



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN ESTE BOLETIN

BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN AURKIBIDEA

JUNIO 2020 – OCTUBRE 2020

2020ko EKAINA – 2020ko URRIA

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ	109	110		
AULA DE INFANTIL	105	106		
AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	294	295-296	297	298
AULA DE SECUNDARIA	36	37	38	
BAT SOZIOLINGUISTIKA	114	115		
COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA	319-320	321-322		
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA	510	511	512	513
FIAPAS	171	172		



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

<i>HIK HASI</i>	249	250	251
<i>IN-FAN-CIA</i>	181	182	183
<i>MAKING OF</i>	151		
<i>SIGLO CERO</i>	273	274	
<i>SUMA</i>	93	94	
<i>TEXTOS</i>	88	89	90
<i>UNO</i>	88	89	90



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS NO SE INCLUYEN

.....
GAINERAKO ALDIZKARIAK

**ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 240, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249,
250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258**

COMPUTER HOY: N° 565

SPEAK UP: N° 418

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

109. zenbakia – 2020ko UZTAILA

PERTSONAIA: Kerman Lejarraga, boxeolaria: "Sakrifizio handiak egin beharra dago eta asko zaindu behar da" Nerea Pikabea Amundarain	4-5
EZTABAIDA: COVIDaren jarraipenerako aplikazioen erronka: eskubide indibidual eta kolektiboak zaintzea Oihana Cabello Elorriaga	6-11
ELKARRIZKETA: Juan Luis Ibarra, EAEko Auzitegi Nagusiaren presidente ohia: "Estatu mailako sistema da gure justizia administrazioa, baina, aldi berean, europar sistemaren parte gara" Miel Anjel Elustondo Etxeberria	12-17
LEIHATILA: Fas(t) fatum III-V Libe Goitia Artetxe	18
LEIHATILA: Kaixetak Nerea Arrien	19
EZTABAIDA: Cohousing, bizikidetzari esanahi bete eman nahi dion etxebizitza-eredua Unai Brea	20-24
LANEAN EUSKARAZ: IVAP-IZOren itzultzaile automatiko neuronal juridiko-administratiboa Manu Arrasate	25-27
GIZA BALIABIDEAK: Adimen artifiziala desmitifikatzen (I) Javier Martinez Aldanondo	28-29
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Bilatzaileak, hamaika zerbitzu eskainiz Gorka Jakobe Palazio	30-31
HEZKUNTZA: Familia homoparentalen trataera ikastetxeetan Amaia Olabarrieta, Joana Jaureguizar	32-33

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

110. zenbakia – 2020ko URRIA

PERTSONAIA: Lucia Baskaran, idazlea Nerea Pikabea Amundarain	4-5
PASADIZOAK: Izurritea Kaxildo Alkorta	6
ELKARRIZKETA: Juan Jose Agirre: «Ahal zen guztia biltzea izan da nire obsesioa» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	7-12
ERREPORTAJEA: Iruzur fiskala. Zerga-bilketa bidezkoagoa izan dadin, irizpideak bateratu Unai Brea	13-17
LEIHATILA: Karpov Aritz Gorrotxategi Mujika	18
NORMALIZAZIOA: Ikasleen euskara etxealdiaren ondoren, kezkatik aukeretara Eneritz Garro Larrañaga, Karmele Perez Lizarralde	19
EZTABAIDA: Ostalarien aukera, anfitrioiaren eztabaida Oihana Cabello	20-24
LEIHATILA: Adioriz ez Karlos Gorrindo	25
GIZA BALIABIDEAK: Adimen artifiziala desmitifikatzen (eta II) Javier Martinez Aldanondo	26-27
GRAMATIKA: Desegoki *gerundiotuz Patxi Petrirena	28-29
OSASUNA: Osarean: Osakidetza ez presentziala. Telemedikuntzaren kudeaketa (1) Antonio de Blas, Dabi Santano	30-33

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 105 JULIO 2020

EDITORIAL: Julio: compromiso social, liderazgo y dignidad educativa	3
DEL DICHO AL HECHO: Va de... El habla y la comunicación Alexandra Mediavilla Rodríguez	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Parálisis o innovación, tú decides Ares González Hueso	7
RETRATO: Laura Mas: «En Septiembre no nos hemos de poner de cara al "libro", sino de cara al corazón de nuestros niños y niñas» Rosa Forner Calpe	8
HABLAMOS DE...	9
PROBLEMAS MÁS COMUNES DE LA EXPRESIÓN ORAL	
Problemas comunes de la expresión oral (0-6 años). Dificultades más habituales Gil, Rosa/Fons, Montserrat	9-14
Favorecer la comunicación y el lenguaje y detectar dificultades Mas, Maite/Rivas, Julia/Linde, Anna	15-18
Hablamos de comunicación, lenguaje y habla en la etapa 3-6 años Corominas Gil, Mar	19-22
Con las familias: Orientaciones para la mejora de la articulación y la expresión oral infantiles / Gil, Rosa/Fons, Montserrat	23
Pistas para la evaluación: Orientaciones para identificar las dificultades de expresión oral Nolla, Ana/Segarra, Montserrat	24
Recursos para la práctica: favorecer la expresión oral espontánea Casas, Ester	25
Para redondear. Problemas comunes de la expresión oral (0-6 años). Dificultades más habituales Gil, Rosa/Fons, Montserrat	26
REFLEXIÓN: Hambre de amigos Arnaiz, Viçens	27
EN LA PRÁCTICA: Mapas mentales manipulables adaptados a infantil González García, Clara	29
EL DÍA A DÍA: Maestras sin aula AAVV	34-40
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Moverse mejor: Cambiemos el modelo de movilidad Franquesa, Tertesa/Vilar, Marta	41-42
MAESTROS PARA EL FUTURO: Cuando la escuela visita la universidad Sanz, Josu/Gutiérrez, Luispe/Otaegi, Oihane	43-44
TAL CUAL: Voces, ideas, emociones... Voces de niños y niñas en tiempos de confinamiento	45
MISCELÁNEA: La estela de... Freire. Compartimos: rincón digital. Cuentos. Libros	46-48
HUMOR: Milena en cuestión Turu, Joan	49

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 106- SEPTIEMBRE 2020

EDITORIAL: Nuevo curso: responsabilidad social, liderazgo y compromiso	3
DEL DICHO AL HECHO: Va de... Ante una pandemia...la posibilidad. Alexandra Mediavilla Rodríguez	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Ningún éxito es individual Ares González Hueso	9
RETRATO: Pilar Grau Vendrell: «Esta situación de pandemia nos ha mostrado que las ratios de alumnado y los años de recortes en los servicios públicos esenciales son un problema estructural desde hace tiempo» / Rosa Forner Calpe	10
HABLAMOS DE... NUEVO CURSO: RESPONSABILIDAD SOCIAL, LIDERAZGO Y COMPROMISO	11
La primera infancia en tiempos de pandemia: desigualdades educativas y desafíos para el futuro inmediato. González Motos, Sheila/Bonal,Sarro,Xavier	11-14
La infancia en una situación de pandemia y los diferentes escenarios familiares Blanch Gelabert, Sílvia	15-18
¿Cuáles tienen que ser los requisitos mínimos de la etapa 0-6? Geis Balagué, Àngels	19-22
Ser educadora en situación de incertidumbre. La responsabilidad de estar ahí / Bruño Artazcoz, Diana/Garde Mazkarian,Eider/Goñi Etxenike,Kristina	23-26
Cinco bloques de propuestas para la calidad pedagógica infantil ahora Arnaiz Sancho, Viçens	27-32
Arte y juego para volver a la escuela Abad Molina,Javier/Ruiz de Velasco Gálvez, Ángeles	33-35
Recursos para la práctica: Renaturalizar la escuela para humanizar la infancia Freire Rodríguez, Heike	36
Aprovechar para transformar / Ruíz Boj, Pablo	37
Somos una escuela de vida.Y la vida ha cambiado / Feixas Roche, Dolors	38
La vuelta a las aulas, algo más que un reencuentro Becera Gordo, Merche	39
VENTANA ABIERTA: Cuando en la vida cotidiana se convierte en la escuela / Martínez Pardo, Eva	41-45
EL DÍA A DÍA: En la consulta del pediatra en tiempos de Covid Rubio Díaz, Isabel	46-47
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Buenos alimentos. Cambiemos el modelo de alimentación. / Franquesa Codinach,Teresa/Vilar,Marta	48-49
MAESTROS PARA EL FUTURO: El reto de comenzar a ser docente en los tiempos actuales / Collel Olivares,Sandra	50-51
MISCELÁNEA: La estela de... Emmi Pikler digital. Cuentos. Libros. Encuentros y convocatorias	52-53
HUMOR: Milena en cuestión / Turu,Joan	54

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 294 JUNIO 2020

EDITORIAL: Aprender en esta situación (II)	5
EN VOZ ALTA: Aprendices autónomos / Antonio Alberto Márquez Ordóñez	7
RETRATO Miguel Ángel Aragón: «La educación es un bien público que no debe desvirtuarse y debe trabajarse desde el colectivo» / Rosa María Forner	9
ESPECIAL: TIEMPO DE CONFINAMIENTO	
Navegando en medio de una fuerte tempestad (parte 2): Pensando en el regreso: el reencuentro / Noa Padín Pujoldevall, Ana Dionisio Gámez	10-14
Transiciones: de los confinamientos a los reencuentros Equipo Transicions	15-19
Planificación de la propuesta. Transiciones: de los confinamientos a los reencuentros / Equipo Transicions	
Os espero al otro lado de la pantalla: 1 día + es 1 día menos Jessica Rodríguez Piñeiro	20-23
AULA DE ... AMBIENTES EN PRIMARIA	
Los ambientes de aprendizaje / Laura Lladós Alonso	24-29
Los ambientes en la escuela Els Encants / Damià Bordes Homs	30-34
Ambientes en primaria, oportunidad para descubrir nuevos horizontes Ane Arribillaga Sagastibeltza, Mari Jose Velasco García	35-40
Los ambientes de aprendizaje: Motores de reflexión, experimentación y descubrimiento / Maria Antònia Matamalas Batle	41-44
Espacio y ambientes de aprendizaje: Vínculos entre la arquitectura y la pedagogía / Mariona Genís Vinyals	45-49
REFLEXIÓN: Reflexiones sobre la formación inicial de maestros y la detección de situaciones de salud mental de estudiantes / Roser Boix, Sílvia Buset	51-55
TEMA DEL CURSO: Como un pulpo haciendo malabares: Cuatro ideas prácticas para aplicar el diseño universal para el aprendizaje Equipo docente del CEIP Carlos Cano	57-60
FILOSOFANDO: Pensar y decir / Grupo IREF	62
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Protejámonos del calor / Teresa Franquesa, Marta Vilar	63-64
TIC-TAC: Pixton: el cómic como recurso en el ámbito educativo Manuela Muñoz Donate	65-66
VIVIR LA ESCRITURA ¡Un cuento escribiréis, tan bien como sabréis! Amàlia Bardal Domínguez, Verónica Borràs, Sònia Gómez Ortega	67-68
GESTIÓN: Gestión del aprendizaje de las lenguas: Let´s make art in English! / Escuela La Creu	69-70
STEM/STEAM: La introducción del pensamiento computacional en nuestro colegio Y Miguel Hornos Castillo	71-72
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: Derechos y deberes de las niñas y los niños Olabide Ikastola	73-74
VISUAL THINKING: Cierre de las escuelas ante la COVID-19. Riesgos vs. retos...	75
CUÍDATE: Aprender más allá de la escuela. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Libros. Biblioteca de Aula. Encuentros. El rincón digital	79-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 295-296 JULIO 2020

EDITORIAL: Aprender en esta situación (II) Compromiso social, liderazgo y dignidad educativa	5
EN VOZ ALTA: Repensar el currículo en la educación. Una oportunidad para transformar Coral Elizondo Carmona	7
RETRATO Las entidades de tiempo libre tenemos que poner a los niños y niñas y jóvenes en el centro y acompañarlos emocionalmente» Rosa María Forner	9
AULA DE ... PATIOS CON UNA MIRADA FEMINISTA	
La coeducación como práctica espacial Saldaña Blasco, Dafne / Goula Mejón, Julia / Cardona Tamayo, Helena	10-14
Hacemos nuestro el patio: Un lugar común y para todos Subirana i Argelich, Laia / Vicente Mercader, Montserrat / Magrans Vila, Mireia	15-19
Transformación del patio con perspectiva de género García Cabrera, Joan	20-24
Cocreando unas ciudades educadoras Saldaña Blasco, Dafne / Goula Mejón, Julia / Cardona Tamayo, Helena	25-29
REFLEXIÓN: Fragilidades y fortalezas de la escuela / Prats Gil, Enric	31-55
PRÁCTICA: Impulso de futuro. ¡Caminemos hacia el cambio! / Hernández, Yolanda	36-39
PRÁCTICA: Aprendemos juntos. Una propuesta interinstitucional entre una residencia de ancianos y la escuela / Ayo Ansoleaga, Iker	40-43
AVENTANA ABIERTA.APRENDIZAJE-SERVICIO: Proyectos que transforman el entorno y la comunidad / Folgueiras Bertomeu, Pilar / Rubio Serrano, Laura	44-48
VENTANA ABIERTA.ACCION COMUNITARIA Conectando con el entorno. Comunidades con lectura / Iglesias López, María Luz	49-52
TEMA DEL CURSO : Fotografía de la esperanza / Elizondo Carmona, Coral	53-56
PROPUESTA DIDACTICA: Welcome to the weird and wonderful world of Dalí / Bou Roselló, Montse / Carrasco, Mònica / Doncel Claret, Agnès / Garrigosa Canivell, Elisa	57-62
FILOSOFANDO: ¿Cómo se puede establecer un diálogo constructivo con el alumnado? / Grup IREF	64
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Moverse mejor / Franquesa, Teresa / Vilar Recasens, Marta	65-66
TIC-TAC: 3D Builder como recurso para aprender geometría en educación primaria / Quesada Vargas, Francisco Javier	67-68
VIVIR LA ESCRITURA ¡ Juegos de palabras / Centelles Pastor, Jaume	69-70
STEM/STEAM: Rincones STEAM: un espacio para la creatividad Ortega Torres, Enric	71-72
MANUAL DE GUERRILLA URBANA: Manual de guerrilla urbana Romera Morón, María Del Mar	73-74
VISUAL THINKING: No todos los héroes y heroínas llevan capa / Pozo, Birginia	75
CUÍDATE: El acompañamiento en la pandemia. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros y convocatorias	79-80

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 297 SEPTIEMBRE 2020

EDITORIAL: Nuevo curso: responsabilidad social, liderazgo y compromiso	5
EN VOZ ALTA: Nada puede ser permanente, a excepción del cambio García Pérez, José Blas	7
RETRATO Las entidades de tiempo libre tenemos que poner a los niños y niñas y jóvenes en el centro y acompañarlos emocionalmente» Forner Calpe, Rosa	9
A FONDO.... NUEVO CURSO: RESPONSABILIDAD SOCIAL,LIDERAZGO Y COMPROMISO	
Algunas certezas para un curso incierto / Doménech Francesch, Joan	10-15
El aula. Los fogones de una escuela Padín Pujoldevall, Noa	16-20
¿Puede un virus favorecer una escuela mejor? Los cinco puntos Tonucci, Francesco	21-26
Cuidar de nosotros / Martínez Pardo, Eva	27-31
Construir una nueva escuela para una nueva realidad Prats Gil, Enric	32-36
El entorno más educativo / Comas Arbós, Anna	37-41
Cuando la vida cotidiana se convierte en la escuela Martínez Pardo, Eva	42-45
¿Qué sobrevive la educación cuando no hay escuelas? Skliar, Carlos	46-50
PRÁCTICA: Seis preguntas sobre la lectura y la escritura en primer ciclo de primaria / Amat Castells, Vanesa	51-56
TEMA DEL CURSO : En busca de las pautas DUA (diseño universal para el aprendizaje) / Elizondo Carmona, Coral	57-63
YA LO DECÍA...Ya lo decíamos, que hacía falta. ¡Vamos allá! Prats Gil, Enric / García Farrero, Jordi	64
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Buenos alimentos. Cambiemos el modelo de alimentación Franquesa Codinach, Teresa / Vilar Recasens, Marta	65-66
TIC-TAC: Flipped Primary, una aplicación para darle la vuelta a tus clases Azorín López, Miguel Ángel	67-68
VIVIR LA ESCRITURA: Zooescribiendo / Centelles Pastor, Jaume	69-70
STEM/STEAM: ConCiencia Histórica: una mirada a las STEAM desde nuestra historia Blanch Gelabert, Silvia	71-72
PUNTES ESCUELA FAMILIA: Puentes escuela-familia / Romera Morón, María Del Mar	73-74
VISUAL THINKING: La buena escuela es la escuela que cuida Pozo, Birginia /Castilla, Aare	75
CUÍDATE: Apuestas valientes para empezar el nuevo curso. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros y convocatorias	79-80
MILENA EN CUESTIÓN: Turu, Joan	81

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 298 OCTUBRE 2020

EDITORIAL: El dilema del erizo	5
EN VOZ ALTA: Ámbitos para el aprendizaje e inclusión / Elizondo Carmona, Coral	7
RETRATO Victòria Alemany: "La expresión corporal transforma al alumnado como si de magia se tratara" / Forner Calpe, Rosa	9
A FONDO... LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL AULA	
Investigar en ciencias para dotar de credibilidad el aula de primaria. Couso Lagarón, Digna/ Jiménez Liso, M ^a Rut	10-14
¿Cómo ayudar al alumnado a investigar en ciencias? Tena Gallego, Élia/ Couso Lagarón, Digna	15-20
Fenómenos que motivan: construyendo ecosistemas en el aula de primaria / Ambite Taracido, Marta/Laborda Soriano, Marian/Gil Quílez, María José/Martinez Peña, Begoña	21-25
¿Cuáles son los ingredientes imprescindibles para indagar en el aula? / Castillo Hernández, Francisco/ Jiménez, M^a Ru/Martínez Chico, María/López Gay-Lucio Villegas, Rafael	26-30
Construcción de una máquina eólica Romero Ariza, Marta/ Quesada Armenteros, Antonio/ Abril Gallego, Ana María	31-36
REFLEXIÓN: Rumbo hacia la evaluación inclusiva / Calatayud Salom, M^a Amparo	37-42
EN LA PRÁCTICA: ¿Cómo crees que el algodón pudo cambiar el mundo? Bartolomé catalá, Sónia/ González-Monfort, Neus	43-47
VENTANA ABIERTA: Aprendizaje-servicio: ¿Es posible hacer aprendizaje-servicio a distancia? 7 Batlle, Roser	48-52
TEMA DEL CURSO: Equipos de orientación educativa e inclusión, o la prevención como escenario. / Murcia Asensio, Ana	53-57
PROPUESTA DIDÁCTICA: ¿Discriminación? ¡No, gracias! Una caja de aprendizaje antiesterotipos / G.Vera Gormas, Elias	58-62
YA LO DECÍA... La fuente más legítima de la autoridad del maestro Pascual Martín, Ángel	64
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Personas vulnerables Franquesa Codinach, Teresa / Vilar Recasens, Marta	65-66
TIC-TAC: Virtuali-Tee, la camiseta que permite ver nuestro cuerpo por dentro Ovejero Delgado, Sara	67-68
VIVIR LA ESCRITURA: Allí donde ocurren las aventuras / Centelles Pastor, Jaume	69-70
STEM/STEAM: Jornadas STEAM con las familias Escola Camins de Banyoles/Vilarnau, Alicia/Tarradas, Lurdes/Vilagran, Isabel/ Pararols, Neus /Hortal, Anna /Dalmau, Fátima	71-72
PUENTES ESCUELA-FAMILIA: Herramientas de conexión familia-escuela través de la pedagogía del cuidado. / Blanch Gelabert, Silvia	73-74
VISUAL THINKING: Ante el reto de este curso escolar..pondremos el foco en.. Pozo, Birginia	75
CUÍDATE: Acompañamiento emocional. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros y convocatorias	78-80
MILENA EN CUESTIÓN: Turu, Joan	81

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 36 MAYO 2020

EDITORIAL: La educación confinada	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿Dónde nos lleva todo esto? José Fernando Juan Santos	6
¿QUÉ NOS CUENTAS?: La escuela es más que aprender	7
ME HA FUNCIONADO: ¿Puede ofrecernos la coyuntura actual una oportunidad didáctica? / Aran Bonamusa	8
RETRATO: Carlos Maxi Bárcena: «Mi secreto para explicar las matemáticas es usar ejemplos sencillos» Rosa Forner Calpe	9
EN PROFUNDIDAD: LA EDUCACIÓN BASADA EN EVIDENCIAS	
Teachers For Future Spain: Acciones contra la crisis climática desde la educación Víctor José Cuevas Barbadillo	10-17
Objetivo: cero huella de carbono / Ángel Silvente Ortega, María Andreo Sevilla	18-23
Para saber más del cambio climático / Víctor José Cuevas Barbadillo	24-26
TUTORÍA EN LA NUBE: La planificación centrada en la persona Raquel Andrés Gimeno	27-31
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: La gestión grupal preventiva en el aula de secundaria / Pedro García Muñoz	32-36
REFLEXIÓN: Educación posmediática, año 2020 Toni Solano Cazorla	37-42
CUIDATE. Desde el confinamiento, buscamos la oportunidad de cuidarnos. Equip Cuidem-nos	44
APRENDICES ENAMORADOS: ¿Cómo mutará la escuela? Jaume Funes	45
FILOSOFANDO: ¿La gente cambia? Inmaculada Marín Pàmies	46
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Con buena energía Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens, Diana Pujol Manya, Institució Montserrat	47-48
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: La profesora bookstagrammer Alba Castelltort Valls	49
MIRA Y PIENSA: Rúbrica para evaluar mapas visuales Garbiñe Larralde Urquijo	50
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Juan José Nervión Chamorro	51
DE PELÍCULA: El oficial y el espía (J'accuse) Ramon Breu	52
INSPIRACIÓN VISUAL: El bosque suspendido Angustias Chía Trigos	53

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 37 JULIO 2020

EDITORIAL: Compromiso social y dignidad educativa	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿Estás ahí? ¿Dónde andas? José Fernando Juan Santos	6
RETRATO: Jose Vicente Albero Molina: «La investigación en los polos nos permite proyectar el impacto del modelo productivo en el medio ambiente» Cobos Cedillo, Ana	7
EN PROFUNDIDAD: SER DOCENTE	
Ser docente: Condiciones y debilidades del acceso a la función pública Dieguez Ruibal, Jose Luis	8-13
Camino hacia la utopía o la realidad: La experiencia de ser docente López Fernández, Sandra	14-18
Soy un docente con muchas ganas de aprender Novoa Pérez, María Isabel	19-21
TUTORÍA EN LA NUBE: Practicar <i>mindfulness</i> en el aula de secundaria Raquel Andrés Gimeno	22-26
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: Nadie debería de ser invisible en un centro educativo Box Giménez, Noelia	17-31
REFLEXIÓN: La educación en tiempos de crisis sanitaria Canal Cabau, Roser	32-38
EN LA PRÁCTICA: Retrato audiovisual Valero Antón, Eloísa	39-43
CUIDATE. El acompañamiento en la pandemia Respuestas saludables. Notó Brullas, Francesc	44
APRENDICES ENAMORADOS: Ni todo vale, ni todo es evidente Jaume Funes	45-46
FILOSOFANDO: ¿Cómo se puede establecer un diálogo constructivo con el alumnado? Grupo IREF	47
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Moverse mejor: Cambiemos el modelo de movilidad Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	49-50
MIRA Y PIENSA: Procesos clave de la enseñanza Garbiñe Larralde Urquijo	51
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Miguel ángel Jordán Enamorado	52
EDUCANDO EN PANTALLAS: Jojo rabbit Ramon Breu	53

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 38 SEPTIEMBRE 2020

EDITORIAL: Nuevo curso: responsabilidad social, liderazgo y compromiso.	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿Volvemos a la educación? José Fernando Juan Santos	6
¿QUÉ NOS CUENTAS? ¿Qué crees que habrá cambiado en este inicio de curso? Cobos Cedillo, Ana	7
EN PROFUNDIDAD:	
NUEVO CURSO: RESPONSABILIDAD SOCIAL, LIDERAZGO Y COMPROMISO	
Educación en la era digital (y en tiempos de pandemia) Trujillo Sáez, Fernando/Trujillo Sáez, Jesús	8-13
¿Qué sobrevive de la educación cuando no hay escuelas? Skliar, Carlos	14-17
La educación inclusiva en tiempos de COVID-19 Moreno Parra, Jesús Javier/Del Valle Mojtar Mendieta, Luz/González Milea, Arasy	18-22
En Septiembre siguen siendo adolescentes, con más vida adolescente Funes Artiaga, Jaume	23-27
Qué funciona en el Institut Obert de Catalunya (IOC): Ideas prácticas en entornos virtuales Ramos Sabaté, Joan Marc	28-31
Guía para la reflexión, propuestas y diseño de un plan de reencuentro Cordero González, Consol	32-35
TUTORÍA EN LA NUBE: ¿Qué nos ha enseñado la pandemia? ¿Una nueva ecología del aprendizaje y de la equidad es posible? Pérez Esteve, Pilar	36-40
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: La función educativa de la familia María Jesús Comellas	41-45
CUIDATE. Apuestas valientes para empezar el nuevo curso. Respuestas saludables. / Equipo Cuidem-nos	46
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Buenos alimentos: Cambiemos el modelo de alimentación. Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	47-48
MIRA Y PIENSA: ¿Aula del futuro: aula DUA? Garbiñe Larralde Urquijo	49
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Mar Cortina Selva	50
EDUCANDO EN PANTALLAS: <i>Identidad borrada</i>, la perversión de la homofobia Ramon Breu Panella	51
INSPIRACIÓN VISUAL: Platos con arte Mayalen Piqueras	53

BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 114. zenb 2020

EUSKALTZALEEN MUGIMENDU BERRITUA	
Hitzaurre gisa Belen Uranga Arakistain	7-9
Lankidetzaren ikuspegi holistikoa Iñaki Martínez de Luna Pérez de Arriba	11-23
Hizkuntza lankidetzaren dimentsio politikoaz: Estatu plurinazional bati eta nazio pluriestatal bati begira Txema Abarrategi Garaigordobil	25-38
Nasak eta euskaldunak elkarri begira Julen Larrañaga Martínez de Agirre, Mikel Mendizabal Idiazabal, Andoni Barreña Agirrebeitia	39-54
Nasa Yube biziberritze prozesua eta hezkuntza Rosa Elizburu	57-71
Euskal-nasa kooperazioa helduen irakaskuntzaren ardatzean Arkaitz Zarraga, Ane Ortega	73-93
Maoriera, ordezkatzetik biziberritzera Imanol Miner Aristizabal	95-112
GUREAN ATALA: Hizkuntza-mudantza EAEko ikasleengan Iñaki Martínez de Luna Pérez de Arriba, Pablo Suberbiola Unanue	115-156



BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 115. zenb 2020

HIZKUNTZA-KOMUNITATEAZ	
Hitzaurre gisa Belen Uranga Arakistain	7-9
Hiztun-elkartea, azal eta mami Mikel Zalbide Elustondo	11-43
Euskaltzaleen mugimendua eta euskara elkarten antolaketa mintzagai Andere Ormazabal Gastón, Zesar Martinez	45-61
Herritarren hizkuntza-aktibaziorako prozesu proposamena Zesar Martinez, Maialen Inarra	63-83
Gizarte Mugimenduen Rola Gizarte Berrikuntzan (GB): Euskaraldia, Panoptiko Digital Gisa Igor Calzada	85-114
GUREAN ATALA: Praktika linguistikoak et harremanak euskal Herriko komunikazio publikoan Beatriz Zabalondo Loidi, Asier Basurto Arruti	117-135
GUREAN ATALA: Euskara batuaren eta euskalkien inguruko jarrerak eta iritziak Artzai Gaspar Arraiza	137-153

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 319-320 / 2020

MONOGRÁFICO: APRENDIZAJE-SERVICIO	
Entrevista: María Nieves Tapia, Fundadora y directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS)	7-11
Aprendizaje-servicio y educación en valores Josep Maria Puig Rovira	12-16
Creando espacios de reflexión en los proyectos de aprendizaje-servicio Marta Ballvé i Martró	17-23
Las construcciones de piedra seca, un patrimonio desconocido y en peligro Josep Borrut Casellas	24-29
Educar y aprender como acción en la vida Mar Vara Cifre	30-36
Aprendizaje-servicio y jóvenes en riesgo María López-Dóriga y Xus Martín García	37-42
Aprendizaje-servicio como motor de cambio en la Escuela Solc Nou Anna Carmona Alcolea	43-47
Aprendizaje-servicio en Ciencias Ambientales Mireia Esparza Pagès y Maria del Mar Grasa Martínez	48-53
El Servicio Comunitario, una nueva forma de entender la ciudadanía Gené Gordó i Aubarell	54-59
Observar para comprender, experimentar para aprender Nuria Pociello Cayuela	60-66
NUESTRA RED: eL CaMiNo De piEfcitos Carlos Chamorro Durán	69-72
NUESTRA RED: Desarrollo del pensamiento crítico con el análisis de las noticias falsas de contenido científico y tecnológico Daniel Cebrián Robles	75-78

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 321-322 / 2020

MONOGRÁFICO: APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS	
Aprendizaje basado en juegos digitales: claves para implementar una metodología innovadora en el aula María Esther del Moral Pérez	7-10
Escape room artístico: una propuesta para primaria desde la educación plástica Inés Fombella Coto	11-15
La narrativa: hilo conductor para crear proyectos gamificados, videojuegos y BreakOut Edu José Luis Redondo Prieto	16-19
Guardianes del paraíso: un BreakOut Edu para más de 6.000 alumnos Innova Edu Astur	20-25
Aprendiendo y jugando Bárbara Menéndez Iglesias	26-29
¿Te atreves a jugar? Alexandra de Santos Torrejón	30-38
Apps digitales: recursos lúdicos para facilitar la interacción social al alumnado con TEA Nerea López Bouzas	39-43
Jugabilidad de los videojuegos bélicos: análisis de las mecánicas, dinámicas y estéticas Cristian Alonso Rodríguez González, María Esther del Moral Pérez	44-54
NUESTRA RED: Los videoclips en la enseñanza de ciclos formativos de realización audiovisual Julio Blas Blas	55-64
NUESTRA RED: Voz, respiración, auditorio, texto: el desafío de mejorar la lectura en voz alta en alumnos adultos Pilar Llada Cienfuegos	65-74
NUESTRA RED: Creencias del alumnado de 1º de FPGM-cocina y gastronomía sobre la innovación educativa y el aprendizaje Ana Liliam Licona Vega	75-82

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 510– JUNIO 2020

EDITORIAL: Lo que el acoso escolar esconde / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Invirtamos la curva de otra pandemia silenciosa, el cyberbullying en América Latina / Chloë Fèvre	6-9
FIRMAS: Sobre la «antigua» normalidad en educación: entre miedos Jesús Manso	9-10
FIRMAS: Pedagogías en contexto. Desafíos en tiempos de excepcionalidad Néstor Pievi	11-12
FIRMAS: Prevención del bullying a través del deporte / María Vallés	13-15
ENTREVISTA: Carlos Represa / Ana Camarero	16-25
REPORTAJE: CEIP Blasco Ibáñez de la Malvarrosa: dibujando juntos otra escuela Manuel Pavón Cabrera	26-33
INFANTIL: Estudio, análisis e intervención precoz de las disfonías en las aulas de educación infantil / Rocío Fernández Rodríguez	34-39
PRIMARIA: El aprendizaje del patrimonio en Educación Primaria María Pilar Molina Torres	40-45
SECUNDARIA: La búsqueda de nuevos antibióticos. Una experiencia didáctica para estudiantes de Bachillerato / Luis José Míguez, Concepción Herrero, Ángeles Cid, Concepción González	46-55
FP: La elaboración de un plan de actividades formativas en FP Dual María Alonso Hernández y Pilar Escabias Rodríguez	56-59
Presentación: Ciberconvivencia: ¿Cómo gestionar las relaciones en la Red? José Antonio Luengo Latorre y Florencio Luengo Horcajo	60-63
Ciberconducta y ciberconvivencia en la adolescencia: las dos caras de una misma moneda / José Antonio Luengo Latorre	64-69
La dimensión moral en las redes: Cyberbullying y la educación ética para la ciudadanía / Rosario Ortega Ruiz	70-75
Intervención educativa en ciberconvivencia / José María Avilés Martínez	76-81
Consecuencias jurídicas del ciberacoso / Andrés Crespo	82-87
Convi-TIC. Conviviendo con la red / Jesús Juárez Alcalde	88-93
Implantación del Proyecto «Ayudantes TIC» en Canarias: Una apuesta impulsada desde el tercer sector / David Sánchez y Sara Velázquez	94-100
Contextos de cooperación para la gestión de emociones / José Hernández Ortega	101-105
Proyecto Ayudantes TIC Madrid Sur / Victor J. Cuevas y Esther Ortega Robaina	106-111
GLOBAL: Educación para una Humanidad Consciente / Bruno Iriarte	112-115
AULA TPACK: Covid19 y filtrado de la información en la era de la Posverdad: algunas precauciones / Dolors Reig Hernández	118-120
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Siete técnicas de estudio y aprendizaje efectivas/ Guillén	121-127
FUERA DE LA ESCUELA: ¿La letra con sangre entra? / Juan Carlos Cubeiro Villar	128-131
MALETÍN DE RECURSOS: Educar a distancia, un nuevo reto Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	132-134
PROFESORES EXCELENTES: Juan Hernández García, CPR Navalmodal de la Mata (Cáceres) / Manuel Pavón Cabrera	135-137

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 511- JULIO 2020

EDITORIAL: La experiencia en los aprendizajes / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: El valor de estar juntos / Mar Romera	6-7
FIRMAS: De prácticas individualizadas a la institucionalización del ApS M. ^a Natividad de Juan Barriuso, Soraya Cámara Azúa, M. ^a Lourdes Bustamante Díez	8-9
FIRMAS: Aprendizaje-Servicio: estrategia pedagógica en escenarios de crisis Dra. Azucena Ochoa Cervantes	10-11
FIRMAS: ApS en la Universidad, doble valor formativo: profesional + ciudadanía / Mercedes García-García	12-13
ENTREVISTA: Alberto Croce, Director Ejecutivo Fundación Voz «Me gusta pensar que el gran objetivo de la educación, en el marco del buen vivir, es generar y ayudar a construir buenas personas» / David Martín	14-24
REPORTAJE: ABP para aprender a conocer, a convivir y a compartir Manuel Pavón Cabrera	26-33
INFANTIL: Técnica Freinet: Uso dialógico del Lenguaje / Moisés Ayala Montero, Rafael Rodríguez Pino, Juan José Téllez Muñoz y Juan Manuel Palmero Sánchez	34-42
PRIMARIA: La digitalización de las aulas / Francisca Vta. Soler Gambín	44-49
SECUNDARIA: Exploramos nuestro pueblo. Un proyecto de educación emocional y ciudadanía sostenible / Meriam Boulahrouz, Rosa M. Medir, S. Calabuig	50-55
FP: Reflexiones sobre la Formación Profesional Dual, retos de futuro María Alonso Hernández y Pilar Escabias Rodríguez	56-59
TEMA DEL MES: APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	
Presentación: Aprendizaje-Servicio para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Aitziber Mugarra Elorriaga	60-63
Aprendizaje-Servicio solidario: innovación educativa y desarrollo sostenible María Nieves Tapia	64-69
100 BUENAS PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO: Inventario de experiencias educativas con finalidad social / Esther Escoda Porqueres	70-75
Comprometidos con la mejora de la sociedad: experiencia de participación en el centro de Educación Secundaria en Gurb / Carles Anguera	76-83
Reciclando con Hahatay: Experiencia de Aprendizaje-Servicio en ciclos formativos para luchar contra los residuos plásticos en los mares / Miren Ruiz S	84-90
Comisión Atenea: Experiencia de Aprendizaje-Servicio para luchar contra la violencia de género / María Teresa Muñiz	91-99
Clínica Jurídica Loiola, una experiencia de Aprendizaje-Servicio para promover la justicia social / Aitziber Mugarra Elorriaga y Asier Martínez Bringas	100-106
'Constribuyendo' a la salud física y mental: Experiencia de Aprendizaje-Servicio colaborativo promoviendo la salud comunitaria / María Esther Dianez Muñoz, Enedina Escobar Villena, Alberto López Ramos y José Manuel Poquet Moreno	107-113
GLOBAL: La comunidad de aprendizaje / Bruno Iriarte	114-116
AULA TPACK: ¿Generación pospandemia? Llega la generación H de la Humanidad y la Heroicidad / Dolors Reig Hernández	120-121
CIENCIA Y EDUCACIÓN: ¿Qué hace que un proyecto sea bueno? / Jesús C Guillén	122-126
FUERA DE LA ESCUELA: Liderazgo de servicio / Juan Carlos Cubeiro Villar	128-130
MALETÍN DE RECURSOS: Aprender a empatizar / Carlos Casado y Ginés Ciudadreal	132-135
PROFESORES EXCELENTES: Raquel Gey Piñeiro, IES A Xunqueira II (Pontevedra) / Manuel Pavón Cabrera	136-137

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 512- SEPTIEMBRE 2020

EDITORIAL: La escuela es más / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Las brechas y el cierre de las escuelas: la punta del iceberg de la desigualdad / Ainara Zubillaga del Río	6-8
FIRMAS: Aprender y pensar, una pareja inseparable Chema Lázaro	10-12
FIRMAS: Retos para toda la comunidad educativa en tiempos de Covid-19 Jacobo Cano Escoriaza, Carmen Elboj Saso y Santos Orejudo Hernández	13-15
ENTREVISTA: Alejandro Tiana, Secretario de Estado de Educación: « Hay que hacer un esfuerzo porque la educación sea presencial » / Carmen Pellicer	16-23
TEMA DEL MES: VUELTA AL AULA EN TIEMPOS DE COVID-19	
Presentación: Vuelta al aula en tiempos de Covid-19 / F. Luengo y Carmen Pellicer	24-27
EXPERIENCIAS EN EL AULA	
Eskola Txikiak, propuesta para planificación pos-COVID-19 / Mikel Goñi Sagastume	28-33
La oportunidad del cambio / María Castro Sánchez	34-39
La respuesta de una comunidad educativa ante la pandemia / José María Ruiz P.	40-50
¿Y si no volvemos? La escuela ya es híbrida / Martín Varela Dávila y Teresa Puchades	52-57
Experiencia educativa inglesa durante el Covid-19 / Rebeca Guillén Felipe	58-63
La vuelta a la escuela después del confinamiento, una oportunidad para realizar otro tipo de actividades / Jorge Mose Fernández	64-69
Escuelas de verano, una respuesta a la crisis educativa Miriam Arriola y Miguel Costa	70-76
#LaEscuelaenDesescalada. Creando propuestas y planes entre docentes y para docentes en tiempos de pandemia Ainara Zubillaga, Alfredo Hernando, Loli García, Paloma Moruno e Iria Mata	78-83
La inspección de educación ante la situación originada por el Covid-19 / AA.VV.	84-89
Niños y niñas en el centro de la acción social y educativa / Jorge Ruiz-Morales	90-95
Espacio de Vuelta: Una propuesta educativa desde el acompañamiento emocional Grupo Espacio de Vuelta	96-103
La educación ambiental como apoyo al sistema educativo formal / Antonio Aragón	104-111
LA OPINIÓN DE LOS EXPERTOS	
En la reapertura de las escuelas: Reconstruir la comunidad / Antonio Bolívar	112-116
Mejorar la capacidad docente para crear estilos de vida sostenibles en los tres entornos / José Moya Otero	118-123
Cómo convertir en avance lo que hemos aprendido durante el confinamiento Elena Martín Ortega	124-129
La voz de la Comunidad Educativa / Nélida Zaitegi de Miguel	130-135
Educar a jóvenes para un mundo que creíamos conocer mejor Maripé Menéndez Escandón	136-141
Coevaluación con familias, más allá de la evaluación / Carmen Pellicer	142-153
EPÍLOGO	
El virus, ese gran innovador Mariano Fernández Enguita	154-161

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 513- OCTUBRE 2020

EDITORIAL: ¿Cómo fomentar el emprendimiento en el aula? / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Formación Emprendedora: Un reto a explorar por la agenda académica en la era Covid-19 / Rafael Ravina Ripoll, Araceli Galiano Coronil y Guillermo Antonio Gutiérrez	6-8
FIRMAS: Docentes emprendedores, ¿quién se da más? / Bianca Thoilliez	10-12
FIRMAS: Abrir las escuelas, también por salud / Javier Padilla Bernáldez	13-14
ENTREVISTA: Ana Sáenz de Miera, vicepresidenta global de Ashoka: «Es necesario ensalzar la figura de los niños que tienen un perfil emprendedor y ver cómo podemos conseguir que entiendan que pueden generar cambios positivos» Carmen Pellicer	16-23
REPORTAJE: CP Miguel de Cervantes (Gijón): cuando el cambio no puede esperar Manuel Pavón Cabrera	24-31
INFANTIL: Teléfonos móviles en Educación Infantil: un proyecto internacional Patricia Gómez Hernández, Héctor del Castillo Fernández y Carlos Monge López	32-37
FP/EDUCACIÓN ESPECIAL: Proyecto de Innovación de Aprendizaje y Servicio "Human Technology" / Óscar Ferrer Fuertes	38-45
FP: FP Dual y orientación académico-profesional en tiempos del Covid-19 Marc de Semir	46-50
TEMA DEL MES: Aprender a Emprender	
Presentación: Aprender a Emprender / Marcel Planellas y María Batet	52-55
Aprender a emprender, más necesario que nunca en tiempos de Covid-19 Marcel Planellas	56-62
La educación emprendedora desde un enfoque transformador, integrador y social – La visión de la Fundación Trilema / Inmaculada Castaño Ponce	63-68
El giro emprendedor en el desarrollo de proyectos de aprendizaje Anna Sala y Montserrat Castelló	69-73
Educación la competencia emprendedora en la distancia / María Batet Rovirosa	74-78
Principios y herramientas para la evaluación de la competencia emprendedora Anna Sala y Montserrat Castelló	79-84
Educación para el talento emprendedor, un programa de cambio para docentes y centros educativos / Esteve López	85-89
Aprendizajes y herramientas de la formación en emprendimiento de ESADE Marcel Planellas, Olga Porro y Josep Alias	90-96
GLOBAL: Escuelas para transformar la sociedad / Bruno Iriarte	98-100
AULA TPACK: Individualización, trabajo en pequeños grupos: las ventajas de la nueva normalidad en educación / Dolors Reig Hernández	104-106
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Espacios que guían el aprendizaje Jesús C. Guillén	107-110
FUERA DE LA ESCUELA: Cómo aprender a emprender / Juan Carlos Cubeiro Villar	111-113
MALETÍN DE RECURSOS: Emprender para aprender Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	114-119
PROFESORES EXCELENTES: Leticia Isabel Cabezas Bermejo, IES Clavero Fernández de Córdoba, Almagro, Ciudad Real / Manuel Pavón Cabrera	120-121

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 171 OCTUBRE - NOVIEMBRE 2019

EDITORIAL: "De nuestro lado. A vuestro lado".	3
REPORTAJE: Entrega del Premio FIAPAS (XVI Edición)	6-11
OPINIÓN DEL EXPERTO: ¿Cómo trabajar con las familias de los niños y niñas sordos para generar entornos competentes? Sonsoles Perpiñán Guerras, autora de "Familia y Atención Temprana. Cómo intervenir creando entornos competentes"	16-17
EDUCACIÓN: Más allá de la pérdida auditiva Equipo Técnico de la Fundación ASPAS Mallorca	18-19
DIVULGACIÓN: Objetivos de Desarrollo Sostenible: diez años para conseguir que nadie se quede atrás Equipo Técnico de FIAPAS	21-23
INSTITUCIÓN: El Ministerio de Defensa apoya a las personas con discapacidad. Pilar Bardera, jefa de la Oficina de Atención a las Discapacidad en las Fuerzas Armadas	24-25
EN PRIMER PLANO: Paula Echevarría. "Tenemos leyes que nos amparan, pero nadie vela para que sean una obligatoriedad"	30-31
ESPECIALES FIAPAS: "Actualización de los programas de detección precoz de la sordera infantil: Recomendaciones CODEPEH 2019 (diagnóstico, tratamiento y seguimiento)" Comisión para la Detección Precoz de la sordera infantil (CODEPEH)	I-XXIV



FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 172 ENERO - MARZO 2020

EDITORIAL: Carta al Movimiento Asociativo de Familias - FIAPAS	3
REPORTAJE: La COVID-19 no detiene a FIAPAS	6-9
DIVULGACIÓN: Una orquesta para sensibilizar sobre la sordera	16-18
EDUCACIÓN: El inglés, ¿barrera o herramienta para la inclusión social? Sonja Uhlmann	22-23
INSTITUCIÓN: Organismoa autónomo. Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación (ANECA) José María Nyssen González	24-25
EN PRIMER PLANO: Jordi, Arnau Y MIREIA. "La experiencia con nuestros hijos nos ha enseñado que debemos creer en ellos por encima de todo" Raquel Saiz	30-31
ESPECIALES FIAPAS: Trastornos de procesamiento auditivo: ¿cosa de niños? Myriam González Maycas	I-XII

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

249 zenb.

2020ko EKAINA

EDITORIALA: Eralda daiteke, eralda dezakegu	5
GAIA: Teknologia digitalak pedagogiaren zerbitzura	10-15
ELKARRIZKETA: J- Iñaki Etxezarreta, Arizmendi ikastolako zuzendari orokorra: "Hezkuntzaren funtzio inportanteenetako bat humanismo aktiboa lantzea da, horrek eramaten gaitu eraldaketara"	16-23
ESPERIENTZIAK: Kideen emozioen ardura hartzea ere lankidetzat delako. COVID-19 eta ikasleen arteko elkar-zaintza Zigor Ibarzabal, Garazi Larrañaga, Lina Andueza	24-27
EKARPENAK 1: Konsue Salinas: "Koronabirusaren krisiagatik sortutako egoera berriak lantzeko materiala prestatu dugu". Garapen Jasagarriaren helburuak eta Agenda 2030 eskoletan	28-31
EKARPENAK 2: Adimen-gaitasun handiak eta emakumeak Alazne Goikoetxea	32-35
GALDEIDAZU: Zertarakoa behar dugu STEM hezkuntza?. ZITeO ikerketa-taldea	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Meatzaldea-Peñas Negras ekoetxea	40-41
ATZEKO ATETIK: Aretz Iguiniz, errugbilaria. "Nire Ikastola"	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

250 zenb. 2020ko UZTAILA

EDITORIALA: Hausnarketa kolektibo preziatua	5
GAIA: COVID-19are irakaspenak eskola hobetzeko	10-17
ELKARRIZKETA: Neli Zaitegi, maistra eta pedagogo: "Ezin dugu jada pasa den mundurako hezi"	18-25
ESPERIENTZIAK: "Tratuonarte" egitasmoa. Haurrek eta gazteek nola tratatuak izan nahi duten adierazi dute	26-29
EKARPENAK 1: Umeen ahotsak konfinamendu garaian	30-31
EKARPENAK 2: Haur-Eskola unibertsitatean. Hezkuntza goiztiarreko laborategia ireki dute Bilboko Hezkuntza Fakultatean	32-33
EKARPENAK 2: 'Xare' jardunaldiak. Euskarazko kultura digitalaren gunea	34-35
GALDEIDAZU: Sei hilabetez eskolara joan gabe, hainbat ikasle euskararekin ez dute batere harremanik izan. Zer egin daiteke irailean? Iñaki Eizmendi eta Arrate Gisasola	36-38
HIK HASI -REN PROPOSAMENA: www.naturanhezten.eus weborria. Landarlan ingurumen-elkartea	40-41
ATZEKO ATETIK: Olatz Zugasti, abeslaria. "Txori bakoitzak bere abestia"	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

251 zenb. 2020ko IRAILA

EDITORIALA: Umorez hartuta ere, haserrea azaleratzen da	5
GAIA: Segurtasuna bai; orain, pedagogia	10-17
ELKARRIZKETA: Agustin Mujika 'Takolo', dinamizatzailea eta hezitzaile: "Euskal girotze barnetegiak euskal hezkuntzako irakasleen lanari eta inplikazioari esker mantendu dira"	18-25
EKARPENAK: Pandemia, krisi ekosoziala eta hezkuntza Maitane Arri, Marije Etxeberria eta JoseManu Gutierrez	26-28
EKARPENAK: Atzo Domo Santu eta Arimen Eguna; gaur, Gau Beltza Ohiana Iturrino Bustindui	30-35
GALDEIDAZU: Nola kokatu behar du bere burua euskal hezkuntza komunitateak ikasturte honetan? Larraitz Mendizabal	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Hezkuntza-errealitate berrietara jauzi" liburuxka	40-41
ATZEKO ATETIK: Josu Txapartegi, irakasle ohia "Xangorin, Hik Hasitarron artean"	42

EDITORIAL: Certezas	1
PÁGINA ABIERTA: Como pájaros Consejo de redacción de Infancia en Cantabria	2-4
PÁGINA ABIERTA: Loris Malaguzzi, 100 años Alfredo Hoyuelos	5-6
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Los espacios abiertos y la necesidad de seguridad del niño. Una mirada desde la teoría del vínculo afectivo Marta Sadurní	7-15
ESCUELA 0 – 3: Tres escalones y un montón de historietas Eva Sargatal	16-17
ESCUELA 0 – 3: Trabajo con familias. Experiencias sensoriales: «luz y color en la casa de niños burbujas» Beatriz Carabanchel, Verónica Huete , Yolanda Zapardiel	18-21
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: «¡Oh, un charco!» Susana de Iscar	22-23
ESCUELA 3 – 6: Un bosque dentro de clase Gema Ortega	24-31
ESCUELA 3 – 6: Práctica psicomotriz y coherencia educativa Estefanía Sosa	32-35
INFANCIA Y SOCIEDAD: La competitividad infantil a debate Arene Ruiz	36-41
QUÉ DESCUBRIMOS, QUÉ CREAMOS: Un bosque mágico y encantado que surge junto a niños y niñas Gemma Serra; Mar Hurtado	42-43
DERECHOS DEL NIÑO: Conmemoramos la Convención sobre los Derechos del Niño	46
MEDIATECA: ¿Dónde habré guardado..? SYMBALOO, facilitándonos la vida Consejo de redacción de Infancia en Madrid	47



IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 182 JULIO - AGOSTO 2020

EDITORIAL: Revolviendo a la rutina	1
PÁGINA ABIERTA: ¡Quédate en casa y verás lo que pasa! Consejo de redacción de Infancia en Asturias	2-5
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Nueva ilustración radical en educación Gino Ferri	6-16
ESCUELA 0 – 3: Proyecto arte y acción Laura García Pascual	17-19
ESCUELA 0 – 3: Hablando con las manos Montserrat Romero de Ávila y Macarena Rojo	20-23
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Provocar corporalmente la autonomía Estefanía Sosa	24-26
ESCUELA 3 – 6: El equilibrio entre dentro y fuera Maestras de la Escuela La Vila	27-31
ESCUELA 3 – 6: A ritmo de lavadora Mar Hurtado	32-35
INFANCIA Y SOCIEDAD: ¡Vivan las ensaladas! Aprendemos comiendo y comemos aprendiendo Ignacio Marín	36-39
QUÉ DESCUBRIMOS, QUÉ CREAMOS: Los sentidos, nuestra manera de descubrir el mundo Artemia Rey	40-41
DERECHOS DEL NIÑO: Conmemoramos la Convención sobre los Derechos del Niño	43
LIBROS AL ALCANCE DE LOS NIÑOS: ¿Un problema de identidad?	44-45
MEDIATECA: Dos propuestas de hoy Consejo de redacción de Infancia en Navarra y en Madrid	46-47



IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 183 SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2020

EDITORIAL: ¿Una oportunidad perdida?	1
PÁGINA ABIERTA: Lo posible Consejo de redacción de Infancia en Cantabria	2-3
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Juegos de riesgo ¿Protegemos demasiado a los niños y a las niñas? Ellen Beate Hansen Sandseter	4-11
ESCUELA 0 – 3: Formándonos en el feminismo. Desde las entrañas de las educadoras a la educación de los niños y las niñas Eli Etxabeguren	12-16
ESCUELA 0 – 3: Tejiendo historias Soraya Cornejo, Petra Corrales	17-21
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Del árbol a la mesa. Sumando ingredientes y relaciones en el grupo de los globos Estefanía Menacho García	22-25
ESCUELA 3 – 6: Pensar, jugar, experimentar... Julia Cañada, M ^a Gracia Moya	26-31
INFANCIA Y SOCIEDAD: Entrevista a Ángeles Schjaer, miembro de Proactiva Open Arms «Somos una especie que migra»	32-37
QUÉ DESCUBRIMOS, QUÉ CREAMOS: Nuevos caminos Consejo de redacción de Infancia en Castilla-La Mancha	38-39
INFORMACIONES. Conclusiones del Tema General de la 55a Escuela de Verano de Rosa Sensat	40-42
DERECHOS DEL NIÑO: Conmemoramos la Convención sobre los Derechos del Niño	43
LIBROS AL ALCANCE DE LOS NIÑOS: Tres personajes de sorpresa en sorpresa Javier Sobrino	44-45
MEDIATECA: Equipamiento de escuela Camen García Velasco	46-47

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 151– 2020

EDITORIAL: Obedecer	3
La escenografía en el cine María del Carmen Fernández Almoguera, Enrique López López	9-12
Cine y perspectiva de género Sara María Torres Outón	13-18
WALL-E en el aula de Ciencias Sociales: Trabajar el cambio climático a través del cine post-apocalíptico Juan Ramón Moreno Vera	19-24
Moonlight: una película para pensar la identidad en clave pedagógica Alberto Sánchez Rojo	25-33
Interstellar: Guía didáctica. Programa Cine / Educación Elisabet Marco Escoda	35-50
John Ford y la deconstrucción del relato heroico: El hombre que mató a Liberty Valance Luis Laborda Oribes	51-55
Alfabetización mediática a través del cine (en tiempos de Netflix) Inmaculada Contreras Sedes	56-58
FICHA EDUCATIVA: Descubriendo a Anna Frank. Historias paralelas	59-62
FICHA EDUCATIVA: La familia Samuni	63-66
FICHA EDUCATIVA: Human Nature	67-68
FICHA EDUCATIVA: Los profesores de Saint-Denis	69-70
FICHA EDUCATIVA: Vamos a cazar un oso	71-72
FICHA EDUCATIVA: Corre como una chica	73-74
FICHA EDUCATIVA: Las vidas de Marona	75-76

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 51 (1) , Núm 273 - 2020

<p>Marco de referencia para orientar los programas educativos dirigidos a la Transición a la Vida Adulta de jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo: una revisión de la literatura Garazi Yurrebaso Atutxa, Natxo Martínez-Rueda y Javier Galarreta Lasa</p>	7-30
<p>Avanzando en autodeterminación: estudio sobre las autopercepciones de personas adultas con discapacidad intelectual desde una perspectiva de investigación inclusiva Vanessa Vega Córdova, Izaskun Álvarez-Aguado, Herbert Spencer González, Félix González Carrasco</p>	31-52
<p>Prevalencia y niveles de exposición a factores y riesgos psicosociales a través del ISTAS-21 Esmeralda Montalvo Sánchez, Eloísa Guerrero Barona, Marta Rodríguez Jiménez, Jonás Agudo Osuna, Juan Manuel Moreno Manso, Daniel Paredes Gómez</p>	53-72
<p>Representación del TEA en los medios de comunicación: análisis de un periódico generalista Irene Lacruz Pérez, Raúl Tárraga Mínguez, Gemma Pastor Cerezuela. M.^a Inmaculada Fernández Andrés, Pilar Sanz Cervera</p>	73-87
<p>Experiencias de apego en madres de niños con retraso madurativo: análisis de contenido Maritza García Toro, M.^a Cruz Sánchez Gómez</p>	89-109
<p>RESEÑA: Siglo cero 1995-2019: 25 años más de ciencia y compromiso / Miguel Ángel Verdugo Alonso (ed. lit.), Manuela Crespo Cuadrado (ed. lit.), Enrique Galván Lamet (ed. lit.), Javier Tamarit Cuadrado (ed. lit.). Universidad de Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2019. Aquilafuente. ISBN 978-84-1311-176-6 Teresa Nieto Sánchez</p>	111-112
<p>RESEÑA: Síndrome de Down. Mi visión y presencia. María Victoria Troncoso. Madrid : Fundación Iberoamericana Down21, 2019 Manuela Crespo Cuadrado</p>	113
<p>INFORMACIÓN: XI Jornadas Científicas Internacionales sobre Investigación en Personas con Discapacidad. Calidad de vida y apoyos: el poder de la evidencia</p>	115

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 51 (2) , Núm 274 - 2020

Revisión de evidencias de las técnicas de DIR/Floortime™ para la intervención en niños y niñas con Trastornos del Espectro del Autismo Liliana Rojas Torres, Yurena Alonso Esteban, Francisco Alcantud-Marín	7-32
Expresión sexual de las personas con TEA: percepción de los profesionales de la educación Vanesa Lancha Villamayor	33-53
Una experiencia inclusiva de aprendizaje cooperativo: fomentando habilidades para el empleo en la universidad Irina Sherezade Castillo Reche, Belén Suárez Lantarón	55-72
Narrativas sobre inclusión-exclusión en estudiantes universitarios en situación de discapacidad en la ciudad de Temuco (Chile) Verel Elvira Monroy Flores, Alberto Javier Mayorga Rojel	73-98
Diseño de un modelo de asistencia personal breve para personas con discapacidad intelectual en Chile Alberto Minoletti, Pamela Gutiérrez, M. ^a José Poblete, Bernardita López, Juan Bustos, Carla Muñoz, Esteban Encina	99-117

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS Nº 93 – ABRIL - 2020

EDITORIAL: Una docena continua y derivable	3-6
Surfeando la ola de Agnesi Josep Lluís Pol Llompart	9-17
La función exponencial planta cara a la homeopatía Ana Granados Sanandres, Ana Portilla	19-28
El nivel de confianza del intervalo de confianza para la proporción Antonio Francisco Roldán López de Hierro, María del Carmen Batanero Bernabeu	29-37
Introduciendo BlocksCAD como recurso didáctico en matemáticas Pablo Beltrán-Pellicer, Carlos Rodríguez Jaso, José María Muñoz Escolano	39-48
CREOGEBRA: Descubriendo las cúpulas geodésicas con GeoGebra Débora Pereiro Carbajo	51-60
MUJERES MATEMÁTICAS. ROMPIENDO MOLDES: Un, dos, tres... Karen Uhlenbeck Marta Macho Stadler	61-66
DEL MMACA AL AULA: Pequeñas experiencias matemáticas? MMACA	67-76
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA: Despanoramización de una foto panorámica Miquel Albertí Palmer	77-82
EL RINCÓN DE ESTALMAT: Tangram: una buena excusa para aprender geometría plana Alberto Donoso Bellón	83-89
SÍ A LAS CALCULADORAS: La calculadora como recurso didáctico en educación primaria María Cristina Naya Riveiro	91-101
DIARIO DE EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS: Preguntas que generan otras preguntas Aina María González Juan, Magdalena Martí Pons, Susanna Morell Torrens, Catalina Pizà Mut, Maria Angels Portilla Rueda	103-111
VERSIÓN INGLESA: Un profesor valiente Maite Aranés Maza	113-118
FESPM & Cía: XXX Olimpiada Matemática Nacional Francisco Haro Laguardia	121-127
FESPM & Cía: Seminario para el análisis y propuestas sobre el curriculum de matemáticas en el Bachillerato Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas	128-131
FESPM & Cía: Crónica del IV CEAM de Castilla La Mancha Juan Martínez-Tébar Jiménez	133-140

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS Nº 94 – SEPTIEMBRE - 2020

EDITORIAL: 20-21. el curso de la incertidumbre	3-7
Modelización empírica de la epidemia COVID-19 Marta Ginovart Gisbert, Mónica Blanco Abellán	11-22
Octubre: de Ptolomeo a Copérnico en directo Josep Lluís Pol Llompart	23-27
MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES: Esther Szekeres y el problema del final feliz) Marta Macho Stadler	31-36
DEL MMACA AL AULA: Desde el confinamiento MMACA	37-40
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA: Platos rotos Miquel Albertí Palmer	41-48
EL RINCÓN DE ESTALMAT: Visión retrospectiva y extensión del problema Enrique Hernando Arnáiz	49-58
SÍ A LAS CALCULADORAS: Herramienta para la mejora de la competencia matemática Tuti Comalat Navarra, Ángel Antonio García Marrero, María Cristina Naya Riveiro	59-72
DIARIO DE EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS: Infografías, un mundo por descubrir Aina María González Juan, Magdalena Martí Pons, Susanna Morell Torrens, Catalina Pizà Mut, Maria Angels Portilla Rueda	73-82
MATEMÁTICAS A UN CLIC: El uso de p5.js para aprender a programar: figuras y transformaciones Juan Carlos Ponce Campuzano	83-96
VERSIÓN INGLESA: Tolstoy, Newton y Elvis: historias de la integral y la derivada Maite Aranés Maza	97-100
FESPM & Cía: Matemáticas en casa, multiplicando aprendizajes Claudia Lázaro del Pozo, Juan Carlos Toscano Grimaldi, Onofre Monzó, Gustavo E. Bermúdez, Lluís Bonet, José Luis Muñoz, José Manuel dos Santos, Agustín Carrillo de Albornoz	103-109
FESPM & Cía: Las matemáticas no están confinadas al papel Cecilia Calvo, Maite Navarro, Juan Carlos Toscano Grimaldi	111-117
DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS: Sanidad Vegetal Francisco Haro Laguardia	119-139

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA N° 88 ABRIL - JUNIO 2020

MONOGRAFÍA: VALORAR Y EVALUAR	
La evaluación por competencias Carmen Rodríguez Gonzalo, Montserrat Vilà Santasusana	4-6
La evaluación en el área lingüística: ¿Tiene sentido si no parte de las competencias? Teresa Ribas i Seix	7-12
La evaluación en proyectos de literatura con TIC Pilar García Vidal	13-22
La evaluación del aprendizaje lingüístico en el proyecto ¿Quieres conocer mi localidad? Sergio Mata Pardo, Domingo Chica Pardo	23-31
La evaluación de la competencia lectora en las pruebas PISA Eduardo Vidal-Abarca	32-38
Características de las pruebas competenciales en contextos no escolares Laura Puigdomènech Farell	39-44
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Rúbricas y evaluación de géneros discursivos Montserrat Vilà i Santasusana, Carmen Rodríguez Gonzalo	45-53
INTERCAMBIO: La reflexión para la didáctica lingüísticamente inclusiva Júlia Llompart Esbert, Emilee Moore	55-60
INTERCAMBIO: La escritura creativa para el desarrollo personal en contextos sociales desfavorecidos Miguel Ángel Jordán Enamorado	61-66
INTERCAMBIO: El club de la baraja narrativa. Practicando el enfoque narrativo en el aula de secundaria M.ª Fabiola Téllez	67-74
EN CONTEXTO: TikTok: un recurso de lenguaje no verbal Víctor Pastor Banyuls	75-77
MATERIALES A EXAMEN: El siglo XVIII... ¡a escena! M. del Mar Pérez Gómez	78-80
RECURSOS PARA EL AULA: Autobiografía literaria María Ysabel Gracida Juárez	81-82
INFORMACIONES: Reseñas, recursos web, encuentros	83-87

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 89 JULIO - SEPTIEMBRE 2020

MONOGRAFÍA: ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN	
Ética de la comunicación Eleonora Achugar, Carlos Lomas	4-7
Discurso, ideología y educación: Teorías lingüísticas Carmen López Ferrero	8-16
Lectura, educación literaria y ética democrática Juan Mata	17-22
Las Sinsombrero: Una experiencia coeducativa transformadora Jairo García Jaramillo	23-29
Conflicto armado en Colombia y escritura de cuentos infantiles Melania Rebellón Osorio	30-35
Mil veces repetida: La posverdad en el aula de lengua y literatura Eleonora Achugar	36-40
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: La lectura en pantalla en las aulas Laura Gil, Pablo Delgado, Cristina Vargas, Marta Vergara, Ladislao Salmerón	41-47
INTERCAMBIO: Efectos de enseñar gramática integrada a la escritura de narraciones Carmen Sotomayor, Carmen Julia Coloma, Elvira Jéldrez, Gabriela Osorio	48-53
INTERCAMBIO: ¡Quédate de piedra! El bibliotrailer de <i>Pedra de tartera</i> Anna Riera i Pijoan	54-60
INTERCAMBIO: Neologismos en el aula: Creatividad léxica y humor Joan Bustos Prados	61-64
INTERCAMBIO: <i>La horda del lector</i>: Incentivar la lectura desde propuestas didácticas transmedia Jose Hernández Ortega	65-70
EN CONTEXTO: Una sesión de pósters sobre tópicos literarios Victoria Abad Beltrán	71-72
RECURSOS PARA EL AULA: Microrelatos escritos por mujeres María Isabel GRácida Juárez	73-75
RECURSOS PARA EL AULA: El documental <i>Los mundos sutiles</i>, de E.Chapero-Jackson Rafa Palomares Carrasco	76-78
RECURSOS PARA EL AULA: Leemos, hablamos y escribimos sobre el <i>postureo</i> en las redes Elisa Tormo Guevara	79-81
INFORMACIONES: Reseña: Todas somos Súper Profe, <i>Literalidad y encuentros</i> Carlos Lomas	82

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 90 OCTUBRE - DICIEMBRE 2020

MONOGRAFÍA: OTRA EDUCACIÓN LITERARIA	
Otra educación literaria Gustavo Bombini, Carlos Lomas	4-6
Utopías y distopías en las enseñanzas literarias Gustavo Bombini, Carlos Lomas	7-14
Desplazar el centro: Otra educación literaria es necesaria Gustavo Bombini, Carlos Lomas	15-22
Cuerpos que irrumpen: Poéticas de la sorpresa en la enseñanza de la poesía Cecilia Bajour	23-28
El viaje del mentor: Leer al adolescente para cruzar el umbral literario Pablo Contreras Gallardo	29-35
Prácticas literarias en contextos de encierro Sergio Frugoni	36-40
¿Las mariposas tienen lengua? De la ficción literaria a la ficción cinematográfica Carlos Lomas	41-46
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Variaciones sobre el tema de la interpretación de los textos literarios Felipe Munita Jordán	47-54
INTERCAMBIO: Multilingüismo e identidad: Poniendo en valor el conocimiento del alumnado María Orcaritas Vicandi, Andrea Perales_Fernández de Gamboa	55-60
INTERCAMBIO: Diccionario de los jóvenes internautas, escrito por jóvenes internautas Gerónimo Xicart	61-66
INTERCAMBIO: <i>Espill</i>: El paradigma de la misoginia medieval desde una perspectiva de género Raquel Donet Climent	67-72
EN CONTEXTO: Un viaje en el tiempo de la mano de Jane Austen Miguel Ángel Jordán	73-75
MATERIALES A EXÁMEN: Cocina de cuentos Mar Pérez Gómez	76-79
RECURSOS PARA EL AULA: Rebranding Cristian Olivé Peñas	80-84
INFORMACIONES: Reseña: El arte de no enseñar lengua Alicia Sola Prado	85-86
ENCUENTROS	87

MONOGRAFÍA: EMOCIONES EN MATEMÁTICAS	
Emociones en matemáticas Verónica Aurora Quintanilla Batallanos Jesús Gallardo Romero	4-6
¿Es la confusión beneficiosa en matemáticas?: Emociones epistémicas y razonamiento regresivo Inés M. Gómez-Chacón, Marta Barbero	7-16
Desarrollo del conocimiento emocional en matemáticas María S. García González	17-23
Identificar experiencias emocionales para mejorar la comprensión en matemáticas Verónica Aurora Quintanilla Batallanos, Jesús Gallardo Romero	24-33
Actividades para el desarrollo de competencias emocionales en el aula de matemáticas Ana Caballero Carrasco	34-38
Educación emocional en el aula de matemáticas: Propuesta plurimetodológica para enseñar fracciones Ana Cabello Domínguez	39-47
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Claves para una educación matemática humanista José Luis González Marí	49-59
INTERCAMBIO: Problema para la formación estadística de estudiantes de profesorado Ana Rosa Corica, Claudia Noemí Ferrari	61-66
INTERCAMBIO: La geometría de las perspectivas forzadas. Una mirada geométrica del mundo Paola Alejandra Balda Álvarez	67-73
EN CONTEXTO: Un ejemplo de enlace orgánico de patrones dinámicos. El número de plata y la proporción cordobesa Constantino de la Fuente Martínez	75-78
MATERIALES A EXAMEN: Cuentacuentos: Érase una vez... mujeres matemáticas Maite Aranés Maza, Arancha López Lacasta, Christian H. Martín Rubio	79-80
RECURSOS PARA EL AULA: Matemáticas y redes sociales Alfonso J. Población Sáez	81-82
INFORMACIONES: Reseñas, Encuentros, Concursos	83-87

MONOGRAFÍA: Probabilidad	
Probabilidad, su enseñanza y aprendizaje Francisco Rojas, Claudia Vásquez	4-6
Comprendiendo la independencia y el condicionamiento Carmen Batanero, María M. Gea, Rocío Álvarez-Arroyo	7-13
Ion, sus encestes y fallos en baloncesto Blanca Ruíz, José Armando Albert Huerta	14-21
Enseñar probabilidad para formar ciudadanos en sostenibilidad Claudia Vásquez, Francisco Rojas	22-29
La caja de las probabilidades Mauren Pociúndula, Gabriela Braz, Pedro Henrique Barcarolo	30-36
Alicia en el país de las probabilidades: Aprendiendo a través de un cuento Flavio Guíñez	37-40
Planteamiento y resolución de problemas en probabilidad Giovanni Sanabria Brenes	41-44
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Cómo (re)conocemos los aprendizajes del alumnado: Contexto de números racionales Diana Zakaryan, Miguel Ribeiro	45-52
INTERCAMBIO: Metaconocimiento matemático del docente Modemar Campos Cano, Eric Flores Medrano	53-58
INTERCAMBIO: Los recursos en la formación del profesorado AA.VV	59-64
INTERCAMBIO Indicadores de buena actividad matemática Carla Pérez, Edelmira Badillo, Digna Couso	65-70
EN CONTEXTO: Músculos, huesos y tendones de un problema: ¿Nos puede ayudar Miguel Ángel? Constantino de la Fuente Martínez	71-74
EN CONTEXTO: Materiales a examen: Acertijos matemáticos :#undia_unenigma Christian Héctor Martín Rubio	75-76
EN CONTEXTO: Recursos para el aula: Matemáticas y redes sociales Alfonso J. Población Sáez	77-78
INFORMACIONES: Reseña: Humor para aprender matemáticas José Muñoz Santonja	79
INFORMACIONES: Información: Vuelve El rincón de la ciencia Marta Gómez Pozo, María José Pozo	80
INFORMACIONES: Encuentros	80

MONOGRAFÍA: Atención a la diversidad en el aula de matemáticas	
Educación matemática inclusiva: ¿una realidad en el aula? Dinazar Isabel Escudero Ávila	4-7
Resolución de problemas matemáticos con una alumna con trastorno del espectro autista Ana Caballero Carrasco, Lina Melo Miño, Fátima Cano Ortega	8-18
Estrategia de la enseñanza de la ecuación lineal para alumnos con discapacidad intelectual Flor Montserrat Rodríguez Vásquez, Irak Miranda-Tapia	19-25
Procesos cognitivos y pensamiento geométrico en los niños ciegos María Guadalupe Ordaz Arjona, Karen Ivón Avilés Poot, Perla de Jesús Martín	26-35
Álgebra y discapacidad visual Evelyn Lizbeth Escalante castilleja, Carolina Carrillo García, José Iván López Flores	36-42
La desprofesionalización del futuro docente en educación especial Elizabeth Hernández Arredondo, Jaime I. García-García	43-50
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Metodologías para la resolución de problemas aritméticos en alumnado con trastorno del espectro autista Alicia Bruño, Irene Polo-Blanco, María José González	51-58
INTERCAMBIO: Dando pasos para la inclusión Lisset Dahanna González, Eric Flores	59-64
INTERCAMBIO: Una experiencia de teselados usando geoGebra Guadaupe Morales, Norma Rubio	65-71
INTERCAMBIO Tareas para promover la construcción del área de figuras planas Sofía Caviedes, Genaro de Gamboa, Edelmira Badillo, Anna Segovia, Sergi Ferrer	72-77
EN CONTEXTO: Otra genialidad de Arquímedes: El estudio del arbelo y del salino Constantino de la Fuente Martínez	78-81
RECURSOS EN EL AULA: ¿Es Photomath la solución para el alumno vago? Alfonso J. Población Sáez	82-84
INFORMACIONES: Reseña: Jugando con las matemáticas: Los juegos como recurso de enseñanza y aprendizaje matemático Fernando Fouz Rodríguez	85
INFORMACIONES: Encuentros	86