

REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN ESTE BOLETIN

BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN AURKIBIDEA

DICIEMBRE 2018- MAYO 2019

2018ko ABENDUA - 2019ko MAIATZA

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ	103		104
AULA DE INFANTIL	98		99
AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	278	279	280 281
AULA DE SECUNDARIA	30		31
BAT SOZIOLINGUISTIKA	109		110
COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA	Especial 2018	309-310	311-312
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA	494	495	496 497
FIAPAS	166		167

HIK HASI	233	234	235	236	237
IN-FAN-CIA	173			174	
JAKINGARRIAK		77			
MAKING OF	139		140		141
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA		6-2018			
SIGLO CERO	268		269		270
SUMA		89			
TEXTOS	83			84	
UNO	83			84	

**OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS
NO SE INCLUYEN**

.....
GAINERAKO ALDIZKARIAK

**ALEA – Arabako Aldizkaria: N^o 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182,
183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191**

**COMPUTER HOY: N^o 524, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534,
535, 536, 537, Extra Trucos**

SPEAK UP: N^o 400, 401, 402, 403, 404, 405

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

103. zenbakia – 2019ko URTARRILA

Pertsonaia: Izaro Andres, abeslaria: «Egiten dudana egin eta partekatu nahi dut jaso nahi duen horrekin, beste helbururik gabe» Nerea Pikabea	4-5
PASADIZOAK: Jubilatuenak Kaxildo Alkorta	6
ELKARRIZKETA: Edurne Ormazabal, Tabakalerako zuzendari nagusia: «Kultur zentroak badira, baina Tabakalera moduko ekosistemarik ez dago inon» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	7-11
NORMALIZAZIOA: Euskarazko hizkuntza-teknologiak eta adimen artifiziala, beste mugarri bat biziberritze-prozesuan? Josu Aztiria Urtaran	12-13
EZTABAIDA: Jolasa, arazo eta gaixotasun bilakatzen denean Oihana Cabello	14-18
EUSKALDUNTZEA: Desgaitasunetik gaitasunetara Maiteder Erkiaga, Iratxe Etxebarria eta Aintzane Iturria	19
GRAMATIKA: Errotuluen idazkera: oinarritzko galderak eta zenbait iruzkin eta adibide Gotzon Castro	20-22
GIZA BALIABIDEAK: Hautaketa edo autoengainua?: Gaur egun enplegu publikoaren esparruan egiten den «hautaketa»ri buruzko hamabi tesi (I) Rafael Jiménez Asensio	23-25
ERREPORTAJEA: Eusko Ikaskuntza, mendeurrenetik etorkizunera: Euskal Herriaren etorkizuna eraikitzeke oinarriak aurkeztu zituen erakundeak joan den azaroan Oñatiko XVIII. Kongresuan Miel Anjel Elustondo Etxeberria	26-30
LEIHATILA: Fitx_474xge_u73-634_450316 Alexander Martinez	31
ZIENTZIA: Ba al du eraginik ilbeteak gudan? Ainitze Labaka Etxeberria, Kristina Arozena Ormaetxea	32-33

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

104. zenbakia – 2019ko APIRILA

Pertsonaia: Mikel Pagadizabal, gidoilaria eta aurkezlea: «Errespetu handiarekin joaten gara herrietara» Nerea Pikabea	4-5
PASADIZOAK: Behin eta betiko Kaxildo Alkorta	6
ELKARRIZKETA: Onintza Enbeita Maguregi «Aldaketa emozionala interesatzen zait, paralisi emozionala gainditzea» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	7-13
ERREPORTAJEA: Basogintzaren atakak Maite Orue	14-18
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Booktegi: guztion liburuak, guztiontzat Aritz Branton	19-20
ERREPORTAJEA: M-8ak markatu ditu atzetik datozenak Oihana Cabello	21-24
GIZA BALIABIDEAK: Hautaketa edo autoengainua?: Gaur egun enplegu publikoaren esparruan egiten den «hautaketa»ri buruzko hamabi tesi (eta II) Rafael Jiménez Asensio	25-27
LEIHATILA: «Içioqui dugu» Edorta España Ocio	28-29
GRAMATIKA: Sektore Publikoko Kontratuen Lege berria Patxi Petrirena	30-31
OSASUNA: Bularreko minbiziaren aurkako borroka María dM Vivanco	32-33

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 098 MARZO – ABRIL 2019

EDITORIAL: Educación de la primera infancia y búsqueda de la equidad	4
DEL DICHO AL HECHO: Va de mocos... Sandra Mediavilla	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: La infancia, nuevo producto comercial Ares González Hueso	7
RETRATO: Naiara García de Andoin: «Los niños y las niñas, además de saber cosas, tienen que formarse en valores» Anna Galdon	8
HABLAMOS DE... MOVERSE, JUGAR, DISFRUTAR Y APRENDER A TRAVÉS DEL CUERPO	
Moverse para transformar y aprender. 0 a 6 Lurdes Martínez-Mínguez	9-12
Psicomotricidad y vida cotidiana. 0 a 3 Mar Pérez Martín, Lidia Morales Fruitos	13-16
El cuerpo y el movimiento, presentes en la escuela. 3 a 6 Eva Bru Sánchez, Elena Sarri Rotllan	17-19
La corporeidad de los maestros y las maestras en su formación inicial. 0 a 6 Laura Moya Prados	20-23
Con las familias: Cuerpo y familia... en movimiento. 0 a 6 Montserrat Anton Rosera	24
Pistas para la evaluación: Práctica psicomotriz educativa. 0 a 6 Miguel Llorca Llinares, Josefina Sánchez Rodríguez	25-26
Recursos para la práctica: Cómo favorecer el juego libre y espontáneo. 0 a 6 Gil Pla-Campas	26-27
Para redondear: Moverse, jugar, disfrutar y aprender a través del cuerpo. 0 a 6 Lurdes Martínez-Mínguez	27-28
REFLEXIÓN: La coeducación en casa. 0 a 6 Aida Rivas Moreno	29-33
EN LA PRÁCTICA: Las fiestas tradicionales y los días conmemorativos en el 0-3 Equipo docente de la escuela infantil El Trenet	34-37
EL DIA A DIA.: «¡El viernes es mi día libre!» Mari Carmen Diez Navarro	40-41
INTER-ACCIONES: El relato comunitario como valor de pertenencia Angeles Ruiz de Velasco Gálvez, Javier Abad Molina	42-43
TAL CUAL: Voces, ideas, emociones... De la escuela infantil de Tui y del CEP de Santander	44
FILOSOFANDO: Observando Grup IREF	45
MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	46-47

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 099- MAYO – JUNIO 2109

EDITORIAL: «Somos mundo». Hacia un compromiso ético con la naturaleza	4
DEL DICHO AL HECHO: Va de... juego en el 3-6 / Sandra Mediavilla	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Solo podemos dar lo que somos Ares González Hueso	7
RETRATO: Juan Sánchez-Enciso: «Reconocer la parte infantil o la parte adolescente que llevamos dentro es vivir más en paz» Rosa Forner Calpe	8
HABLAMOS DE... ESCUELAS ABIERTAS A LA NATURALEZA	
La importancia de la naturaleza en la infancia. 0 a 6 Lurdes Martínez-Mínguez	9-12
Educando en la naturaleza a través del corazón. Experiencias 0-3. Paz Gonçalves López	13-18
Naturaleza, libertad y confianza como herramientas de aprendizaje. 3 a 6 Alba Colell, Brigitte Escolar	19-22
Con las familias: Espacios de aprendizaje y juego libre. 0 a 6 Auria Diharce Gutiérrez, Maialen Iturrizaga Aranberri	23
Pistas para la evaluación: El aprendizaje en la naturaleza a través de la mirada y la reflexión de la maestra. Josu Sanz Alonso	24
Recursos para la práctica: Transformar el espacio exterior. 0 a 6 Carme Cols Clotet, Pitu Fernández Quiles	25
Para redondear: Escuelas abiertas a la naturaleza. 0 a 6 Anna Girbau Ferrés	26
EN LA PRÁCTICA: De la observación sistemática de la actividad de los niños a la reflexión sobre la organización del aula. 3 a 6 Iraide Gaztelurrutia Blanco, Iñaki Larrea Hermida	27-30
EN LA PRÁCTICA: Psicomotricidad: espacios estimulantes y enriquecedores para fomentar la creatividad 3 a 6 Patricia Florenza Satorres, Josep Pedret Figuerola	31-34
VENTANA ABIERTA: La educación infantil y la lucha contra la pobreza infantil. 0 a 6 Pau Marí-Klose	35-37
EL DIA A DIA.: Las niñeras digitales, una realidad Sònia Sánchez Marín	40-41
INTER-ACCIONES: El lugar-palabra y la escritura comunitaria Angeles Ruiz de Velasco Gálvez, Javier Abad Molina	42-43
TAL CUAL: Voces, ideas, emociones... De la escuela infantil Turtziozko Eskola HLHI (Bizkaia)	44
FILOSOFANDO: Descubriendo el interrogante Grup IREF	45
MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	46-47

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 278 DICIEMBRE 2018

EDITORIAL: Cambios ministeriales	5-6
FORO: Educar en ética y espíritu crítico / José Antonio Mérida Donoso	9
EN VOZ ALTA: El talón de Aquiles de la educación Coral Elizondo Carmona	10
RETRATO: Xuxo Ruiz: «Aprendizaje y emoción tienen que ir de la mano» Anna Galdon	11
AULA DE ... PLACER Y EDUCACIÓN	
Confiar en el deseo: Educar en las posibilidades de cada niño Eva Martínez Pardo, Miquel Àngel Alabart	12-16
El placer en el aprendizaje: una visión desde la neurociencia David Bueno	17-21
Huellas de placer / Valle Collado	22-26
El placer de vivir y de disfrutar de nuestro entorno / Mercè Codina	27-32
REFLEXIÓN: «Paso de infantil a primaria» / José Luis Alberdi	33-36
PRÁCTICA: Vídeo para sensibilizar el aula. Educación afectiva emocional Norberto Domínguez	37-40
PRÁCTICA: Ciencia en la escuela: «¿Estas colinas han sido y serán siempre así o cómo se han formado?» / Judit Carrera, N. Casadevall, J. Martí	41-46
VENTANA ABIERTA. GESTIÓN: La evaluación en los procesos de formación en centros. Una propuesta del equipo del CEP de Ibiza Alemany Franch, Victòria / Ballesteros, Jesús / Banacloche Giner, Imma / González, Montserrat / Monge Ganuzas, Iñaki / Oliva, Berta / Ramón Guasch, Lúdia	47-51
TEMA DEL CURSO. TÉCNICAS FREINET. El medio en la pedagogía Freinet Emiliano Padillal, Enrique Pérez Simón, Francisco Bastida, Francisco Olvera	53-57
FILOSOFANDO: Dudar o no dudar, esa es la cuestión / Grupo IREF	58
IDEAS: La exposición oral / J. PALOU y C. BOSCH (2005), La lengua oral en la escuela: 10 experiencias didácticas, Barcelona, Graó.	60
TIC-TAC: Flipped classroom y ABP / Antonio Bernabeu Pellús	61-62
VIVIR LA LECTURA: Leer las ciudades, habitar los libros / Jaume Centelles	63-64
CONVIVIR EN LA ESCUELA: Resolución de conflictos / Asociación Convives	65-66
PROPUESTA DIDÁCTICA: El tesoro de Aina. Un recorrido por el arte y las emociones Técnicas de la expresión visual y plástica. Laia Serra Calvó, Lorena Holm Aranda	67-73
PROPUESTA DIDÁCTICA: El tesoro de Aina. Un recorrido por el arte y las emociones Técnicas de la expresión visual y plástica. Material para el alumnado / Laia Serra Calvó, Lorena Holm Aranda	
CUÍDATE: El tiempo. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos	75
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	77-79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 279 FEBRERO 2019

EDITORIAL: Mejora de la formación inicial	5-6
FORO: Éxito y fracaso escolar, ¿una cuestión identitaria? Guillem Riba Gausachs	9
EN VOZ ALTA: Tres malos usos de la expresión «nivel de competencia curricular» / Antonio A. Márquez Ordóñez	10
RETRATO: Belén Jurado: «La capacidad de decisión de los padres de niños con diversidad es muy limitada. Deciden por nosotros» Anna Galdon	11
AULA DE ... ACCIÓN TUTORIAL	
La acción tutorial: Vivimos donde tenemos los pies. Una oportunidad para crecer / M ^a Victoria Gorosmendi Lazkano, Emilio Martín González	12-16
Nuestra participación también cuenta: El alumnado como agente de cambio / Juan Enrique Larrañaga Mitxelena	17-21
¡El compartir «sabe» mejor! / Monika Majarenas Velázquez, Susana Fernández Ezeiza	22-26
Un proyecto de mentoría: La hija de Leticia /Loira Manzani, Carlos Ordóñez Ferrer	27-31
REFLEXIÓN: El liderazgo educativo: una oportunidad Birginia Pozo González	33-40
PRÁCTICA: El arte como vehículo para trabajar las emociones Mireia Artés Juvanteny, Ana Castiblanque López, Verónica Piñero Pacheco	41-46
PRÁCTICA: ¡Aprende a reciclar con un robot en clase!: Sensibilizar y concienciar sobre el reciclaje en primaria / Daniel Cebrián-Robles, Natalia Quero-Torres	47-51
VENTANA ABIERTA. ACCIÓN COMUNITARIA: Proyecto A+: por una educación basada en el alumno+ y Bianca Almeida, Paulo Silva, Marina Pinto	52-55
TEMA DEL CURSO. TECNICAS FREINET. Mi último año como maestra Josefa Díaz Villaverde	57-61
FILOSOFANDO: Las posibilidades / Grupo IREF	62
IDEAS: Humor y reconocimiento del otro X. MARTÍN GARCÍA y J.M. PUIG ROVIRA (2007), Las siete competencias básicas para educar en valores, Barcelona, Graó	64
TIC-TAC: Las TIC al servicio del aprendizaje basado en proyectos Catalina Navarro Guillermo	65-66
VIVIR LA LECTURA: Escribir sin miedo: Instrucciones para escritores valientes Jaume Centelles	67-68
APRENDIZAJE-SERVICIO: La Sierra de Tramontana, legado para futuras generaciones / Pere Rodríguez Estarellas	69-70
PROPUESTA DIDÁCTICA: Fake news. Educación ética. 2º y 3º ciclo Jordi Ventura Soler	71-74
PROPUESTA DIDÁCTICA: Fake news. Educación ética. 2º y 3º ciclo. Material para el alumnado / Jordi Ventura Soler	
CUÍDATE: El equipo de ayuda. Respuestas saludables 7 Equip Cuidem-nos	75
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	77-79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 280 MARZO 2019

EDITORIAL: El derecho a una formación de calidad	5-6
FORO: ¿Os animáis a presentar un proyecto de dirección? Ainhoa Baraiaetxaburu Zarandona	9
EN VOZ ALTA: Efecto mariposa Coral Elizondo	10
RETRATO: Joan Domènech: «La experiencia escolar no tiene que ser una competición» Anna Galdon	11
AULA DE ... NEUROCIENCIA EN LAS AULAS	
El desarrollo del cerebro: de la infancia a la adolescencia Marta Portero	12-17
El placer de aprender Marta Portero, David Bueno	18-22
El cerebro lector y escritor: aportaciones para el aula Juan Cruz Ripoll, Marta Portero	23-27
El aprendizaje de la ciencia: herramientas para promover el cambio conceptual / Héctor Ruiz Martín, Marta Portero	28-32
REFLEXIÓN: El uso de Wikipedia en educación primaria: complejidades y retos / Ma^a Victoria García Cuenca, Ladislao Salmerón	33-38
PRÁCTICA: Iniciar y mantener prácticas de docencia compartida en las aulas / Teresa Hugueta, Laia Lázaro	39-44
PRÁCTICA: Docencia compartida en el aula: retos y posibilidades Maite Oller, Carme Navas, Judit Carrera	45-50
PRÁCTICA: Aprendiendo por proyectos o proyectando aprendizajes Germán Isabel	51-54
TEMA DEL CURSO. La pedagogía Freinet. El MCEP Sebastián Gertrúdix	55-59
FILOSOFANDO: ¿Hace falta saber para creer? / Grup IREF	60
IDEAS: Dónde se pone el sol	62
TIC-TAC: Escape room y TIC: gamificando las mates Javier Zárate Fernández	63-64
VIVIR LA LECTURA: Familias lectoras. Un proyecto para #leerjuntos Equipo BBLTKZGZ	65-66
CONVIVIR EN LA ESCUELA: Promover la equidad en la escuela Asociación Convives	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: 3, 2, 1... ¡Reporteros en creación!. Uso de la radio. 3C / Mariona Vallés	69-74
PROPUESTA DIDÁCTICA: 3, 2, 1... ¡Reporteros en creación!. Uso de la radio. 3C. Material para el alumnado / Mariona Vallés	
CUÍDATE: Familia y entorno. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos	75
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	77-79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 281 ABRIL 2019

EDITORIAL: El nuevo 8 de marzo	5
FORO: La educación como un acto de amor / Alejandro Dolz García	9
EN VOZ ALTA: Evaluación psicopedagógica. Gritos y cantos / José Blas García	10
RETRATO: María Apellaniz Garro: «A las empresas les pido que hagan un ejercicio real de inclusión» / Anna Galdon	11
AULA DE ... LA POESÍA EN PRIMARIA	
La poesía en primaria en el siglo XXI / Glòria Bordons de Porrata-Doria, Margarida Prats Ripoll	12-17
¿Qué me quieres, poesía? O de cómo alimentar el alma con palabras Equipo educativo del colegio Verdemar	18-23
Brossa y Martí i Pol, dos poetas para trabajar la poesía en primaria Elisabet Contreras Barceló	24-28
Poesía para trabajar la acentuación / Javier Caboblanco Brasero	29-33
Poemas con papiroflexia y otras actividades para trabajar la poesía en el aula Javier Caboblanco Brasero	
REFLEXIÓN: Cómo sintonizar con las familias de la escuela: Repensarnos para hacer equipo / Sílvia Blanch Gelabert	35-39
PRÁCTICA: Biblioteca Infantil y Juvenil Can Butjosa: 25 años llevando buenos libros a las escuelas / Sònia Fernández	41-45
PRÁCTICA: Reflexiones educativas: ¿por qué Finlandia y qué podemos aprender de este país? / Marta Perich Pallaruelo	46-50
VENTANA ABIERTA: Una escuela con alma. Una escuela que deja paso a las inquietudes y motivaciones del alumnado, maestros y familias Lola Ferrer Pujol, Aida Maylin San Martín	51-56
TEMA DEL CURSO. TECNICAS FREINET. ¿Qué aprendimos del Movimiento di Cooperazione Educativa (MCE) de Italia? / Carme Sala Sureda	57-61
FILOSOFANDO: ¿Te crees todo lo que te dicen? / Grupo IREF	62
IDEAS: El lenguaje de la solución de conflictos / M.ALBADALEJO (2010), Cómo decirlo: Entrevistas eficaces en el ámbito educativo, Barcelona, Graó	64
TIC-TAC: Tecnología al servicio de los proyectos / Laura Lorenzo Diz	65-66
VIVIR LA ESCRITURA: Arquitectos de relatos. Los andamios de la escritura narrativa / Jaume Centelles	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: «El robo de la moneda africana». ABP / Aprendizaje basado en problemas/proyectos. 3º ciclo Alfonso Revilla Carrasco, Ana Cadena González. Daniel Laliena Cantero	69-74
PROPUESTA DIDÁCTICA: «El robo de la moneda africana». ABP / Aprendizaje basado en problemas/proyectos. 3º ciclo. Material para el alumnado Alfonso Revilla Carrasco, Ana Cadena González. Daniel Laliena Cantero	
CUÍDATE: Valor del optimismo. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	75
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	77-79

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 30 MARZO 2019

EDITORIAL: Motivar a la generación centennial	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿El profesor es necesario para aprender? José Fernando Juan Santos	6
¿QUÉ NOS CUENTAS?: ¿Qué hace el docente que más te motiva? ¿Qué no hace?	7
ME HA FUNCIONADO: Conectar con el alumnado siendo docente interina Judith Fernández Cando	8
RETRATO: Ana López-Navajas: «Transmitimos una cultura sin mujeres: sesgada y amputada» / Anna Galdon Pruna,	9
EN PROFUNDIDAD: CÓMO MOTIVAR: PROFESORADO MOTIVADO Y MOTIVADOR	
EN PROFUNDIDAD: Reflexión: Cómo motivar / Juan Vaello Orts	10-14
EN PROFUNDIDAD: Aplicación: La motivación, clave de éxito en la mejora de un modelo educativo / Igone Azpiroz Artano	15-20
EN PROFUNDIDAD: Recursos: Motivar al alumnado de secundaria Marta Bondía Sanmartín	22-23
TUTORÍA EN LA NUBE: ¿Podemos superar la segregación vocacional?: Un proyecto vocacional coeducativo / Aránzazu Martí Marí	26-30
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: La gestión y la convivencia del claustro en la educación secundaria / Xavier Roig Moreno	31-35
VENTANA ABIERTA: Educación social y menores desamparados Carles Vila Mumbrú	37-41
EN LA PRÁCTICA. La guerra de Troya 2.0: Juego de rol a través de un perfil de Facebook Pilar Alfonso Escuder	43-47
EN LA PRÁCTICA. Retrato social: Ejercicio de mediación artística mediante el retrato fotográfico Eloísa Valero Antón	48-52
CUIDATE. ¿Nuevos canales de comunicación o más informaciones?. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	54
APRENDICES ENAMORADOS: El excelente buen adolescente Jaume Funes	55
FILOSOFANDO: Normas útiles, normas buenas... Hay normas y normas Grupo IREF	56
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: En su mirada Néstor Banderas Navarro	57
MIRA Y PIENSA: Las reuniones con las familias en secundaria Garbiñe Larralde Urquijo	58
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Pilar Pérez Esteve	59
DE PELÍCULA: Campeones, la ternura contra el estigma Ramon Breu	60

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 31 MAYO 2019

EDITORIAL: Reflexionar para transformar	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿Tiempo para pensar? / José Fernando Juan Santos	6
¿QUÉ NOS CUENTAS?: Fake news. ¿Sabes distinguir una noticia falsa de una auténtica?	7
ME HA FUNCIONADO: Gamificando la enseñanza oral del inglés Ana Fernández-Rufete; María Fernández-Rufete	8
RETRATO: Juan Sánchez-Enciso: «Reconocer la parte infantil o la parte adolescente que llevamos dentro es vivir más en paz» Rosa Forner Calpe	9
EN PROFUNDIDAD: Reflexión: El desarrollo del pensamiento crítico en los centros educativos / Julio Rogero Anaya, Francisco Sanz Díaz	10-14
EN PROFUNDIDAD: Aplicación: Verdad verdadera / Marta Nieto Caro	15-19
EN PROFUNDIDAD: Recursos para el pensamiento crítico Javier López Torrellas	20-22
TUTORÍA EN LA NUBE: Actuaciones para una orientación académico-profesional entre iguales / Alberto del Mazo Fuente	23-26
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: Organizar e impulsar un centro de secundaria hacia el trabajo por proyectos / AA.VV.	27-31
VENTANA ABIERTA: Las oposiciones para profesorado de secundaria Àngels Martínez Bonafé, Xosé M. Souto González	32-36
EN LA PRÁCTICA. Cine, Holocausto y educación Ramon Breu Pañella	37-42
EN LA PRÁCTICA. Atención multidisciplinar a jóvenes vulnerables y en riesgo de abandono educativo Rosa Sellarès Viola, Albert Sanz Iglesias y el equipo Seguim de la Fundación PRESME	43-48
CUIDATE. Optimismo pedagógico, ¡todavía no! Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	50
APRENDICES ENAMORADOS: Entender el mundo juntos Jaume Funes	51
FILOSOFANDO: La pena de muerte Grupo IREF	52
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: El primer día Borja Aso Morán	53
MIRA Y PIENSA: 10 ideas clave. Evaluar para aprender Garbiñe Larralde Urquijo	54
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Glòria Arbonès	55
DE PELÍCULA: Yuli, bailando con las emociones Ramon Breu	56

BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 109. zenb 2018

XI. HAUSNARTU EUSKAL SOZIOLINGUISTIKA SARIAK	
Bezero Misteriotsuaren Teknika herri-administrazioetako zerbitzu-hizkuntzaren ebaluazioan Izaskun Kuartango Atxa	11-43
Hiztun berriak eta bertso-mundua. : Legitimatuta a(ha)la auzitan jarri? Miren Artetxe Sarasola	45-72
Lintzirin : Eragin Linguistikoaren Ebaluazioan oinarritutako Euskara Sustapen Ekintza Plana (ESEP) Irati Lizeaga Elizalde	73-109
Genero rolek hitanoaren erabileran izan duten eragina : Antzuolako herritarren diskurtso eta praktikak Onintza Legorburu Larrea	111-138
EAEko Administrazioa euskalduntzeko sistema. : Balantze bat eta aurrera begirako proposamen batzuk Zigor Etxeburua	139-159
Komunikazio-kompetentziaren ebaluazioa eremu urriko hizkuntzak biziberritzeko lurraldeetan. EGaren proba idatzia Paula Elosua eta Antton Peñalba	161-174

BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 109. zenb 2018

ARNASGUNEAK. ETORKIZUNEKO ERRONKAK	
Arnasguneak. Etorkizuneko erronkak Mikel Zalbide	11-78
Arnasguneak: Zer ziren, zer dira eta zer izango ote dira? Kike Amonarriz	81-94
Arnasguneen eta RLS-en etorkizuneko erronkak nagusiak Lionel Joly	95-112
Hego Euskal Herriko Arnasguneak zenbatzen. Arnasguneen operatibizazioaren inguruko ekarpena Iñaki Iurrebaso	115-126
"Arnasguneak. Etorkizuneko erronkak" aurkezpenari iruzkinak. Zigor Etxeburua	129-147
Arnasguneen hauspoa: saio-amaierako zenbait ohar Mikel Zalbide	149-183

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° Especial / 2018

MONOGRÁFICO: AUMENTAME EDU 2018	
Uso de la Realidad Aumentada en entornos educativos. Lecciones aprendidas María Blanca Ibáñez y Diego Villarán	6-9
Aprendizaje en Realidad Virtual José Luis Soler-Domínguez, Mariano Alcañiz y Manuel Contero	10-15
La Realidad Aumentada y Virtual en Educación. Valoraciones del alumnado universitario Raimundo Castaño-Calle, Fernando González-Alonso y Jacinto Escudero Vidal	16-19
Aplicación de procesos inmersivos de vídeo digital a los estudios impartidos en la Universidad X Alfonso El Sabio Esther Guervós Sánchez	20-24
Club de Código: del algoritmo al videojuego virtual María Begoña Codesal Patiño	25-29
La Realidad Aumentada y las actitudes para el aprendizaje en el aula Fernando González-Alonso, Raimundo Castaño-Calle, Jacinto Escudero Vidal y Rosa María De Castro-Hernández	30-35
EConfidence, Serious Games para cambiar comportamientos Carlos Alberto Catalina Ortega, Marteyn van Gasteren, Svjetlana Kolić-Vehovec, Viola Pinzi, Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Eva Paloma Ferrer y Jevgenijs Danilins	36-39
La Realidad Aumentada en la creación de conexiones entre la Escuela y el Museo Ricardo Monteiro y António Quintas-Mendes	40-46
Unión de entornos educativo y urbano mediante técnicas de RA y RV: AR4 Gregorio Rosa Palacios	47-52
Explorando la granja: una propuesta inmersiva con Realidad Aumentada para Infantil María del Rosario Neira-Piñeiro, Inés Fombella Coto, Inés López Manrique y M. Esther del Moral Pérez	53-59
Realidad Virtual multisensorial aplicada al aprendizaje-servicio: proyecto Virtual Dream Ibán de la Horra Villacé, Ángela Álvarez, Teresa Rodríguez y Zaira Miguel	60-63
Realidad Aumentada: poder ser transversal en el aprendizaje Jorge Calvo Martín y Jorge R. López Benito	64-67
Buscadores del Tiempo. Una experiencia de ABP basada en Realidad Virtual / Josep R. Cerdà Mas	68-71
Potmath: estimulación cognitiva para dificultades de aprendizaje mediante la Realidad Virtual Federico Cerón Solano	72-75

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 309-310 / 2018

MONOGRÁFICO: ESCAPE ROOM EN EDUCACIÓN (II)	
iEscapa de este videojuego! Carlos Díaz Negrín y David García Rodríguez	7-11
"EscapeBOOM", un proyecto de Escape matemático en mi aula Francisco Rafael Calvillo Castro	12-15
BreakOut Edu de la Revolución Industrial Rosa Liarte Alcaine	16-20
Atrapados en la España del Siglo XX-XXI Camino López García y Altamira A. López Gallego	21-26
Lucha de clanes Manuela Fernández Martín	27-31
Escape Room Extra Aulas Domingo Chica Pardo	32-35
Gymkanas y Juegos de Pistas Alejandro Hidalgo Jiménez	36-41
Escape TIC Room ¡Salvemos La Alhóndiga! Garbiñe Larralde Urquijo	42-46
Una experiencia en Formación Profesional: #EscapeRoomPRL_FOL M ^a José Punter Pascual	47-53
Tres son multitud: juegos de escape para cien o más Montserrat Poyatos Dorado, María Fernández Gago y Ana María Martínez Matea	54-60
BreakEdu en encuentros de profesorado Ángel Ramos Zamora	61-67
"El cofre oscuro": de la leyenda urbana al Escape Room educativo José Arjona Pérez, Carmen López Piña y David Pineda Claverías	68-71
Tecnología y Aprendizaje para mi claustro Jacinto Molero Merino	72-78
"¿Quién asesinó a Pedro?": una experiencia Escape Room gamificada en formación del profesorado Manuel Ángel Jiménez Gómez e Inés María Méndez Pavón	79-90
Escuela Abierta Escape Tweet Patricia Huertas Mesa	91-94

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 311-312 / 2018

MONOGRÁFICO: EDUCACIÓN EMOCIONAL	
Entrevista: Ana Peinado	7-10
El juego: despliegue del ser humano Vega Martín Prado	11-16
De la fusión a la relación Rebeca Madrazo Torre	17-19
Abrir huella. En busca de las personas perdidas Nuria Gibert Ruiz de la Torre	20-21
La expectativa emocionalmente inteligente en la escuela Rocío Bernáldez Lancha	22-25
Las emociones en los cuentos. Fundamentos teóricos Gloria Ruiz Blanco	26-30
Las emociones en los cuentos. Fundamentos desde la práctica Filiberto Chamorro Domínguez	31-35
Educación Emocional y Educación Sexual: la urdimbre y la trama Mónica Ortiz Ríos	36-40
Sintiendo la transformación José Ramón de la Rosa Macías	41-43
Docencia, profesión emocional Carmen M ^a Gómez Romero	44-48
Reflexiones sobre la dignidad humana en nuestra sociedad Mario Marín Olmos	49-53
NUESTRA RED: Universo Roald Dahl: la magia a golpe de clic Araceli García Rodríguez, Raquel Gómez Díaz, Taísa Dantas, Almudena Mangas Vega, Javier Merchán Sánchez-Jara, María Muñoz Rico, Alberto Ramos Alonso y José Antonio Cordon García	54-64
NUESTRA RED: El Aprendizaje Basado en Proyectos en la formación del profesorado Jorge Herrero García	65-72
NUESTRA RED: Del Caos a la Armonía en un proyecto transmedia de trabajo en valores: Universo Aglaia Beatriz Iranzo Serrano, David Rodríguez de las Heras, Carlos Pastor Paz y Carlos Chamorro Durán	73-76

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 494– NOVIEMBRE 2018

EDITORIAL: El equilibrio en la inspección Educativa Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Una nueva inspección educativa / Jesús Jiménez	6-8
FIRMAS: La Inspección educativa como factor que favorece la calidad de la educación / Ismael Sanz Labrador, Vicente Alcañiz Miñano	9-11
FIRMAS: Una visión externa: la inspección de educación en Francia / Juan Salamé Sala	12-15
ENTREVISTA: Daniel Wilson, Director de Project Zero / Carmen Pellicer	16-21
REPORTAJE: Asociación A Toda Vela: pedagogía de la amistad Manuel Pavón Cabrera	22-29
INFANTIL: Los textos de uso social en Educación Infantil: La agenda / Aurora Íñigo Fernández	30-38
PRIMARIA: ¿Qué es la libertad? / Marta Alicia Santillan, Beatriz Jimenez, Alberto Arranz, Marta Martin, Guillermo Ripado y Carlos Fernandez	40-47
SECUNDARIA: «Viaje por el Romanticismo», proyecto de comprensión de Lengua castellana y Literatura en 4ºESO / Elena Álvarez	48-56
EDUCACIÓN ESPECIAL: La intervención educativa asistida con perros de terapia / Ana M. ^a Villalobos Puente	57-63
TEMA DEL MES: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN ESPAÑA	
La competencia profesional del inspector de educación José Luis Blanco López	68-72
La formación del Inspector de Educación del siglo XXI / J.L. Castán	73-79
Los trabajos y los días de la inspección / Cristóbal Barea Romero	80-86
La supervisión escolar en una escuela en transformación / M.L. Alcalá	88-91
Otra inspección para otros modelos de aprendizaje de lenguas José Luis Blanco López, Azucena Gozalo Ausín	91-97
El papel de inspector de educación ante las aportaciones de la neurociencia / Violeta Miguel Pérez.	98-103
Una carrera profesional para la inspección de educación: propuestas / Jesús A. Marrodán Gironés	105-109
GLOBAL: La dinámica del aprendizaje / Bruno Iriarte	110-111
BUCEANDO EN UN LIBRO: Liquidar las aulas para salvar la escuela: Una propuesta de Mariano Fernández Enguita / José Luis Corzo	116-121
AULA TPACK: Educar a todos/as jugando, educar en libertad Dolors Reig Hernández	122-123
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Juego y aprendo / Jesús C. Guillen	124-127
FUERA DE LA ESCUELA: Cómo educar el Liderazgo: 10 obstáculos esenciales / Juan Carlos Cubeiro Villar	128-130
MALETÍN DE RECURSOS: Mejorar la autonomía de nuestro alumnado Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	131-133
PROFESORES EXCELENTES: Sara de Tena Sánchez Castilla. Profesora de ESO, en el IES Los Álamos, Bormujos (Sevilla) / Manuel Pavón	134-135

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 495- DICIEMBRE 2018 – ENERO 2019

EDITORIAL: Y si se pierde la memoria.../ Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Restablecer una formación ética y cívica común / A. Bolívar, F. Luengo	6-8
FIRMAS: Arte y Educación: crónica de un desencuentro / Ana Hernández Revuelta	10-11
FIRMAS: El Museo / Carmen Guaita	12-13
ENTREVISTA: Verónica Boix Mansilla, Investigadora de Project Zero: «Necesitamos poder usar ese tiempo de manera tal que nuestros estudiantes entiendan por qué están aprendiendo lo que aprenden y que utilicen esa conexión con el mundo contemporáneo, con el mundo fuera de la escuela». Carmen Pellicer	14-19
REPORTAJE: Portugal se mueve: Autonomía y Flexibilidad curricular para promover el éxito escolar para todos / Antonio Bolívar Botía	20-26
REPORTAJE: Asociación A Toda Vela: pedagogía de la amistad / Manuel Pavón	28-39
TEMA DEL MES: ¿DÓNDE QUEDAN LAS HUMANIDADES? LA HISTORIA COMO CIENCIA Y COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO	
Presentación: La Historia como ciencia y como instrumento pedagógico Cortijo Enríquez	40-43
En defensa de la ciencia histórica / Roberto Fernández	44-47
Los usos públicos de la Historia / Gonzalo Pontón	48-52
Utilización política de la historia / José Álvarez Junco	53-58
Pensamiento histórico e historia global como nuevos desafíos para la enseñanza / Mario Carretero	59-63
La historia de la evolución cultural: razones y perspectivas pedagógicas Javier Rambaud	64-66
Historia de la Literatura / Álvaro Pombo	67-69
El valor de la Historia de la Ciencia / José Manuel Sánchez Ron	70-72
También desde el punto de vista del conocimiento / Santiago Satrustegui	73-75
Historia de la Filosofía o Historia del pensamiento / Jose Antonio Marina	76-79
El valor educativo de la Historia del Derecho / Santiago Muñoz Machado	80-87
La Historia política / Grupo de Investigación de la Fundación UP	88-90
Una propuesta didáctica. Genealogía del presente / Redacción C. de Pedagogía	91-92
Enseñanzas de la religión. ¡Pasar pantalla! / Carlos García de Andoin	93-102
GLOBAL: La tierra a pleno / Bruno Iriarte	104-105
AULA TPACK: Educando la empatía global con la ayuda de las tecnologías Dolors Reig Hernández	108-109
FUERA DE LA ESCUELA: ¿Deben las empresas humanizar la sociedad? Juan Carlos Cubeiro Villar	110-111
MALETÍN DE RECURSOS: Controlar el ruido en clase / Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	112-113
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Bueno para el corazón, bueno para el cerebro Jesús C. Guillen	114-117
PROFESORES EXCELENTES: Laura Monzó Lozano Profesora en el IES Antoni Maura de Palma de Mallorca / Manuel Pavón Cabrera	118-119

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 496- FEBRERO 2019

EDITORIAL: La escuela mínima / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: ¿Especialidad de maestro/a rural para cubrir plazas de maestros/as rurales? / Ismael Mena Martín	6-7
FIRMAS: Aquel recuerdo y el presente / Carmen Guaita	9-10
FIRMAS: Una España desconectada / Teresa López	11-12
ENTREVISTA: David Perkins, Educador e Investigador del Project Zero de la Universidad de Harvard / Carmen Pellicer	14-20
REPORTAJE: CEIP Federico García Lorca: «Una forma diferente de enseñar y de aprender» / Manuel Pavón Cabrera	22-31
INFANTIL: ¡Un bosque dentro del aula! Una experiencia multisensorial en Educación Infantil / J. Barriendo, R. Fernández Manzanal, Luis Miguel Ferrer, Cristina P. Lasobras, Ester Mateo	32-38
PRIMARIA: ¡Somos una tribu! de una rama de la civilización Arantxa García, Pablo Pardo	39-45
SECUNDARIA: Implementación de la Metodología ABP en un Centro de Compensación Educativa / Mauricio Rodríguez López, Pedro F. Boch, Jesús Estrella Herrada, Paula Hernández Polo	46-54
FP: Cambiando los roles educativos: Una experiencia de aprendizaje-servicio en la Formación Profesional de Grado Superior / M.ª Cristina Menéndez Vega	55-61
EDUCACIÓN ESPECIAL: Experiencias de aprendizaje-servicio en la Formación de Personas Adultas / E. Badal, F. Javier Íñiguez	62-67
Presentación: La escuela rural, hoy / Jesús Jiménez Sánchez	68-69
Espacios (casi) vacíos, escuelas vivas / Jesús Jiménez Sánchez	70-76
Ser maestro en la escuela rural, de la obligación a la opción Pilar Abós Olivares, Juan Lorenzo Lacruz	77-83
Escuela graduada y escuela multigrado: una dicotomía a superar en el siglo XXI / Laura Domingo-Peñafiel, Roser Boix-Tomás	84-89
Educación en el entorno: el pueblo como escuela / M.ª Lourdes Alcalá Ibáñez	90-95
La coordinación focalizada en la educación rural / Rogeli Santamaría Luna	96-103
¡Hacemos piña contigo! / Álvaro Pombo	104-111
La comunidad educativa en la mejora de la escuela rural / José M. Sánchez Ron	112-117
GLOBAL: La educación en pleno vuelo / Bruno Iriarte	118-119
AULA TPACK: Paraísos artificiales de los que los jóvenes deben despertar Dolors Reig Hernández	122-123
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Desde el cielo de Borobia / Ana Camarero	124-129
FUERA DE LA ESCUELA: La revolución de Reskilling / Juan Carlos Cubeiro Villar	130-131
MALETÍN DE RECURSOS: Escritura creativa / C. Casado Expósito y G. Ciudadreal	132-133
CINE EN EL AULA: Cinema Jove: 34 años apostando por la educación cinematográfica / Redacción CdP	134-137
PROFESORES EXCELENTES: Xuxo Ruiz, magia en el CEIP San Sebastián de Albaida del Aljarafe / Manuel Pavón Cabrera	138-139

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 497 – MARZO 2019

EDITORIAL: La salud integral del alumno, una asignatura pendiente en su curriculum vital / Carmen Pellicer	3-5
MONOGRAFICO: ALIMENTACIÓN Y EDUCACIÓN SALUDABLE	
La alimentación, también, una cuestión de educación / Ana Camarero	6-8
SALUD NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y JUVENIL	
La alimentación infantil desde un enfoque holístico y sostenible de la salud escolar / Nuria Manzano, Henar Rodríguez	10-14
Centros educativos, institutos, universidades: el germen para adquirir buenos hábitos alimentarios / Elena Alonso	15-20
Comedor escolar vs comer en casa / J.M. Capitán, L.J. Morán	21-27
El papel de la familia en la buena educación alimentaria de sus hijos José Manuel Moreno, María José Galiano	28-32
Alternativas más saludables para las máquinas de vending Amil López	33-37
Educación para la salud / Marcela González-Gross, Augusto G. Zapico	38-44
El agua, un elemento básico del que hablar también en el aula Jesús Román, Silvia Álava	45-50
HÁBITOS ALIMENTARIOS	
Qué aporta la Dieta Mediterránea en el siglo XXI: sostenibilidad, salud y tradición / Isabel Bertomeu	52-57
La influencia de las nuevas tecnologías en la alimentación humana Ramón de Cangas	58-64
Las TIC aliadas para una mejor alimentación / Rocio de Diego-Cordero	66-71
Los relojes de la alimentación. Eres cuando comes. / Carlos Acuña	72-77
Nutrición, alimentación y estilos de vida en los niños y adolescentes Isabel Pérez	80-83
Los docentes como agentes de prevención y detección de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) / David González Cauchape	84-91
Aprender a comer, aprender a convivir: el rol de los/as monitores/as escolares / Barbara Atie	92-98
Minful eating: Comer sano y disfrutarlo / Hector Morillo, Javier García	99-103
Alimentación y su relación con el bienestar subjetivo de los niños y niñas Cristina Vaqué-Crusellas	104-108
Informe FAROS: Resolviendo dudas, rompiendo mitos y aclarando conceptos / Arian Tarbal	109-116
Alimentando el cambio desde las escuelas / Ana Camarero	117-122
La importancia de los hábitos alimentarios y los estilos de vida saludables y sostenibles en la educación primaria / Rosa Ricucci, Andreu Cunill	123-127
El Dietista-Nutricionista como agente de prevención de la obesidad infantil / Nancy Babio	128-132
Importancia del desayuno en la población infantil y adolescente Nancy Babio, Laura Barrubés, Jordi Salas-Salvadó	133-138
EXPERIENCIAS EN EL AULA	

Proyecto Avall: una experiencia de hábitos saludables protagonizada por alumnos en centros del Vallés Oriental / Manuel Pavón	140-143
SAFALUD, aprendizaje-servicio para la prevención de la obesidad infantil Mabel Pérez	144-149
Valbuena Saludable: Programa de Centro de Vida Saludable Maria Ángeles Turrado-Sevilla, Manuel López	150-158
Alimentación escolar, derecho y ciudadanía / Najla Veloso, Miriam Oliveira	159-165
iBienvenidos a Food Family Project! / Mercedes Roig de Celis	166-171
Hábitos saludables para niños, niñas y familias en riesgo de exclusión social / Silvia Agulló	172-175
Programas educativos sobre hábitos saludables en colegios de Colombia Ana Camarero	177-180
LA ALIMENTACIÓN A TRAVÉS DE LAS DISTINTAS MATERIAS DE APRENDIZAJE	
¿A qué responden nuestros hábitos alimentarios? Perspectiva histórica y antropológica de la Alimentación humana. / Maria del Pilar Montero	182-185
Alimentación y Arte en España. Una íntima relación histórica Inma Mengual	186-196
Hallazgos científicos que relacionan alimentación y salud / Jara Pérez	197-201
El desperdicio de alimentos y el centro educativo como parte de la cadena alimentaria / Victor Viñuales, EvaGonzález, Chus Sanz	202-209
FORMACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	
Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludables en el medio escolar; ¿una asignatura pendiente? / Javier Aranceta-Bartrina, Carmen Pérez	212-216
Grado de Nutrición Humana y Dietética: Antecedentes, formación y salida profesional / Francisco Miguel Tobal	217-221
Ciclo formativo de Grado Superior de Dietética / Juan Carlos Carrillo	222-227

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 166 JULIO-SEPTIEMBRE 2018

EDITORIAL: La unión hace la fuerza	5
REPORTAJE: Nueva campaña de FIAPAS: "La Emoción que nos une".	8-13
REDES DE TRABAJO FIAPAS: FIAPAS se hace oír	14-15
DIVULGACIÓN: Directiva hacia la accesibilidad tecnológica europea. Diego Soriano, Centro Nacional de Tecnologías de la Accesibilidad (CENTAC)	20-21
INSTITUCIÓN: COFACE Families Europe: En defensa del interés de las familias Liz Gosme	22-23
EN PRIMER PLANO: El poder de la estimulación temprana es increíble. Cristina Regojo	30-31
ESPECIALES FIAPAS: 40 aniversario FIAPAS: cuarenta años creciendo juntos	I-XXIV

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 167 OCTUBRE - DICIEMBRE 2018

EDITORIAL: La noticia con la que no queríamos cerrar 2018	5
REPORTAJE: 40 aniversario FIAPAS: Retos y Futuro.	6-10
REPORTAJE: 40 años con las personas sordas y sus familias.	11-13
SALUD Y CIENCIA: 20 años y 500 implantes Dr. Javier Cervera Escario, jefe de Servicio de Otorrinolaringología Pediátrica del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús	14-15
OPINIÓN DEL EXPERTO: Teletexto TVE. Está pasando... te lo estamos contando Florencio Nieto Clemente, trabajador de Teletexto	20-21
INSTITUCIÓN: Clínica John Tracy Mary Beth Goring, directora de Asesoramiento y Servicios de Desarrollo Infantil de la Clínica John Tracy	22-23
EN PRIMER PLANO: Mía y Aila. "Oír es un derecho y parece que fuera un capricho" Tatiana carceles	30-31
ESPECIALES FIAPAS: Actualización de los programas de detección precoz de la sordera infantil: Recomendaciones CODEPEH 2018 (Nivel 1 Detección) CODEPEH (Faustino Núñez, Carmen Jáudenes, José Miguel Sequí, Ana Vivanco y José Zubicaray)	I-XVI

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

233 zenb.

2018ko ABENDUA

EDITORIALA: Eskolek ahalmen handiak dutelako	5
GAIA: Ebaluazioa. Ikasitakoa ebaluatzeaz gain, ikasteko ebaluatzea xede	10-17
ELKARRIZKETA: Iñaki Alonso: "Egoera ekonomikoaren ondorioz, familia batzuetako seme-alabei euren garapenerako aukerak murrizten ari zaizkie"	18-23
ESPERIENTZIAK: Sastrakadia naturagune, jolastoki, ikasgela, aisia-leku... bilakatu dute Karrantzako Kontxa Eskolan	24-27
PEDAGOGO SORTZAILEAK: Ramon Flecha Harkaitz Zubiri	28-31
EKARPENAK: Gure esperientzia SKOLAEn; berdintasunerako hezten	32-33
GALDEIDAZU: Zer ekarpen egiten du judoak? Markel Urrutia	34-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Komunikazio Ez Bortitza ezagutzeko eta praktikatzeko bi material berri: Gida eta app-a	40-41
ATZEKO ATETIK: Ana Urrutia, eguraldi iragarlea. "Bestea"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

234 zenb. 2019ko URTARRILA

EDITORIALA: EAEko Hezkuntzaz Lege proposamenaren gainean	5
GAIA: Espazioak eta erlazioak. Arkitektura eta pedagogia	10-15
ELKARRIZKETA: Paulina Bánfalvi, gaitasun handietan adituari elkarrizketa: "Ideiak ez dira ezerezetik sortzen, lan-talde baten testuinguruan eta ikasleak garatzen ari diren prozesuaren baitan baizik"	16-23
EKARPENAK: 'Zirkulu polarraren koadratura' liburuz Idoia Sara	24-29
PEDAGOGO SORTZAILEAK: John Dewey Asier Huego	30-33
GALDEIDAZU: Zer landu dezakegu gelan minbizidun ikasle bat baldin badugu? Nekane lekuona, Aspanogiko gizarte-langilea	34-37
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Alabazan ipuin kontalariak	40-41
ATZEKO ATETIK: Bea Salaberri, idazlea eta irakaslea. "Euskal herritar eskola"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

235 zenb. 2019ko OTSAILA

EDITORIALA: Benetako parte-hartzearen adibide bat dugu Seaskan	5
GAIA: Seaskak 50 urte: Iparralde osoaren proiektu kolektiboa	10-15
ELKARRIZKETA: Edu Apodaka, filosofoa eta soziologoa: "Nire utopia egungo eskola desagertzea da. Gizarte bizitzatik aparte dagoen sistema moduan desagertzea eta gure bizitzan integratzea"	16-23
EKARPENAK: D ereduan euskara berpiztu nahian Bittor Hidalgo	26-28
PEDAGOGO SORTZAILEAK: Elbira Zipitria Arantxa Urbe	30-33
GALDEIDAZU: Nola erabili ebaluazio hezigarria eta partekatua Gorputz Hezkuntzan? David Hortigüela	34-37
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Topic Txotxongilo Zentroa	40-41
ATZEKO ATETIK: Lierni Altuna Ugarte, gai-jartzailea. "Hezkuntza zer da?"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

236 zenb. 2019ko MARTXOA

EDITORIALA: Hizkuntzarekin pentsatzen dugulako	5
GAIA: Zuzendaritza, pedagogia sistemikoaren argitara	10-15
ELKARRIZKETA: Itziar Iriondo, atzerriko hizkuntzako irakaslea EHU-n: "Ikasgai guztietako irakasleak dira hizkuntza irakasleak eta denek eduki beharko lukete horren kontzientzia"	16-23
ESPERIENTZIAK: PUSE material didaktikoa: Matematika eta artea uztartzen dituen jokua	24-25
ESPERIENTZIAK: La Maquinista eskola publikoa: Barrakoietan komunitate bizi bat egituratu duen hezkuntza-proiektua	26-29
PEDAGOGO SORTZAILEAK: Maria Maeztu Ainhoa Azpirotz	30-34
GALDEIDAZU: Nola landu euskal literaturia ikasgelan? Amaia Serrano Mariezkurrena	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Hatsartu udako egonaldiak	40-41
ATZEKO ATETIK: Xabier Sukia, bertsolaria eta kazetaria. "Jabetzen naiz"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

237 zenb.

2019ko APIRILA

EDITORIALA: Goi mailako harremanak, goi mailako heziketarako	5
GAIA: Inklusioa eskolan eta... gizartean	10-15
ELKARRIZKETA: Rocio Garcia Carrion, unibertsitateko irakaslea eta ikerlaria: "Zientifikoki probatuta dagoen pedagogia bat erabiltzen ari garela esaten diegu familiei, benetan horrela ez denean"	16-22
ESPERIENTZIAK: Altsasuko BHI: ikasleen ahozkotasan-gaitasuna lantzeko proiektua, hamaika onuratarako ate	24-27
EKARPENAK: Errealitate birtualaren eta simulagailuen erabilera Lanbide Heziketan Miren Canellada	28-33
GALDEIDAZU: Zergatik da interesgarria urmaelak egitea ikastetxeetan? Zein aukera eskaintzen dituzte? Iñaki Sanz-Azkue	34-37
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Mahashakti yoga eskola. Yoga hurrekin lantzeko prestakuntza	40-41
ATZEKO ATETIK: Zigor Iturrieta, sukaldari eta korrikalaria. "Abentura txokoak"	42

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 173 ENERO – FEBRERO 2019

EDITORIAL: Comprender el mundo	pág. 1
PÁGINA ABIERTA: Respeto tu juego, te respeto a ti Verónica Cólliga	2-4
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Educación y ciudadanía Pepa Alcrudo	5-8
ESCUELA 0 – 3: Magia en la mirada... La pequeña historia de Tom y Helena Eva Sargatal Danés	9-12
ESCUELA 0 – 3: «¡A mí también me ocurre! ¿Y a ti?» Tertulias de familias Cristina Rodríguez Palacios, Isabel Fariñas	13-16
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: El color de la arena CEIP El Canario	17-19
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Haciendo y deshaciendo Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	20-21
ESCUELA 3 – 6: Contar cuentos. Una capacidad humana desde un enfoque creador Miguel Castro	22-27
ESCUELA 3 – 6: Hacemos un cortometraje de animación en educación infantil María Rey, Cristina Sánchez Pérez	28-33
INFANCIA Y SALUD: La diversidad familiar hará avanzar la educación Juan Andrés Teno	34-38
¿A QUÉ JUGAMOS?: Hablando de instalaciones de juego Escuela infantil Los Girasoles (Albacete), Escuela infantil El Tren Azul (Albacete)	39-40
INFORMACIONES: "Educar para comprender el mundo de forma crítica". Conclusiones del Tema General de la 53 Escuela de Verano de Rosa Sensat	41-43

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 174 MARZO - ABRIL 2019

EDITORIAL: La suerte de ser diversos	1
PÁGINA ABIERTA: Situación de la educación infantil 0-6 en Cantabria Infancia. Consejo de redacción de Cantabria	2-4
PÁGINA ABIERTA: La educación infantil en Euskal Herria Consejo de redacción en Euskadi	6-8
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La fuerza educativa de un antiguo lenguaje en la era digital: el títere Paula Eleta, Mariano Dolci	7-11
ESCUELA 0 – 3: El niño capaz El niño capaz	12-16
ESCUELA 0 – 3: Atención a la diversidad. La transmisión del sexismo en la etapa educativa 0-3 Marta Alcalde, Rosa Alcalde, Esther López, Azahara Hidalgo, Clara Ribas, Isabel Serra, Natalia Vera	17-23
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Juego libre y actividad espontánea Saioa Alzueta, Saioa Belzunegui, Irati Lautre	24-25
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Hamacas sí, hamacas no en el tiempo de acogida Vanessa Arrastia, Beatriz Ruiz, Nerea Luquin	26-27
ESCUELA 3 – 6: La cotidianidad al servicio del cuerpo Ana Belén Cerezo	28-32
ESCUELA 3 – 6: El pasaporte de mi libro viajero M ^a Cecilia Morales	33-36
INFANCIA Y SALUD: Cada curso vuelven... ilos piojos! Verónica López, Esteve-Ignasi Gay	37-40
¿A QUÉ JUGAMOS?: Os contamos, nos contáis María del Carmen Soto Valenzuela	41-42

JAKINGARRIAK

[Volver al índice](#)

76 zenbakia- 2017Ko Abendua

Liburuen iruzkinak	4-6
Esan dute	7-8
Hizkuntza, kultura eta identitatea hezkuntza eremuan: Sarrera	9
Historiaren transmisioa eta euskal gazteen nazio identitatea Ainhoa Larrañaga, Monika Madinabeitia	10-15
Elkarrizketa: Imanol Lizardi "Hezkuntzaren, hizkuntzaren eta kulturaren arteko atxikimenduz" Ainhoa Odriozola Aldalur	16-21
Curriculumaren euskal dimentsioa langai irakasle ikasketetan Asier Irizar, Joxpi Irastortza	22-27
Debako euskararen historia soziala ikertzen Iñigo Ramirez de Okariz Telleria, Nekane Goikoetxea Agirre	28-33
Lurraldetasuna eta herri kontzientzia Eneko Bidegain	34-39
Baskoen artean euskaldun Ibai Iztueta	40-43
Hizkuntza, hezkuntza eta identitatea elkarrekintzan frankismo garaian Iñigo Ramirez de Okariz Telleria	44-49
Elkarrizketa. Mitxelko Uranga: Heziketa hipermoderno eta transmisioa	50-55
Ikastetxeko hizkuntza-proiektua, hautuak egiteko eta ikastetxea eraldatzeko aukera Karmele Perez Lizarralde, Eneritz Garro Larrañaga	56-59
Humanitate eta hezkuntza zientzien fakultateko ika sleen kultur eta hizkuntz identitateen bilakaeraren azterketa: Horretan eragiteko gakoak Nekane Arratibel Insausti, Nekane Goikoetxea Agirre	60-65
Hizkuntza tutoretza eta mintzagrama: Ikaskideen arteko euskararen erabileran eragiteko zenbait gako eta tresna Asier Irizar Mezo	66-70

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 139– 2018

EDITORIAL: Resiliencia espacial	pág. 3
Géneros y subgéneros cinematográficos María del Carmen Fernández Almoguera, Enrique López López	9-13
Un frankenstein muy bien ensamblado Santiago García Ochoa	14-26
La perversa modalidad del asesino en serie: los límites entre el villano y el psicópata (I) David Felipe Arranz Lago	28-33
Marte: guía didáctica Jonatan Colomé Ferrer	35-50
El efecto Bitburg Manuel González Riquelme	51-57
FICHA EDUCATIVA: El buen maestro	59-62
FICHA EDUCATIVA: Colmillo blanco	63-66
FICHA EDUCATIVA: Campeones	67-68
FICHA EDUCATIVA: Sin Miedo	69-70
FICHA EDUCATIVA: Mi Mundial	71-72
FICHA EDUCATIVA: Con amor, Simón	73-74
FICHA EDUCATIVA: Miss Kiet's Children	75-76

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 140 / 2018

EDITORIAL: Cuestión de tiempo	pág. 3
La televisión: ¿Qué tipo de espectadores somos? María del Carmen Fernández Almoguera, Enrique López López	8-11
Infografías y cine en el aula Claritza Arlet Peña Zerpa y Mixzaida Yelitza Peña Zerpa	12-16
El cine aplicado a la docencia universitaria Sara M ^a Torres Outón	17-26
La perversa modalidad del asesino en serie: los límites entre el villano y el psicópata (y II) David Felipe Arranz Lago	28-34
Campeones: guía didáctica Alexandra Fidalgo Prada	35-50
El efecto Bitburg (y II) Manuel González Riquelme	51-58
FICHA EDUCATIVA: La revolución silenciosa	59-62
FICHA EDUCATIVA: El viaje de Nisha	63-66
FICHA EDUCATIVA: Los Increíbles 2	67-68
FICHA EDUCATIVA: Rodin	69-70
FICHA EDUCATIVA: Carmen y Lola	71-72
FICHA EDUCATIVA: Al aire, patos	73-74
FICHA EDUCATIVA: Girl	75-76

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 141 / 2018

El cine en blanco y negro María del Carmen Fernández Almoguera, Enrique López López	8-11
El cine en las Escuelas Oficiales de Idiomas M ^a Jesús García San Martín	12-16
Cuerdas en Primaria Maikel Canchado Boza y Noelia Bizarro Torres	17-20
Educación en igualdad de género mediante el cine: Volver de Pedro Almodóvar Juan Ramón Moreno Vera	21-28
La guerra de las galaxias, Superman y el relato heroico Lluís Laborda Oribes	29-33
The Imitation Game (Descifrando Enigma): guía didáctica Alexandra Fidalgo Prada	35-50
Películas "trinitarias" y Educación Francesc Jesús Hernández i Dobon	51-58
FICHA EDUCATIVA: First Man (El primer hombre)	59-62
FICHA EDUCATIVA: El fotógrafo de Mauthausen	63-66
FICHA EDUCATIVA: ¡A ganar!	67-68
FICHA EDUCATIVA: Un día más con vida	69-70
FICHA EDUCATIVA: El veredicto (La ley del menor)	71-72
FICHA EDUCATIVA: La noche de 12 años	73-74
FICHA EDUCATIVA: Miriam miente	75-76

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 6– NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2018

EDITORIAL: «La mejor fórmula para adivinar el futuro es construirlo juntos » Alfonso Fernández Martínez	1
FORO: En esta vida hay que morir varias veces para después renacer. Y las crisis, aunque atemorizan, nos sirven para cancelar una época e inaugurar otra Nélida Zaitegi de Miguel	3-4
FORO: Final de ciclo: de papel a digital Pedro Navareño	6-7
ACTUALIDAD: Liderazgo para garantizar una educación inclusiva Coral Elizondo	8-12
MONOGRÁFICO: EL LIDERAZGO COMPARTIDO	
Presentación: El liderazgo compartido Manuel Álvarez, M ^a Luisa Fernández, Eulalia Ramírez	13
El liderazgo informal para la inclusión escolar Inmaculada Gómez Hurtado	14-17
Los jefes de departamento como líderes intermedios María Luisa Paramio	18-22
El liderazgo no formal en la escuela Santiago Esteban Frades	24-28
INVESTIGACIÓN: Liderazgo y éxito de la escuela. Aportaciones desde la dirección de un centro educativo Inmaculada González-Falcón	29-33
ENTREVISTA: Sobre dirección escolar y liderazgo educativo con José Manuel Coronel Llamas, Catedrático de la Universidad de Huelva M. ^a Pilar García Rodríguez	35-39
HERRAMIENTAS PARA LA DIRECCIÓN: Alejandro Campo y Alfonso Fernández, un diálogo entre el hasta ahora responsable de los dossiers de herramientas para la dirección y su sucesor Alejandro Campo y Alfonso Fernández	40-44

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 49 (4) , Núm 268- 2018

Avances en el liderazgo: marco de competencias de los líderes profesionales Francisco Javier Gómez González, Juan José Lacasta Reoyo, Vicente Antonio Martínez-Tur, Carmen Rodríguez Sumaza	7-34
Proyectos de vida y acompañamiento a las personas con discapacidad intelectual: enfoque ético Xabier Etxeberria Mauleon	35-50
Cómo afrontar el duelo en las personas con discapacidad. Una aproximación al problema Eva Domingo Benito, José Luis Cuesta Gómez, Sergio Sánchez Fuentes	51-68
Atención educativa inclusiva en el aula. Estudio de caso con un alumno con trastorno grave de conducta Albert Centellas Comellas, Pedro Jurado de los Santos	69-87
La didáctica de la relajación con personas adultas con discapacidad intelectual en un taller de cantoterapia Lucía Casal de la Fuente	89-109
Autores de sus propias vidas en personas con discapacidad (AOL-PwD). De las fuentes y el constructo teórico al diseño de etapas y procedimientos de investigación Joanna Glodkowska, Urszula Gosk	111-126
RESEÑAS: Froehlike, M. y Zaborek, R. (Coords.) (2017). Síndrome de Down y Autismo: cuando dos mundos se encuentran. Una guía para padres y profesionales. Madrid: Fundación Iberoamericana Down21. Manuela Crespo	127

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 50 (1) , Núm 269 - 2019

Inteligencia emocional en personas reclusas con discapacidad intelectual Carmen González Collado, María Teresa Iglesias García, Casilda Sabín Fernández	7-25
Conducta prosocial de los estudiantes hacia la discapacidad y relación con la inteligencia emocional Raquel Suriá Martínez	27-41
Eficacia de la intervención lingüística en adolescentes con síndrome de Down Lucía Martín-Urda Rodríguez, Teresa Carchenilla Martín, Esther Moraleda Sepúlveda	43-52
Validez diagnóstica de la Escala de Desarrollo Merrill Palmer-R utilizada en la evaluación de acceso a los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Francisco Alcantud-Marín, Javier Pérez-Bou, Yurena Alonso-Esteban	53-73
Experiencias radiofónicas con personas con discapacidad intelectual y parálisis cerebral en España Juan Antonio Cortés Fuentes, Beatriz Correyero Ruiz	75-95
RESEÑAS: Sexualidad responsable para personas con discapacidad intelectual: el respeto hacia uno mismo y hacia los demás en las relaciones personales M. ^a Pilar Porras Navalón	97-98
RESEÑAS: Psicoterapia y farmacoterapia en la discapacidad intelectual M. ^a Pilar Porras Navalón	99

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 50 (2) , Núm 270 - 2019

Calidad percibida en Centros de Atención Temprana de Andalucía. Estudio cualitativo Rita Pilar Romero Galisteo, Manuel Lillo Crespo, Sofía García San Juan	7-18
Asistencia personal en la promoción de vida independiente para personas con discapacidad intelectual: una investigación básica y aplicada Sandra Ruiz Ambit, Pablo Rodríguez Herrero, Dolores Izuzquiza Gasset	19-38
Construcción de un instrumento para valorar la percepción de microempresarios sobre las habilidades comunicativas de jóvenes con discapacidad intelectual leve Rossana Gómez-Campos, Rubén Vidal-Espinoza, Carolina Cornejo-Valderrama, Jaime Pacheco-Carrillo, Marco Cossio-Bolaños	39-50
Adultos chilenos con discapacidad intelectual: creencias, actitudes y percepciones parentales sobre su autodeterminación Izaskun Álvarez Aguado, Vanessa Vega Córdova, Herbert Spencer González, Félix González Carrasco, Rodrigo Arriagada Chinchón	51-72
Intensidad de apoyos, salud mental, empleo y su relación con resultados de calidad de vida Juan Antonio González Aguilar	73-88
RESEÑAS: Tengo un alumno con síndrome de Down. Estrategias de intervención educativa Antonio M. Amor	89-90
RESEÑAS: Enfermedad de Alzheimer y síndrome de Down. Guía práctica para cuidadores Manuela Crespo Cuadrado	91

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 48 (4) , Núm 269- 2017

Aulas inclusivas construidas desde el diagnóstico María Jiménez Ruiz, Benito Arias Martínez, Henar Rodríguez Navarro, Jairo Rodríguez Medina	7-25
Instrumentos para la valoración de necesidades en el aula de música con alumnado con sordera Álvaro Lafuente Carrasco, Pedro Jurado de los Santos	27-38
Cómo medir y mejorar los niveles de inclusión de personas con TEA en el centro educativo Lucía Madero Cañete, Luis Arenas Bernal	39-54
La valoración de las aulas TEA en la educación infantil: la voz de docentes y familias Belén de la Torre González, Elena Martín Ortega, Eva María Pérez García	55-73
Necesidades de apoyo percibidas por padres de niños con autismo entre 2-5 años, en México Mariela Cañete Alavez, M. ^a Cruz Sánchez Gómez, Pedro Corcho Sánchez	75-93
En el momento del diagnóstico son prioritarias las necesidades del hijo con síndrome x frágil Begoña Medina-Gómez, Vitor Franco	95-108
RESEÑA: Carratalá, A., Mata, G. y Crespo, S. (2017). Planificación centrada en la persona. Planificando por adelantado el futuro deseado. Madrid: Plena Inclusión España. Manuela Crespo	109

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS Nº 89 – NOVIEMBRE - 2018

EDITORIAL: ¿Por qué los actuales graduados en matemáticas no optan por la profesión docente en secundaria?	3-6
Inscribir un cuadrado en un triángulo. Métodos de resolución en libros de geometría analítica del siglo XIX Isabel M. ^a Sánchez Sierra y M. ^a Teresa González Astudillo	9-17
GEOGEBRA: El problema de la galería de arte: elaboración de conjeturas y demostraciones con GeoGebra Manuel García-Piqueras, José Manuel Diego-Mantecón, Teresa F. Blanco y María Sotos Serrano	21-28
MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES: Mary Ellen Rudin: encontrando contraejemplos en topología Marta Macho Stadler	29-33
DEL MMACA AL AULA: Para todas las edades: números, figuras y puzles MMACA	35-42
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA: El lado y la diagonal de un cuadrado son iguales / Miquel Albertí Palmer	43-54
EL RINCÓN DE ESTALMAT: Teoría de grafos y redes sociales: un enfoque matemático / Julio Alberto López Gómez	55-62
SÍ A LAS CALCULADORAS: Actividades con calculadora para descubrir, analizar e interpretar relaciones José Manuel Fernández Rodríguez y Encarnación López Fernández	63-71
RESEÑAS: Geometría y Divulgación Matemática Joan Jareño Ruiz	73-76
FESPM & Cía: 19 JAEM. Un Atlántico que Suma Comité Organizador Local	79-90
FESPM & Cía: I Olimpiada Matemática Nacional Alevín José Ramón Cortiñas Jurado y Jesús Diego Rodríguez García	91-96
FESPM & Cía: XXIX Olimpiada Matemática Nacional Tomás Queralt Llopis	97-104
FESPM & Cía: Seminario sobre formación inicial del profesorado de matemáticas de educación secundaria Juana M. ^a Navas Pleguezuelos	105-107
FESPM & Cía: XI Premio Gonzalo Sánchez Vázquez Junta de Gobierno de la FESPM	109-110
FESPM & Cía: Objetivo matemático. Juegos de espejos Xaro Nomdedeu Moreno	111-117
DIA ESCOLAR DE LAS MATEMATICAS: Los mapas, retratos de un planeta Raúl Ibáñez Torres	119-139

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 83 ENERO-MARZO 2019

MONOGRAFÍA: PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
Tentativas en torno a una didáctica sociocultural Paola Iturrioz, Gustavo Bombini	4-7
Un libro para resguardarnos: Experiencias tras el sismo de 2017 Rafael Mondragón Velázquez	8-14
La escritura en la escuela primaria: las voces del profesorado Alex Silgado Ramos, Víctor Alfonso Moreno Pineda	15-22
La enseñanza de la oralidad en la clase de lengua Paola Iturrioz	23-28
La enseñanza de la morfología desde una perspectiva sociocultural Iván Stiefel	29-36
Imaginación literaria y conflicto: Una actividad para trabajar la empatía Juan García Única	37-40
Rescate de leyendas urbanas Claudia Baca	41-44
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Investigar la lengua en uso. Una experiencia de formación de docentes de lengua Virginia Unamuno, Lucía Romero Massobrio	45-52
INTERCAMBIO: Educación literaria basada en canciones: Acercar los clásicos al alumnado de secundaria Rubén Cristóbal Hornillos, Marta Sanjuán Álvarez, Juan de Dios Villanueva Roa	53-59
INTERCAMBIO: Mikrotextos para el desarrollo de la expresión escrita Consuelo Allué Villanueva	60-65
INTERCAMBIO: De châtaignier a castañazo De la intercomprensión a la traducción de cómic Júlia Llompert Esbert, Josep Vidal Arraéz	66-71
EN CONTEXTO: El poder de las palabras Elisa A. Tormo Guevara	73-75
MATERIALES A EXAMEN: Enciclopedia literaria básica M. del Mar Pérez Gómez	76-78
RECURSOS PARA EL AULA: Rory's Story Cubes: narración de textos creativos Ana Fernández-Rufete Navarro	79-80
INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros	81-85

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 84 ABRIL- JUNIO 2019

MONOGRAFÍA: REFLEXION INTERLINGUISTICA	
La reflexión interlingüística Carmen Rodríguez Gonzalo, Montserrat Vilà Santasusana	4-6
La intercomprensión: una herramienta para potenciar el plurilingüismo Esteve Clua Julve	7-12
Investigar sobre las lenguas, reflexionar sobre mi lengua M.ª José García Folgado, Carmen Rodríguez Gonzalo	13-18
El español como lengua extranjera en contextos anglófonos: Propuestas para la reflexión interlingüística Mara Fuertes Gutiérrez	19-25
Falsos amigos e intercomprensión lingüística Enric Serra Casals	26-32
Cruzando fronteras entre lenguas: Una intervención didáctica Jasone Cenoz Iragui, Oihana Leonet Sieso, Eider Saragueta Garrido	33-39
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Cerebro social y competencias comunicativas durante la adolescencia Marta Portero Tresserra, David Bueno Torrens	40-46
INTERCAMBIO: Leyendas y microtextos en el aula. Una experiencia de fomento de la creatividad narrativa Araceli Martínez Aguilar	47-52
INTERCAMBIO: A veces llegan cartas... La lectura de cartas de amor como estímulo de la escritura Martha Lucia Gutiérrez Sáenz	53-58
INTERCAMBIO: Producción de textos en contextos creativos. Desarrollo de la escritura creativa a partir de Story Cubes María Fernández-Rufete Navarro, Ana Fernández-Rufete Navarro	59-64
INTERCAMBIO: Teatros para la vida. Crecer personal y grupalmente a través de la dramatización Antonio J. Caballero Jiménez	65-69
MATERIALES A EXAMEN: Quijote News M. del Mar Pérez Gómez	76-78
RECURSOS PARA EL AULA: Oralidad y poesía Reyna Cristal Díaz Salgado	79-80
INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros	81-85

UNO

[Volver al índice](#)

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Nº 83 ENERO - MARZO 2019

MONOGRAFÍA: FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS, ACTITUD Y NECESIDAD DE MEJORA	
Formación permanente del profesorado de matemáticas, actitud y necesidad de mejora Tomás Queralt Llopis	4-6
Hacia una formación del docente como productor de conocimiento Olimpia Figueras Mourut de Montppellier	7-13
El contenido como vehículo para el desarrollo competencial: No solo es la didáctica Xavier Vilella Miró	14-21
Las matemáticas en sus personajes: Una aplicación de la realidad aumentada José Luis Muñoz Casado	22-29
Formar para la evaluación formativa María Luz Callejo de la Vega, Eloísa Montero Pascual	30-36
La resolución de problemas en la formación del profesorado María Teresa Navarro Moncho	37-41
La formación permanente del profesorado de matemáticas en primaria Juan Emilio García Jiménez	42-46
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Las matemáticas: conocimiento, enseñanza, didáctica y divulgación Fernando Fouz Rodríguez	39-44
INTERCAMBIO: El tangram de las múltiples lenguas Mariano Real Pérez	45-50
INTERCAMBIO: Razonamiento tridimensional promovido por un videojuego Lluís Albarracín Gordo; Aura Hernández Sabaté; Núria Gorgorió Solà	51-56
INTERCAMBIO: Allan Poe o el secreto de las abejas García López, Ana / Martínez Díaz, Manuel	57-64
EN CONTEXTO: Vistas de la Tierra desde el aire Constantino de la Fuente Martínez	73-75
MATERIALES A EXAMEN: Fermat: el margen más famoso de la historia Blanca Cesarela Boghiu, Miguel Barreras Alconchel, Fernando de la Cueva Landa	76-77
RECURSOS PARA EL AULA: Kenken, el sudoku aritmético Alfonso J. Población Sáez	78-79
INFORMACIONES: Reseñas, Encuentros, Concursos	81-83

MONOGRAFÍA: ÉTICA Y MATEMÁTICAS	
Ética y matemáticas Jesús Gallardo Romero, Verónica Aurora Quintanilla Batallanos	4-6
Lo ético-político en la educación matemática Melissa Andrade-Molina, Paola Valero	7-14
Matét1ca Miguel R. Wilhelmi, Jaione Abaurrea Larrayoz, Olga Belletich Ruíz, Aitzol Lasa Oyarbide	15-22
Valor ético de la diferencia para interpretar la comprensión en matemáticas Verónica Aurora Quintanilla Batallanos, Jesús Gallardo Romero	23-31
Coherencia entre las tareas y la evaluación auténtica Rocío Jiménez-Fontana, Francisco M. Moreno-Pino, José M.ª Cardeñoso Domingo	32-39
Polígrafos y canicas en Desmos: Propuestas éticas de enseñanza y aprendizaje en matemáticas Pablo Beltrán-Pellicer, Janeth A. Cárdenas Lizarazo	40-44
Una experiencia inclusiva de gamificación en el aula de matemáticas Silvia N. Moral Sánchez	45-50
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Liderazgo para la mejora de las matemáticas Colin Hannaford	51-56
INTERCAMBIO: Matemáticas en movimiento. Integración de contenidos de matemáticas y de educación física Elsa Santaolalla Pascual, María Fernández Rivas	57-63
INTERCAMBIO: Doblar, desdoblar, ensamblar... Construir Anna Manrique Ortega	64-70
INTERCAMBIO: Proyecto ABP casa. Áreas, porcentajes, proporciones y componentes éticas del contexto inmobiliario Ana García López, Manuel Martínez Díaz	71-76
EN CONTEXTO: Del arte a las matemáticas (1.ª parte) Constantino de la Fuente Martínez	77-79
RECURSOS PARA EL AULA: Desarrollando ojos matemáticos Alfonso J. Población Sáez	80-81
INFORMACIONES: Reseñas, Encuentros, Concursos	83-85