Montse López, Albert M.</b>	56-59
<b>FILOSOFANDO: Los nombres / Grup IREF</b>	60
<b>IDEAS: Pienso, siento, actúo</b>	62
<b>TIC-TAC: Produce realidad virtual con tu alumnado</b> Manuel Ángel Jiménez Gómez, Eusebio Ramón Córdoba Medina	63-64
<b>VIVIR LA LECTURA: El Servicio Educativo Baix Llobregat-6 y la promoción de la lectura / Jordi Dolcet Llaveria</b>	65-66
<b>ESCUELA INCLUSIVA: Promover la resiliencia en la escuela</b>	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Los cien lenguajes de las flores. Trabajar la competencia lingüística. 1º y 2º ciclo. Programación por competencias y capacidades / Laura Lladós Alonso</b>	69-73
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: os cien lenguajes de las flores. Trabajar la competencia lingüística. 1º y 2º ciclo. Programación por competencias y capacidades / Laura Lladós Alonso</b>	
<b>CUÍDATE: Bienestar en la escuela. Respuestas saludables</b> Equip Cuidem-nos	74
<b>EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	75-78
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Interpretación / Jordi Canelles Torres</b>	79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 265 OCTUBRE 2017

<b>EDITORIAL: Para la cultura de paz</b>	5-6
<b>FORO: Magic mirror on the wall... ("Espejito, espejito...")</b> Equipo docente de la escuela Dolors Monserdà-Santapau de Barcelona	9
<b>EN VOZ ALTA: Comienza el curso... Siguen los deberes</b> Josep M. Mora Verdeny	10
<b>RETRATO: Sandra Piles Navarro, recién graduada en Maestro de Primaria. «Lo importante son los niños y las niñas, no los objetivos y los contenidos» / Lourdes Martí Soler</b>	11
<b>AULA DE ... RED DE APOYO ENTRE CENTROS EDUCATIVOS</b>	
<b>Partekatuz Ikasi: compartiendo conocimiento entre centros</b> Birginia Pozo González, Jon López Armendáriz	14-19
<b>Someter a prueba y discusión la práctica docente</b> María Begoña Ochoa-Aizpurua Aguirre	20-24
<b>Partekatuz Ikasi: tutelaje intercentros en la Escuela Pública de Lekeitio</b> Xabier Iturbe Gabikagogeaskoa	25-29
<b>Sé cómo enseñarte, pero ¿cómo aprendo yo? / Mikel Fernández Sánchez</b>	30-33
<b>REFLEXIÓN: Dejados aprender / Manuel Rodríguez González</b>	35-38
<b>PRÁCTICA: La pregunta como motor de la ciencia</b> Enric Ramiro i Roca, Jesús Albiol Ferré	39-45
<b>PRÁCTICA: Freinet en la escuela del siglo XXI: Una experiencia de correspondencia interescolar</b> Diana Marín Suelves, Josep Bou Dalmau, Mariano Grau Estruch	46-49
<b>VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE SERVICIO: Educar para comprender y transformar el mundo: Proyectos de ApS y educación para la justicia global / Laura Rubio Serrano</b>	50-54
<b>TEMA DEL CURSO. TRANSFORMAR LA EVALUACIÓN: ¿Es necesario y se puede transformar la evaluación?</b> Mercè Mas Ferrer, Neus Sanmartí Puig	55-59
<b>FILOSOFANDO: Las preguntas estúpidas / Grup IREF</b>	60
<b>IDEAS: Objetos y recuerdos familiares</b>	62
<b>TIC-TAC: Robótica para la vida: domótica en clase / Diego García García</b>	63-64
<b>VIVIR LA LECTURA: Contar la historia con mucho arte: Encuentros-talleres con la ilustradora / Rocío Martínez</b>	65-66
<b>GESTIÓN: La memoria evaluativa del centro / Antoni Lapeña Riu</b>	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: ¡Estela, grita muy fuerte! Programa de prevención del abuso sexual infantil / Patricia Raduán de Páramo</b>	69-72
<b>CUÍDATE: Que no nos gane el miedo. Respuestas saludables</b> Equip Cuidem-nos	73
<b>EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	75-77
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Interpretación / Jordi Canelles Torres</b>	79

## AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 266 NOVIEMBRE 2017

<b>EDITORIAL: No podemos mirar hacia otro lado</b>	5
<b>EN VOZ ALTA: ¿Seguro que... ahora es mañana?</b> Josep M. Mora Verdeny	10
<b>RETRATO: Pablo Martínez Cousinou: «Hay una gran necesidad de enseñar alfabetización visual en las escuelas»</b> Galdon, Anna; Martínez Cousinou, Pablo	11
<b>Los proyectos interdisciplinares en la formación inicial del profesorado de educación física</b> / Zaragoza, Javier; Julián, José Antonio; Tena, Inma; Ibor, Eduardo; Abarca-Sos, Alberto; Aibar, Alberto; Belvis, Néstor; Tartaj, Nuria	12-16
<b>Desplazamiento activo a la escuela como proyecto interdisciplinar</b> / Zaragoza, Javier; Julián, José Antonio; Ibor, Eduardo; Belenguer, Isabel; Laliena, María; Rivarés, Magdalena; Ibor, Antonio	17-21
<b>La máquina del tiempo. Un proyecto interdisciplinar vertebrado desde la educación física</b> / Fuertes, María; Pérez, José; Rodríguez Castells, Francisco Javier	22-27
<b>Ruta botánica por el GR-262</b> / Félix Barrios, María; Laínez Puértolas, Noelia	28-32
<b>REFLEXIÓN: De adoctrinamientos, inquisiciones y otras falacias</b> / Lomas, Carlos	33-36
<b>PRÁCTICA: Nuestra escuela, un espacio para todos</b> / Rivera Dolz, Ester	37-42
<b>PRÁCTICA: Aprender y educar desde la creatividad musical</b> / Del Barrio, Luis	43-46
<b>PRÁCTICA: Trabajar las normas en los centros</b> / de Vicente Abad, Juan	47-48
<b>VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE SERVICIO: Niños y niñas que deshacen desigualdades</b> / Carrera, Begoña; Gómez, Núria	49-53
<b>TEMA DEL CURSO. TRANSFORMAR LA EVALUACIÓN: Hacia otra práctica de la evaluación: aciertos y dificultades</b> / Ortiz Reverte, Ester	54-59
<b>FILOSOFANDO: De abuelos y ballenas</b> / de Puig Olivé, Irene; Grup IREF	60
<b>IDEAS: Música de balones y pelotas</b> / Muñoz Muñoz, Juan Rafael	62
<b>TIC-TAC: La necesidad de una revolución metodológica y tecnológica</b> García García, Javier	63-64
<b>VIVIR LA LECTURA: Las TIC-TAC-TEP aterrizan en las bibliotecas escolares</b> Calvo Fernández, María	65-66
<b>ESCUELA INCLUSIVA: Detección de dificultades en la competencia lectora</b> Gispert Sala, Dolors; Ribas Garriga, Lurdes	67-68
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA: Razonar en pareja: tutoría entre iguales para desarrollar la resolución cooperativa de problemas. Aprendizaje cooperativo. 3º Ciclo</b> Duran Gisbert, David; Albarracín Gordo, Lluís; Flores Coll, Marta	69-73
<b>CUÍDATE: La ética y la docencia. Respuestas saludables</b> Notó Brullas, Francesc; Equip Cuidem-nos	74
<b>EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs</b>	75-78
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Nos han herido la escuela</b> Jordi Canelles Torres	79

## AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 23 JULIO-AGOSTO 2017

<b>EDITORIAL: A vueltas con la Evaluación de Acceso a la Universidad de los nacidos en 1999</b>	5
<b>FORO: Preámbulos para el auténtico cambio educativo</b> Samuel Rodríguez Domínguez	7
<b>RETRATO: A Carles Capdevila. «Educar es un gran reto» .</b> Consell de Direcció	9
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Crear en grupo un diseño para un espacio comunitario</b> Manoli Pifarré Turmo, Alba Huix Prat, Ester Isern Gausi, Laura Martí Ros, M. Carme Roures Márquez	12-15
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. El estudio del latín con alumnado árabe parlante: una exitosa odisea</b> Tula Fernández Maqueira	16-20
<b>REFLEXIÓN. Desactivemos el discurso del odio en nuestras aulas</b> Roser Canals Cabau	21-25
<b>ENTREVISTA: Jordi Domènech, profesor de ciencias y coordinador pedagógico en el Instituto Marta Estrada (Granollers, Barcelona): «Dominar un contenido significa saberlo poner en juego»</b> Lourdes Martí Soler	27-31
<b>EN LA PRÁCTICA. La liga de debate en el aula: El texto argumentativo oral planificado</b> Alberto Corpas Martos	33-37
<b>EN LA PRÁCTICA. Acercar la ciencia a los jóvenes a través de novelas de ficción realista</b> Isabel Pau, Conxita Márquez Bargalló, Anna Marbà Tallada	38-41
<b>A PIE DE AULA: Una segunda oportunidad para estudiar</b> Joan Ramón Ramírez Serrano	42-44
<b>CINE Y EDUCACION: 1898: Los últimos de Filipinas Metáfora de un fracaso</b> Ramon Breu	46
<b>FILOSOFANDO: Amistad</b> Grupo IREF	47
<b>MUNDO 12-18: El vínculo como motor del trabajo educativo</b> Laia Bellostes Jaime, Antonio Fernández Ramos	48
<b>CUIDATE. Bienestar en la escuela. Respuestas saludables</b> Equipo Cuidem-nos	49
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Interpretación</b> Jordi Canelles Torres	50

## AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 24 NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2017

<b>EDITORIAL: No podemos mirar hacia otro lado</b>	5
<b>FORO: ¿Puede la escuela ser un espacio políticamente neutral?</b> Riba Gauxachs, Guillem	7
<b>EN VOZ ALTA: ¿Seguro que... ahora es mañana?</b> Josep M. Mora Verdeny	8
<b>RETRATO: Pablo Martínez Cousinou: «Hay una gran necesidad de enseñar alfabetización visual en las escuelas»</b> Galdon, Anna; Martínez Cousinou, Pablo	9
<b>TUTORÍA Y ORIENTACIÓN: Trabajar las normas en los centros</b> de Vicente Abad, Juan	10-11
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Las Metamorfosis dos mil años después.</b> <b>Didáctica de las lenguas clásicas</b> Capellà i Soler, Margalida	12-15
<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Arte y lucha en secundaria: el proyecto Second Round</b> Huerta Ramón, Ricard	16-19
<b>REFLEXIÓN. De adoctrinamientos, inquisiciones y otras falacias</b> Lomas García, Carlos	21-24
<b>EN LA PRÁCTICA: La inclusión de la USEE también fuera de los institutos</b> Aparicio Benlloch, Simón; Carbó, Núria; Saez, Imma; Navarrete, Vanessa	25-28
<b>EN LA PRÁCTICA. Apadrina tu equipamiento: un proyecto comunitario en el Raval</b> Cobo Valeri, M. Pilar; Soms Aparicio, Úrsula; Barahona Bogajo, Judit	29-32
<b>EN LA PRÁCTICA. Entre tonos de gris para llegar a la luz. Tertulias Ikiterarias</b> Valero Antón, Eloïsa; Segarra Mauri, Jean-Marc; Barberá, Helena; Satorra Marín, Jordi	33-37
<b>A PIE DE AULA: Diseño y desarrollo del plan de convivencia</b> Ayerza Rementeria, Jorge; Bustamante Vera, Jazmín	38-40
<b>CINE Y EDUCACION: Cerca de tu casa</b> Ramon Breu	42
<b>FILOSOFANDO: Hacer regalos o hacer favores</b> Grupo IREF	43
<b>MUNDO 12-18: Profesionales que trabajan con adolescentes</b> Vila Mumbrú, Carles	44
<b>CUIDATE. La ética y la docencia. Respuestas saludables</b> Notó Brullas, Francesc; Equip Cuidem-nos	45
<b>PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Nos han herido la escuela</b> Jordi Canelles Torres	47
<b>EL HATILLO: Libros. Encuentros y convocatorias. Webs</b>	48-49



## BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

### HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 103. zenb 2017

<b>EUSKALTZALEEN TOPALDIA. EUSKARAREN HERRIA, ZUBIAK ETA PALANKAK</b>	
<b>Hitzaurre gisa</b> Belen Uranga	págs. 7-9
<b>Udalak eta euskaltzaleen elkarteak; funtzio banaketak eta lankidetzarako aukerak</b> Jasone Mendizabal eta Alex Vadillo	págs. 11-24
<b>Bidegurutzetik ateratzeko palankak</b> Endrike Amonarriz Gorria, Iker Martinez de Lagos	págs. 27-38
<b>Lurraldeen arteko harremanak: sistema eragile libre oso baten alde</b> Xan Aire	págs. 39-48
<b>Zubigintza, herri erakundeen eta gizarte erakundeen artean</b> Mikel Irizar	págs. 49-60
<b>Donostiako protokoloa.: Eta orain zer?</b> Paul Bilbao Sarria	págs. 61-73
<b>Eskualdeetako edo eremu urriko hizkuntzen europako gutunaren 25. urteurrena</b> Fernando Ramallo Fernández	págs. 75-88
<b>Jendaurrean erabili praktika komunitatea, euskarazko komunikazio publikoari eraginez</b> Eduardo Apodaca, Uxo Anduaga Berrotaran, Idurre Eskisabel Larrañaga, Pablo Suberbiola Unanue	págs. 89-113
<b>1980 hamarkadako euskararen egoerari buruzko diskurtsoa</b> Jon Artza Bikandi	págs. 115-137
<b>Tokanoka tribua. : Eskoriatzako gazteak eta hitanoa : uste balore eta jarrerak</b> Iñigo Beitia	págs. 139-166
<b>Zadarreko arbanasiera mintzaira, kontaktuan dauden hizkuntzen isla</b> Maximiljana Barancic	págs. 167-183

## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 295-296 / 2016

<b>NUESTRA RED: ArquiLectur@: hacia una gramática de lectura digital</b> Valeria Levratto	págs. 11-17
<b>MONOGRAFICO: GOOGLE CARDBOARD Y EDUCACIÓN</b>	
<b>Apuntes docentes: posibilidades educativas de la Realidad Virtual inmersiva</b> Alicia Cañellas Mayor	págs. 18-25
<b>El alumnado nos lleva donde Google no puede</b> Manuel Ángel Jiménez Gómez	págs. 27-32
<b>Entrevista a Mark Billingham, profesor de Interacción Persona-Ordenador en la Universidad de Australia del Sur en Adelaida (Australia)</b>	págs. 33-35
<b>Google Expeditions en el área de Biología: una experiencia educativa</b> Vicente Chirivella	págs. 37-42
<b>Explorando el universo sin moverse del aula: una experiencia con las Google Cardboard</b> Óscar Costa Román	págs. 43-45
<b>Google Expeditions day</b> Cristian Ruiz Reinales	págs. 47-54
<b>Entrevista a Jesús Arbués, profesor de Secundaria, Visual y Plástica, en el Instituto Vilatzara de Vilassar de Mar (Barcelona)</b> Raúl Reinoso Ortiz	págs. 55-58
<b>ABP y Realidad Virtual en Educación Primaria</b> Eusebio Ramón Córdoba Medina	págs. 59-60
<b>Un día de clase con Cardboard</b> Ibán de la Horra Villacé	págs. 61-65
<b>VRilla, Realidad Virtual para el aprendizaje de la historia</b> Francesc Nadal Rius	págs. 66-70
<b>Separa VR</b> Gregorio D'Angelo	págs. 71-73
<b>Experiencias de Centro: talleres para alumnos, talleres para maestros</b> Jesús Arbúes García del Moral	págs. 75-78
<b>Proyectos de Investigación de Bachillerato basados en Realidad Virtual</b> Gerardo Corbo, Javier Graciani Lozano	págs. 79-82

## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 297-298 / 2017

<b>NUESTRA RED: Cyberbullying entre adolescentes y jóvenes portugueses</b> Teresa Pessoa, Armanda Pinto da Mota Matos, Joao Amado, Isabel Freire, Ana Paula Caetano	págs. 11-19
<b>MONOGRAFICO: INCLUSIÓN Y TIC</b>	
<b>Entrevista a Claudia Grau Rubio, Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universitat de Vaència: "la inclusión consiste en dar una enseñanza educativa de calidad a todos los niños y que puedan participar dentro del sistema educativo"</b> Diana Martín Suelves	págs. 21-23
<b>Aplicaciones para la inclusión exitosa de alumnos escolarizados en unidades específicas de Comunicación y Lenguaje</b> Diana Marín Suelves, Laura Lizcano Porca, Cristina García López	págs. 24-28
<b>Uso de los pictogramas con apoyo de las TIC en la intervención educativa en niños con Trastorno del Espectro Autista</b> Raúl Tárraga Mínguez, Pilar Sanz-Cervera, Amparo Tijeras Iborra	págs. 29-34
<b>Inclusión social y coeducación audiovisual en la cultura postelevisiva</b> Jorge Belmonte Arocha	págs. 35-42
<b>Inclusión y atención temprana, un estudio de caso</b> María Isabel Vidal Esteve, María José Waliño Guerrero, María López Marí, José Peirats Chacón	págs. 43-48
<b>Factores de inclusión a nivel educativo y social desde la multiculturalidad</b> Joan Antoni Aparisi i Romero	págs. 49-54
<b>La inclusión y la exclusión en la sociedad de la información y el conocimiento</b> Alicia Ros Garrido, Juan García Rubio	págs. 55-60
<b>Recomendaciones pedagógicas detectadas en la intervención social con tecnología en el aula</b> Cristóbal Suárez Guerrero, María del Carmen Lloret Català	págs. 62-66
<b>Clase invertida e inclusión educativa: análisis del estado de la cuestión</b> Francisco Esteban Román Sánchez, Diana Marín Suelves, José Peirats Chacón	págs. 67-73
<b>Las fronteras de la inclusión: retos y vínculos didácticos</b> Míriam Abiétar López, Vicent Horcas López, Elena Giménez Urraco	págs. 74-78

## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 299-300 -/2017

<b>MONOGRAFICO: LA ESCUELA EN LA SOCIEDAD DIGITAL</b>	
<b>Entrevista: Dolors Pedrós Company, Presidenta de la Associació d'Editors del País Valencià: "El papel y los formatos electrónicos pueden convivir perfectamente, ese debería ser el futuro"</b> Ángel San Martín Alonso	págs. 7-10
<b>La estrategia institucional de la comunidad autónoma gallega para introducir las TIC en el ámbito educativo</b> M <sup>a</sup> del Camino Pereiro González y Raúl Eirín Nemiña	págs. 11-15
<b>Las TIC y las pedagogías del aprendizaje experiencial</b> Manuel Area Moreira y M <sup>a</sup> Belén San Nicolás Santos	págs. 16-21
<b>Desarrollo social inclusivo en el proceso de incorporación de las TIC / Héctor Saiz Fernández, Mónica López Iglesias e Isabel María Gallardo Fernández</b>	págs. 22-29
<b>Recursos para implementar experiencias de gamificación en escuelas digitales</b> Silvia López Gómez y Jesús Rodríguez Rodríguez	págs. 30-36
<b>Gamificación y atención a la diversidad</b> María López Marí, M <sup>a</sup> Isabel Vidal Esteve, José Peirats Chacón y Andreu Peirats Pardo	págs. 37-44
<b>Disonancias entre la autopercepción del alumnado de los grados de educación y su formación pedagógica con relación a las TIC</b> M <sup>a</sup> Montserrat Castro Rodríguez y José María Mesías Lema	págs. 45-50
<b>Las TIC en el grado de maestro/a de Primaria</b> Sebastián Martín Gómez y Olga Cepeda Romero	págs. 51-58
<b>¿Qué uso hace el profesorado de las redes sociales docentes?</b> Carlos José González Ruiz	págs. 59-63
<b>ClassDojo: una experiencia de aula</b> Vicente Gabarda Méndez, M <sup>a</sup> Isabel Alonso Martínez y Júlia Boronat Llobet	págs. 64-70
<b>Las nuevas tecnologías como facilitadoras de la interacción familia-escuela / Silvia Cortés i Mollà, M<sup>a</sup> Dolores Madero, Ana De Castro Calvo y Daniel Gabaldón-Estevan</b>	págs. 71-76
<b>Análisis de los tópicos en los grupos de padres en WhatsApp: un estudio piloto</b> Diana Morote Blanco, Jesús Granados Saiz y Diana Marín Suelves	págs. 77-83
<b>Recursos digitales en formación profesional: características y desarrollo en Galicia</b> Laura Rego Agraso, Eva María Barreira Cerqueiras y Raquel Mariño Fernández	págs. 85-92
<b>Los procesos de e-mentoring en Educación Superior</b> Ana Rodríguez Martín, M <sup>a</sup> Mercedes Romero Rodrigo y Vicente Gabarda Méndez	págs. 94-98

## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 301-302 / 2017

<b>MONOGRAFICO: PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EDUCATIVA (II)</b>	
<b>Entrevista: Concha Monje Micharet, Profesora de la Universidad Carlos III y miembro del grupo de investigación Robotics Lab / Mercedes Ruiz Casas</b>	págs. 7-10
<b>Ética y estética de la robótica educativa / Mercedes Ruiz Casas</b>	págs. 11-13
<b>Más allá de la robótica escolar: mentorización y sociedad</b> Antonio Ángel Ruiz Molino	págs. 14-19
<b>HispaRob, un espacio de encuentro en torno a la robótica</b> Carmela Sánchez Nadal	págs. 20-22
<b>Robótica educativa en HispaRob / Lía García Pérez</b>	págs. 23-24
<b>Democratizando la robótica y la programación / Jorge Lobo Martínez</b>	págs. 26-29
<b>Precepto del mes de septiembre: Cuando en lo alto de una montaña hay un amigo, es más fácil subir / José Blas García Pérez y Gorka García León</b>	págs. 30-33
<b>Alzando el vuelo o cuando programar se escribe en femenino, el caso de Technovation Challenge / Anna Forés Miravalles y Esther Subias Vallecillo</b>	págs. 34-36
<b>Los robots cuentan historias y nos introducen en mundos ¿soñados?</b> Mercedes Ruiz Casas	pág. 37
<b>Nosotros robot, en Singapur / José Daniel García Martínez</b>	págs. 38-40
<b>Los viernes iun Robotcort! / Henar Moros Infiesta</b>	págs. 40
<b>Robotizados: una oportunidad de cambios en las aulas</b> Paqui Sanchis Boronat	pág. 41-44
<b>Abriendo la puerta de la Escuela Infantil a la tecnología ¿invisible?</b> María Pino Blas	págs. 45-48
<b>Yes, you can: la robótica en la formación universitaria de maestr@s es posible</b> Pedro Román Graván y Carlos Hervás Gómez	págs. 49-52
<b>La robótica no tiene edad</b> Bernat Llopis Carrasco	págs. 54-57
<b>Si quieres puedes</b> Julio Rodríguez Borges	págs. 58-62
<b>Kits viajeros, un sueño compartido, un campo para esa robótica de todos y para todos</b> Julia García, Mayte Bravo, Carmen Cañabate, Juan Carlos Navarro García, M <sup>a</sup> Teresa Ordóñez Gámez, Marta Reina Herrera, Wladimir López, Encarna Mora, Carmen Gloder Ramos, Cati Navarro Guillermo, M <sup>a</sup> del Carmen Regueiro Sexto y Vanesa Marín Palomo	págs. 64-72
<b>La robótica y el lenguaje de programación en Educación Infantil: una oportunidad para reinventar la manera de aprender</b> Domingo Santabárbara Bayo	págs. 74-76
<b>Sólo un primer paso</b> José Manuel Giráldez Rivero	págs. 77-78
<b>BDN Lab, compartiendo aprendizaje</b> Alejandro Aliaga Alcolea	págs. 80-82

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 478– MAYO 2017

<b>EDITORIAL: El derecho a equivocarse: La estigmatización del fracaso tiene efectos indeseables sobre la autoestima</b> Heike Freire	3
<b>ACTUALIDAD: Una campaña combate los estereotipos de género en relación con las carreras técnicas /</b> Mónica Bergós	10
<b>REPORTAJE: Séniors al servicio de la educación</b> Manuel Martín González	14-18
<b>REPORTAJE: Una mano tendida a los centros educativos</b> Manuel Martín González	19-20
<b>REPORTAJE: Un sueño: el Museo Andaluz de la Educación</b> Manuel Martín González	21-22
<b>INFANTIL: Vuelo hacia el aprendizaje</b> Ana Paula Nunes Stoll, Vera Lucia Felicetti, Leonidas Roberto Taschetto	23-26
<b>PRIMARIA: Ecología emocional: ¿qué tiempo hace en tu interior? /</b> Isabel Carrión Codoñer	27-29
<b>SECUNDARIA: Sin errores ortográficos... ¡por fin!</b> Eva María Romero Vázquez, Juan Manuel López Esparrell	30-33
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL: Recordando a Gloria Fuertes</b> Diana Marín Suelves, Laura Arbona Bou	34-37
<b>ENTREVISTA: David Calle. "Las nuevas tecnologías empoderan al profesor de carne y hueso"</b> Amelia Almau Navarro	38-44
<b>TEMA DEL MES: ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD</b>	
<b>Otra oportunidad para aprender</b> Jordi Collet Sabé, Aina Tarabini	48-51
<b>Expulsados del sistema</b> Begonya Gasch Yagüe, Almudena Navas Saurin	52-55
<b>Un modelo orientado a la inserción social</b> Roberto García-Montero	56-59
<b>Las E20 en el mundo /</b> Guillaume Thureau, José María Usón	60-63
<b>Proyectos para construir futuro /</b> Asier Basabe Elvira, Begonya Gasch Yagüe, Núria González García, Ester Muñoz Muñoz, Pablo Villalba Salas, M <sup>a</sup> . Paz Zuluaga	64-76
<b>Para saber más /</b> Fernando Marhuenda Fluixá	77-78
<b>OPINIÓN: Los límites de la inclusión</b> Julio Fernández Díez, Charo Cencerrado de Aller, Javier Rodríguez Fernández, Noelia Zorzano Colás, Alma Belén Pastor Ripoll	80-85
<b>OPINIÓN: Ciencia: ¿Femenina y singular? /</b> Jorge Yáñez González	86-90
<b>PENSAR EN EL CINE: La vida de calabacín</b> Marta Selva, Anna Solá	100-101

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 479- JUNIO 2017

<b>EDITORIAL: La escuela en movimiento</b> / Heike Freire	3
<b>ACTUALIDAD: Informe OCDE: los alumnos españoles son más felices y sufren menos acoso</b> / Mónica Bergós	10-11
<b>REPORTAJE: Arte que mejora la vida. IES AS BARXAS</b> Gena Borrajo	14-19
<b>INFANTIL: ¡Plutón ya no es un planeta!</b> Francisco Javier García Prieto, M. <sup>a</sup> Dolores Romero Tenorio	20-23
<b>PRIMARIA: Una caja repleta de ilusiones</b> Manuel Romero Hilario, Antonio Romero Pérez	24-27
<b>SECUNDARIA: Mujeres en paz</b> / M. <sup>a</sup> Begoña Garrido Riazuelo	28-30
<b>FORMACIÓN: Reavivar los claustros</b> / Isabel Clara Soler	31-35
<b>ENTREVISTA: Andrea Martínez, Alumna de Bachillerato del IES Pablo Serrano de Andorra (Teruel): "El sistema no se plantea el bienestar del alumno, solo si aprueba o no"</b> / Amelia Almu	36-41
<b>Presentación</b> / Antonio Baena, Tomás Peire y Darío Pérez (coords.)	42-43
<b>Educación física en la naturaleza en España. Panorama y perspectivas</b> / Darío Pérez-Brunicardi, Tomás Peire, Antonio Baena	44-47
<b>Ocho razones para fomentar el aula naturaleza desde la educación física</b> / Jesús Sáez, Inmaculada Tornero y Ángela Sierra	48-51
<b>El medio natural en los currículos de educación física en Aragón</b> / José Antonio Julián, Eduardo Ibor, Inés Aguares Abós	52-55
<b>Una propuesta para la formación inicial del profesorado</b> / Ángel Pérez Pueyo, David Hortigüela Alcalá y Alejandra Hernando Garijo	56-58
<b>El aula naturaleza: oxígeno para la escuela</b> Jesús Cartón Revuelta, Alfredo Miguel Aguado	59-62
<b>Superhéroes en la ecoescuela: jornada de aventura en el colegio</b> / Pablo Caballero Blanco, Guadalupe Domínguez Carrillo	63-65
<b>LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>	
<b>La naturaleza y la educación física como medios para la inclusión</b> / Pablo Luque Valle	67-68
<b>Una experiencia inclusiva de aprendizaje-servicio en la naturaleza</b> / Higinio Francisco Arribas, María Luisa Santos y Luis Fernando Martínez	69-70
<b>Senderismo inclusivo: propuestas de acción, formación y sensibilización</b> / Javier González, Higinio Francisco Arribas, David Fernández Atienza, Joan Estrada Aguilar y Xavier Torrebadella Flix	71-72
<b>Para saber más</b> / Antonio Baena, Tomás Peire y Darío Pérez	73-75
<b>OPINIÓN: Una nueva ley para un nuevo modelo educativo</b> / C.Rodríguez, F.Imbernón, J.Gimeno, E. Díez, R. J. García, J. Adell	78-81
<b>OPINIÓN: La posibilidad de un pacto educativo</b> / Rafael Feito	82-85
<b>PENSAR EN EL CINE: El futuro devastado</b> / Marta Selva, Anna Solá	92-93

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 480- JULIO - AGOSTO 2017

<b>EDITORIAL: Todo educa</b>	3
<b>MONOGRAFICO: DE LA VIOLENCIA AL BUENTRATO</b>	
<b>LA SITUACIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR</b>	
<b>Los tipos de violencia que aparecen en la escuela</b> Àngels Grado Pérez, Pedro María Uruñuela Nájera	10-13
<b>¿Qué sucede en Infantil y Primaria?</b> Fernando Muga Villate, Alfonso Fernández	14-17
<b>¿Y qué ocurre en Secundaria?</b> Cristina del Barrio Martínez, Kevin van der Meulen	18-21
<b>La violencia de género en los centros educativos</b> Yolanda Garcia Fernández	22-24
<b>HACIA UN MODELO DE CONVIVENCIA POSITIVA</b>	
<b>Promover una cultura de paz en la escuela</b> Sebastián Sánchez Fernández	28-31
<b>Indicadores para evaluar en positivo</b> José María Avilés Martínez, Cesc Notó	32-36
<b>Escuelas antiacoso: cuando la prevención es la clave</b> Eloísa Teijeira Bautista	38-41
<b>Desarrollar la competencia interpersonal</b> Manuel Segura Morales	42-45
<b>La guerra de Siria y el compromiso social de la escuela</b> Antonio Lobato Cantos	46-49
<b>BALANCE DE 40 AÑOS: ¿QUÉ NOS FUNCIONA?</b>	
<b>El poder transformador de los planes de convivencia</b> Nélida Zaitegi de Miguel	52-55
<b>Seis ventajas de trabajar las normas de forma participativa</b> Juan de Vicente Abad	56-59
<b>Algunas ideas para sacarle el jugo a la mediación escolar</b> Maria Carme Boqué Torremorell	60-63
<b>Cibermentoría, un programa de convivencia positiva en redes sociales</b> / Javier García Barreiro	64-67
<b>La red "Escuela: espacio de paz" / Carolina Alonso</b>	68-71
<b>EL BUENTRATO COMO PROYECTO EDUCATIVO</b>	
<b>Aprender y enseñar buentrato / Fina Sanz Ramón</b>	74-77
<b>Acompañar el proceso de duelo en el paso de Infantil a Primaria /</b> Enriqueta Teresa Córdova Téllez	78-81
<b>Referentes LGBTI de ayer y de hoy: un espejo de diversidad</b> Kika Fumero, Marián Moreno Llaneza	82-85
<b>Educando en otras maneras de amar / Charo Altable Vicario</b>	86-89
<b>Bienestar emocional y buentrato en familias y escuela</b> Roxane Pastor Fasquelle, Nashelly Cruz Velasco	90-93
<b>Para saber más / Pedro María Uruñuela, Àngels Grado, Cesc Notó</b>	94-97



## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 481– SEPTIEMBRE 2017

<b>EDITORIAL: Compromiso y distanciamiento /</b> Heike Freire	3
<b>ACTUALIDAD: Un informe de CCOO radiografía el abandono escolar /</b> Mónica Bergós	10-11
<b>REPORTAJE: Tecnología al servicio de la creatividad artística: IES Arabista Ribera /</b> Eva Terol Trenzano	14-19
<b>INFANTIL: Un ojo ve y el otro siente /</b> Gracia Eva Velasco Núñez	20-24
<b>PRIMARIA: El papel de la maestra de apoyo y atención a la diversidad</b> Gabriela Gómez Zepeda, Angela Castelló, Minerva Díaz, Marta Mateu	25-29
<b>SECUNDARIA: Un proyecto para el estudio de los parques públicos de la ciudad /</b> Ricard Pitarch García	30-34
<b>INTERNIVELES: Propuestas para la representación en el aula de un clásico /</b> Virginia Isla García	35-38
<b>ENTREVISTA: Josechu Ferreras, Director de la Feria de la Ciencia de Sevilla: "La ciencia y la tecnología nos ayudan a interpretar lo que pasa a nuestro alrededor"</b> Manu Martín	40-47
<b>TEMA DEL MES: INVESTIGAR PARA INNOVAR</b>	
<b>Presentación /</b> Montserrat Fons y Juli Palou (coords.)	48-49
<b>Ciencia y vida en el aula</b> Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve	50-52
<b>La sinergia en los equipos de investigación</b> Mireia Pérez Peitx, Rosa Gil	53-55
<b>Relatos de vida y trayectorias profesionales</b> Nuria Sánchez Quintana, Encarnación Carrasco Perea	56-59
<b>El enfoque multimodal para el estudio de las creencias</b> Isabel Civera, Roser Codina	60-64
<b>La resistencia como oportunidad de cambio</b> Míriam Cabré Rocafort, Eva Tresserras Casals	65-68
<b>¿Cómo elaboramos el conocimiento didáctico? /</b> Teresa Ribas	69-72
<b>Evaluar la innovación</b> Olga Esteve Ruescas	73-77
<b>Investigar para innovar. Para saber más</b> Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve	78-79
<b>OPINIÓN: Un lugar para aprender a bien vivir /</b> Laura Malavasi	80-84
<b>OPINIÓN: El acoso escolar en los medios: ¿cómo abordarlo?</b> Pilar Alvarez	86-89
<b>MURAL</b>	91-96
<b>PENSAR EN EL CINE: Premio del público joven del cine europeo: un día entero para pensar el cine /</b> Marga Almirall	98-99
<b>Especial libros</b>	100-108

## CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 482– OCTUBRE 2017

<b>EDITORIAL: ¿Una respuesta a la barbarie? / Heike Freire</b>	3
<b>ACTUALIDAD: UNICEF reclama medidas para combatir los efectos del cambio climático en la infancia / Mónica Bergós</b>	10-11
<b>REPORTAJE: Tándem con el inglés / Mónica Bergós</b>	14-19
<b>INFANTIL: ¡Hasta el infinito y más allá! / Amparo del Valle García</b>	20-23
<b>PRIMARIA: Aprender a “leer” el bosque / M<sup>a</sup> José García García</b>	24-27
<b>SECUNDARIA: Trampolín, una intervención con alumnos problemáticos</b> José Manuel Orrego	28-31
<b>INTERNIVELES: Arberoa Ikastola, un proyecto de Comunicación No-Violenta</b> Amaia Bidegain, Joana Aurrekoetxea, Kattalin Aizkorreta y Maialen Etxart	32-35
<b>ENTREVISTA: Beatriu Cardona. Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Enseñanza del País Valenciano (STEPV): «El pacto educativo debe blindar la escuela pública» / Eva Terol</b>	36-42
<b>TEMA DEL MES: LA DEMOCRACIA EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA DEL AULA A LA COMUNIDAD</b>	
<b>Presentación / Núria Simó Gil y Juli Palou (coords.)</b>	44-45
<b>Avanzar en la construcción de centros democráticos</b> Núria Simó Gil y Jordi Feu Gelis	46-49
<b>¿Cuál es la visión del alumnado y de sus familias?</b> Mar Beneyto-Seoane, Alba Parareda-Pallarès	50-53
<b>Docentes y democracia en Secundaria, ¿un escenario posible?</b> Esther Fatsini-Matheu, Laura Farré-Riera y Cati Lecumberri-Gómez	54-57
<b>Dinamizar la participación en los centros: ¿cuándo? ¿cómo? ¿para qué? / Josep Castillo Adrián</b>	58-61
<b>Instituto de Gurb: participar más allá de las aulas</b> Teresa Pietx Colom, Montse Barniol López	62-65
<b>Escuchar, respetar y decidir para saber y crecer</b> Anabel Ruiz y Éric Herrán	66-69
<b>La democracia que se vive en la escuela / Jaume Martínez bonafé</b>	70-73
<b>Para saber más / Laura Domingo Peñafiel y Joan Soler Mata</b>	74-77
<b>OPINIÓN: La escuela que queremos</b> Equipo Docente del CEIP Ramón y Cajal de Alpartir (Zaragoza)	78-81
<b>OPINIÓN: Mediadores al servicio de la comunidad educativa</b> Almudena Torres de Bustos	82-86
<b>MURAL</b>	89-95
<b>PENSAR EN EL CINE: Cine sin miedo</b> Marta Selva y Anna Solà	96-97
<b>Ensayo libros</b>	98-101



## FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 160 ENERO-MARZO 2017

<b>SEPARATA: Evaluación de nuevas terapias para la prevención de la hipoacusia neurosensorial"</b> Teresa Rivera, Silvia Murillo Cuesta, Fernando García Alcántara, Lourdes Rodríguez de la Rosa, Lorena Sanz e Isabel Varela Nieto	I-VIII
<b>REPORTAJE: Implante coclear: una revolución con 60 años</b>	6-9
<b>ENTREVISTA: Javier García. Director de Normalización de la Asociación Española de Normalización (UNE)</b> Begoña Gómez, Patricia Rodríguez, Equipo Técnico FIAPAS	14-15
<b>INSTITUCIÓN: UNE. Treinta años apoyando la inclusión</b> Gustavo Granero	16-17
<b>OPINIÓN DEL EXPERTO: ¿Cómo se comporta nuestro cerebro cuando aprendemos a leer?</b> Basque Center on Cognition, Brain and Language-BCBL	20-21

## FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 161 Abril - Junio 2017

<b>EDITORIAL: El proyecto CERMI, un camino para compartir</b>	3
<b>REPORTAJE: Madrid, capital europea de la discapacidad</b> Natalia Beraza Tamayo	6-7
<b>OPINIÓN DEL EXPERTO: La cooperación entre entidades nos hace crecer</b> Paulino Azúa Berra	12-14
<b>SALUD Y CIENCIA: Cuando el oído envejece</b> María José Lavilla Martín de Valmaseda	16-18
<b>ESPECIALES FIAPAS: Evaluación del tiempo de reacción en velocistas con y sin discapacidad auditiva: aplicaciones para la inclusión: XV edición Premio FIAPAS de Investigación en deficiencias auditivas Área de accesibilidad</b> Javier Soto-Rey, Javier Pérez Tejero, Jesús Javier Rojo González, Juan Carlos Álvarez Ortiz, José Manuel Sánchez Pena, Juan Carlos Torres Zafra	I-XVI
<b>INSTITUCIÓN: CERMI, dos décadas de inclusión</b> Luis Cayo Pérez Bueno	20-21
<b>EN PRIMER PLANO: AMANDA sueña con ser actriz y a JAIME le encanta resolver misterios.</b> Cristina Gutiérrez, Cristina Guldentops	30-31



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

**EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA**

219 zenb.

2017ko EKAINA

<b>EDITORIALA: Posible da</b>	5
<b>GAIA: Nork hil zuen Claudio Castillo?: Mexikoko irakasleak hezkuntza-erreformaren aurka</b>	10-16
<b>ELKARRIZKETA: Federico Malpica, hezkuntza berrikuntzan aditua: "Euren burua hezitzaile gisa ikusten duten irakasleak behar ditugu, eta ez euren burua irakasgai bateko especialista bezala hautematen dutenak"</b>	18-25
<b>EKARPENAK: DBH-n proiektuen bidez lanean: Erromatik mundura, eta mundutik Andoainera</b> Josune Iñarra, Leontxo Valverde	26-29
<b>EKARPENAK: Pedagogo sortzaileak: Francesco Tonucci</b> Txatxilipurdi, Arrasateko euskara eta aisialdiko elkarte	30-33
<b>GALDEIDAZUE Zer egin dezakegu ahozko komunikazioa eskolan lantzeko?</b> Josune Zabala Alberdi	34-37
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Ortzadar gara"unitate didaktikoak: Aniztasun sexualari leku egiten</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Angel Erro, Idazlea. "Eskaintza"</b>	42

## HIK HASI

[Volver al índice](#)

### EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

220 zenb. 2017ko UZTAILA

<b>EDITORIALA: Irizpide pedagogikoak behar dira hezkuntzan, ez inprobisaziorik</b>	5
<b>GAIA: Arberoa Ikastola. Komunikazio Ez Bortitza bizitzen</b>	8-11
<b>GAIA: Garapen pertsonala. Norbere burua lantzen, ikasleen ahalduntzean laguntzeko</b> Edurne Etxeberria	12-17
<b>ELKARRIZKETA: Ane Ablanedo, unibertsitate irakaslea eta psikoterapia eta neurosiaren prebentzioan aditua: " Haurrekin egotea bizitzaren lokatzetan egunero sartzea bezala da "</b>	18-25
<b>EKARPENAK: Alexander teknika. Gorputza egoki erabili, ondo funtziona dezan</b> Anne Landa	26-28
<b>EKARPENAK: Mindfulness-a eta hezkuntza. Zer egiten dute meditazioak eta zientziak bat eginda?</b> Naiara Gorroño Viteri	29-31
<b>EKARPENAK: Euskal Girotze Barnetegiak. "Erabaki indibidualtzat dugu euskararen hautua, baina inguruak asko baldintzatzen du"</b> Mari Carmen Altuna, Monica Fernandez eta Amaia Zubizarreta	32-33
<b>EKARPENAK: Portarea-arazoei hurbilketa bat. Nola ulertu, nola jokatu- Daniel Marañon: "Aldagai soziofamiliarrekin lotutako nahasteek gora egin dute, eta hor sartuko genituzke portaera-arazoak ere"</b>	34-36
<b>GALDEIDAZUE Zer ahozko baliabide ditu irakasleak eskura haur-literatura lantzeko?</b> Yolanda Arrieta	38-40
<b>ATZEKO ATETIK: Pello Añorga. "Estimulazio afektiboa"</b>	42



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

**EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA**

221 zenb.

2017ko URRIA

<b>EDITORIALA: Erabakiak, ebidentzietan oinarrituta</b>	5
<b>GAIA: Eskola txikiak tailerretan lanean: Ikasgelarik, arlorik eta mailarik gabe hezten</b>	10-19
<b>ELKARRIZKETA: Iñaki Redin 'Popi': "Irakasleak kendu dizkigute eta drogak eman"</b>	20-27
<b>ESPERIENTZIAK: HaziOn egitasmoa. Meditazioa eta yoga, hobeto ikasteko</b> Irene Lopez Goñi	28-29
<b>EKARPENAK : Talde txikiko psikomotrizitate-laguntza</b> Mariaje Arrastua eta Aritz Larreta	30-33
<b>GALDEIDAZU: Zein funtzio betetzen du psikomotrizitateko saioak eskolan?</b> Alvaro Beñaran	34-37
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Urdazubiko leizeak. Ur tanta batek egin dezakeena</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Iñaki Martiarena "Mattin", komikigilea</b>	42



## HIK HASI

[Volver al índice](#)

### EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

222 zenb.

2017ko AZAROA

<b>EDITORIALA: Hezkuntza hobetzea denon ardura da</b>	5
<b>GAIA: Hezkuntza proposamena: hezkuntza hobetzeko zoru pedagogiko eta etikoa</b>	10-19
<b>ELKARRIZKETA: Mapi Urresti, harreman psikomotrizista: "Ezin dugu haurrarekin egon gure buruarekin egon gabe"</b>	20-27
<b>ESPERIENTZIAK : Eleaniztasuna. "Etxean euskara erabiltzen duten ikasleek emaitza hobekak izaten dituzte euskaraz zein gaztelaniaz"</b> Maialen Urbietza	28-29
<b>EKARPENAK: EH Bildu-ren hezkuntza konferentzia. Europako hezkuntza sistemetatik ikasten</b> Ikoitz Arrese	30-33
<b>GALDEIDAZU: Kirola eta genero berdintasuna uztartzeko modurik ba ote da?</b> Carmen Diez Mintegi, antroplogoa	34-38
<b>HIK HASI-REN PROPOSAMENA: INSPIRA proiektua. Nesken artean bokazio teknologikoa sustatu nahian</b>	40-41
<b>ATZEKO ATETIK: Itziar Alduntzin, kazetaria: "The floor is lava"</b>	42





IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 164 JULIO-AGOSTO 2017

<b>EDITORIAL: Escuelas DE VERANO</b>	pág. 1
<b>PÁGINA ABIERTA: Acompañados</b> Elena Corredera	págs. 2-3
<b>EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Construyendo respuestas: la estimulación multisensorial</b> Carmen Capilla	págs. 4-8
<b>ESCUELA 0 – 3: Entre ciencia y arte: la relación dialógica profesional con los niños y las niñas</b> Alfredo Hoyuelos Planillo	págs. 9-18
<b>ESCUELA 0 – 3: La comunicación con las familias es imprescindible</b> Escola Bressol Municipal Bellmunt (Barcelona)	págs. 19-20
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Dentro y fuera, un todo</b> Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	pág. 21
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: (En) El nombre de los padres</b> Angeleta Bosh	págs. 22-24
<b>ESCUELA 3 – 6: Aprehendiendo el mundo en Infantil</b> Angeles Abelleira Bardanca	págs. 25-29
<b>ESCUELA 3 – 6: Matemática y vida cotidiana</b> Silvia Majoral	págs. 30-34
<b>INFANCIA Y SALUD: La violencia acústica en la escuela</b> Perla Olivia Rodríguez Reséndiz	págs. 35-38
<b>¿A QUÉ JUGAMOS?: El libro de los juegos</b> Juan Pedro Martínez Soriano	págs. 39-40

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 165 SEPTIEMBRE- OCTUBRE 2017

<b>EDITORIAL: La acogida de la diversidad en la escuela y la asunción del reto</b>	pág. 1
<b>PÁGINA ABIERTA: Centenario del nacimiento de Gloria Fuertes</b> Infancia. Consejo de redacción de Madrid	págs. 2-4
<b>EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Reconfiguración de las relaciones entre niños y adultos</b> María Carmen Silveira Barbosa	págs. 5-8
<b>ESCUELA 0 – 3: El juego no se esconde</b> Olga Meng, José Manuel Osoro Sierra	págs. 9-14
<b>ESCUELA 0 – 3: Golden5. Experiencia en una escuela infantil</b> María José Lera	págs. 15-21
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Así no es, así no son</b> María del Carmen Soto Valenzuela	págs. 22-23
<b>QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Una responsabilidad, un placer</b> Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	págs. 24-25
<b>ESCUELA 3 – 6: ¿Hacemos un teatro?. La representación como estrategia para introducir la educación para el desarrollo en clase</b> Konsue Salinas Ramos	págs. 26-31
<b>ESCUELA 3 – 6: El juego</b> M Argiñe Gurtubai	págs. 32-35
<b>INFANCIA Y SALUD: La naturaleza es nuestra clase en Ekogunea</b> Naiara Elorriaga	págs. 36-39
<b>¿A QUÉ JUGAMOS?: El libro de los juegos (y II)</b> Juan Pedro Martínez Soriano	págs. 40-44

## MAKING OF

[Volver al índice](#)

### CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 126– 2017

<b>EDITORIAL: El duelo en el cine</b>	pág. 3
<b>Proyecto "Así convivimos en nuestro cole"</b> Francisco José García Guerra	págs. 9-14
<b>Cervantes contra Lope</b> Josep Martínez Ollé	págs. 15-18
<b>La locura de Swann</b> Manuel González Requielme	págs. 20-33
<b>Guía didáctica: Un monstruo viene a verme</b> Miriam Barrera Larrea	págs. 35-49
<b>Peter Shaffer, Daniel Mann, Maximilian Schell y Ejercicio para cinco dedos</b> David Felipe Arranz Lago	págs. 52-57
<b>FICHA EDUCATIVA: Figuras ocultas</b>	págs. 59-62
<b>FICHA EDUCATIVA: Land of Mine (Bajo la arena)</b>	págs. 63-66
<b>FICHA EDUCATIVA: Ballerina</b>	págs. 67-68
<b>FICHA EDUCATIVA: Moolight</b>	págs. 69-70
<b>FICHA EDUCATIVA: La vida de Calabacín</b>	págs. 71-72
<b>FICHA EDUCATIVA: 9 meses</b>	págs. 73-74
<b>FICHA EDUCATIVA: El fundador</b>	págs. 75-76

## MAKING OF

[Volver al índice](#)

### CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 127 / 2017

<b>EDITORIAL: El duelo en el cine</b>	3
<b>Un momento para el silencio en medio del ruido del "mainstream". "La chica de la fábrica de cerillas (1990): narración cinematográfica. Mujeres y silencio</b> José Antonio Mérida Donoso	8-13
<b>Boquitas pintadas</b> Josep Martínez Ollé	15-19
<b>Princip's Dream: aproximación al conflicto bosnio a partir del largometraje "Hotel Europa" (2016) de Danis Tanovic</b> Manuel González Riquelme	20-33
<b>Guía didáctica: La cabeza alta</b> Elena Rojas García	35-50
<b>Leónide Moguy y el complot nazi de Damasco: aventura en Arabia</b> David Felipe Arranz Lago	52-57
<b>FICHA EDUCATIVA: Negación</b>	59-62
<b>FICHA EDUCATIVA: Marie Curie</b>	63-66
<b>FICHA EDUCATIVA: I am not your negro</b>	67-68
<b>FICHA EDUCATIVA: El círculo</b>	69-70
<b>FICHA EDUCATIVA: Un reino unido</b>	71-72
<b>FICHA EDUCATIVA: Paula</b>	73-74
<b>FICHA EDUCATIVA: Verano 1993</b>	75-76

## MAKING OF

[Volver al índice](#)

### CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 128-129 / 2017

<b>MONOFRAFICO : "SALUD EN CURSO". Programa online/presencial de Educación para la Salud</b>	
<b>Programa "Salud en Curso"</b>	6-15
<b>Como usar el material del Programa "Salud en Curso"</b>	16-20
<b>Propuestas para dinamizadores sociales</b>	21-23
<b>Películas del Programa "Salud en Curso"</b>	24
<b>FICHA EDUCATIVAS: El patito feo y yo</b>	25-26
<b>FICHA EDUCATIVAS: Cobardes</b>	27-28
<b>FICHA EDUCATIVAS: Half Nelson</b>	29-30
<b>FICHA EDUCATIVAS: Gracias por fumar</b>	31-32
<b>FICHA EDUCATIVAS: Corazón rebelde</b>	33-34
<b>FICHA EDUCATIVAS: Thirteen</b>	35-36
<b>FICHA EDUCATIVAS: Traffic</b>	37-38
<b>FICHA EDUCATIVAS: Unidos por un sueño</b>	39-40
<b>FICHA EDUCATIVAS: Hoosiers: más que ídolos</b>	41-42
<b>FICHA EDUCATIVAS: La guerra de los botones</b>	43-44
<b>FICHA EDUCATIVAS: Tom Sawyer</b>	45-46
<b>FICHA EDUCATIVAS: Hancock</b>	47-48
<b>FICHA EDUCATIVAS: El vuelo</b>	49-50
<b>FICHA EDUCATIVAS: Peter Pan, la gran aventura</b>	51-52
<b>FICHA EDUCATIVAS: 28 días</b>	53-54
<b>FICHA EDUCATIVAS: Matilda</b>	55-56
<b>FICHA EDUCATIVAS: Un gato callejero llamado Bob</b>	57-58
<b>El Programa Salud en Curso continúa avanzando</b>	59-66
<b>Actividades realizadas</b>	67-70
<b>Jornada Salud en Curso: Prevenir a través de la imagen. Valencia</b>	71-76
<b>Valencia. La Jornada en imágenes</b>	77-80
<b>Recursos. Webs y material descargable</b>	83-86

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 3– MAYO-JUNIO 2017

<b>EDITORIAL: Fundaciones, multinacionales y educación.</b> Alfonso Fernández Martínez	2
<b>FORO: La convivencia escolar en el marco educativo: Marco estratégico para Galicia</b> Emilio Joaquín Veiga Río	6-8
<b>ACTUALIDAD: La excesiva cantidad de deberes escolares y la calidad del aprendizaje educativo</b> Juan García Rubio	9-14
<b>MONOGRÁFICO: FUNDACIONES, MULTINACIONALES Y EDUCACIÓN</b>	
<b>Fundaciones, multinacionales y educación</b> Ángel San Martín Alonso y Fernando Andrés Rubia	15
<b>Gestión de la educación en tiempos de <i>accountability</i>: Las tenues diferencias entre formación del ciudadano y la del consumidor</b> Márcia Lopes Reis	16-19
<b>La nueva filantropía: Responsabilidad Social Corporativa de las empresas en el funcionamiento de los centros escolares. ¿Aportación o beneficio?</b> Francisco Imbernón Muñoz	20-22
<b>INVESTIGACION: Filantropía, corporaciones y gobiernos neoliberalizando desde los centros educativos</b> Geo Saura Casanova	24-28
<b>ENTREVISTA: Entrevista a Benet Delcán Zamúdio: "En la escuela tenemos una labor muy importante: formar personas y ciudadanos. La manera en que nosotros entendemos la empresa cooperativa plantea muchas similitudes: colocamos a la persona en el centro de la organización."</b> José Eliseo Valle Aparicio, Ángel San Martín Alonso	30-33
<b>PARA PROFUNDIZAR: Libros, páginas web, entrevistas, cine, artículos...</b> José Eliseo Valle Aparicio, Ángel San Martín Alonso	34-35
<b>HERRAMIENTAS PARA LA DIRECCIÓN: La identidad profesional y los estándares para la dirección</b> Alejandro Campo Postigo, Alfonso Fernández Martínez	37-47

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 4-- JULIO-AGOSTO – 2017

<b>EDITORIAL: El Pacto Nacional por la Educación: ¿posibilidad o quimera?.</b> Alfonso Fernández Martínez	1
<b>FORO: El pacto educativo de las Islas Baleares. "Illes per un Pacte"</b> Pere J. Carrió Villalonga	6-8
<b>ACTUALIDAD: La gestión de las innovaciones en la educación. Programa de Visitas Recíprocas EIP-2017</b> Forum Europeu d'Administradors de l'Educació de Catalunya	9-14
<b>MONOGRÁFICO: EL PACTO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN: ¿POSIBILIDAD O QUIMERA?</b>	
<b>El Pacto Nacional por la Educación: ¿posibilidad o quimera?.</b> Carmen Romero Ureña, Cristo M. Hernández Gómez	15
<b>Fundamentos políticos, legales y sociales del Pacto Nacional por la Educación</b> Santiago Esteban Frades	16-22
<b>Pacto por la Educación: no perdamos la ocasión de fraguar el acuerdo</b> M <sup>a</sup> Isabel Loranca Irueste	23-27
<b>Otra vez ante el reto de no fracasar en la búsqueda del pacto educativo</b> José Luis Pazos Jiménez	28-31
<b>INVESTIGACION: Conversaciones entre Emilio Lledó y Juan Canal sobre educación, enseñanza y pacto educativo</b> Emilio Lledó Figueres, Juan A. Canal	32-37
<b>ENTREVISTA: Angel Gabilondo Pujol, precursor del Pacto Educativo por la Educación</b> Carmen Romero Ureña, Cristo M. Hernández Gómez	38-41
<b>HERRAMIENTAS PARA LA DIRECCIÓN: Un manifiesto comunitario sobre el aprendizaje</b> Alejandro Campo Postigo, Marisol Uria	42-51

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 5--SEPTIEMBRE-OCTUBRE – 2017

<b>EDITORIAL: El Pacto Nacional por la Educación: ¿posibilidad o quimera?.</b> Alfonso Fernández Martínez	1
<b>FORO: El pacto educativo de las Islas Baleares. "Illes per un Pacte"</b> Pere J. Carrió Villalonga	6-8
<b>ACTUALIDAD: La gestión de las innovaciones en la educación. Programa de Visitas Recíprocas EIP-2017</b> Forum Europeu d'Administradors de l'Educació de Catalunya	9-14
<b>MONOGRÁFICO: EL PACTO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN: ¿POSIBILIDAD O QUIMERA?</b>	
<b>El Pacto Nacional por la Educación: ¿posibilidad o quimera?.</b> Carmen Romero Ureña, Cristo M. Hernández Gómez	15
<b>Fundamentos políticos, legales y sociales del Pacto Nacional por la Educación</b> Santiago Esteban Frades	16-22
<b>Pacto por la Educación: no perdamos la ocasión de fraguar el acuerdo</b> M <sup>a</sup> Isabel Loranca Irueste	23-27
<b>Otra vez ante el reto de no fracasar en la búsqueda del pacto educativo</b> José Luis Pazos Jiménez	28-31
<b>INVESTIGACION: Conversaciones entre Emilio Lledó y Juan Canal sobre educación, enseñanza y pacto educativo</b> Emilio Lledó Figueres, Juan A. Canal	32-37
<b>ENTREVISTA: Angel Gabilondo Pujol, precursor del Pacto Educativo por la Educación</b> Carmen Romero Ureña, Cristo M. Hernández Gómez	38-41
<b>HERRAMIENTAS PARA LA DIRECCIÓN: Un manifiesto comunitario sobre el aprendizaje</b> Alejandro Campo Postigo, Marisol Uria	42-51



SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS  
Nº 84 – MARZO - 2017

<b>EDITORIAL: Un nuevo congreso de educación matemática iberoamericana</b>	págs. 3-6
<b>Aspectos matemáticos del triángulo armónico de Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716)</b> María Rosa Massa Esteve	págs. 9-19
<b>Einstein, Pitágoras y la relatividad del tiempo</b> Antonio José Durán Guardado	págs. 21-30
<b>Trascendiendo fronteras. Incluso las de la vida</b> Carlos Usón Villalba	págs. 31-36
<b>El astrolabio: un instrumento del pasado para una educación de futuro fértil</b> Manuel García Piqueras	págs. 37-49
<b>La dimensión fractal en obras del museo Thyssen-Bornemisza</b> Joaquín Comas Roqueta, Ana Pérez-Nieto Mercader	págs. 51-62
<b>Las matemáticas y el ajedrez en Secundaria</b> Andrés Martín Sánchez	págs. 63-74
<b>ELL@S TIENEN LA PALABRA: Tareas ricas para practicar las restas</b> David Barba Uriach, Cecilia Calvo Pesce	págs. 77-82
<b>EN PUERTAS DEL TERCER MILENIO: Alexandre Grothendieck. Anarquista, ecologista y genio matemático a contracorriente</b> Antonio Pérez Sanz	págs. 83-97
<b>CREOGEBRA: Geometría del triángulo: Teorema de Napoleón</b> Montserrat Diestro Tejeda, José Luis Muñoz Casado	págs. 99-111
<b>FESPM &amp; CÍA: III Jornadas de Matemáticas de La Rioja</b> Valvanera Elías Ruiz	págs. 121-124
<b>FESPM &amp; CÍA: XXVII Olimpiada Matemática Nacional</b> Luis Ceballos Barrón	págs. 125-129

## SUMA

[Volver al índice](#)

### Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS Nº 85 – JULIO - 2017

<b>EDITORIAL: Colaboraciones editoriales</b>	págs. 3-6
<b>Matemáticas y bilingüismo</b> Leonor Fiedu Hoyos, María José Haro Delicado	págs. 9-20
<b>Miradas matemáticas</b> Dolores Pilar García Agra	págs. 21-31
<b>Escape Room: gamificación educativa para el aprendizaje de las matemáticas</b> Pascual David Diago Nebot, Noelia Ventura Campos	págs. 33-40
<b>Uso de la calculadora gráfica en línea "Desmos" para la enseñanza de funciones gráficas en 3º ESO</b> Enrique José Marcos del Olmo, Juan Antonio Moya Pérez	págs. 41-53
<b>ELL@S TIENEN LA PALABRA: Tareas ricas para practicar sumas</b> David Barba Uriach, Cecilia Calvo Pesce	págs. 57-63
<b>VALE LA PENA: ¡Cuéntame un cuento! Matemático, por supuesto</b> Carmen Burgués Flamarich	págs. 65-68
<b>EN PUERTAS DEL TERCER MILENIO: Bertrand Russell: el hombre de las mil caras</b> Francisco Maíz Jiménez, Antonio Pérez Sanz	págs. 69-82
<b>CREOGEBRA: El poder de las imágenes. Demostraciones sin palabras</b> José Luis Muñoz Casado	págs. 83-90
<b>RESEÑAS: Una digresión sobre divulgación, dos comentarios y una vuelta por el círculo</b> Joan Jareño Ruiz	págs. 91-96

## TEXTOS

[Volver al índice](#)

**DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA**

**Nº 77 ABRIL-JUNIO 2017**

<b>MONOGRAFÍA: EL LENGUAJE DE LA PUBLICIDAD EN EL AULA</b>	
<b>El lenguaje de la publicidad en el aula</b> Eleonora Achugar Díaz, Carlos Lomas García	págs. 4-6
<b>Del objeto al sujeto : Estética de la publicidad y ética de la comunicación</b> Carlos Lomas García	págs. 7-13
<b>La educación del deseo : Competencia comunicativa, competencia mediática y publicidad</b> María Amor Pérez Rodríguez, Águeda Delgado Ponce	págs. 14-21
<b>La construcción del deseo</b> Luis Fernando Rodríguez Martínez	págs. 22-28
<b>Publicidad y alfabetización audiovisual</b> Lizbeth Raquel Flores	págs. 29-35
<b>Experimentar con publicidad para aprender sobre imagen y cultura</b> Olga Yolanda Rojas Torres	págs. 36-38
<b>Guía de recursos : El lenguaje de la publicidad en el aula</b> Eleonora Achugar, Carlos Lomas García	págs. 39-43
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: La gestión eficaz del tiempo de clase</b> Benjamín Menéndez	págs. 45-56
<b>INTERCAMBIO: Escribimos teatro a través de Instagram</b> Alfredo Blanco Martínez	págs. 57-61
<b>INTERCAMBIO: El contrato didáctico: Nuestras entrevistas: un poco de ti, de mí, de nosotros</b> Elisa Tormo	págs. 62-66
<b>INTERCAMBIO: Borrar el producto, redactar borradores : Propuesta de clase sobre el proceso del "essay"</b> Giulia Sepe	págs. 67-72
<b>EN CONTEXTO: Llamemos a las cosas por su nombre</b> Carmen García Abadias	págs. 73-76
<b>MATERIALES A EXAMEN: ReGeneración del 98</b> M. del Mar Pérez Gómez	págs. 77-79
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Artículos en la Wikipedia</b> Joaquín Mesa Sánchez	págs. 80-81

## TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 78 OCTUBRE-DICIEMBRE 2017

<b>MONOGRAFÍA: PROYECTOS DE TRABAJO EN LA CLASE DE LENGUA Y LITERATURA</b>	
<b>Proyectos de trabajo en la clase de lengua y literatura</b> Mireia Manresa Potrony, Carmen Rodríguez Gonzalo	págs. 4-7
<b>Los proyectos de lengua</b> Anna Camps i Mundó	págs. 8-17
<b>Leer y escribir para conocer el mundo: Nuevas secuencias didácticas sobre «naturales» en la primera alfabetización</b> Mirta Luisa Castedo	págs. 18-25
<b>Microrrelatos y aprendizajes lingüísticos</b> Laura Santacruz Parrilla, Tino Serra Company	págs. 26-33
<b>¡Los de 4.º cuentan! Una maratón de cuentos de terror el Día de Difuntos</b> Rosalía Delgado Girón	págs. 34-37
<b>Proyectos en red</b> M. del Mar Pérez Gómez, Adela Fernández Campos, Irene González Mendizabal	págs. 38-41
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Aprendizaje basado en proyectos: Líneas de avance para una innovación centenaria</b> Fernando Trujillo Sáez	págs. 42-48
<b>INTERCAMBIO: Viñetas en el aula</b> José Antonio Prado Sánchez	págs. 49-55
<b>INTERCAMBIO: La innovación como motor de cambio</b> Anabel Ramos Pla, Moisés Selfa Sastre	págs. 56-61
<b>INTERCAMBIO: Dibujar la poesía y comprenderla: Interpretaciones con alumnado de Magisterio</b> Aina Monferrer Palmer	págs. 62-70
<b>EN CONTEXTO: Lectura, prejuicios y cine</b> Susana Campillo Muñoz	págs. 71-73
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Fonética del español</b> Joaquín Mesa Sánchez	págs. 75-76
<b>INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros</b>	págs. 77-84

UNO

[Volver al índice](#)

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMATICAS Nº 77 JULIO-SEPTIEMBRE 2017

<b>MONOGRAFÍA: CONQUISTANDO EL ESPACIO CON LA GEOMETRÍA</b>	
<b>Conquistando el espacio con la geometría</b> Edelmira Badillo Jiménez, Joaquim Giménez Rodríguez (Coord.)	págs. 4-6
<b>Geometría 3D y talento matemático</b> Maria Teresa Escrivà, Adela Jaime Pastor, Angel Gutiérrez Rodríguez, María José Beltrán-Meneu	págs. 7-13
<b>De la astronomía a la geometría de Gaudí</b> María López de Briñas Ferragut	págs. 14-23
<b>Azulejos con GeoGebra en el Museo de Onda</b> José Antonio Mora Sánchez	págs. 24-33
<b>Funciones cuadráticas y un cóctel de apps</b> Laura Morera Úbeda, Josep M. Fortuny Aymemi, Marta Adán, Abraham de la Fuente Pérez	págs. 34-41
<b>Razonamiento espacial y movimiento</b> Ivonne Sandoval	págs. 42-45
<b>Toques en pantalla y transformaciones planas</b> Marcelo Bairral	págs. 46-50
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Construir significado, más que conocer la definición</b> Carmen Samper, Patricia Perry, Leonor Camargo	págs. 51-58
<b>INTERCAMBIO: La orientación espacial, en infantil</b> Ainhoa Berciano Alcaraz, Clara Jiménez-Gestal, María Ángeles Villanueva Ruiz, Leire Zabala Fernández	págs. 59-64
<b>INTERCAMBIO: Videojuegos en el aula de matemáticas: El puzzle Hands of Time</b> Marcos Campos Nava, Agustín Alfredo Torres Rodríguez	págs. 65-70
<b>INTERCAMBIO: Y una vez más... aparece el cuadrado</b> Marcelo Bairral	págs. 71-76
<b>EN CONTEXTO: La recta tangente a una curva en un punto (2.ª parte)</b> Constantino de la Fuente Martínez	págs. 77-78
<b>MATERIALES A EXAMEN: Resolución de problemas (breves)</b> Miguel Barreras Alconchel	págs. 79-80
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Actividades espaciales de la NASA</b> Alfonso Jesús Población Saez	págs. 81-82

UNO

[Volver al índice](#)

**DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Nº 78 OCTUBRE – DICIEMBRE 2017**

<b>MONOGRAFÍA: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>	
<b>Estadística y probabilidad: abordajes prácticos</b> Francisco Javier Rojas Sateler, M. Luz Callejo de la Vega	págs. 4-6
<b>Gráficos estadísticos en los primeros cursos de primaria</b> Pedro Arteaga Cezón, Danilo Díaz Levicoy, Carmen Cervilla Rodríguez	págs. 7-11
<b>Alfabetización estadística a través del estudio de clase: Representaciones de datos en primaria</b> Soledad Estrella, Pedro Vidal-Szabó	págs. 12-17
<b>Estadística y ABP: Una experiencia con futuro profesorado de primaria</b> Jon Anasagasti Aguirre, Ainhoa Berciano Alcaraz	págs. 18-23
<b>¿Cómo desarrollar la alfabetización probabilística en primaria?</b> Àngel Alsina i Pastells, Claudia Vásquez Ortiz	págs. 24-29
<b>Resolución de problemas de probabilidad en primaria</b> Eugenio Chandía Muñoz	págs. 30-34
<b>La probabilidad y la estadística por el aire: Una práctica con adolescentes en riesgo de exclusión social /</b> Teresa Fernández Blanco, Alejandro Gorgal Romarí, María Salgado Somoza	págs. 35-41
<b>Estadística y probabilidad con Geogebra</b> José Luis Álvarez García	págs. 42-48
<b>ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: La argumentación en el aula de matemáticas /</b> Horacio Solar Bezmalinovic, Manuel Goizueta, Sebastián Howard, Francisco Javier Rojas Sateler	págs. 49-55
<b>INTERCAMBIO: Dictados matemáticos en el aula de infantil</b> Ainhoa Berciano Alcaraz, Emérita Fernández Méndez, María Luisa Novo Martín	págs. 57-63
<b>INTERCAMBIO: Aprender la suma de polinomios mediante la programación</b> Edgar Javier Morales Velasco, José Luis Muñoz Morales, Francisco Agustín Zuñiga Coronel	págs. 64-73
<b>EN CONTEXTO: Matematización /</b> Constantino de la Fuente Martínez	págs. 75-76
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Patio de juegos matemáticos</b> Miguel Barreras Alconchel	págs. 77-78
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Symbolab /</b> Sonsoles Blázquez Martín	págs. 79-81
<b>RECURSOS PARA EL AULA: Láminas matemáticas</b> Alfonso Jesús Población Saez	págs. 82-83
<b>RESEÑA: La SuperMATEsobrina y el enigma del astrolabio</b> Fernando Fouz Rodríguez	págs.85-86