

REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN ESTE BOLETIN

BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN AURKIBIDEA

JUNIO 2019 – NOVIEMBRE 2019

2019ko EKAINA – 2019ko AZAROA

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ	105		106			
AULA DE INFANTIL	100	101	102			
AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	282	283	284-285	286	287	
AULA DE SECUNDARIA	32		33		34	
BAT SOZIOLINGUISTIKA	111					
COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA	313-314		315-316			
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA	498	499	500	501	502	503
FIAPAS	168		169			



HIK HASI	238	239	240	241	242
IN-FAN-CIA	175	176	177	178	
MAKING OF	142	143	144-145		
SIGLO CERO	270		271		
SUMA	90		91		
TEXTOS	85		86		
UNO	85		86		



OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS NO SE INCLUYEN

.....
GAINERAKO ALDIZKARIAK

ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217

COMPUTER HOY: N° 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551

SPEAK UP: N° 406, 407, 408, 409, 410, 411

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

105. zenbakia – 2019ko UZTAILA

PERTSONAIA: Patricia López Arnaiz, aktorea: "Olatu baten gainean surfean ari banitz bezala bizi naiz" Nerea Pikabea Amundarain	4-5
PASADIZOAK: Lehengo zaharrak eta oraingo gazteak Kaxildo Alkorta	6
ELKARRIZKETA: Antton Olariaga: "Sekula santan ez diet uko egingo papera, lapitza eta borragomari" Miel Anjel Elustondo Etxeberria	7-13
LEIHATILA: Irudiktzen ditut Ione Gorostarzu	14
KOMUNIKAZIO ELEKTRONIKOA: Ingurune digitaleko esaldi egokiak (I) Urtzi Barrenetxea Iparragirre	15-16
OSASUNA: Infekzioak Miren Basaras Ibarzabal	17-18
ERREPORTAJEA: Emakume baserritarrak, hazi berria ereiten Maite Orue Bengoa	19-23
GIZA BALIABIDEAK: Eguneroko pentsamenduak nola kontrolatu Idoia Apaolaza Agirre	24-25
LANEAN EUSKARAZ: Euskal Herriko Liburutegi Digitala Gerardo Luzuriaga Sánchez	26
EZTABAIDA: Glutena kentzea ona da, osasunerako txarra denean Oihana Cabello Elorriaga	27-32
NORMALIZAZIOA: Askatasunaren, demokraziaren eta berdintasunaren alde Paul Bilbao Sarria	33

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

106. zenbakia – 2019ko URRIA

PERTSONAIA: Uxue Alberdi Estibaritz, bertsolaria eta idazlea: «Emakume bertsolariok gizonezkoek antolatutako egitura batera egokitu gara» Nerea Pikabea Amundarain	4-5
PASADIZOAK: Hi, osaba! Kaxildo Alkorta	6
ELKARRIZKETA: Jakoba Errekondo. «Gu landarearen bizitza-erritmora jartzea da baratzeak ematen digun gauzarik inportanteena» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	7-12
ERREPORTAJEA: Gezurrak buztana labur eta 'fake news'ak, aldiz, uste baino luzeagoa Miel Anjel Elustondo Etxeberria	13-18
LEIHATILA: Betiko da! Eneko Oregi	19
EZTABAIDA: Kutsatu, norberak egiten du Oihana Cabello	19-25
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Wikipedia ikasgelan: irakasleentzako gida praktikoa Ander Iturburu, Inma Muñoa	26
KOMUNIKAZIO ELEKTRONIKOA: Ingurune digitaleko esaldi egokiak (eta II) Urtzi Barrenetxea Iparragirre	27-28
ZIENTZIA: Giza ugalketa, maitagarrien ipuinak eta matxismoaren albo-kalteak Ana Galarraga Aiestaran	29-30
LEIHATILA: Zuri Maite Darceles	31
HITZEZ HITZ: Kale-izenak: nola hautatu eta euskaraz nola idatzi Alfontso Mujika Etxeberria	32-33

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 100 JULIO-AGOSTO 2019

EDITORIAL: 18 años, 100 números: Graó a Graó	4-5
DEL DICHO AL HECHO: Va de... infancia capaz en el 0-6 Mediavilla Rodríguez, Alexandra	6-7
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Espacios para el descansar Ares González Hueso	8
HABLAMOS DE... IDEAS, UTOPIÁS, REALIDADES: LA ESCUELA INFANTIL EN EL 2050	
2050: La educación infantil, pieza clave en la lucha contra la desigualdad González Motos, Sheila / Saurí Saula, Enric	9-12
Formación inicial y ejercicio profesional docente: logros y retos para el 2050 Tiana Ferrer, Alejandro	13-15
La escuela infantil del 2050: ¿y el currículo, qué? Blanch Gelabert, Sílvia	16-19
La escuela infantil del 2050: metodología y estrategias de intervención García Carrión, Rocío	20-23
¿Qué será lo realmente importante en las escuelas infantiles del 2050? Díez Navarro, M. Carmen	24-27
¿Qué podemos esperar para los niños y niñas del 2050? Tonucci, Francesco	28-30
¿Cómo serán las escuelas en el 2050? Eslava Cabanellas, Clara	31-34
2050: necesidades y atención a las familias, retos futuros Paniagua Valle, Gema	35-37
REFLEXIÓN: La enorme sencillez de las utopías educativas en la etapa 0-6 Bueno i Torrens, David	38-41
VENTANA ABIERTA: Nuevas infancias, nuevas dificultades Tarrago Roverola, Remei / Palau Subiela, Pascual / Arnaiz Sancho, Vicenç	42-45
TAL CUAL: De la escuela infantil Aire Libre, el colegio Lourdes, la escuela infantil de Tui, el CEP de Santander y la escuela infantil de la Xunta de Galicia	46-47

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 101- SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2109

EDITORIAL: Septiembre: ¿educamos o gestionamos?	4
DEL DICHO AL HECHO: Va de... acogida de niños, niñas y familias Mediavilla Rodríguez, Alexandra	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: A la altura de las familias Ares González Hueso	7
RETRATO: José Vicente Serna: «La educación emocional debería ser obligatoria en muchas carreras y más en medicina» Rosa Forner Calpe	8
HABLAMOS DE...	
MATERIALES : INTENCIONALIDAD, CRITERIOS, CONCEPCIONES EDUCATIVAS	
El paraíso de los materiales Alicia Vallejo	9-12
Materiales en la escuela infantil 0-3: objetos que tejen la vida cotidiana José Pablo Franco López, Cristina Llinares	13-16
Materiales, juego y creatividad Gladys García Fernández, Iria Mosquera González	17-20
Con las familias: Materiales que no deberían faltar y otros de los que podríamos prescindir Maite Lasala, Adriana Sola, Verónica Vega	21
Pistas para la evaluación: ¿Elijo materiales con criterio de acción/efecto/desarrollo que contribuyan al desarrollo integral? Alicia Vallejo	22
Recursos para la práctica: ¿Por qué la arcilla? Elogio de la arcilla Tonucci, Francesco	23-24
Para redondear: Materiales Mediavilla Rodríguez, Alexandra	24-25
ENTREVISTA: Xavier López, Director de la escuela Octavio Paz: "Empezamos por saber quiénes somos en el claustro, por escucharnos" Eva Martínez Pardo	27-32
PRÁCTICA: El valor de la participación de las familias en las casas de niños Beatriz Carabanchel Ortega, Verónica Huele Cantas, Yolanda Zapardiel López	33-36
EL DIA A DIA.: ¿Y ahora qué? ¿Por dónde empiezo? Jèssica Haldón Lahilla	38-39
INTER-ACCIONES: Cruzar biografías: el sentido narrativo de las imágenes Angeles Ruiz de Velasco Gálvez, Javier Abad Molina	40-41
TAL CUAL: Va de tecnologías.... De la escuela Montcau La Mola (Matadepera, Barcelona)	42
FILOSOFANDO: Plastificar Grup IREF	43
MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	45-47

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 0102- NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2019

EDITORIAL: La hora de la educación pública	4
EDITORIAL: La salud mental en la primera infancia es una responsabilidad colectiva	5
DEL DICHO AL HECHO: Va de... comprar y comprar, y poco tiempo que dar / Mediavilla Rodríguez, Alexandra	8
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Quien cuida, si no se cuida, no puede cuidar Ares González Hueso	9
RETRATO: Jordi Cots: «Infancia viene del latín in-fans, aquellos que no hablan, que no tienen voz» / Maria Urmeneta	10
HABLAMOS DE... SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA	
La salud mental infantil o las niñas y los niños que se pierden en el bosque Vicenç Arnaiz Sancho, Cristina Elorza Ibáñez de Gauna	11-14
Vínculo de apego y gemelos. La práctica psicomotriz como ayuda Jon Arana Albeniz	15-18
La caja de arena (sandplay). Jugar y comunicar con pocas palabras Arnau Careta Plans	19-22
Con las familias: La ternura nos hace fuertes Rocío Redondo Sánchez	23
Pistas para la evaluación: Detección: ¿cuándo preguntarse por qué un niño hace lo que hace? / Joana Camps Capó	24
Recursos para la práctica: La seguridad afectiva en la escuela María Isabel Reyes Sánchez, Ana Maria Torres Martín	25
Para redondear: Salud mental en la primera infancia Cristina Elorza, Vicenç Arnaiz	26
REFLEXIÓN: La escuela comprometida con el mundo. ¿Y tú qué haces? Llorenç Planes, Joan Bonals, Benjamí Moliné	27-31
PRÁCTICA: Los cuentos, aventuras para conocer el mundo Ester Mateo González, Luis Miguel Ferrer Bueno, Rosario Fernández Manzanal	32-34
VENTANA ABIERTA: Un bebé arcoíris (apego) Pablo García Túnez	35-38
EL DIA A DIA.: ¡No hay derecho! / Eugeni Garcia Alegre	40-41
INTER-ACCIONES: El yo-piel y las extensiones de nosotros Angeles Ruiz de Velasco Gálvez, Javier Abad Molina	42-43
TAL CUAL: Voces, ideas, emociones... De la escuela infantil Turtziozko Eskola (Bizkaia), Del CEIP Teresa Iñigo de Toro (Valladolid), Del CEIP Pedro Garfias (Sevilla)	44
FILOSOFANDO: La gallinita ciega Grup IREF	45
MISCELÁNEA: Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	46-47

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 282 MAYO 2019

EDITORIAL: Va de libertad	5-6
FORO: Aburrimiento creativo, ¿por qué? / Miguel Ángel D'acosta Balbín	9
EN VOZ ALTA: Lo que no es lectura ni escritura / Antonio Alberto Márquez	10
RETRATO: Juan Sánchez-Enciso: «Reconocer la parte infantil o la parte adolescente que llevamos dentro es vivir más en paz» Rosa María Forner	11
AULA DE ... EDUCACIÓN CRÍTICA	
El desarrollo del pensamiento crítico en los centros educativos Julio Rogero Anaya, Francisco Sanz Díaz	12-16
El Consejo de Infancia en el centro escolar: Pensamiento crítico y transformación a través de la participación / Francisco Sanz Díaz	17-21
Los Cafés y las Noches del Pineda: Otras formas de participación y convivencia escolar Anna Belen Gil Salcedo, Yolanda Mateo, Juan Manuel Martín García	22-26
Transformación educativa en la Red de Centros de Madrid Red de Centros por la Transformación Educativa	27-31
REFLEXIÓN: Características de una evaluación justa Nina Hidalgo Farran, Francisco Javier Murillo Torrecilla	33-37
PRÁCTICA: Activamos el «modo ser» en los entornos educativos con la práctica del mindfulness / María Josep Martinez	39-43
PRÁCTICA: A grandes problemas, grandes soluciones Marta Pla Castells, Irene Ferrando, Mar Francisco Robledo	44-48
PRÁCTICA: El procesamiento sensorial de las niñas y los niños con TEA: Un gran reto para la escuela inclusiva / Raúl Tárraga, Pilar Sanz-Cervera, Gemma Pastor Cerezuela, María Inmaculada Fernández Andrés	49-53
TEMA DEL CURSO. TECNICAS FREINET. Una escuela Freinet en San Juan Chilateca / Marco Esteban Mendoza Rodríguez, M. del Socorro Cruz García	55-59
FILOSOFANDO: Del nombre «Pimi» / Grupo IREF	60
IDEAS: Juego con el diccionario: El dado / D. BADIA ARMENGOL y M. VILA SANTASUSAGNA (2018), Juegos de expresión oral y escrita, Barcelona, Graó.	62
TIC-TAC: Incluyendo el pensamiento computacional en primaria Mari Luz Castellano Rodríguez	63-64
VIVIR LA ESCRITURA: ¿Te lo envío por WhatsApp?: Sobre los textos conversacionales / Jaume Centelles	65-66
APRENDIZAJE SERVICIO: Nosotros leemos, ellos leen: ApS y lectura Eva González Gutiérrez	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: Implícate con la Carta de la Tierra / Educación para la convivencia. 3º ciclo / Jaume Centelles Pastor	69-74
CUÍDATE: Optimismo pedagógico, ¡todavía no!: Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	75
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	77-79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 283 JUNIO 2019

EDITORIAL: Elogio de la renovación pedagógica	5-6
FORO: La vida de una escuela rural es la vida de un pueblo M. Concepció Torres Sabaté	9
EN VOZ ALTA: Disparar la amígdala / José Blas García	10
RETRATO: Toni García Arias: «Para mí ser profesor es ser el guía de los sueños de mis alumnos y alumnas» / Rosa María Forner	11
AULA DE ... MÁS ALLÁ DE LAS MANUALIDADES Y LOS MANUALES, UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	
Una mirada atenta a la educación visual y plástica / Silvia Bursset Burillo	14-18
Recuperando la educación visual más allá de la plástica: arte contemporáneo dentro y fuera del aula / Susana Zamora Serrano	19-23
El arte como herramienta transversal en la escuela / Eva Pradell Bachs	24-28
La transversalidad y los procesos de creación desde la educación visual y plástica / Jordi Martínez Montes	29-33
¿Miedos en el aula de plástica?: diálogo con futuros maestros de educación primaria / Emma Bosch Andreu	34-38
REFLEXIÓN: El betacamp: un encuentro donde nadie enseña y todo el mundo aprende / Salvador Chiva, Abraham de la Fuente Pérez, Sergi del Moral, Helena Erviti, Mónica Fernández, Javier Moreno Almeida, Andrea Richter	39-42
PRÁCTICA: "Hay que hacer algo con el patio": un proyecto ApS Núria Arís Redó, Mercè Làzaro Llovera	43-47
PRÁCTICA: La asamblea en primaria: estrategias de intervención Aránzazu Fernández Durán	48-52
VENTANA ABIERTA: Escuela y comunidad indígena en interacción cultural / Claudio Roberto da Silva, Giovanni José da Silva	53-56
TEMA DEL CURSO. TÉCNICAS FREINET. Las mujeres del MCEP: una presencia decisiva / Carmen Agulló Díaz	57-61
FILOSOFANDO: ¿Qué hace que tú seas tú? / Grupo IREF	62-63
IDEAS: Conocer al otro: el reloj vital / B. MOLINÉ, LI. PLANES y J. BONALS (2019), L'escola compromesa amb el món, Barcelona, Graó.	64
TIC-TAC: Inteligencias múltiples en mundos virtuales de Minecraft Ramón Rodríguez Galán	65-66
VIVIR LA ESCRITURA: A propósito de escribir y de describir / J. Centelles	67-68
GESTIÓN: Educar para la Nueva Era: La organización de un proyecto de educación para la autonomía del aprendizaje / Margalida Gomila Fluxà	69-70
PROPUESTA DIDÁCTICA: Unidad didáctica integrada: horno solar/ Educación para la sostenibilidad. 3º ciclo María del Camino Pereiro González, Cristina Lama González	71-76
CUÍDATE: Responsabilidad y compromiso: Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	78-79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 284-285 JULIO-SEPTIEMBRE 2019

EDITORIAL: Mirada educativa 360	5-6
FORO: ¿Dónde jugarán los niños? / Marcos González Notario	9
EN VOZ ALTA: Inclunovación. Innovar para incluir / Coral Elizondo	10
RETRATO: Beatriz Egizabal y César Marcos: «Intentamos crear historias que entretengan sin estereotipos» / Rosa María Forner	11
AULA DE ... EDUCACIÓN 360	
¿Qué es un centro educativo con mirada 360? / Silvia Buset Burillo	12-17
Un traje a medida para cada niño. El espacio y el tiempo en la escuela Els Encants / Noa Padín Pujoldevall	18-22
Instituto escuela La Mina, conectado con el entorno para la igualdad de oportunidades / Marta del Campo Casals	23-27
+educació: más oportunidades, personas comprometidas y competentes Anna Maria Comas Arbós, Maria José Harto Moreno, Esther Parull Pio	28-32
REFLEXIÓN: Escuela, democracia y transformación social Patricia Mata Benito	33-37
PRÁCTICA: Un nuevo método para mejorar la ortografía española a través de la lengua de signos española / Irene Marín García	38-42
PRÁCTICA: Trabajo por ambientes. Una experiencia de aplicación y transformación del aula / Núria Arís Redo, Mercè Lázaro Llovera	43-48
PRÁCTICA: La educación socioemocional, uno de los ejes de nuestra escuela / M. Alba Cera Costa	49-54
VENTANA ABIERTA: Las tecnologías digitales y el aprendizaje-servicio Anna Escofet Roig	55-58
TEMA DEL CURSO. TECNICAS FREINET. Célestin Freinet. Un maestro comprometido y vigente / Francisco Imbernón Muñoz	59-62
FILOSOFANDO: Esperar el turno / Grupo IREF	64
IDEAS: Juegos de fiesta: Circuitos / R. GUITART ACED (1999), Jugar y divertirse sin excluir: Recopilación de juegos no competitivos, Barcelona, Graó.	66
TIC-TAC: Cultura maker como modelo de aprendizaje-servicio Eusebio Ramón Córdoba Medina	67-68
VIVIR LA ESCRITURA: La alquimia de las palabras encantadoras Jaume Centelles	69-70
PROPUESTA DIDÁCTICA: Fomentando el uso comunicativo de la lengua: euskera a través de la magia Enseñanza multilingüe. 2º y 3º ciclo Estitxu Martín Arriaga, Kepa Juaristi Viota	71-76
PROPUESTA DIDÁCTICA: Fomentando el uso comunicativo de la lengua: euskera a través de la magia Enseñanza multilingüe. 2º y 3º ciclo. Material para el alumnado / Estitxu Martín Arriaga, Kepa Juaristi Viota	
CUÍDATE: Competencias docentes: Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	78-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 286 SEPTIEMBRE 2019

EDITORIAL: Inclusión	5-6
FORO: Concienciar en ecología. La labor del docente en ciencias sociales Mérida Donoso, José Antonio	9
EN VOZ ALTA: Los aprendices promedio / Márquez Ordóñez, Antonio Alberto	10
RETRATO: Kepa Juaristi: «En el CEIP Artatse HLHI intentamos construir desde la educación con mayúsculas» / Rosa María Forner	11
AULA DE ... ITINERARIOS DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
Itinerarios de enseñanza de las matemáticas en educación primaria Alsina i Pastells, Àngel	12-17
Numeración y cálculo en un contexto cotidiano Salgado Somoza, María / Rivas Antelo, Rosa María Pilar	18-22
Bee-bot para el aprendizaje de la numeración Diago Nebot, Pascual David / Yáñez Avendaño, Dionisio	23-27
Proyectamos las mates: algunos recursos para provocar conversaciones Barba Uriach, David / Calvo Pesce, Cecília	28-32
REFLEXIÓN: Comunidades de práctica y centros educativos: ¿podemos compartir maneras de trabajar? / López Basanta, Clara	33-37
PRÁCTICA: Del voluntariado al aprendizaje-servicio Pallasá Manteca, Miguel / García González, Alfredo	39-43
PRÁCTICA: Evidencias para el estudio de las fases del ciclo del agua Aragüés Díaz, Ana	44-48
ENTREVISTA: Xavier López: «Empezamos por saber quiénes somos, por escucharnos» / Martínez Pardo, Eva	49-53
TEMA DEL CURSO. ESCUELA INCLUSIVA. Escuelas inclusivas. Escuelas en movimiento / Elizondo Carmona, Coral	55-59
FILOSOFANDO: ¿Qué es pensar? / Grupo IREF	60
IDEAS: El contacto físico en la educación M. ALBADALEJO (2007), La comunicación: Más allá de las palabras, Barcelona, Graó	62
TIC-TAC: Nuevas posibilidades con la realidad aumentada Gómez Gutiérrez, Ismael	63-64
VIVIR LA ESCRITURA: Las palabras vuelan, lo escrito permanece Arias Álvarez, Charo / Bote Borreguero, María	65-66
PROPUESTA DIDÁCTICA: Geometría 3.0. Matemáticas. 3º ciclo Vallés Romero, Mariona	67-71
PROPUESTA DIDÁCTICA: Geometría 3.0. Matemáticas. 3º ciclo. Material complementario para el profesorado. / Vallés Romero, Mariona	
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: Propuestas de «rebelión» Francesco Tonucci	73-76
CUÍDATE: Inicio de curso. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	79-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 287 OCTUBRE 2019

EDITORIAL: Complicidades entre escuela y universidad	5-6
FORO: Compartir responsabilidades para mejorar la educación / Jesús Manso	9
EN VOZ ALTA: Evaluación intencional / José Blas Garcia	10
RETRATO: Mercè Roca, Marta Cerón y Júlia Corretti: "En nuestra escuela impulsamos maneras diversas de mirar, pensar y hacer, siempre desde una perspectiva comunitaria y compartida" / Rosa María Forner	11
AULA DE ... EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DESDE LA FORMACIÓN INICIAL	
El juego de rol como estrategia para enseñar a argumentar en ciencias: La visión de maestros en formación inicial / Pedro Juárez González, José Manuel Hierrezuelo, Daniel Cebrián Robles, Antonio Joaquín Franco Mariscal	15-20
«I can write a story!»: La lectura y la escritura en inglés a través de las historias digitales / Anna Aguilà Moleon, Montserrat Casanovas Català	21-25
¿Qué quiere decir ser una persona refugiada?: Nos aproximamos a una realidad no tan lejana / Meritxell Cortés Vicente, Neus González Monfort	26-30
Educación a través de las artes: Proyectos interdisciplinarios e inclusivos en una escuela multicultural / Ibis M. Álvarez, Mar Morón, Bibiana Gastín	31-35
Maestros que forman a otros maestros: la formación de los tutores en el grado de Educación Primaria dual / Maria-Pau Cornadó, Jordi Coiduras, Meritxell Morera	36-40
REFLEXIÓN: Los trabajos y los días del aula / Marta Pous Sastre	41-44
PRÁCTICA: La enseñanza de la historia en un centro bilingüe. Una experiencia CLIL en 3.º de primaria / Antonio Gabriel Gisbert Santaballa	45-50
VENTANA ABIERTA: APRENDIZAJE-SERVICIO: Investigación y compromiso cívico / Maribel de la Cerda Toledo	51-56
TEMA DEL CURSO. ESCUELA INCLUSIVA. Procesos de innovación y mejora en las prácticas del equipo de orientación Ana Angulo Fernández-Pacheco, María José Bataller Mira, Marta Ferrer Ribelles	57-61
FILOSOFANDO: El cuerpo y yo. Por un PIMI / Grupo IREF	62
IDEAS: El procedimiento de análisis en la producción de textos: reconstruir la consigna / DOLZ, J.; GAGNON, R.; RIBERA, P. (2013): Producción escrita y dificultades de aprendizaje, Barcelona, Graó.	64
TIC-TAC: Bamboozle, una herramienta que da mucho «juego» / Noelia Tomás	65-66
VIVIR LA ESCRITURA: ¿Me explicas un emoticuento? ¿Leemos un bookface? / Albert Correa Llamazares	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: Robótica y programación: los Bee-Bot en primer ciclo. Uso de la robótica. 1º ciclo / Sònia Fernández Pena	69-74
PROPUESTA DIDÁCTICA: Robótica y programación: los Bee-Bot en primer ciclo. Uso de la robótica. 1º ciclo. Material para el alumnado. / Sònia Fernández Pena	
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: Poderes delegados Yolanda Segura Ramos; María Becerra Sánchez; Laura García Muñoz	75-77
CUÍDATE: Compartir saber y saber compartir. Acciones saludables que generan bienestar / Equip Cuidem-nos	78
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	79-80

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 32 JULIO 2019

EDITORIAL: ¿Son necesarios, los docentes?	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿En qué ayudan las notas? José Fernando Juan Santos	6
¿QUÉ NOS CUENTAS?: ¿Por qué elegiste ser docente? Jaramillo Ruiz, Silvana	7
ME HA FUNCIONADO: Vivir la historia a través del juego Valero Tortajada, Andrés	8
RETRATO: Bartomeu Cañellas: «Los titulares llamativos no dejan ver el buen trabajo hecho en educación» Galdon Pruna, Anna	9
EN PROFUNDIDAD: VISIBILIDAD LGTB Y EL ALUMNADO DE SECUNDARIA	
EN PROFUNDIDAD: Los pupitres arcoíris de la coeducación Fumero Purriños, Mónica	10-14
EN PROFUNDIDAD: Visibilidad LGBT entre el alumnado de secundaria Ojea Alonso, Ana	15-20
EN PROFUNDIDAD: Recursos para la diversidad afectivo-sexual y de género Yécora Jiménez, Kepa	21-23
TUTORÍA EN LA NUBE: ¿Herramientas de coaching educativo para la orientación? / Pérez Esteve, Pilar	24-28
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: La evaluación de los aprendizajes competenciales / Canals Cabau, Roser.	29-34
REFLEXIÓN: El uso de móviles en el instituto Orts Alís, Marta	35-39
EN LA PRÁCTICA. La enseñanza de las ciencias basada en el interés del alumnado / Cascarosa Salillas, Esther	41-45
CUIDATE. Competencias docentes. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	46
APRENDICES ENAMORADOS: Mis seguidores en Instagram leen Jaume Funes	47
FILOSOFANDO: Una mala pasada / Grupo IREF	48
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: Profesores de secundaria: más allá de los contenidos / Fonfria de la Torre, Javier	49
MIRA Y PIENSA: 10 ideas clave. Neurociencia y educación Garbiñe Larralde Urquijo	50-51
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... José Fernando Juan Santos	52
DE PELÍCULA: La noche de 12 años Ramon Breu	53

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 33 SEPTIEMBRE 2019

EDITORIAL: Recuperar...	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿Me lo repites? / José Fernando Juan Santos	6
¿QUÉ NOS CUENTAS?: ¿Cómo es una escuela inclusiva? Jaramillo Ruiz, Silvana	7
ME HA FUNCIONADO: El aprendizaje cooperativo como base del aprendizaje basado en proyectos / Pedro García Muñoz	8
RETRATO: Miguel Ángel Jordán: «Yo no hago libros chicle de los que se mascan y se tiran» / Rosa Forner Calpe	9
EN PROFUNDIDAD: DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	
EN PROFUNDIDAD: Desafíos de la educación inclusiva en la educación secundaria M. ^a Teresa Rascón Gómez, Ignacio Calderón Almendros	12-17
EN PROFUNDIDAD: Pensar colectivamente una escuela mejor. Formación permanente y educación inclusiva. Mariana Alonso Briales, Eduardo S. Vila Merino	18-22
EN PROFUNDIDAD: Recursos e ideas para desarrollar la educación inclusiva. Cristina Vega Díaz, José Manuel de Oña Cots	23-25
TUTORÍA EN LA NUBE: La atención educativa al alumnado hospitalizado Lena Pla Viana	26-30
REFLEXIÓN: ¿Recuperaciones? Mejor prevenir que curar / Neus Sanmartí	31-36
EN LA PRÁCTICA. Teatro con guiñoles inclusivo M. ^a Ángeles Godino García, Antonio José Moreno Guerrero, M. ^a Aurora Benítez Vidal	37-40
EN LA PRÁCTICA. MondoSonoro: la ciencia de la música Enric Ortega Torres, Ana Martín García	41-45
CUIDATE. Inicio de curso. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	46
APRENDICES ENAMORADOS: Carta para empezar el curso Jaume Funes	47
FILOSOFANDO: Egoísmo y altruismo Grupo IREF	48
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: ¿Nadie sabe nada? Víctor Ferrer Claramonte	49
MIRA Y PIENSA: 10 ideas clave. Educación emocional Garbiñe Larralde Urquijo	50
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Francisco Esquinas Romera	51
DE PELÍCULA: Gracias a Dios. Sobrevivir al infierno Ramon Breu	52
INSPIRACIÓN VISUAL: El potencial educativo de la performance Eloïsa Valero Antón	53

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 34 NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2019

EDITORIAL: La hora de la educación pública	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿Para qué tantas actividades? José Fernando Juan Santos	7
ME HA FUNCIONADO: Experimentar la escritura teatral por medio de una red social / Alfredo Blanco Martínez	8
RETRATO: Jordi Cots: «Infancia viene del latín in-fans, aquellos que no hablan, que no tienen voz» / Maria Urmeneta	9
EN PROFUNDIDAD: COMPLICIDADES, AYUDAS MUTUAS Y CORRESPONSABILIDADES. LA RELACIÓN ENTRE FAMILIA Y CENTRO EDUCATIVO	
EN PROFUNDIDAD: Complicidades, ayudas mutuas y corresponsabilidades / Rosa Guitart Aced	10-15
EN PROFUNDIDAD: #junt@smillor Equipo directivo del Institut Escola Daniel Mangrané	16-21
EN PROFUNDIDAD: Recursos para potenciar complicidades entre familias y centros. / Sílvia Blanch Gelabert	22-24
TUTORÍA EN LA NUBE: Mirar el mundo con los ojos del otro. El mapa de empatía / M. ^a Isabel Villaescusa Alejo	25-29
REFLEXIÓN: Educació a l' hora y la secundaria obligatoria Jaume Aguilar Vallès, Elena Sintes Pascual	30-35
EN LA PRÁCTICA. Linares 1875, un proyecto interdisciplinar / Gaspar González Rus, Rafael Núñez, Inmaculada Alba Gómez, Alfredo Márquez Barriga	36-41
EN LA PRÁCTICA. Taller de Teatro Foro en el instituto: Espacios para compartir, espacios de igualdad Ignacio Haya Salmón, Susana Rojas Pernia	42-45
CUIDATE. Ilusiones y desilusiones. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	46
APRENDICES ENAMORADOS: Carta para empezar el curso (2) Jaume Funes	47
FILOSOFANDO: ¿Venganza o perdón? / Grupo IREF	48
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: No saber o no saber nada Víctor Ferrer Claramonte	49
MIRA Y PIENSA: Elogio de la educación lenta / Garbiñe Larralde Urquijo	50
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Silvana Jaramillo Ruiz	51
DE PELÍCULA: La biblioteca de los libros rechazados Ramon Breu	52
INSPIRACIÓN VISUAL: Contrapublicidad Nanen García-Contreras Martín	53

BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 111. zenb 2019

BIZINDAR DIGITALA	
Hizkuntzen Heriotza Digitala Andras Kornai	11-32
Euskararen bizitasun digitala ispiluaren aurrean Josu Waliño	35-46
Euskararen egoera eta erronkak ingurune digitalean; Euskararen Aholku Batzordearen begirada Maite Goñi	49-57
Euskararen egoera eta erronkak ingurune digitalean Aitzol Astigarraga eta Xabier Cañas	59-78
Euskara ingurune digitalean hedatzeko ditugun hiru erronka: zaintza-sistema, adimen artifiziala eta lankidetzeta teknologikoa Josu Aztiria	81-96
Komunitatea hats bahiturik. Hitzunaren trauma: Diagnostia eta paliatiboak Ainize de Madariaga	99-123
Arreta soziosanitarioa ele ofizialetan eskaintzeko estandarren aukera Euskal Herrian Aitor Montes	125-139

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 313-314 / 2019

MONOGRÁFICO: VIDEOJUEGOS EN EL AULA	
Entrevista: Antonio José Planells de la Maza, Docente e investigador en Tecnocampus-UPF y diseñador narrativo y guionista en THQ Nordic	7-12
Aislados.es: Aventuras gráficas y desarrollo de habilidades socioemocionales Asociación SIAD	13-22
La educación en valores en el aula de Secundaria a través del videojuego "Life is Strange" Antonio César Moreno Cantano, Héctor Lago Pérez	23-29
"Monité" como prevención del acoso escolar: una experiencia de aula Francisco Ignacio Revuelta Domínguez, Jorge Guerra Antequera	30-35
Nuevas narrativas en los videojuegos, nuevas realidades en el aula Ignacio Medel Marchena	36-43
La narrativa de los videojuegos en entornos ludificados en el aula de Primaria Andrea Vitórica García de Robles	44-49
iNos convertimos en Guardianas de Dragones! Lara Menéndez Fernández, Elena González Busto, Cintia González López, Irene Sánchez Nogal, Marieta Velasco Pascual, Almudena García Ferrer	50-54
Videojugando en el aula Javier Gómez Jiménez	55-58
RPG Maker aplicado a la educación David García Rodríguez	59-65
"Fortnite" es literatura distópica Cristian Olivé	66-70
Dificultades y problemas del uso del videojuego comercial en el aula Alberto Venegas Ramos	71-77
Capital cultural: videojuegos y acceso a la cultura dentro de la escuela y la educación informal Ruth García Martín	78-83
Videojuegos como recurso y material didáctico en la docencia universitaria Marta Martín del Pozo	84-90

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 315-316 / 2019

MONOGRÁFICO: MICROLEARNING	
Entrevista: Theo Hug, Profesor de Ciencias de la Educación en la Universidad de Innsbruck (Austria) y coordinador del grupo de investigación de Estudios mediáticos de Innsbruck Victoria I. Marín	7-12
¿Qué sabemos sobre microlearning? Jesús Salinas y Victoria I. Marín	14-18
Microlearning: experiencias en capacitación profesional continua Susana Trbaldo	19-23
Microaprendizaje: las nuevas generaciones y el contexto sociológico para implantar esta metodología Fernando Santamaría González	24-26
Mobile Learning o aprendizaje móvil: microlearning mediado tecnologías móviles Francisco Brazuelo Grund	27-33
Uso del vídeo en el microlearning Julio Cabero Almenara y Carmen Llorente Cejudo	34-38
Combinando gamificación y microlearning como estrategias de innovación en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje Carina Soledad González González	39-45
Microaprendizaje en práctica Ilona Buchem, Antonella Poce y Gemma Tur	46-52
Microlearning para Educación Secundaria Isabel M ^a Solano Fernández, Francisco José Montiel Ruiz y M ^a del Mar Sánchez Vera	53-59
Gramáticas de la enseñanza virtual María Alejandra Ambrosino y Ignacio Aranciaga	58-63
NUESTRA RED: Currículum efectivo y sus condiciones pedagógicas y técnicas para el uso de drones en Educación Primaria José Manuel Bautista Vallejo	65-68
NUESTRA RED: Herramientas 2.0 y creatividad musical Narciso José López García	69-73
NUESTRA RED: Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades de herramientas digitales para Educación Musical Joan Miquel Blanch Raga, Aitor Garrido Aguilar, Miquel Carrión Benavent y Diana Marín Suelves	74-78

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 498– MAYO 2019

EDITORIAL: Aprender a aprender, aprender a pensar Carmen Pellicer	3-6
FIRMAS: Evaluación formativa y evaluación formadora. Hacia un aprendizaje competencial Santiago Moll	8-9
FIRMAS: Pensar y proyectar Carmen Guaita	10-11
FIRMAS: La escuela rural, fuente de esperanzas practicables e inspiraciones alcanzables Carlos Magro Mazo	12-15
ENTREVISTA: Guy Claxton, Consultor en el aprendizaje y la creatividad. Director de investigación en el Centre for Real-World Learning. Profesor de la Universidad de Winchester: "Para mí la escuela es preparar a las personas para vivir en el futuro, de modo que creo que tenemos que pensar cuidadosamente tanto en la metodología como en el contenido y el currículo" Carmen Pellicer	16-23
REPORTAJE: AIPC Pandora: experiencias internacionales que transforman Manuel Pavón Cabrera	24-33
INFANTIL: Ponentes desde Educación Infantil Lidia Santisteban Gálvez	34-38
PRIMARIA: Del aula a Marte: Estación de investigación Sutefíe Alejandro Alcaide Cerqueira, Juan José Nogales Durán, María Benítez-Cano Herrera	39-47
SECUNDARIA: El anime como recurso didáctico para el fomento de valores desde la opinión de jóvenes estudiantes Karina Cano López	48-53
FP: Acercar la FP Industrial a los estudiantes de Secundaria: el Programa Come2Industry Anna Mates	54-59
FORMACIÓN DOCENTE: Maestros preparados para encargarse del aula: modelos de curriculum y práctica en USA Viviana Alexandrowicz	60-63
TEMA DEL MES: INTELIGENCIA DUAL	
Presentación: Una teoría elaborada desde la educación Cortijo Enríquez	64-67
El modelo dual de la inteligencia José Antonio Marina Torres	68-75
Convergencia de modelos en la inteligencia dual Equipo de investigación de la Cátedra "Inteligencia ejecutiva y educación", Universidad Nebrija	76-80
Conciencia y cognición inconsciente. Implicaciones del modelo dual de la mente en psicopedagogía Manuel Froufé Torres, Benjamín Sierra Díez, Pablo E. García	82-93

[Continua](#) ➔

[Volver al índice](#)

¿De memoria o con memoria?: Hacia una visión renovada del papel de la memoria en el sistema educativo Ismael Mena Martín	94-98
La importancia de los hábitos Mariola Lorente Arroyo	99-104
¿Podemos explicar la creación literaria? Álvaro Pombo	105-108
La atención ejecutiva José Antonio Portellano Pérez	110-114
Las disfunciones ejecutivas más comunes en la escuela Rafael Guerrero Tomás	115-117
Destacados científicos españoles hablan sobre Inteligencia y Educación Cortijo Enríquez, Ana Camarero	120-131
GLOBAL: Los estudiantes al poder Bruno Iriarte	132-135
AULA TPACK: La polémica aprobación del 13 y los límites de la libertad en Internet / Dolors Reig Hernández	138-139
CIENCIA Y EDUCACIÓN: El sueño: una necesidad cerebral Jesús C. Guillen	140-143
FUERA DE LA ESCUELA: La organización como inteligencia en dos pisos Juan Carlos Cubeiro Villar	144-146
MALETÍN DE RECURSOS: Exit Tickets Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	147-149
CINE EN EL AULA: En defensa del cine en el aula. Por una pedagogía mediática y crítica enmarcada en el currículo educativo Natalia Contreras-Llave	150-153
CINE EN EL AULA: Luces, cámara y acción... en el aula Ricardo Torres	154-157
PROFESORES EXCELENTES: Isabel María Martín López, Colegio M^a Inmaculada de las Hijas de la Caridad de Madrid Manuel Pavón Cabrera	158-159

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 499- JUNIO 2019

EDITORIAL: Gestionando las emociones Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: El cerebro humano en la era de la innovación José Antonio Marina Torres	6-7
FIRMAS: Enseñar desde la adversidad. Docentes resilientes Santiago Moll	8-10
FIRMAS: La inteligencia del éxito Carmen Guaita	12-13
ENTREVISTA: Rowena Phair, Jefe de Proyecto en la DG Educación y competencias de la OCDE: «Los sistemas educativos históricamente han tenido un enfoque limitado en algunas habilidades académicas. No es suficiente para el bienestar, tanto del individuo como de las comunidades y sociedades del mundo en global» Carmen Pellicer	14-17
ENTREVISTA: John Holman, Presidente de la Sociedad Real de Química y Asesor Principal para la Gatsby Foundation: «Recomiendo que tengamos una buena orientación profesional que acompañe un currículo básico amplio y sólido» Victoria Gómez	18-27
REPORTAJE: Colegio Sagrado Corazón de Coria (Cáceres): "Una comunidad de aprendizaje abierta a todos" Manuel Pavón Cabrera	28-38
INFANTIL: El cuento como herramienta de inclusión educativa en Infantil María Gloria García Blay, Nuria Andreu Ato, José Alejandro Doménech Ruiz	40-49
PRIMARIA: El mundo de Jane Austen María Ángeles Lorente, Miguel Ángel Jordán Enamorado	50-58
SECUNDARIA: Acogida lingüística e intercultural: una herramienta para favorecer la aculturación Jorge González Batlle	59-64
FP: La investigación sobre Formación Profesional Inicial en España (2005-2017) Antonio Benito Echeverría Samanes, Pilar Martínez Clares	65-69
EPA: La realidad física y la realidad virtual del Centro. Una útil sincronía desde Second Life Cristóbal Luis Nuez García	70-77
TEMA DEL MES: INTELIGENCIA EMOCIONAL	
Presentación: Inteligencia emocional Mar Romera	78-79
Educación emocional y emocionante Mar Romera	80-84
Inteligencia de vinculación emocional consciente (IVEC) Roberto Aguado Romo, Aritz Anasagasti, Manuela Martínez Lorca, Alberto Martínez Lorca, M. Carmen Zabala Baños	85-104
Universo de emociones: un material didáctico para la educación emocional Rafael Bisquerra Alzina	105-11

[Volver al índice](#)

Emociones que educan: Programa INTEMO+ Rosario Cabello González, Pablo Fernández Berrocal	112-118
La coordinación focalizada en la educación rural Rogeli Santamaría Luna	119-124
Cerebro y emoción en el aprendizaje y en la educación Jesús C. Guillen	125-129
Liderazgo compartido de emociones Alberto López Ramos	130-135
Chi Kung: una práctica emocionante Gregorio Marchante	136-141
Cuerpo, movimiento y emoción: BAPNE Francisco Javier Romero Naranjo	142-145
Literatura para aprender emociones y emocionarse Ángela Salmerón Vílchez	146-150
Emociones para coeducar Ana Isabel Quijada González	151-156
La emoción de la autonomía, la emoción del juego Francesco Tonucci	157-161
Experiencias: Educación emocional y para la creatividad. La experiencia canaria Antonio Gómez Rijo, Agustín Gorrín González	162-169
Experiencias: Situación didáctica de la emoción en Educación Infantil Olga Martínez Cárdenas	170-175
Experiencias: Jugando con las emociones María del Mar García Romera	176-183
Experiencias: La emoción de descubrir un camino escondido. La Filosofía como resolución de enigmas, una práctica emocional Raquel Andrés de Castro	184-192
GLOBAL: La escuela y las familias son el sol Bruno Iriarte	194-196
AULA TPACK: Redes sin "likes": ¿De las redes ególatras a las redes sociables? Dolors Reig Hernández	200-201
FUERA DE LA ESCUELA: ¿Dónde se aprende Inteligencia Emocional? Juan Carlos Cubeiro Villar	202-204
MALETÍN DE RECURSOS: Inteligencia emocional en el aula Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	205-207
MALETÍN DE RECURSOS: Transforma la clase de lengua en un espacio de creatividad Roser Ballesteros	208-217
CINE EN EL AULA: El cine, una escuela de sabiduría o cómo convertir cada película en una lección de ética María Ángeles Almacellas	218-221
PROFESORES EXCELENTES: Silvia Sirena Camarero Martínez Manuel Pavón Cabrera	222-223

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 500- JULIO- AGOSTO 2019

EDITORIAL: Innovación se escribe en castellano Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Pensamiento de Innovación Educativa Irene Arrimadas Gómez	6-7
FIRMAS: ¿Qué tienen en común los docentes innovadores? Carmen Perdices González	8-9
FIRMAS: Innvación educativa: en objetivos, en procesos y en abierto Mariano Fernández Enguita	10-11
FIRMAS: Éxitos solo para los exitosos Gonzalo Galdos	12-13
ENTREVISTA: Roger Billing, director de Wroxham School: "Necesitamos que los alumnos sean capaces de tomar decisiones, de aprender a trabajar con otros, de divertirse" Miguel García	14-21
REPORTAJE: CEIP Andalucía de Sevilla: el rostro social de la educación" Manuel Pavón Cabrera	22-31
INFANTIL: El Majuelo: un proyecto de innovación educativa en la etapa infantil Lourdes Peña Almeida, Mónica del Campo López, Fernando González Clavería, Jorge Bombín Puyo, Jeremy Francis Engel, Alfonso García Monge, Henar Rodríguez Navarro, Antonio Aragón Rebollo	32-43
INTERNIVELES: Los ESENCIALES del proyecto "Horitzó 2020". Un modelo educativo al servicio de una misión Minerva Porcel Giraud	44-51
INTERNIVELES: El blog "Escuelas en red". La innovación en relatos Rodrigo Juan García Gómez	52-57
FP: Xcelence, un modelo de referencia para los sistemas de orientación de los centros educativos españoles Juan José Juárez, Hannes Brandt	58-62
INTERNIVELES: Escola Nova 21: catalizar la tercera primavera pedagógica y hacerla irreversible Eduard Vallory	64-72
TEMA DEL MES: INNOVACIÓN SE ESCRIBE EN CASTELLANO	
Perspectivas y retos de la innvación educativa en España: la propuesta de REDE Ainara Zubillaga del Río, Martín Varela	78-81
¿Innovar? Los retos para la administración educativa Nélida Zaitegi de Miguel	82-86
¿Y si reflexionamos sobre si toda la innovación es educativa? Ángel Pérez Pueyo, David Hortigüela Alcalá, Carlos Gutiérrez García	87-91
Una mirada caleidoscópica de la innovación educativa en la etapa de Infantil Alfonso García Monge, Henar Rodríguez Navarro, José Moya Otero	92-97
La escuela rural, ¿un laboratorio para la innovación educativa? Roser Boix Tomás, Josep Rius Roig	98-102

[Volver al índice](#)

Los grandes retos de la innovación educativa. Hacia una escuela competencial Santiago Moll	103-107
El sentido de aprender Simón Menéndez Sadorni	108-113
Somos polvo de estrellas en un universo educativo infinito César Poyatos, Loli García	114-118
¿Cómo acelerar la innovación en la FP? Juan José Juárez	119-122
Tecnología y educación, compañeras de viaje José Antonio Ceprián García	123-127
EQAp, un modelo transformador Ana Camarero	128-132
Salir del ascensor Cristóbal Cobo	133-137
Tendencias educativas en Latinoamérica, una gran oportunidad para unir la educación Enric Juan Redal	138-141
Descubriendo la innovación en la escuela Liliana Arango, Catalina Largacha Mejía	142-145
La reinención colectiva de las prácticas de la enseñanza como desafío de la educación latinoamericana contemporánea Mariana Maggio	146-150
Los ecosistemas de innovación educativa en América Latina Axel Rivas	151-154
Experiencias de innovación educativa en Chile: Educación 2020 y el programa Innovar para Aprender	155-160
GLOBAL: ¡Vamos aprendiendo! Bruno Iriarte	162-164
AULA TPACK: Optimizando nuestros cerebros para la era internet Dolors Reig Hernández	168-170
FUERA DE LA ESCUELA: La innovación como Cultura. ¿Cómo se fomenta una Cultura innovadora? Juan Carlos Cubeiro Villar	172-174
MALETÍN DE RECURSOS: Inteligencias múltiples y TIC Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	175-177
CINE EN EL AULA: Treinta y cuatro años promoviendo una educación audiovisual más allá del currículo escolar Teresa Aguilar Solves	178-181
PROFESORES EXCELENTES: Manu Velasco. Colegio Santa Teresa de León Manuel Pavón Cabrera	182-183

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 501- SEPTIEMBRE 2019

EDITORIAL: Descifrando el TDAH / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Estrategias de atención en el aula para el alumnado con TDAH / S. Moll	6-7
FIRMAS: El TDAH desde sus ojos / Carmen Guaita	8-9
ENTREVISTA: Luis Rojas Marcos, profesor de Psiquiatría de la Universidad de Nueva York: "El trastorno del TDAH es real y es necesario que la sociedad esté informada, de la misma manera que con otros trastornos, y no impida a esos niños la oportunidad de superarlo" / Ana Camarero	10-16
INFANTIL: El tratamiento del TDAH a través de la magia: un estudio de casos Celia Arrufat, Dr. Juan Antonio Giménez Beut	18-25
PRIMARIA: Ocio del alumnado de altas capacidades / Ana Isabel Cabrera Casares	26-35
SECUNDARIA: La incidencia de la escuela en el abandono escolar prematuro M.ª Ángeles Hernández Prados, Miriam Alcaraz	36-44
FP: La administración local como agente dinamizador de la FP Dual / I. de Benito	45-48
Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación Ana Tchang Sánchez, Duarte Falcó de la Cierva, Javier Peris Escribá	50-53
¿Inatentos pero capaces de permanecer sentados 3 horas con un videojuego?: Descifrando al trastorno por TDAH / Ana Abeledo Gómez	82-86
El tratamiento farmacológico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en la infancia y la adolescencia / José Martínez-Raga	87-91
Hábitos positivos y negativos en el TDAH / Gonzalo Arrondo, José Ignacio Murillo	92-97
Cuando la dislexia aparece con el TDAH / Dra. Luz Rello, Clara Pavón	98-102
El Trastorno por Déficit de Atención y altas capacidades. Capacidades emprendedoras y limitaciones / Dr. José María Sémelas Ledesma	103-107
Tratamiento psicológico del TDAH / Rafael Guerrero Tomás	108-113
Familia y TDAH: orientaciones para la intervención / Dra. Isabel Orjales Villar	114-118
Enseñar al alumnado con TDAH: de la investigación al aula / Juan C. Ripoll Salceda	119-122
TDAH, una forma diferente de aprender: Buenas prácticas / J. Antonio Perteguer	123-127
Jaque mate al TDAH: La fortaleza del Guerrero / Hilario Blasco-Fontecilla, M.D.	128-132
Formación de los profesionales de la infancia y adolescencia sobre el TDAH. Una tarea urgente / María Jesús Mardomingo	133-137
José Ramón Gamó: «Es una responsabilidad moral y profesional, dar lo mejor de ti mismo cuando trabajas con niños»	138-141
GLOBAL: Jugando en La Casa / Bruno Iriarte	162-164
AULA TPACK: De los influencers a los micropoderes (de nuevo). ¿Un rayo de luz para la web transformadora que soñamos? / Dolors Reig Hernández	168-170
FUERA DE LA ESCUELA: La neurociencia del estrés para directivos (y directores de colegio) / Juan Carlos Cubeiro Villar	172-174
MALETÍN DE RECURSOS: Técnicas de relajación en la escuela Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	175-177
CINE EN EL AULA: El cine como herramienta en el aula: una guía práctica Elena González Párraga	178-181
PROFESORES EXCELENTES: Lola Lopezosa Martínez / Manuel Pavón Cabrera	182-183

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 502– OCTUBRE 2019

EDITORIAL: Un Currículum para la vida Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: ¿Cuál es la base del currículo español hoy? Jesús Manso Ayuso	6-7
FIRMAS: Currículum: ¿un problema o una oportunidad? Del saber al saber hacer Santiago Moll	8-9
FIRMAS: ¿Qué hay que aprender hoy? Manuela Lara Lara	10-11
ENTREVISTA: Patrick Ball, assistant principal at Isaac Newton Academy: "La práctica del mentoring favorece la reflexión constante" Miguel García	12-18
REPORTAJE: Escola Montserrat de FP: una pequeña gran familia Manuel Pavón Cabrera	20-26
INFANTIL: Adquisición de nociones espaciales a través de la exploración e interacción con el medio Raquel López Beloqui	27-32
PRIMARIA: Aprendizaje matemático en cadena. Talleres lúdico-manipulativos para vivir una experiencia de aprendizaje colaborativo entre la escuela y la Universidad Elsa Santaolalla Pascual, Rosa Garijo Esteban, Lidia Blasco Navarro	33-40
SECUNDARIA: La enseñanza de la comprensión lectora en un proyecto lingüístico de centro David Collis Luque	42-51
FP: MyWayPass, la plataforma de orientación online para nativos digitales Juan José Juárez, Sara Sánchez	52-56
ADULTOS: En busca del "factor M" en los diálogos de supervisión entre profesores-mentores y profesores en formación Paul Hennissen, Frank Crasborn, Niels Brouwer, Fred A.J. Korthagen	57-67
TEMA DEL MES: EL CURRÍCULO ESCOLAR EN ESPAÑA	
...¿De dónde venimos? y ¿hacia dónde vamos? José Moya Otero, Javier Valle	70-74
Por qué los "currícula" no pueden educar. Una mirada desde la Pedagogía radical e inclusiva Agustín de la Herrán Gascón	75-80
La necesidad de un currículo diferente para las aulas del siglo XXI José Miguel Campo Rizo	81-85
Un currículo "de cine", el currículo para el aprendizaje Mar Martín Murga	86-91
El Bachillerato, el "pariente pobre" del sistema educativo español Felipe José de Vicente Alqueró	92-96
Currículo, equidad e igualdad de oportunidades Miguel Costa	97-101

[Volver al índice](#)

Mejorar la capacidad profesional para crear nuevo currículum escolar José Moya Otero, Florencio Luengo	102-107
Re-ciclar el pensamiento para recircular por el currículum escolar Henar Rodríguez Navarro, Antonio Aragón Rebollo, José Moya Otero	108-112
Hacia un currículum realmente competencial. ¡Una nueva oportunidad! Javier Valle	113-117
Perspectivas y retos del currículum escolar correspondiente a Educación obligatoria. Documento inicial de trabajo REDE - Red por el Diálogo Educativo	I-VIII
GLOBAL: El Estado alternativo Bruno Iriarte	118-119
AULA TPACK: Necesitamos un juramento hipocrático para tecnólogos Dolors Reig Hernández	122-123
FUERA DE LA ESCUELA: El valor del currículum: ¿nos la jugamos a "todo o nada"? Juan Carlos Cubeiro Villar	124-125
MALETÍN DE RECURSOS: Neuroeducación: integración horizontal y vertical Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	126-129
CINE EN EL AULA: El valor del cine en el aula Nuria Manzano Soto, Martha Villabona García	130-133
PROFESORES EXCELENTES: Santiago Jiménez Herranz, Colegio San Ignacio de Loyola de Torrelodones (Madrid) Manuel Pavón Cabrera	134-135

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 503– NOVIEMBRE 2019

EDITORIAL: ¿Lo hacemos posible? Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: ¿Cuál es la base del currículo español hoy? Simón Menéndez Sadornil	6-7
FIRMAS: ¡Es la organización, estúpido! Fernández Enguita, Mariano	8-9
ENTREVISTA: Alison Peacock, Directora del Chartered College of Teaching: «Necesitamos, como sociedad, valorar la educación como un proceso vital constante» Carmen Pellicer	10-15
REPORTAJE: CEIP Marismas de Hinojos: 60 años enseñando a soñar y a vivir Manuel Pavón Cabrera	16-21
INFANTIL: Integrar la robótica y el pensamiento computacional en Educación Infantil Sandra Bräuer Rojas	22-26
PRIMARIA: Proyecto SPyD (Siento, Pienso y Decido). Sesiones de tutoría para la mejora del clima del aula y la toma de decisiones Víctor González Cabezas, Alicia Lajo Muñoz	28-33
SECUNDARIA: El aprendizaje por proyectos en la formación del profesorado, una estrategia para generar dinámicas constructivistas en modalidades formativas online Jorge Herrero García	34-38
FP: El tutor de centro y el tutor de empresa, piezas clave para la implantación del modelo de FP Dual Ignacio de Benito	40-45
TEMA DEL MES: HACIA OTRO MODELO DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
Presentación: Hacia otro modelo de organización escolar Antonio Bolívar, Álvaro Ferrer	46-47
Para cambiar la Organización Escolar es necesario diseñar un nuevo modelo Red para el Diálogo Educativo (REDE)	48-53
Vertebrar la organización escolar alrededor del aprendizaje Julián López Yáñez	54-59
Dilemas de la Organización Escolar Juan Bueno Jiménez	60-64
El liderazgo pedagógico desde la Dirección, una palanca para la mejora escolar María Teresa González	65-70
Lecciones aprendidas sobre la autonomía de los centros educativos Francisco J. Cuadrado Muñoz	71-75
¿Consejos escolares? Nueva vida a la participación comunitaria en los centros Alejandro Campo, Nélida Zaitegi	76-81

[Volver al índice](#)

ORGANIZACIÓN ESCOLAR: Experiencias	
Docencia compartida y cambios en la organización escolar: Profesores y Aulas de Puertas Abiertas Ana Hernández Revuelta	84-90
El ejercicio de la dirección escolar, a falta de liderazgo educativo y profesionalización José Madero	91-96
Con mirada 360: Conectando tiempos, espacios y agentes educativos Fathia Benhammou	97-103
Nuevos modos de hacer y organizar la escuela: Modelo Proyecto Atlántida Antonio Bolívar, Florencio Luengo	104-108
La experiencia de las Escuelas Trilema Teresa Puchades	109-116
GLOBAL: La escuela junto al mar Bruno Iriarte	118-119
AULA TPACK: Tiktok, ¿algo nuevo en educación? Dolors Reig Hernández	122-123
FUERA DE LA ESCUELA: Los órganos y la Organización Juan Carlos Cubeiro Villar	124-125
MALETÍN DE RECURSOS: Autorregulación en la expresión escrita Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	126-128
CINE EN EL AULA: El análisis fílmico como experiencia educativa Juan Orellana y Gutiérrez de Terán	130-133
PROFESORES EXCELENTES: Aitor Elorriaga Basterra Manuel Pavón Cabrera	134-135

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 168 ENERO-MARZO 2019

EDITORIAL: Lo esencial se fortalece en el cambio	5
REPORTAJE: X Solidaria: 30 años de solidaridad.	6-11
ENTREVISTA: Andrea Warner-Czyc, investigadora y Doctora en Medicina de la Universidad de Dallas: "La mejor manera en que los padres pueden apoyar la producción y la comprensión del habla es comunicarse con su hijo de manera efectiva y eficiente al involucrarlos en hablar, leer y jugar"	12-13
EDUCACIÓN: Mínimo: ayuda para el entrenamiento de la discriminación auditiva	18-19
OPINION DEL EXPERTO: Un gran dilema. Sabina Lobato directora de Formación y Empleo, Operaciones y Transformación de Fundación ONCE y directora General de INSERTA Empleo	20-21
INSTITUCIÓN: FIAPAS, nuevo miembro de la Plataforma de Organizaciones de Infancia España. Una plataforma para que la voz de los niños y adolescentes sea tenida en cuenta	24-25
DIVULGACION: Perros señal Mónica Kern Gómez	26-27
EN PRIMER PLANO: Las prótesis son una necesidad, no un lujo y capricho Montxo Solorzano	38-39
ESPECIALES FIAPAS: Exposición temprana a la lengua de signos y beneficios de la implantación coclear. Ann E. Geers, Andrea Warner-Czyc, Laurie S. Eisenberg	I-XIV

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 169 ABRIL - JUNIO 2019

EDITORIAL: Lo que no ves	4-5
REPORTAJE: Detención, prevención y atención a la sordera.	6-10
OPINIÓN DEL EXPERTO: Profesiones con riesgo auditivo Josep Gou Carreras	19-20
SALUD Y CIENCIA: La salud auditiva en el escenario mundial Christopher Gensch	26-29
EN PRIMER PLANO: Pilar Fierro. "Lo difícil es hacer entender a los demás que podemos hacer las mismas cosas que los oyentes"	36-37
ESPECIALES FIAPAS: XVI Edición Premio FIAPAS de investigación en Deficiencias Auditivas Áreas de Sanidad : Cabinas de audiometrías en ambientes reales (c-aar) Melisa Vigliano, Alicia Huarte Irujo, Unai Lasarte, Diego Borro Yagüez, Belén Andueza López, Raquel Manrique Huarte, Manuel Manrique	I-XX

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

238 zenb.

2019ko MAIATZA

EDITORIALA: Bizipen ets ideia berriz Beteta Kataluniatik bueltan	5
GAIA: Zientzia txikitatik. Haurtzarotik fenómeno naturalekin esperimentatzen	10-17
ELKARRIZKETA: Oihane Fernandez Lasarte, EHUko irakasle eta ikerlariari elkarrizketa: "Aldagai psikologikoak indartuz hobetuko ditugu eskola-errendimendua eta eskola-inplikazioa"	18-24
ESPERIENTZIAK 1: Hurretik hasita urrunera iristeko: Herria hobeto ezagutzeko ikasmateria Oñatin	26-27
ESPERIENTZIAK 2: La esperanza kooperatibako kideek euskal herriko hezkuntza esperientziak ezagutu dituzte. 'Haurren tailerra' haur-eskola kolonbian	28-29
EKARPENAK: Heriotza aurrez aurre. Heriotzari buruzko erakusketa Idoia Sara	30-32
GALDEIDAZU: Nola jar daiteke praktikan argiaren pedagogia eskola batean? Zer behar da? Itsaso Pagoaga	34-37
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: 'Kapen' karta-joko didaktikoa. Hondarribiko faunaren eta floraren ezagutza jolasaren eskutik dator haurrengana	40-41
ATZEKO ATETIK: Olatz Salvador, musikaria. "Fantasia mundua"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

239 zenb. 2019ko EKAINA

EDITORIALA: Bigarren Hezkuntzako ikastetxe "aspergarriak" eraldatzea posible da	5
GAIA: Iraultza DBH-n: Eraldaketa posible da	10-15
ELKARRIZKETA: Sonia Kliass, psikologoa: "Haurrek pozik eta asetuta geratzeko, egunero gutxienez bi ordu inguru ibili behar dute jolasean libre eta etenik gabe"	16-22
ESPERIENTZIAK 1: Ikasenpresa: Lanbide Heziketako ikasleek badakite enpresak sortzen	24-27
ESPERIENTZIAK 2: Baloreak CD-a: Giza balioak lantzeko abestiak eskura	28-29
EKARPENAK: Filosofia eta lan-merkatua: Filosofo izan nahi dut haunditzean Ekai Txapartegi Zumeta	30-31
EKARPENAK: Edukiak errepikatetik ezagutzak sortzera: Agurtzane Martinez: Ikaskuntzarako esperientziak diseinatzan jakin behar du irakasleak	32-35
GALDEIDAZU: Familiekin ikasturte hasierako bilera: Nola egin "interesgarriago" denontzat? Marta Quintas, Amelia Barquín López	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Gaztarri" erakusketa Mailoan	40-41
ATZEKO ATETIK: Aurélie Arcocha Scarcia, idazlea. "Archu Pedagogiaz"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

240 zenb. 2019ko UZTAILA

EDITORIALA: Teoria, praktika eta hausnarketarekin osatutako udako koktela	5
GAIA: Udako Topaketek: 20 urte elkarrengandik ikasten	10-17
ELKARRIZKETA: Mary Burns irakasleen formakuntzan eta ikaskuntza-teknologian aditua: "Uste dut denbora gehiago pasatzen dugula atletekin gaitasunak lantzen irakasleekin baino"	18-24
ESPERIENTZIAK: Boluntariorzatik, premia duten ikasleei lagun egiten- 'ikaslagun' egitasmoa Zarautzen	26-29
EKARPENAK: Etorkinentzako opari bat: euskaraz eta euren hizkuntzan zoriontzeko abestia. 'Zorion bat, zorion bi' urtebetetze abestia	30-31
EKARPENAK: Gotzon Barandiaran: "Bost urteko haur bat etor dakizuke Alemaniako pintore baten erreferentziarekin, baina gero ez daki nor den Jose Luis Zumeta". Euskal kulturaren transmisioa	32-35
GALDEIDAZU: Nola jar daitezke praktikan kidekoen arteko ikaskuntza eta kidekoen arteko tutoretza? David Durán	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Skoobi plataforma. Errealitate birtualaren bidez ikasten	40-41
ATZEKO ATETIK: Pantxix Bidart, musikaria "Zergatik ez kantuan?"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

241 zenb. 2019ko URRIA

EDITORIALA: Mugimendu izatea seinale ona denean	5
GAIA: Eskolarako bidea: haurrak eskolara oinez eta euren kabuz.	10-16
ELKARRIZKETA: Luis Larrañaga "Pizti", GH-ko irakaslea eta SOHAT-eko bozeramailea: "Gorputz hezkuntzan esperientzia positiboak bizitzea garrantzitsua da, eskola-garaia bukatutakoan kirola edo jarduera fisikoak egiten jarraitzeko"	18-25
ESPERIENTZIAK: <i>Musikariak Ikastetxeetan</i> heziketa programa: Leiho bat euskal kulturari	26-28
EKARPENAK: Zerrendatik fakturara eta e-mailetik menura: testu-generoetan oinarritutako metodologiaren abentura	30-35
GALDEIDAZU: Ergonomia eskolan: ongi esertzen al dira haurrak eskola-orduetan? Carlos Casal	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Xapoketan" karta-joko berria.	40-41
ATZEKO ATETIK: Aitor Mendiluze, bertsolaria "Hik Hasiren udako topaketen 20. urteurrena"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

242 zenb. 2019ko AZAROA

EDITORIALA: Bidezidorretatik erdigunera	5
GAIA: Kultur transmisioa. Eskolan ere kultura erdigunean izan dadin.	10-15
ELKARRIZKETA: Esther Uriá, aktorea eta EHU-ko irakaslea: "Gutxieneko formazioa beharrezkoa da, baina baita ausardia edukitzea ere; ausartu egin behar dugu gauza txikiak egitera"	16-23
ESPERIENTZIAK: Solasaldi literarioak Haur Hezkuntzan. Goiatz Aramendi	24-27
EKARPENAK: "Lur eta Amets" animaziozko filma. Pantaila handirako jauzia prestatzen	28-29
EKARPENAK: Ikasturte berrirako erronkak: Motxila bete ilusio Ibai Redondo	30-31
EKARPENAK: Jolas espazioak 1-2 urteko adin-tarteko umeen geletan. 1-2 urteko umeentzako jolas espazioaren gaineko hausnarketa, Pikler pedagogiaren orbitan. Juanjo Quintela	32-35
GALDEIDAZU: Zer da Wikimediatik hezkuntza esparruan egiten ari zaretena? Galder Gonzalez	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Biodantza eskolan. Emozioak, pentsamenduak eta gorputza bateratzeko teknikak	40-41
ATZEKO ATETIK: Alaine Agirre, idazlea. "Eskaera eta iradokizunen postontzia beteta"	42

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 175 MAYO - JUNIO 2019

EDITORIAL: la profesión educadora con todo su rigor	1
PÁGINA ABIERTA: La educación infantil en Asturias Encarnación Somonte Díaz	2-5
PÁGINA ABIERTA: La educación 0-3 en Canarias, en pañales	6-7
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La evaluación en Educación Infantil: un cambio de paradigma Alexander Barandiaran Arteaga, Iñaki Larrea Hermida, Naiara Zia	8-12
ESCUELA 0 – 3: Nada se esfuma Àlex Vinyuela Molinero, Eva Sargatal Danés	13-15
ESCUELA 0 – 3: Un "problema" o una oportunidad: cambiando el punto de vista Marta Da Costa, Annia Vilaró	16-21
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Mi nombre abre una puerta Ana Nebreda Domínguez	22-23
ESCUELA 3 – 6: Enredarse : compartiendo currículo entre Educación Infantil y Formación Profesional Lucía Fernández Sierra	24-27
ESCUELA 3 – 6: Del gusano bola a la selva pasando por una caja de zapatos Silvia Majoral	28-32
INFANCIA Y SOCIEDAD: Escolas rurais Cristina Méndez Arosa, Roberto Maquieira García, Javier Prado Espiñeira	33-37
¿A QUÉ JUGAMOS?: Creatividad congelada M ^a Ángeles Gutiérrez Jimeno	38-39
ENTREVISTA: Irene Balaguer (I). El amanecer de INFANCIA	40-42

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 176 JULIO-AGOSTO 2019

EDITORIAL: ¿Está de moda el 0-3?	1
PÁGINA ABIERTA: La educación infantil en Madrid Consejo de redacción en Madrid	2-5
PÁGINA ABIERTA: Situación de los centros de educación infantil en Navarra Consejo de redacción en Navarra	6-8
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Por un currículo abierto a lo posible. Protagonismo de los niños y educación Aldo Fortunati y Gloria Tognetti	9-15
ESCUELA 0 – 3: Los hilos invisibles de la escuela. El buen trato y el compromiso social Bárbara Monar del Castillo	16-19
ESCUELA 0 – 3: ¿Repetir es una estrategia que favorece el desarrollo del lenguaje? María Casla	20-23
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Lloro y llora sin parar María José Milara y Herminia Fajardo	24-25
ESCUELA 3 – 6: Tocando el cielo en educación María del Carmen Gómez Solís, María Jesús Escobar, Carmen Jaramillo, Verónica del Rosario, Francisca V. Martín	26-32
INFANCIA Y SOCIEDAD: El poder de la imitación: encuentro con Jacqueline Nadel en el Centro TedyBear, en París Equipo de Atención Temprana Pozuelo	33-38
ENTREVISTA: Conversando con Irene Balaguer (II) Europa y América	39-41
¿A QUÉ JUGAMOS?: ¡Que viene el tiburón! Isabel Vallejo	42-43
MEDIATECA: Diversidad e inclusión Susana de Iscar	46-47

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 177 SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2019

EDITORIAL: Estimado equipo	1
PÁGINA ABIERTA: Situación del 0-6 años en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia María José Vicente	2-3
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La no-directividad, la no-instructividad como eje de una nueva educación Ibón Herrán Muruaga	4-7
ESCUELA 0 – 3: ¿Quién eres tú para mí?: una experiencia llena de amor y emociones Mercedes González, Angeles Medina de la Maza	8-12
ESCUELA 0 – 3: Miradas Mónica Rivero Corihuela, María Hernández Roales, Manuel Alberto González Gil, Ana Artime Muñiz	13-17
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: El llanto Sergio Díez Pérez	18-19
ESCUELA 3 – 6: Estamos en la onda Susana de Iscar	20-24
ESCUELA 3 – 6: El huerto Noelia Fernández	25-27
INFANCIA Y SOCIEDAD: Transformando patios en el camino Maddi Texeiro Tarazaga	28-34
ENTREVISTA: Conversando con Irene Balaguer (y III) La necesidad de redes y movimientos	35-37
¿A QUÉ JUGAMOS?: Modelar Maite Pérez	38-39
MEDIATECA: Crear ciudadanía Susana de Iscar	46-47

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 178 NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2019

EDITORIAL: Crisis climática	1
PÁGINA ABIERTA: La escuela infantil en Galicia Consejo de redacción de Infancia en Galicia	3-4
PÁGINA ABIERTA: La situación de la educación infantil en Extremadura Consejo de redacción de Infancia en Extremadura	5-6
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: El patio de mi escuela Xabier Iturbe	7-11
ESCUELA 0 – 3: ¿ La huella de la coeducación Joana Lenza Pérez	12-15
ESCUELA 0 – 3: Un puente entre el hogar y el mundo: compartiendo una experiencia del 0-3 Montserrat Meana	16-20
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Confía, respeta, acompaña .. Ana Rosa Méndez de los Toyos, Vanesa Díez Fernández	21
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Los tubos de Noah, juego autónomo: aprendizajes con valor excepcional Braulia del Coz, Altagracia Álvarez Alonso	22-23
ESCUELA 3 – 6: La buena sombra de nuestro plátano de sombra Manuel Ángel Puentes Zamora	24-29
ESCUELA 3 – 6: Los ambientes en el patio de educación infantil Xabier Iturbe	30-34
INFANCIA Y SALUD: El exceso de peso en niños: un problema de salud con estrategias y responsabilidades compartidas Maria Manera, Gemma Salvador	35-41
¿A QUÉ JUGAMOS?: Dando en la tecla Tanausú J. Díaz Vega	42-43
MEDIATECA: Indagando en una educación respetuosa Susana de Iscar	46-47

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 142– 2019

EDITORIAL: Valores de premio	3
Cinco funciones educativas del cine para fomentar el desarrollo comunitario Zuriñe Gaintza Jauregi	8-12
Ideas para la educación ambiental con las españoladas Víctor Amar Rodríguez	13-18
Marcianos, selenitas, venusianos y otras especies. Alienígenas de cine I Manuel Moreno Lupiáñez	19-28
La fotografía en el cine Jorge García García	29-33
El regreso de Ben: guía didáctica Alexandra Fidalgo Prada	35-50
Cine y formación teórica de futuros docentes Alberto Sánchez Rojo	51-57
FICHA EDUCATIVA: Funan	59-62
FICHA EDUCATIVA: Balada de Tibet	63-66
FICHA EDUCATIVA: El vicio del poder	67-68
FICHA EDUCATIVA: Todos los caminos	69-70
FICHA EDUCATIVA: El viento entre las cañas	71-72
FICHA EDUCATIVA: Cafarnaúm	73-74
FICHA EDUCATIVA: Dumbo	75-76

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 143 - 2019

EDITORIAL: Vocación docente	3
Adolescentes "en tierra de nadie" y sus protagonistas de cine (I) Javier González de Dios	8-14
Homenaje a Jaime Escalante. ¡Con ganas podemos conseguir todo lo que nos propongamos! Marta Martín Sierra y Abel Martín Álvarez	15-26
Los monstruos de Sendak y Spike Gloria Ruiz Blanco	27-34
Katmandú, un espejo en el cielo: guía didáctica Alexandra Fidalgo Prada	35-50
Ralph rompe Internet M ^a Esther del Moral Pérez	51-58
FICHA EDUCATIVA: Mia y el león blanco	59-62
FICHA EDUCATIVA: Buñuel en el laberinto de las tortugas	63-66
FICHA EDUCATIVA: Identidad borrada	67-68
FICHA EDUCATIVA: Vitoria, 3 de marzo	69-70
FICHA EDUCATIVA: Dilili en París	71-72
FICHA EDUCATIVA: El creyente	73-74
FICHA EDUCATIVA: The Breadwinner (El pan de la guerra)	75-76

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 144-145 / 2019

Programa "Salud en Curso"	7-17
Cómo usar el material pedagógico del Programa "Salud en Curso"	19-22
Propuestas para dinamizadores sociales	23-25
FICHA EDUCATIVA: First Man (El primer hombre)	59-62
FICHA EDUCATIVA: El fotógrafo de Mauthausen	63-66
FICHA EDUCATIVA: ¡A ganar!	67-68
FICHA EDUCATIVA: Un día más con vida	69-70
FICHA EDUCATIVA: First Man (El primer hombre)	59-62
FICHA EDUCATIVA: El fotógrafo de Mauthausen	63-66
FICHA EDUCATIVA: ¡A ganar!	67-68
FICHA EDUCATIVA: Un día más con vida	69-70
FICHA EDUCATIVA: El veredicto (La ley del menor)	71-72
FICHA EDUCATIVA: La noche de 12 años	73-74
FICHA EDUCATIVA: Miriam mente	75-76

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 50 (2) , Núm 270 - 2019

Calidad percibida en Centros de Atención Temprana de Andalucía. Estudio cualitativo Rita Pilar Romero Galisteo, Manuel Lillo Crespo, Sofía García San Juan	7-18
Asistencia personal en la promoción de vida independiente para personas con discapacidad intelectual: una investigación básica y aplicada Sandra Ruiz Ambit, Pablo Rodríguez Herrero, Dolores Izuzquiza Gasset	19-38
Construcción de un instrumento para valorar la percepción de microempresarios sobre las habilidades comunicativas de jóvenes con discapacidad intelectual leve Rossana Gómez-Campos, Rubén Vidal-Espinoza, Carolina Cornejo-Valderrama, Jaime Pacheco-Carrillo, Marco Cossio-Bolaños	39-50
Adultos chilenos con discapacidad intelectual: creencias, actitudes y percepciones parentales sobre su autodeterminación Izaskun Álvarez Aguado, Vanessa Vega Córdova, Herbert Spencer González, Félix González Carrasco, Rodrigo Arriagada Chinchón	51-72
Intensidad de apoyos, salud mental, empleo y su relación con resultados de calidad de vida Juan Antonio González Aguilar	73-88
RESEÑAS: Tengo un alumno con síndrome de Down. Estrategias de intervención educativa Antonio M. Amor	89-90
RESEÑAS: Enfermedad de Alzheimer y síndrome de Down. Guía práctica para cuidadores Manuela Crespo Cuadrado	91

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 50 (3) , Núm 271 - 2019

Apoyos para avanzar hacia una educación más inclusiva en los centros escolares: análisis de guías para la acción Cecilia María Azorín Abellán, Marta Sandoval Mena	7-27
Inclusión social y autodeterminación: los retos en la calidad de vida de los jóvenes con autismo y discapacidad intelectual M. ^a Lucía Morán Suárez, Laura E. Gómez Sánchez, M. ^a Ángeles Alcedo Rodríguez	29-46
Estudio sobre inteligencia emocional, satisfacción vital y optimismo disposicional en un centro de día ocupacional de personas con discapacidad intelectual Óscar Gavín Chocano, David Molero	47-65
Vivencias de reconocimiento y compasión de personas en condición de discapacidad. Hacia la autonomía y la vida independiente Natali Roldán Berrio	67-87
Aulas de educación especial en España: análisis comparado Rogelio Martínez Abellán, Mónica Porto Currás	89-120

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS Nº 90 – MARZO - 2019

EDITORIAL: ¿Móviles en el aula?	3-6
El ajedrez y el sudoku como recursos para el aprendizaje en la Educación Primaria Francisco Balibrea Gallego y Davinia Soto Clares	9-16
Introducción a la programación con Scratch Virgilio Gómez Rubio, María José Haro Delicado y Francisco Palmí Perales	17-30
Tareas que fomentan el desarrollo de la competencia STEM Adrián Cruz Guerra y José Luis Lupiáñez Gómez	31-39
El muestreo: una idea estocástica fundamental Carmen Batanero, María M. Gea	41-47
CREOGEBRA: Es hora de jugar en serio Diego Lieban y Fabián Vitabar Vaz	51-56
MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES: Katherine Johnson, una matemática estelar con la que construir problemas Ignacio López Mendive y Juan Miguel Ribera Puchades	57-64
DEL MMACA AL AULA: De lo que dejan los eventos MMACA	65-72
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA: Los vestigios en pizarras de otras materias como recurso de aprendizaje matemático Miquel Albertí Palmer	73-80
EL RINCÓN DE ESTALMAT: Protagonistas olvidados en geometría Jesús García Gual y Mercedes Sánchez Benito	81-92
SÍ A LAS CALCULADORAS: Actividades con calculadora en un entorno de resolución de problemas Ricard Peiró i Estruch y María Teresa Navarro Moncho	93-102
FESPM & Cía: 19 JAEM. Un Atlántico que Suma Comité Organizador Local	105-114
FESPM & Cía: Seminario federal: Paseos matemáticos Juana M. ^a Navas Pleguezuelos	119-125
FESPM & Cía: Seminario federal sobre usos de las redes sociales en el aula de matemáticas Juan Martínez-Tébar Giménez	127-136
FESPM & Cía: Seminario sobre formación inicial del profesorado de matemáticas de educación secundaria Juana M. ^a Navas Pleguezuelos	137-140
FESPM & Cía: XIII Jornadas de Educación Matemática de la Comunidad Valenciana. Innovación y Tecnología en Educación Matemática Fernando Arenas Planelles, Óscar Forner Gumbau y José Aurelio Pina Romero	137-140

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS
Nº 91 – JULIO - 2019

EDITORIAL: Ahora somos un poco más elegantes	3-6
Matemática a enseñar o matemática para enseñar. El caso del cálculo de áreas de figuras planas Gabriel R. Soto, Cintia M. Negrette y Anahí L. Díaz	9-14
Pensamiento computacional y aprendizaje de las matemáticas a través de Scratch Víctor López Simó, Edelmira Rosa Badillo Jiménez, Cristina Simarro Rodríguez, Digna Couso	15-22
La vida cotidiana en la clase de matemáticas José María Sorando Muzás	23-31
Las estadísticas avanzadas en el baloncesto Paulo González Ogando	33-40
La clase invertida a través del uso de la plataforma Edpuzzle Pablo Carrillo Sánchez	41-49
¿Qué hacer en probabilidad cuando no se sabe qué hacer? José de Francisco Estaire	51-60
Consideraciones acerca de las asíntotas Félix Martínez de la Rosa	61-69
CREOGEBRA: Realidad aumentada con GeoGebra José Luis Muñoz Casado	73-80
MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES: Soñando con números, María Andresa Casamayor (1720-1780) Julio Bernués Pardo, Pedro José Miana Sanz	81-86
DEL MMACA AL AULA: Sobre juegos y materiales didácticos MMACA	87-95
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA: Con un centímetro cuadrado Miquel Albertí Palmer	97-104
EL RINCÓN DE ESTALMAT: Proporcionalidad y reparto electoral Adela María Villegas Escobar, Rafael Ramírez Uclés	105-113
SÍ A LAS CALCULADORAS: Matemáticas, calculadoras y emociones Luis Bonet Juan, María Teresa Navarro Moncho	115-125
FESPM & Cía: Secretaría de Relaciones Internacionales Claudia Lázaro del Pozo	129-133
FESPM & Cía: Seminario sobre la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) en las asignaturas de matemáticas Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas	134-136
FESPM & Cía: III Jornada de Educación Matemática en Aragón Ricardo Alonso Liarte	137-140

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 85 JULIO - SEPTIEMBRE 2019

MONOGRAFÍA: NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Nuevas estrategias didácticas Gustavo Bombini, Eleonora Achugar	4-6
Letras, videojuegos y rock and roll: Nuevos formatos para la educación Mariana Montaldo	7-13
Clases centradas en el alumnado en la formación de profesorado Paula Labeur	14-19
Palabras aumentadas: jugar para reflexionar sobre la lengua Cecilia Magadán	20-28
Historias de ayer para gente de hoy: Un proyecto enriquecido Adela Fernández Campos, Irene González Mendizábal, Mar Pérez Gómez	29-36
Sumergidos en un escape room. Diseño de un ABP con dosis de gamificación Javier Simón Gómez	37-43
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: La muerte en las lecturas personales de lectores adolescentes Yolanda López	45-52
INTERCAMBIO: Narrativas en los inicios de la escritura. La importancia del diálogo y la reflexión en la alfabetización José Antonio Mérida	53-61
INTERCAMBIO: El fomento de la lectura a través de la escape room Marina Rondón García, Antonio José Moreno Guerrero	62-67
INTERCAMBIO: Una metodología para enseñar lengua en contextos multilingües Júlia Llopart Esbert	68-73
EN CONTEXTO: Argumentar con juegos de rol y elaborar un reportaje a partir de una entrevista Mònica Vicens Mora, Irene Reig Zarco	75-77
MATERIALES A EXAMEN: El monstruo de Mary Shelley M. del Mar Pérez Gómez	78-80
INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros	81-87

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA N° 84 ABRIL- JUNIO 2019

MONOGRAFÍA: ENSEÑAR Y APRENDER A ENSEÑAR LENGUAS	
Enseñar y aprender a enseñar lenguas Carlos Lomas, Gustavo Bombini	4-6
El oficio de enseñar lenguaje: Entre los saberes escolares y los dilemas éticos Carlos Lomas, Gustavo Bombini	7-13
Lengua en las prácticas de lectura, escritura y oralidad María José Bravo	14-19
Elegir nuestra propia aventura: La lectura de textos e hipertextos en el aula Cecilia Magadán	20-27
La literatura, algo más que un deseo: La formación literaria inicial del profesorado Mirta Gloria Fernández	28-34
La formación docente en redes en Colombia Fabio Jurado Valencia	35-40
De los recovecos de la formación docente 31 años del Curso Taller de Técnicas Freinet en México Marco Esteban Mendoza Rodríguez	41-44
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: La lectura y la escucha críticas. Una condición para la democracia Fabio Jurado Valencia	45-52
INTERCAMBIO: El espejo de la lectura: antihéroes en la era digital Alba Machado Carrasco	53-60
INTERCAMBIO: Imaginando el Romanticismo. La imagen como instrumento didáctico en el aprendizaje literario María José Arévalo Benito, Ramona Guerra Sánchez - IES Laudio. Laudio (Álava)	61-67
INTERCAMBIO: Conversaciones, hipótesis y fabulaciones en torno a la lectura. El diálogo y la reflexión en la alfabetización inicial Mariona Masgrau Juanola , Martí Pons Oliver	68-74
EN CONTEXTO: Nos ponemos en la piel de los modernistas Pol Masdeu Cañellas, Marta Vilà	75-77
MATERIALES A EXAMEN: Cómic, historieta o tebeo para niños (y no tan niños) M. del Mar Pérez Gómez	78-80
RECURSOS PARA EL AULA: Diario de lectura. La lectura compartida en el aula de bachillerato Vanessa Alfonso de la Virgen, Beatriz Barberá Naharro	81-84
INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros	85-87

UNO

[Volver al índice](#)

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMATICAS

Nº 85 JULIO - SEPTIEMBRE 2019

MONOGRAFÍA: COMUNICACIÓN MATEMÁTICA Y ARGUMENTACIÓN	
Comunicación matemática y argumentación Rojas Sateler, Francisco Javier / Solar Bezmalinovic, Horacio	4-6
Principios que fundamentan el diseño de tareas matemáticas en una planificación didáctica Cabañas Sánchez, Guadalupe / Cervantes Barraza, Jonathan	7-12
Promover la argumentación sobre las regularidades en la multiplicación por cero y uno Ortiz Jiménez, Andrés / Ulloa Sánchez, Rodrigo	13-20
Evaluación de rutinas y normas que apoyan el discurso matemático en aula Cárdenas Calderón, Leonardo / Cáceres Guzmán, Andrea	21-27
El tránsito entre argumentos diagramáticos y narrativos en preescolar Cornejo Morales, Claudia / Goizueta, Manuel	28-31
Análisis de los procesos de argumentación y de demostración de identidades trigonométricas Fiallo Leal, Jorge Enrique	32-37
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: ¿Cuándo un problema de matemática es un buen problema? Felmer Aichele, Patricio Luis / Reyes Reyes, Cristián	39-45
INTERCAMBIO: «Y vosotros... ¿qué pensais de esto?». Problemas abiertos de matemáticas de película Bonet Juan, Lluís / Gavilán Ortega, Jose Luís / Rueda Morales, Domingo	47-52
INTERCAMBIO: Packaging, S.L. Proyecto STEAM sobre volumen, área y diseño Domènech Casal, Jordi	53-59
INTERCAMBIO: Comprensión de los tipos de triángulos apoyados en el uso del mecano Bernabeu Martínez, Melania / Moreno Moreno, Mar	60-65
INTERCAMBIO: Pesando y electrificando integrales Cánovas Picón, Francisco	66-71
EN CONTEXTO: Del arte a las matemáticas (2.ª parte) Constantino de la Fuente Martínez	73-75
MATERIALES A EXAMEN: El vagón de las matemáticas Martín Rubio, Christian Héctor	76-77
RECURSOS PARA EL AULA: Revoluciones matemáticas Alfonso J. Población Sáez	78-80
INFORMACIONES: Reseñas, Encuentros, Concursos	81-83

MONOGRAFÍA: RETOS DE LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA	
Una mirada gratificante hacia la evaluación de los aprendizajes Edelmira Badillo Jiménez, Conxita Márquez Bargalló	4-7
Tipología de preguntas en las pruebas de evaluación internacional (TIMSS y PISA) Laura Muñiz-Rodríguez, Itziar García-Honrado, Luis J. Rodríguez-Muñiz	8-16
Evaluación de la competencia lógico-matemática: La prueba CLOM para los grados de maestro AA.VV.	17-24
Análisis <i>a priori</i> de tareas matemáticas: Un componente del análisis didáctico Belén Giacomone	25-31
Trayectoria hipotética de aprendizaje para evaluar la comprensión de fracción como parte-todo Pedro Ivars	32-37
Visual thinking en matemáticas: Dibujar para sintetizar y regular el pensamiento Marisa Domínguez Tacias	38-42
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: ¿Es posible una evaluación gratificante y útil para aprender? Neus Sanmartí Puig	43-49
INTERCAMBIO: Construyendo Barbie a tamaño real: Un proyecto de matemáticas Carla Soler Ferrer; Núria Gorgorió Solà	51-57
INTERCAMBIO: Promover competencias matemáticas y ciudadanas indagando Rosa Cardoso Paredes	58-63
INTERCAMBIO: Rutas matemáticas por el municipio de Soacha Paola Alejandra Balda Álvarez	64-71
EN CONTEXTO: Funciones racionales en las obras de un teatro Constantino de la Fuente Martínez	73-75
MATERIALES A EXAMEN: Cuando demostramos que no todo se puede demostrar Christian H. Martín Rubio	76-77
RECURSOS PARA EL AULA: NRICH mathematics Project Alfonso J. Población Sáez	78-81
INFORMACIONES: Reseñas, Encuentros, Concursos	83-85