

**REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN
ESTE BOLETIN**

**BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN
AURKIBIDEA**

NOVIEMBRE 2020 – ABRIL 2021

2020ko AZAROA – 2021eko APIRILA

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ	111		112			
AULA DE INFANTIL	107		108			
AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	299	300	Dosier 2021	301	302	303
AULA DE SECUNDARIA	39		40			
BAT SOZIOLINGUISTIKA	116		117			
COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA	323-324		325-326		327-328	
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA	514	515	516	517	518	519
FIAPAS	173-174		175			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

HIK HASI	252	253	254	255	256	257
IN-FAN-CIA	184	185		186		
JAKINGARRIAK	79					
MAKING OF	152	153-154	155	156-157		
SIGLO CERO	275	276		277		
SUMA	95					
TEXTOS	91			92		
UNO	91			92		



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

**OTRAS REVISTAS RECIBIDAS
Y CUYOS SUMARIOS NO SE INCLUYEN**

.....
GAINERAKO ALDIZKARIAK

**ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264,
265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278,
279, 280, 281, 282**

COMPUTER HOY: N° 588, 589,

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

111. zenbakia – 2021eko URTARRILA

PERTSONAIA: Maria Aizpuru Aierbe, zinemagilea. «Bideo partehartzailean norberak hartzen du bere irudia eraikitzeko ardura, ez kanpoko batek» Nerea Pikabea Amundarain	4-5
PASADIZOAK: Egun handira arte? Kaxildo Alkorta	6
ERREPORTAJEA: Elikagaien xahutzea, amaierarik gabeko janari galera Jon Arizkun	7-11
ELKARRIZKETA: Miren Basaras, EHUKo irakaslea, mikrobiologoa. «Ikus dezagun nola eboluzionatzen duen bigarren olatuak, ez dezagun hirugarrenik izan» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	12-17
LEIHATILA: Anaia bi Idoia Garzes	18
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Haurrak, smartphoneak, sare sozialak eta lineako jolasak Julen Linazasoro	19-20
EZTABAIDA: Abortua: Legez arautu, baina gizartea hezi Oihana Cabello	22-25
NORMALIZAZIOA: Hizkuntza gutxituak: ezagutzaren eta erabilera sustatzearen arteko lotura F. Xavier Vila	25-27
GRAMATIKA: «Egin» aditzaren zerbait erabilera gogorarazten (I) Tomas Arzubialde	28-29
OSASUNA: OSAREAN: Osakidetza ez presentziala. Telemedikuntzaren kudeaketa (eta 2) Antonio de Blas, Dabi Santano	30-32
LEIHATILA: Bidaia Aitziber Etxeberria	33

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

112. zenbakia – 2020ko APIRILA

PERTSONAIA: Haizea Martiartu, saxofoi-jotzailea, «Saxofoia sentimenduak adierazteko oso tresna ona da, oso espresiboa da» Nerea Pikabea Amundarain	4-5
PASADIZOAK: Martxoaren 8a Kaxildo Alkorta	6
ELKARRIZKETA: Eva Ferreira, UPV/EHUko errektorea: «Gizarteak orain dela hogeitun urte baino bereago sentitzen du UPV/EHU» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	7-11
ERREPORTAJEA: Argi bezainbat itzal. Argindarraren faktura deszifratzeko lanean Jon Arizkun	12-17
LEIHATILA: Negu gau bateko ametsa Mikel Ayllon	18
EZTABAIDA: Sare sozialak eta Internet. Askatasuna eta betebeharrak orekatuta daude? Oihana Cabello	19-23
GRAMATIKA: «Egin» aditzaren zerbait erabilera gogorarazten (eta II) Tomas Arzubialde	24-25
GIZA BALIABIDEAK: Nola sustatu motibazioa eta ilusioa pandemia garaian? Javier Martínez Aldanondo	26-27
LEIHATILA: Negu gau bateko ametsa Iñaki Serrano Lasa	28-29
OSASUNA: Loaren medikuntza, zahartze osasungarria Carlos Javier Egea Santaolalla	30-31
NORMALIZAZIOA: Garena eta esaten duguna: euskara hizkuntza sexista da? Pilar Kaltzada González	32-33

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 107 NOVIEMBRE 2020

EDITORIAL: Llegar a tiempo	3
DEL DICHO AL HECHO: Va de... Empoderando la cotidianidad. Alexandra Mediavilla Rodríguez	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Obesidad y sobrepeso en las aulas Ares González Hueso	7
RETRATO: Juan Malabar: «Tanto el cuento como el juego simbólico son un ensayo de la vida» Rosa Forner Calpe	8
HABLAMOS DE... VIDA COTIDIANA, ALGO MÁS QUE RUTINAS	
Salvados por la cotidianidad. Abelleira Bardanca, Ángeles	9-13
El extraordinario valor de la vida cotidiana Mónica Mendez Pernia, Sandra Menezo, Lidia Rodríguez González	14-17
Cuidados de la vida cotidiana Mónica Mendez Pernia, Sergio Díaz Pérez	18-21
Con las familias: El compromiso de las familias con la escuela Gándara, Rebeca	22
Pistas para la evaluación: Imprescindibles para una vida cotidiana y respetuosa Sandra Mediavilla, Sergio Díaz Pérez	23
Recursos para la práctica: Proyectando mi ser y mi estar Mediavilla, Sandra	24
Para redondear: Vida cotidiana, algo más que rutinas Sainz Fernández, Manuel	25
REFLEXIÓN: Retos actuales en la práctica educativa infantil Vendrell Maños, Roser	27
EN LA PRÁCTICA: El castillo de la Mota Del Barco González, María Dolores	31
EN LA PRÁCTICA: "No os entiendo y me quedo con mis números y mis letras" García Martínez, María Laura	34-36
EL DÍA A DÍA: Poética en las conversaciones con las familias Arnaiz Sancho, Vicenç	38-39
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Enterrados con trastos: Cambiemos el modelo de consumo. Franquesa Codinach, Teresa/Vilar, Marta	40-42
MAESTROS PARA EL FUTURO: En busca de espacios de encuentro escuela- universidad Irantzu Uriz, Isabel Zudaire, María Napal	43
TAL CUAL: Voces, ideas, emociones...La vuelta al cole	45
MISCELÁNEA: La estela de... Mary Ainsworth. Compartimos: rincón digital.Cuentos.Encuentros.	46-48
HUMOR: Milena en cuestión Turu, Joan	49

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 108- MARZO 2021

EDITORIAL: El derecho a la atención temprana y la inclusión educativa	3
DEL DICHO AL HECHO: Va de... Infancia y aire libre Alexandra Mediavilla Rodríguez	6
A LA ALTURA DE SUS OJOS: Dejemos de inventar la rueda Ares González Hueso	7
RETRATO: Remei Tarragó: «A pesar de que entre el 8 y el 10% de los nacimientos en el Estado es de prematuros, el desconocimiento es sorprendente» Rosa Forner Calpe	8
HABLAMOS DE... CONTROL DE ESFÍNTERES	
El respeto en el proceso de control de esfínteres en el 0-6 Sílvia Blanch Gelabert	9-12
Reflexiones sobre el control de esfínteres en el 0-3 Beatriz Ferreira Varela, Cristina Llinares Francisco	13-17
A vueltas con el control de esfínteres en 3-6 años Blanca Isabel Rivero Carrera, Amaya Cavada Calleja	18-21
Con las familias: Control de esfínteres Irati Ugalde, Hegoa Ugalde	22
Indicadores para detectar situaciones problemáticas: ¿Cómo podemos ayudar a los niños y las niñas con dificultades para controlar los esfínteres? Carme Torrents Fenoy, Amparo Torras Garcia	23-24
Para redondear: Decir adiós a los pañales Nuria Regueiro Fernández	24-25
REFLEXIÓN: Del «niño salvaje» al «niño mascota» Vicenc Arnaiz Sancho	26-30
EN LA PRÁCTICA: Tarab: introducción a la música en el 1.er ciclo de infantil. 0-3 M.a Carmen Rufete López	31-33
EN LA PRÁCTICA: Cartografía de pensamientos y diálogos en/sobre El jardín de Juanita. 3-6 García Martínez, Maria Laura	34-38
EL DÍA A DÍA: Cuando tú y yo se convierte en tú, el móvil y yo Natalia Lavid Muñoz	40-41
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Hacia el residuo cero. El mejor residuo es el que no se produce Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	42-43
¡MENUDAS LECTURAS!: El topo saca la cabeza Irantzu Uriz, Isabel Zudaire, María Napal	44-45
MISCELÁNEA: La estela de... Rosa Sensat. Compartimos: Rincón digital. Cuentos. Libros	46-48
HUMOR: Milena en cuestión Turu,Joan	49

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 299 NOVIEMBRE 2020

EDITORIAL: Todo no les fue tan bien	5
EN VOZ ALTA: La libreta de cuadrícula de 5mm / Márquez Ordoñez, Antonio A.	7
RETRATO Mónica Domínguez: "El paso de la escuela al instituto es un momento de gran importancia para las criaturas y sus familias" / Forner Calpe, Rosa	9
A FONDO.... INSTITUTOS-ESCUELA	
Institutos-escuela: Una rara avis llena de oportunidades. Aymerich Balagueró, Ricard	10-15
IE Barnola de Avinyó: De un proyecto educativo de centro a un proyecto educativo de territorio López Muñoz, Ricars/Salvans Casas Anna/Flamercich Canelles, Amanda/Arola Codina, Marc	16-20
El IE Jacint Verdaguer. Quince años aprendiendo a andar Becerra Serrano, Laura	21-24
Proyecto Trinitat Nova, un instituto-escuela y un espacio educativo Jaumandreu Orrit, Cristina/Artigal Vals, Joan /Cívico Moreno, Paloma	25-30
De arriba y abajo: Una experiencia del CPI manuel Suárez Marquier (O Rosal, Pontevedra) / Díaz Teijo, Xosé Tomás	31-36
REFLEXIÓN: ¿La investigación educativa puede ayudarnos a hacer frente a los retos de este curso? / Alegre Canosa, Miguel Ángel/Comas López, Núria	37-42
EN LA PRÁCTICA: El Grao a vista de tercero de primaria: un proyecto de aula de ciudadanía crítica / González -García, Alicia/Morales, Antonio José/Caurín Alonso, Carlos	43-46
VENTANA ABIERTA: Gestión: Las redes educativas para la mejora: hacia un nuevo marco común de calidad y equidad Grupo de trabajo de redes de la Inspección de Educación	47-52
TEMA DEL CURSO: Matefactoría: Hablando de números y contando palabras. Pazos González, Rosa Ana/Lorán Arén, Victor Manuel	53-59
YA LO DECÍA: La incómoda sospecha de no poder anticipar lo que se aprenderá Eulàlia Collelldemont Pujadas	60
TIC-TAC: Educaplay. Haz del aprendizaje un juego atractivo / Cristina Novo Palacios	61-62
VIVIR LA ESCRITURA: Una serpiente azul sobre fondo blanco Centelles Pastor, Jaume	63-64
APRENDIZAJE-SERVICIO: Moraleja, una empresa de todos y todas Alberto Juanes Hernández, Vicente Sánchez Romero, Juan Antonio Ramajo Simón.	65-66
STEM/STEAM: La A de STEAM, la puerta para crear comunidad Aitziber Lasa Iglesias	67-68
PUENTES ESCUELA-FAMILIA: ¿Y cómo te ha ido hoy? Gabriela A. Rangel-Rodríguez, Naima Bhana	69-70
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Enterrados en trastos: Cambiemos el modelo de consumo / Franquesa Codinach, Teresa / Vilar Recasens, Marta	71-73
VISUAL THINKING: El acompañamiento emocional y la tutoría (para el alumnado) Pozo, Birginia	75
CUÍDATE: Cohesión de grupo y personalización. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros y convocatorias	78-80
MILENA EN CUESTIÓN: Turu, Joan	81

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 300 DICIEMBRE 2020

EDITORIAL: Nueva ley, viejas disputas	5
EN VOZ ALTA: Crear disposición para aprender y afrontar un mundo cambiante García Pérez, José Blas	7
RETRATO Jon Lopez,: «Hay que cambiar lo que se enseña porque los contenidos deben estar al servicio del desarrollo de las competencias». / Forner Calpe, Rosa	9
AULA DE....	
PEDAGOGÍA DE LA VIDA, LA MUERTE Y EL DUELO EN LA ESCUELA	
La muerte y el luto en la escuela: haciendo espacio a la vida Miret Rial, Àngels / Ballesteros Ventura, Neus	10-14
Orugas y mariposas de colores acogen y dan voz al gran elefante ignorado Herrera Rodríguez, Calixto	15-19
Pedagogía de la vida y de la muerte: Experiencia en la escuela Congrès-Indians Rodríguez Fernández, Isabel	20-24
Duelos que nos hacen crecer / Ana Belén Salomón	25-28
Actividades emocionantes que transforman aulas / Iniesta Guirao, Glòria	29-33
EN LA PRÁCTICA: ¿De palo, de imprenta o ligada?: La reflexión metalingüística sobre los tipos de letra en primaria / Masgrau, Mariona / Xargay Fusellas, Helena	35-40
EN LA PRÁCTICA: Estaciones de aprendizaje: Una propuesta para cooperar y aprender / Fernández- Rufete Navarro, María	41-46
VENTANA ABIERTA: Gestión: El proyecto plurilingüe e intercultural de la escuela catalana: Principios, constataciones y conclusiones para la gestión de centros Rider Serra, Carme	47-50
TEMA DEL CURSO: Enseñanza multinivel. Mirada, formación y docencia González de Molina, José Manuel	51-55
PROPUESTA DIDÁCTICA. «Mi cojín», una propuesta de creación de un espacio lector / Beristain Oñederra, Miren Yosune	57-61
YA LO DECÍA: Célestin Freinet, un animal político y pedagógico Jordi Feu, Albert Torrent	64
ACTIVISMO CLIMÁTICO: ¿Un día es un día? ¡Que el clima no pague la fiesta! Franquesa Codinach, Teresa / Vilar Recasens, Marta	65-66
TIC-TAC: Classroom screen: una pizarra digital para el trabajo cooperativo Aarón Asencio Ferrández	67-68
VIVIR LA ESCRITURA: La lectura y la escritura, una apuesta segura Centelles Pastor, Jaume	69-70
STEM/STEAM: Objetivos STEAM para el tema «El universo y el sistema solar» López-Gay Lucio-Villegas, Rafael / Martínez Chico, María / Castillo Hernández, Francisco José / Jiménez Liso, M. Rut	71-72
PUENTES ESCUELA-FAMILIA: Familia y escuela, trazando juntos una educación plena / Farrerons Boronat, Cristina	73-74
VISUAL THINKING: El acompañamiento emocional y la tutoría (para las familias) Pozo, Birginia	75
CUÍDATE: ¿Transformación educativa? Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros y convocatorias	78-80
MILENA EN CUESTIÓN: Turu, Joan	81

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

DOSIER 2021

DOSSIER: LA ESENCIALIDAD DE LA ESCUELA A DEBATE	
EDITORIAL: La esencialidad de la escuela a debate / Joan Domènech Francesch	3
¿Por qué preguntarse si la escuela, y la escuela pública, son esenciales? Joan Domènech Francesch	8-11
La magnitud de la tragedia: Perspectivas de colapso socioecológico Pablo Alonso López, Jorge Riechmann Fernández	12-15
¿Qué papel relevante debe jugar la educación en el contexto de la crisis planetaria actual? / Alberto César Croce	16-18
Los compromisos individuales y colectivos de la escuela / Jaume Carbonell	19-22
Ahora, más que nunca, la educación pública / Rocio Anguita Martínez	23-25
Más allá de la inmediatez / Joan Domènech Francesch	28
Confinando derechos. De la infancia sin escuela a la desescolarización de la infancia / Jaume Funes Artiaga	29-32
Más allá de la educación ambiental / Luis González Reyes	33-36
Educar para la vida y para el trabajo: Más allá de la educación para el empleo Julio Rogero Anaya	37-39
Más allá de la educación emocional: la esencia está en el corazón / Carles Parellada	40-43
Hacer de la comunicación un acto de convivencia / Juli Palou, Montserrat Fons	44-47
Más allá de la participación... ¡más democracia! / Marta Comas Sàbat	48-51
Más allá del profesorado 3.0: apostar por el cambio cultural y el compromiso ético Pilar Gargallo Otero, Joan Domènech Francesch	52-55
No nos rendimos: caminamos / Joan Domènech Francesch	58
Aprender más allá del interior / Mar Hurtado Parras	59-60
Ni presencial ni virtual. ¡Hay que ir más lejos! / Rosa Gibert Moliner	61-62
La socialización y la creatividad, pilares de la educación / Cristian Olivé Peñas	63-65
«Te cuento mi pueblo 3.0» / María del Carmen Borrachero García	66-67
Inmersión en las artes en la primera infancia / Gisela Juanet Garcia	68-70
Biblioteca tutorizada virtual, una solución a la participación de la comunidad educativa en tiempos COVID-19 / Sara Carbonell Sevilla	71-73
Parvulario confinado, grupos burbuja y la infancia en el centro... de la tormenta David Altimir Sans	74-76
Proyecto intergeneracional: Juntos mucho mejor / Isabel Díaz-Emparanza Mateo	77-78
Green Quijano: comprometidos con la naturaleza / Lucía Pajuelo Robles	79-81
Orokietia: la escuela pública que avanza en comunidad para que la comunidad avance / Arrate Ugalde Izaguirre	82-84
La esencialidad de la renaturalización de la educación Escuela Bosque de Rubi, Escuela Bosque de La Garrotxa, Escuela Bosque de Espinelves	85-87
Ahora, más que nunca, en la escuela con el cuerpo / Núria Rodríguez Bodelón	88-89
«Lágrimas Negras»: de proceso educativo a pieza de museo / Maria Paczkowski Re	90-91
Congreso de Educación Pública, una red horizontal / Anna García González, Esther Parull Pio, Maria Salgado Voces, Míriam Fernández Membrives	92-94
Entre la urgencia y la importancia: ¿es viable la esencialidad? / Joan Domènech Francesch, Jaume Cela Ollé	95-97
Para saber más...Libros, películas, conferencia / Joan Domènech Francesch	97-98

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 301 FEBRERO 2021

EDITORIAL: El valor de la palabra	5
EN VOZ ALTA: Currículo inclusivo / Coral Elizondo Carmona	7
RETRATO Xavier Rubio: «Más que de gamificar soy partidario de explicar los contenidos con un juego» / Rosa Forner Calpe	9
AULA DE... ORALIDAD Y ESCRITURA	
Oralidad y escritura, una relación de ayuda mutua / Montserrat Vilà, Josep M. Castellà	10-15
Hablar antes de escribir y pensar antes de hablar / Alícia Santolària, Susana Sánchez	16-20
«De mayor quiero ser...». La argumentación oral (y escrita) paso a paso Montserrat Vilà Santasusana, Joana Medina Mayol	21-25
Posibilidades de YouTube para la enseñanza de la lengua oral Pilar Núñez Delgado, Rafael Madueño Canales	26-31
REFLEXIÓN: El asesoramiento, ¿reto o necesidad? / Pepi Torres	33-38
EN LA PRÁCTICA: Hacemos arte con los artistas locales / Beatriu Guardiola Deltell	39-43
EN LA PRÁCTICA: Abordamos el reto de la hoja en blanco: exploramos la técnica del desbloqueo / Maria Josep Martínez Garrote	45-48
VENTANA ABIERTA. ACCIÓN COMUNITARIA: Caminos escolares: construir la ciudad desde la infancia / Sara Colorado Ramírez, José Luís Muñoz Moreno, Rosa Maria Pallarès	49-53
TEMA DEL CURSO: Competencia digital en un aula DUA. «Un DUA de cole» María Antonia Barceló Martínez	54-58
PROPUESTA DIDÁCTICA. Tinkering: de la mano al pensamiento. STEM-STEAM 1C 2C Ane Arribillaga Sagastibeltza, Mari Jose Velasco García, Begoña Sabuqui Labiano	59-63
PROPUESTA DIDÁCTICA. Tablas de programación: Tinkering: de la mano al pensamiento. STEM-STEAM 1C 2C Ane Arribillaga Sagastibeltza, Mari Jose Velasco García, Begoña Sabuqui Labiano	
PROPUESTA DIDÁCTICA. Modelo de cuaderno de aprendizaje. Tinkering: de la mano al pensamiento. STEM-STEAM 1C 2C Ane Arribillaga Sagastibeltza, Mari Jose Velasco García, Begoña Sabuqui Labiano	
YA LO DECÍA: J.J. Rousseau: Emilio, o de la educación. Madrid. Edaf, 1983. Renovar nuestra vocación pedagógica / Isabel Vilafranca Manguán	66
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Extendamos la voz: comuniquemos nuestras acciones! Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	67-68
TIC-TAC: Glogster, más que un póster y una infografía Juan Expósito Bautista, Florinda María Alonso Peralo	69-70
APRENDIZAJE SERVICIO: #ProyectoJunts. Salud mental comunitaria y educación ambiental / Lluïsa Terrades López	71-72
STEM/STEAM: Inspira STEAM: un proyecto de la Universidad de Deusto, uniOVI y centros de primaria / M. Nieves García Morán	73-74
PUNTES ESCUELA-FAMILIA: Las plazas de las escuelas en Cardedeu: punto de encuentro familiar / Maite Mas, Equipo educativo del centro	75-76
VISUAL THINKING: El trabajo en el aula con grupos estables de convivencia (I) Pozo, Birginia	77
CUÍDATE: Educamos en red.. o no educamos. Respuestas saludables/Equip Cuidemnos	78
EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros y convocatorias	79-80
MILENA EN CUESTIÓN: Turu, Joan	81

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 302 MARZO 2021

EDITORIAL: Sumamos nuevos profesionales en la escuela	5
EN VOZ ALTA: No sirvo para esto / Antonio A. Márquez Ordóñez	7
RETRATO Lluís Vila: «En las escuelas, además de más maestros y maestras, también hacen falta otros perfiles profesionales como el de la educadora y el educado / Rosa Forner Calpe	9
Educamos entre todas: Aportaciones de las educadoras y los educadores sociales en la escuela / Rosa Guitart Aced	10-14
Incorporación de educadores sociales en las escuelas / Rut Barranco, Eva Bretones	15-19
Una experiencia de educación social en la escuela / M^a Dolores Santos Ponce	20-24
La intervención comunitaria desde el sistema educativo: Un apoyo al profesorado en su labor tutorial / Miguel Marcos Sáez Pérez	25-30
REFLEXIÓN: La LOMLOE a debate: ¿qué modifica la nueva ley? / Fernando Trujillo	31-35
REFLEXIÓN: Punto y aparte en el Primer Congreso de Educación Pública: Valoraciones del Grupo Promotor / Grup Promotor del Primer Congrès d'Educació Públic	36-39
EN LA PRÁCTICA: Tafonomía en educación primaria. Una propuesta basada en el método científico / M. Muñoz, C. Precioso, M. Ferrando, O. Veiga, D. Arceredillo, R. Blasco	41-44
EN LA PRÁCTICA: Una redacción y un plató de televisión en la escuela. Transformando espacios educativos para nuevas formas de enseñar-aprender Andrés Flórez Fernández	45-47
EN LA PRÁCTICA: La música: una herramienta de integración en el aula Erica Polini, Cristina González-Martín, Ruth Ortín Lozano	48-52
VENTANA ABIERTA. LECTURA / ESCRITURA: De la tierra de las Maravillas a Invernalía. Las heroínas de la literatura infantil y juvenil / Jaume Centelles Pastor	53-58
TEMA DEL CURSO. ESCUELA INCLUSIVA: Las maestras de apoyo en los centros inclusivos. Docencia compartida desde el corazón / Celia Alcón Ayora, Diana Montserrat Ferrer	59-63
YA LO DECÍA: L. Tolstói: La escuela de Yásnaia Poliana. Barcelona. El Barquero, 2003. La inseparable dialéctica educativa entre teoría y práctica Ferran Sánchez Margalef	66
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Hacia el residuo cero. El mejor residuo es el que no se produce / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	67-68
TIC-TAC: CoSpaces_Edu, el poder de los videojuegos al servicio de la historia María Begoña Codesal Patiño	69-70
STEM/STEAM: PrograMación en Scratch con «M» de matemáticas Gorka García León	71-72
PUENTES ESCUELA-FAMILIA: Comisiones mixtas de familias y maestros y maestras en la escuela Els Encants Equipo ERIFE (Equipo de Investigación sobre Infancia, Familia y Educación)	73-74
VISUAL THINKING: El trabajo en el aula con grupos estables de convivencia (II) Pozo, Birginia	77
CUÍDATE: Relaciones familia y escuela en un curso marcado por la COVID-19. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos	78
EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros y convocatorias	79-80
MILENA EN CUESTIÓN: Turu, Joan	81

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 303 ABRIL 2021

EDITORIAL: Las heroínas en la literatura infantil y en la vida	5
EN VOZ ALTA: Una nueva educación necesita modelos de escolarización plurales José Blas García Pérez	7
RETRATO Raquel Baró: «En las escuelas rurales todo se hace de manera cohesionada con el pueblo. Formamos una red y trabajamos en comunidad» Rosa Forner Calpe	9
AULA DE... ESPACIOS EDUCATIVOS	
Espacio, bienestar y aprendizaje en la escuela Guillermo Bautista Pérez, Anna Escofet Roig, Marta López Costa, Maria Casanovas Bayo	10-16
El significado del espacio en el Manuel Núñez de Arenas Marta González de Eiris Martín	17-22
Cuando diseño y pedagogía van de la mano / Fidel Navarro Garcia	23-28
Arizmendi, pedagogía de la confianza y arquitectura / Joseba Iñaki Etxezarreta Alberdi	29-34
REFLEXIÓN: El reto cultural y educativo de la sostenibilidad: Una pedagogía cultural crítica a partir de la Agenda 2030 / Gemma Carbó Ribugent	35-40
EN LA PRÁCTICA: Neuroeducación: tareas con cabeza y corazón Diana Marín Suelves, Cristina García López	41-44
EN LA PRÁCTICA: Construir la historia del barrio desde el aula Jorge Fernández González	45-49
ENTREVISTA: Antón Costa, referencia de la renovación pedagógica en Galicia Jesús Rodríguez Rodríguez	50-53
TEMA DEL CURSO. ESCUELA INCLUSIVA: Autorregulación en 1º de Primaria Maite de Miguel Sagardia	54-58
PROPUESTA DIDÁCTICA: Confiproyecto. Aprender del confinamiento para hacer proyectos personalizados. Proyectos de Trabajo. 3º Ciclo Ana Muñoz González, Montse Fornas Gabande	59-64
PROPUESTA DIDÁCTICA: Confiproyecto. TABLAS DE PROGRAMACIÓN	
PROPUESTA DIDÁCTICA: Confiproyecto. MODELO DE SEGUIMIENTO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO.	
YA LO DECÍA: F. Ferrer y Guàrdia: La Escuela Moderna. Barcelona. Tusquets, 2002. La escuela, espacio de preservación y proyección / Clara Domènech y Vivas	66
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Transformamos los patios escolares. Naturalizados, coeducativos y enriquecedores / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	67-68
TIC-TAC: ¿Qué es Jamboard? / José David Pérez Ibáñez	69-70
STEM/STEAM: Inteligencia artificial para conocer nuestro patrimonio Verónica Iglesias Fustes, María Begoña Codesal Patiño	71-72
PUENTES ESCUELA-FAMILIA: Cuidar la relación en tiempos de pandemia Arnau Careta, Dolors Feixas, Montserrat Montoriol	73-74
VISUAL THINKING: Entornos virtuales de aprendizaje (I) / Pozo, Birginia	75
CUÍDATE: Aprendizaje a lo largo de la vida. La importancia de las escuelas de personas adultas para la comunidad educativa / Equip Cuidem-nos	77
EL HATILLO: Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros y convocatorias	78-80
MILENA EN CUESTIÓN: Turu, Joan	81

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 39 NOVIEMBRE 2020

EDITORIAL: Una mirada de largo alcance	5
ALGUNA PREGUNTA: ¿Qué es «lo que no va» bien? José Fernando Juan Santos	6
ME HA FUNCIONADO: Flipped classroom en tiempos de confinamiento José Antonio Lucero	7
RETRATO Mónica Domínguez: "El paso de la escuela al instituto es un momento de gran importancia para las criaturas y sus familias" Forner Calpe, Rosa	8
EN PROFUNDIDAD: INSTITUTOS-ESCUELA	
Institutos-escuela: Una rara avis llena de oportunidades. Aymerich Balagueró, Ricard	9-13
El proyecto del Instituto-Escuela La Mina: Referente y motor educativo del barrio Marta del Campo Casals	14-18
Recursos para ampliar conocimientos sobre los institutos-escuela Ricard Aymerich Balagueró, Núria Larroya Gordo, Pilar Calçada Balcells	19-22
TUTORÍA EN LA NUBE: Alojarse en la incertidumbre Leticia Modarelli, Mauro Casero, Natalia Pierotti, Silvana Corso	23-27
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN: La evaluación en tiempos de crisis sanitaria Roser Canals Cabau	28-33
REFLEXIÓN: ¿La investigación educativa puede ayudarnos a hacer frente a los retos de este curso? Miquel Àngel Alegre Canosa, Núria Comas López	34-39
EN LA PRÁCTICA: La expresión oral en inglés en geografía. «Weather forecast» María Cañete Barcenilla, Elvira García Arnal	40-43
CUÍDATE. Cohesión de grupo y personalización. Respuestas saludables Equipo Cuidem-nos	44
APRENDICES ENAMORADOS. El virus hace posible la escuela adolescente Jaume Funes Artiaga	45
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Enterrados en trastos: Cambiemos el modelo de consumo. Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	46-48
PRACTICUM: Lo que aprendí al empezar una casa por el tejado. Marisa Hernández Rodríguez	49
MIRA Y PIENSA: Evaluación Garbiñe Larralde Urquijo	50
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Àngels S. Amorós	51
EDUCANDO EN PANTALLAS: Sorry we missed you, las nuevas esclavitudes Ramon Breu Panella	52
INSPIRACIÓN VISUAL: Es solo... Pedro Pablo Suárez del Río	53

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 40 MARZO 2021

EDITORIAL: Educar contra los discursos del odio	4
ALGUNA PREGUNTA: ¿Hacia dónde vamos ahora? José Fernando Juan Santos	5
ME HA FUNCIONADO: Escuchar un libro Margalida Capellà Soler	6
RETRATO. Lluís Vila: «En las escuelas, además de más maestros y maestras, también hacen falta otros perfiles profesionales como el de la educadora y el educado Rosa Forner Calpe	7
EN PROFUNDIDAD: CUESTIONAR EL DISCURSO DEL ODIO DESDE LA EDUCACIÓN	
Cuestionar el discurso del odio desde la educación. Alba Quirós Guindal, Noemí Laforgue Bullido, Alberto Izquierdo Montero	8-12
Que no te confundan: Programa de prevención del discurso del odio en las aulas de secundaria M. Carmen Belizón Fernández, Antonio Lobato Cantos	13-17
Narrativas para el cambio Ana Rojas, Shalini Arias	18-21
TUTORÍA EN LA NUBE: Incluye la convivencia Esmeralda Llorca Valmaña	23-28
REFLEXIÓN: ¿ La LOMLOE a debate: ¿qué modifica la nueva ley? Fernando Trujillo Sáez	29-32
EN LA PRÁCTICA: Congreso Internacional Intertemporal Ecofeminista Josefa María Amorós Campos, María José Amorós Martínez, María Ángeles Azorín Gandía, Encarna Díaz Carmona, María Teresa García de Dios, Joan Antoni Pérez Orquín, Francisco Quiñonero Fernández	33-38
EN LA PRÁCTICA: Música y género. El impacto de la música en los adolescentes Sandra Soler Campo	39-42
CUIDATE. Relaciones familia y escuela en un curso marcado por la COVID-19. Respuestas saludables Equipo Cuidem-nos	44
APRENDICES ENAMORADOS. La crisis no permite la vuelta atrás Jaume Funes Artiaga	45
ACTIVISMO CLIMÁTICO: Hacia el residuo cero. El mejor residuo es el que no se produce. Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens	46-48
PRACTICUM: Ilusión que viene y va. Raquel Almela Pérez	49
ME PARECE INTERESANTE: La recomendación de... Carlos Lomas	50
EDUCANDO EN PANTALLAS: Guapis, la hipersexualización de las niñas Ramon Breu Panella	51-52
INSPIRACIÓN VISUAL: Entre costuras Marible Plaza Martínez. IES Cañada de las Eras. Molina de Segura (Murcia)	53

BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 116. zenb 2020

EUSKARAZKO KOMUNIKAZIOA 2020KO HAMARKADAKO HEDABIDEETAN	
Hitzaurre gisa Josu Amezaga	7-9
Behategia. Euskal hedabideen behatokia. Abiaturuko bosturtekoa (2016-2020)	11-25
Euskarazko komunikazioa lau hamarkada eta gero: irakurketa kritikoa Josu Amezaga	27-50
Herri ekimeneko euskal hedabideak aurrera begira. Gogoeta baten lehen pausoak Igor Astibia	51-66
Koronabirus pandemia eta online portaeren aldaketak (euskal) ekosistema mediatikoan Libe Mimenza, Bea Narbaiza, Edorta Arana	67-103
Iraultza digitala eta ikus-entzunezko egungo zerbitzu publikoa: hizkuntza eta subiranotasun kulturala. Katalan eta euskal kasuak Enric Marín i Otto	105-123
Komunikazioa eremu digitalean: daukaguna eta datorrena Leire Palacios, Lorea Arakistain	125-134
Komunikazioa inkomunikazio bihurtzen denean Elixabete Garmendia	135-139
GUREAN ATALA: Aiaraldea Ekintzen Faktoria. Komunikazio proiektu bat izatetik, komunitate proiektu integral batera jauzi. Metamorfosi baten kronika Gartzen Garaio	141-162



BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 117. zenb 2020

TXILLARDEGI-HAUSNARTU SARIAK (2020)	
Hitzaurre gisa Asier Basurto Arruti	7-9
ONGI ETORRI. Euskaltzaletasuna sendotzeko ekosistema komunikatiboa Eneko Gorri	11-50
Euskara Tolosaldean: kartografia bat Garikoitz Goikoetxea Etxeberria	53-106
Tokiko komunikabideak hizkuntza biziberritzeko eragile: Ipar Euskal Herriko eta Yukatan penintsulako hiru kasu-azterketa apreziatibo Ainhoa Morón Lasa, Beñat Garaio Mendizabal	107-135
Gasteizko Udalaren erabilera plana. Interes-taldeen elkarriketa Sergi Angulo Katediano	137-170
Euskarazko kazetaritzako ahozko elkartrukeak aztergai: baldintza komunikatiboen eragina solasaren antolamenduan Enaitz Gutierrez Pozuelo	173-208
SOZIOLINGUISTIKAREN MUNDUKO LEIHOA: Liburu berri hautatuak soziolinguistikaz HABE liburutegiarekin lankidetzan	211-215

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 323-324 / 2020

MONOGRÁFICO: APLICACIONES DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL	
Entrevista a Rafael Bisquerra, Catedrático de Orientación Psicopedagógica de la Universidad de Barcelona y presidente de la RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar).	7-9
Aplicaciones de la educación emocional: contextos y destinatarios Núria Pérez-Escoda y Mireia Cabero Jounou	11-18
Análisis de desarrollo emocional en la Educación Infantil Judit Teixiné Baradad, Èlia López-Cassà y Gemma Filella Guiu	20-24
La educación emocional en los centros educativos Èlia López-Cassà y Esther García-Navarro	25-29
Análisis de la relación entre competencias emocionales, satisfacción y acoso escolar en una muestra de estudiantes deportistas Míriam Farré, Agnès Ros-Morente y Gemma Filella Guiu	30-35
Poner música a tu vida: reflexiones y propuestas sobre música y educación emocional Salvador Oriola Requena y Josep Gustems Carnicer	36-41
La educación emocional en la familia Albert Alegre Rosselló	42-48
La dimensión emocional en el proceso de toma de decisiones Josefina Álvarez-Justel y Núria Pérez-Escoda	50-56
Educación emocional y educación en valores Amelia Tey Teijón	58-63
Competencias emocionales en estudiantes universitarios Mónica Coronel, Agnès Ros-Morente y José Luis Gallizo	65-70
Las TIC en Educación Emocional Núria Pérez-Escoda, Rosalba del Ángel Zúñiga y Gemma Filella Guiu	71-74

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 325-326 / 2020

MONOGRÁFICO: EDUCACIÓN ONLINE	
La educación en tiempos de la COVID-19 José Antonio Mérida Donoso	7-8
Tras las huellas de Mendeléyev Germán Sánchez del Río	10-13
Ciudadanos críticos: Actividades de concienciación desde ámbitos de conocimiento de sociales y lingüístico en la ESO José Antonio Mérida Donoso	14-22
La igualdad de los derechos: Propuesta de dinámicas activas en una clase online de Nivel AS de Español del currículo británico Livia Fortan y José Antonio Mérida Donoso	23-28
Juegos populares, tradicionales y autóctonos: Propuesta didáctica de Educación Física en Primaria en tiempos de la COVID-19 Jesús Ángel Ferrer Escuela	29-34
EmocionArte: Una visión holística de las emociones desde distintas materias Raquel Adrada Gimeno	35-42
Entrevista: María Pilar Rivero Gracia, Doctora en Historia por la Universidad de Zaragoza (2004) y Directora del Departamento de Didácticas Específicas en la Universidad de Zaragoza. Nerea López Bouzas	43-46
Tu casa es tu castillo: Aprender jugando durante la crisis sanitaria de la COVID-19 Patricia Villalba Graña	47-52
El Mago de Oz: Proyecto colaborativo virtual para 1º de la ESO bilingüe en tiempos de confinamiento María D. Lasuén Alegre	53-59
En tiempos de COVID-19, educación empieza por CO Luis Maya Jaramillo	60-63
NUESTRA RED: Bilingüismo y biculturalidad en la comunidad hispana de los Estados Unidos Pilar Llada Cienfuegos	64-74

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 327-328 / 2020

MONOGRÁFICO: FAB LABS Y EDUCACIÓN	
Educación y Mundo Maker Ferran Fàbregas	7-11
Enseñar creatividad Ferran Coma Fabregat	12-16
Los Fab Labs como partes integrales del currículum educativo Alejandro Aliaga	18-25
Aprendiendo a diseñar futuros posibles desde la emergencia Tomás Díez	27-38
UN 35P4C10 D0ND3 H4C3R C4SI CU4LQUI13R C0SA María Isabel Castañeda Zamora y Sergio Aranda de la Cruz	40-44
LABoral Centro de Arte y fabLAB Asturias Karin Ohlenschläger	45-50
Jugando con la luz, arte en comunidad Santi Fuentemilla y Xavier Domínguez	51-53
FabLab: una herramienta, infinitas posibilidades Delia Millán	54-59
Un viaje a través de la exploración en DigiWasi Mayra Ascencio Calderón Suggey	61-66
NUESTRA RED: Ser profe, una profesión de élite Juan Ángel Collado Martínez	68-74

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 514– NOVIEMBRE 2020

EDITORIAL: Coaching para la mejora profesional docente / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: La Inteligencia Artificial en la Educación / Eduardo Mosqueira Rey	6-7
FIRMAS: Créanlo: Formación del profesorado es inversión, no gasto Francisco González García	8-9
FIRMAS: La Covid-19 en educación: ¿qué hacer? / José Saturnino Martínez García	10-11
ENTREVISTA: Inés Dussel, profesora investigadora del departamento de investigaciones educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN) de México: «La gente está dispuesta a comprar 'fake news' y a aceptarlas como verdaderas y, en ese sentido, hay muchos elementos preocupantes» / Ismael Mena Martín	12-21
REPORTAJE: IES A Xunqueira II (Pontevedra): o cómo enriquecer la experiencia de aprender / Manuel Pavón Cabrera	22-28
INFANTIL: Animación a la lectura... dibujando. Gloria Fuertes, entre la poesía y el dibujo / Débora Rascón Estébanez, Saray Rascón Estébanez	30-37
PRIMARIA: El cuerpo y la mente en la escuela / Ángel Hernández Fernández	38-47
SECUNDARIA: La Pedagogía en tiempos de Internet / Gilda Sotomayor García	48-53
FP: Hacia un nuevo paradigma de la orientación / Hannes Brandt, Sara Sánchez	54-59
TEMA DEL MES: EL PARADIGMA DEL COACHING EDUCATIVO	
Presentación: El paradigma del coaching educativo / David Martín Díaz	60-63
Coaching Escolar Estratégico: Aprender haciendo / Isauro Blanco	64-70
Gestión del talento y coaching en la educación / Roberto Luna-Arocas	71-77
El aprendizaje cooperativo en la Escuela Nueva Activa: Una pedagogía para la convivencia Vicky Colbert	78-85
Lo que siempre quiso saber sobre el coaching, pero nunca se atrevió a preguntar... Francisco Ferrer Falcón	86-89
El acompañamiento tutorial a los alumnos, clave de la personalización educativa Sandra Entrena, Coral Regí	90-97
Ni coach ni profesor/a, facilitador/a del aprendizaje Beatriz García González	98-106
GLOBAL: Escuelas para transformar la sociedad Bruno Iriarte	108-111
AULA TPACK: Individualización, trabajo en pequeños grupos: las ventajas de la nueva normalidad en educación Dolors Reig Hernández	114-116
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Espacios que guían el aprendizaje Jesús C. Guillén	117-121
FUERA DE LA ESCUELA: Cómo aprender a emprender Juan Carlos Cubeiro Villar	122-124
MALETÍN DE RECURSOS: emprender para aprender Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	126-129
PROFESORES EXCELENTES: Leticia Isabel Cabezas Bermejo, IES Clavero Fernández de Córdoba, Almagro, Ciudad Real Manuel Pavón Cabrera	130-132

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 515– DICIEMBRE 2020

EDITORIAL: Contarnos en imágenes / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Los calcetines y el proceso de acompañamiento en los centros educativos / Dori Díaz Montejo	6-7
FIRMAS: Renunciar a una inspección educativa independiente es un paso decisivo en la degradación del sistema / Javier Fernández Franco	8-9
FIRMAS: La Educación Física en tiempo de la Covid-19 / Sonia Herce Azanza	10-11
ENTREVISTA: Alicia Luna, guionista y docente: «Los docentes deben ser competentes audiovisualmente para dar clase, para llegar al otro» Ismael Mena Martín	12-20
REPORTAJE: IES Salinas, Laguna de Duero (Valladolid): emocionantes espacios de aprendizaje / Manuel Pavón Cabrera	22-31
PRIMARIA: El árbol de Paula. Duelo en el CEIP Los Eucaliptos Juan Bosco Herrera Campillo y Carmen Rodríguez Ternero	32-41
SECUNDARIA: De niño tirano a adulto conflictivo Ramón Tena Fernández, Pilar Cantillo Cordero y Gemma Villegas Díaz	42-47
FP: ¿Cómo comunicar la FP Dual desde los centros educativos? Herramientas y recomendaciones / Raquel Bibas, Almudena Díaz, Fátima Montón, Carlota Torrens y Mireia Cos	48-52
TEMA DEL MES:	
COMPETENCIA AUDIOVISUAL. EN BUSCA DE LA MEJOR NORMALIDAD...	
Presentación: Competencia audiovisual. En busca de la mejor normalidad... D Fco. Javier Ojeda	54-57
La competencia audiovisual en el aula. ¿Necesidad u oportunidad? Fco. Javier Ojeda	58-63
La competencia mediática, eje vertebrador de la alfabetización audiovisual y digital / Ignacio Aguaded y Águeda Delgado-Ponce	64-69
#ProfesdeInstagram: Instagram como recurso pedagógico para la mejora de la práctica docente / Daniela Jaramillo-Dent y M. Amor Pérez-Rodríguez	70-76
Los jóvenes "prosumers": Producción audiovisual en el certamen Educlips Paula Renés-Arellano y Mar Rodríguez-Rosell	77-82
YouTube como recurso audiovisual para el aprendizaje: El caso de los «Bubuskiski» / Paloma Contreras-Pulido y Arantxa Vizcaíno-Verdú	83-89
Educa tres sesenta: integración de la Competencia Audiovisual en el aula Fundación Diario de Navarra y Fundación Trilema	90-95
GLOBAL: No se trata de otra escuela virtual / Bruno Iriarte	98-100
AULA TPACK: Lecciones emocionales en época de coronavirus Dolors Reig Hernández	102-104
CIENCIA Y EDUCACIÓN: El cerebro adolescente Jesús C. Guillén	105-110
FUERA DE LA ESCUELA: El Liderazgo como Comunicación Juan Carlos Cubeiro Villar	112-114
MALETÍN DE RECURSOS: Mejorar nuestros audiovisuales Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	115-118
PROFESORES EXCELENTES: Begoña Márquez IES Vázquez Díaz, Nerva (Huelva) Manuel Pavón Cabrera	119-120

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 516- ENERO 2021

EDITORIAL: Consensos, esenciales, en un sistema educativo descentralizado Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Descentralizar con sentido / Alfonso Aguiló	6-10
FIRMAS: ¿A quién debe responder la educación? En tiempos de pandemia, la autonomía escolar como respuesta / Tamara Díaz Fouz	12-14
A FONDO: Los centros públicos y concertados se refuerzan mutuamente. Revisión de la Literatura / Jorge Sainz	16-20
ENTREVISTA: Antonio Embid Irujo, Catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Zaragoza: «Las desigualdades territoriales en materia de educación no están estrictamente vinculadas a la educación sino, sobre todo, a una financiación de las CCAA que es injusta por desequilibrada» / Martín Varela	22-27
REPORTAJE: CEIP Ciudad del Mar: Una manera distinta de mirar el aprendizaje Manuel Pavón Cabrera	28-35
INFANTIL: ¿Jornada escolar? Continua, por supuesto / David Ruiz Hidalgo	36-39
PRIMARIA: ¡Aprendiendo con nuestros abuelos! / Francisco Javier García Prieto	40-47
SECUNDARIA: El uso de Google Classroom como plataforma de orientación profesional: descripción de una experiencia en Bachillerato Manuel Alpañés Freitag	48-57
TEMA DEL MES: LA DESCENTRALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN	
Presentación: La descentralización de la educación / Jesús Jiménez	58-59
La descentralización educativa: un balance de éxito y con futuro / Isabel Celaá	60-65
La arquitectura jurídica del sistema educativo español / Fernando Gurrea Casamayor	66-71
La descentralización territorial en España: ni tan iguales ni tan diferentes Jesús Jiménez	72-81
Autonomía universitaria y rendición de cuentas / Francisco Michavila	82-89
La autonomía institucional, un reto pendiente / Joaquín Gairín Sallán	90-96
El papel de los ayuntamientos en la educación / Amparo Marco Gual	97-102
Descentralización de la educación en Iberoamérica: realidad y utopía en un contexto de diversidad / Mario Martín Bris	103-111
GLOBAL: Las escuelas virtuales empiezan a multiplicarse / Bruno Iriarte	114-117
AULA TPACK: Sharenting y sobreexposición infantil: compartiendo felicidad en redes Dolors Reig Hernández	118-120
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Los tres primeros años: más no es mejor Jesús C. Guillén	121-125
FUERA DE LA ESCUELA: La Autonomía como Motivación Juan Carlos Cubeiro Villar	126-128
MALETÍN DE RECURSOS: Educación en redes sociales: Instagram Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	129-134
PROFESORES EXCELENTES: Óscar Boluda, Escuela Profesional Xavier (Valencia) Manuel Pavón Cabrera	135-136

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 517- FEBRERO 2021

EDITORIAL: La esencia de la tutoría / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Matemáticas en las etapas educativas de Primaria y ESO. ¿Cómo pasamos de contar a realizar integrales? / Clara Simón de Blas	6-8
FIRMAS: Plurilingüismo y desarrollo profesional docente / Néstor Pievi	10-12
FIRMAS: Dinámicas de grupo en la acción tutorial / Santiago Moll	14-15
A FONDO: Inclusión educativa: claves para abordar un reto inagotable Fernando Trujillo Sáez	16-20
ENTREVISTA: Mercedes Mateo Díaz: Especialista en educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID): «La educación es el factor generador de oportunidades para resolver el problema de la desigualdad» / Carmen Pellicer	22-30
REPORTAJE: CEIP de Laredo, en Redondela (Pontevedra): Un pequeño centro donde vivir grandes experiencias de aprendizaje / Manuel Pavón Cabrera	32-37
INFANTIL: Método Bosquescuela: Lectoescritura en Educación Infantil al aire libre / Iruñe Labajo González	38-45
PRIMARIA: Experiencias culturales en la escuela: la revitalización de la escuela rural / Teresa de Jesús González Barbero	46-51
SECUNDARIA: El blog de la excursión en Secundaria: Diario abierto a la comunidad / José Ramón Pedraza Serrano	52-62
Presentación: La acción tutorial en el marco docente María Jiménez Ruiz y Henar Rodríguez	64-67
Un modelo «holístico» de acción tutorial / Anabel Valera Ibáñez	68-73
Acompañamiento emocional (personal) de procesos vitales dentro de la acción tutorial / Isabel Villanueva Gómez	74-78
La acogida y la atención a la diversidad del alumnado a través de la tutoría y el equipo de apoyo / Lourdes López de Gregorio	79-83
La evaluación psicopedagógica como recurso de apoyo al tutor / Esther Manso M	84-87
El período de adaptación y creación de vínculo en Educación Infantil Susana Fuente Medina	88-92
El paso de Primaria a Secundaria: un acompañamiento desde la acción tutorial Elena Pacheco de Bonrostro	93-99
La tutoría en la escuela rural: Apuntes de una experiencia Laura Velicia Miranda	100-103
Experiencia en tutoría en FP Básica: Recuperando la confianza en el talento Patricia Canabal Rodríguez	104-109
Percepciones y sesgos cognitivos sobre la tutoría en la formación del profesorado / Henar Rodríguez Navarro	110-115
GLOBAL: Comunidades que construyen escuelas / Bruno Iriarte	118-119
AULA TPACK: La amistad: un valor en alza en la era postdigital / Dolores Reig Her	120-121
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Cerebro y atención en la era digital / Jesús C. Guillén	122-126
FUERA DE LA ESCUELA: Líder, Entrenador y Tutor / Juan Carlos Cubeiro Villar	127-129
MALETÍN DE RECURSOS: Enriqueciendo la tutoría / Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	130-134
PROFESORES EXCELENTES: Ramón Rodríguez Galán, Tutor de 5º de primaria Manuel Pavón Cabrera	135-137

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 518- MARZO 2021

EDITORIAL: Aprender «sobre», «de» y «con» las religiones Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: La Educación Secundaria Obligatoria en el sistema educativo español Rosario Cerrillo	6-8
FIRMAS: La cultura científica y el desafío STEM Joaquín Sevilla, Juan Ignacio Pérez y Antonio Casado	10-11
A FONDO: Espiritualidad y religión en la escuela Ciro Javier Moncada Guzmán	12-15
ENTREVISTA: Karen Armstrong, Premio Princesa de Asturias de Ciencias Sociales 2017: « El objetivo de la compasión es provocarnos una sensación de aguda angustia y sensibilidad ante nuestra falta de ella » Carmen Pellicer España	16-25
REPORTAJE: IES La Foia d'Elx (Alicante): Mejor en positivo Manuel Pavón Cabrera	26-34
INFANTIL: Entrenamiento de las funciones ejecutivas en clase Patricia Parés García	36-42
FP: La formación en pensamiento creativo aplicada a la gestión de proyectos. Una experiencia en ciclos formativos de grado superior Teresa de Jesús González Barbero	43-48
FP DUAL: Formación Profesional Dual en un entorno productivo destacado. Modelo de éxito Juan Carlos Amaya Ríos	49-53
TEMA DEL MES: LA CUESTIÓN RELIGIOSA A DEBATE	
Presentación: La cuestión religiosa a debate Rosa López Oliván	54-57
Estereotipos y realidades de la religión en la escuela Carlos Esteban Garcés	58-63
Europa: un marco educativo para la ERE Antoni Roura Javier	64-69
Enseñanza confesional en la escuela ¿Por qué? Javier Segura Zariquiegui	70-75
Algo se mueve. La LOMLOE y la enseñanza de la religión. Carlos García de Andoin	76-82
¿Religión? Sí en la escuela, no en la enseñanza Mariano Fernández Enguita	83-89
Juan Carlos Amaya Ríos Lucía Ramón Carbonell	90-95
GLOBAL: Realidades de La Paz / Bruno Iriarte	98-100
AULA TPACK: Coronavirus e irresponsabilidad de los jóvenes desde la psicología social / Dolors Reig Hernández	102-103
CIENCIA Y EDUCACIÓN: La plasticidad del bienestar / Jesús C. Guillén	104-108
FUERA DE LA ESCUELA: La Fe, en el Liderazgo / Juan Carlos Cubeiro Villar	109-111
PROFESORES EXCELENTES: Juan Fernández, Colegio Virgen de Mirasierra SS. CC. (Madrid) Manuel Pavón Cabrera	112-113

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 519- ABRIL 2021

EDITORIAL: Si nosotras no estamos, perdemos todos / Carmen Pellicer	3-5
FIRMAS: Educación bilingüe y sordera: Una experiencia escolar en Italia Rafaela Gutiérrez Cáceres, Lilia A. Teruggi	6-8
FIRMAS: Alianzas mundiales para garantizar una educación igualitaria e inclusiva / Eva Díez Peralta	9-11
FIRMAS: La formación docente ante las necesidades educativas: Autismo en el aula / Jesús Martínez Martínez	12-14
A FONDO: Ideas 4EARS: un proyecto STEM transdisciplinar Bárbara de Aymerich Vadillo, Radu Bogdan Toma	16-21
ENTREVISTA: Mara Dierssen, MD, PhD, Directora de Investigación del Centro de Regulación Genómica: «La ciencia te da la capacidad de ver cosas que nadie ha visto, de adentrarte en mundos en los que nadie se ha adentrado, de hacer preguntas que nadie ha hecho» / Francisco Ferrer Falcón	22-27
ENTREVISTA: Mari Paz Zorzano, Doctora en Ciencias Físicas: «Tanto la Ciencia como el Arte utilizan una técnica propia para avanzar hacia lo desconocido» Francisco Ferrer Falcón	28-35
REPORTAJE: Colegio Sagrado Corazón de Pamplona (FESB): El cole del corazón Manuel Pavón Cabrera	36-43
INFANTIL: Magia a lo grande / Raquel García Molina	44-48
PRIMARIA: Reseña tu lectura / Francesc Vicent Nogales Sancho	49-57
BACHILLERATO: Didáctica de la alfabetización cinematográfica. Aturuxo Films Sergio Clavero Ibáñez de Garayo	58-66
TEMA DEL MES: STEAM, EDUCAR PARA EL FUTURO	
Presentación: STEAM, educar para el futuro / Rosa López Oliván	68-71
La educación no formal y la educación STEAM: espacios inclusivos y motivadores Óscar Martínez Ciuró	72-77
STEAM y modelos híbridos de educación. Reflexiones docentes Magister Mariana Montaldo	78-83
Referentes femeninos para fomentar las vocaciones STEAM de las niñas Mariluz Guenaga	84-89
El acompañamiento en la transformación metodológica de un centro hacia una mirada STEAM / Frank Sabaté Salazar	90-94
La formación y transformación STEAM en un centro educativo / Elías Gabriel Vera	95-99
Vivencias y comunidad, claves para la educación STEAM / Aitziber Lasa Iglesias	100-106
Sintonizando STEM en el eje de coordenadas de la Escuela / Jordi Domènech-Casal	107-111
STEAM en el Museo Nacional de Ciencias Naturales: Creatividad, investigación y exploración / Pilar López García-Gallo	112-117
GLOBAL: Imaginemos 7 Bruno Iriarte	120-123
AULA TPACK: Youtube: regular los nuevos espacios de la educación informal Dolors Reig Hernández	124-125
CIENCIA Y EDUCACIÓN: Autocontrol en la educación / Jesús C. Guillén	126-130
FUERA DE LA ESCUELA: La Fe, en el Liderazgo / Juan Carlos Cubeiro Villar	131-133
MALETÍN DE RECURSOS: Experiencias digitales en STEM / Carlos Casado y Ginés C.	134-137
PROFESORES EXCELENTES: Daniel Molina Martín, CEP Marbella-Coín / Manuel Pav.	138-140

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 173-174 ABRIL - SEPTIEMBRE 2020

EDITORIAL: Oportunidades y derechos	5
MANIFIESTO: Día Internacional de las Personas Sordas. 26 de septiembre de 2020. Fundamentalmente, hablamos de derechos	6-7
REPORTAJE: FIAPAS presenta la campaña 'Nuestro Talento Suma'	10-16
REDES FIAPAS: COVID-19. Acciones de FIAPAS de apoyo a las personas sordas y a sus familias durante la pandemia	18-20
SALUD: Proyecto GHELP. Impulsando la innovación en la detección precoz de la hipoacusia infantil en el espacio SUDOE Dres. Carlos Prieto-Matos y Manuel Manrique	28-29
OPINIÓN DEL EXPERTO: La Asociación Nacional de Audioprotesistas (ANA), impulsó en 2019 la realización, por primera vez en España, del estudio EuroTrak. ""Para la ANA ha sido muy importante poder llevar a cabo EuroTrak Spain, puesto que hasta la fecha no disponíamos de ningún dato vinculado a la satisfacción de los usuarios de audífonos"" Jordi Serra, presidente de la ANA	32-37
ENTREVISTA: Luis Cayo Pérez Bueno, presidente del CERMI. "El Sistema de Autonomía Personal y Atención a la Dependencia ha fracasado, necesita con urgencia una refundación" Revista Perfiles	38-39
DIVULGACIÓN: Contenidos y enmiendas sobre discapacidad del Real Decreto-ley 28/2020, de 22 de septiembre, de trabajo a distancia CERMI	40-43
EN PRIMER PLANO: Diana Lobato. "A pesar de tener mi formación, continúo teniendo ciertas barreras en cuanto a comunicación y formación laboral"	50-511
ESPECIALES FIAPAS: Una experiencia de colegio inclusivo: oír y entender en el aula Adoración Juárez Sánchez, Marc Monfort	I-VIII

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 175 OCTUBRE - DICIEMBRE 2020

EDITORIAL: Del cero al uno	3
REPORTAJE: El tratamiento de la sordera en mayores de 55 años mejora su estado cognitivo y su calidad de vida	6
ENTREVISTA: Dr. Luis Lassaletta, Premio FIAPAS 2020: "Si conseguimos cuidar nuestros oídos, tenemos más posibilidades de oír mejor cuando seamos mayores"	7-9
SALUD Y CIENCIA: Hiperacusia en niños. Implicaciones clínicas y Audioprotésicas Carlos Calvo y Mariana Maggio De Maggi. Programa Infantil Phonak	15-19
INSTITUCIÓN: AEDA, investigación y formación a favor de la discapacidad auditiva. Juan Garcia Valdecasas, presidente de la AEDA	22-23
EN PRIMER PLANO: Carlos Pérez (ACAPPS, Asociaciones Catalanas de Padres y Personas con Sordera). "Siempre he mantenido mi ilusión por aprender, mi curiosidad y mis ganas de superarme" Carlos Pérez Mir	30-31
ESPECIALES FIAPAS: Prevención y diagnóstico precoz de la sordera por ototóxicos CODEPEH, Comisión para la Detección Precoz de la Hipoacusia (Faustino Núñez, Carmen Jáudenes, José Miguel Sequí, Ana Vivanco, José Zubicaray)	I-XXIV



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

252 zenb. 2020ko AZAROA

EDITORIALA: Hik Hasi opari batekin dator 25. Ikasturtean	5
GAIA: Ikasleak martxan dira. Ikama antolakundea sortu dute	10-15
ELKARRIZKETA: Rakel Gamito, EHU.ko ikerlaria eta irakaslea: "Eskolak ezin dio bizkarra eman bere ikasleen errealitate birtualari"	16-23
ESPERIENTZIAK: Otzopo guztien gainerik eta protokolo guztien azpitik, ildo pedagogikoari eutsiz. Uretxindorra ikastola	24-27
EKARPENAK 1: Zorionak, Hik Hasi! Geroa elkarrekini idatziko dugu!	28-33
EKARPENAK 2: Uriz Pi ahizpak, ideia berritzaileen defendatzaile sutsuak	34-35
GALDEIDAZU: 'Eskolara buelta' inkesta egin duzue familien artean. Zer iritzi eta kezka dituzte? Asier Exenike, Aztikerreko ikerketa zuzendaria	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: HitzKeta: Haurrentzako euskal kulturaren sarea	40-41
ATZEKO ATETIK: Aines Dufau, Ikas-eko zuzendaria. "Ikustatez eta miresmenez"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

253 zenb. 2020ko ABENDUA

EDITORIALA: harpideei eskerrik asko eta zorionak!	5
GAIA: Naturarekin bat izan eta.. 'Natura, eskola bizia' jardunaldiak	10-19
ELKARRIZKETA: Joxi Imaz, EHU-ko irakasle eta soziologoa: "Mundua alda dezake, baina ez berak bakarrik, beste erreforma sozial, politiko eta ekonomikoak behar dira"	20-27
ESPERIENTZIAK: Hik Hasiren harpideak. "Hik Hasikide izatea euskal hezkuntza komunitateko kide izatea da"	28-29
EKARPENAK 1: COVID-19a: psikomotrizitate-gelak irekiko ditugu eskoletan Luzaro psikomotrizitate eskola	30-31
EKARPENAK 2: Ipuin motorrak, aniztasuna eta inklusioa lantzeko Naroa Fernandez	32-33
GALDEIDAZU: Distantziak eta neurriak zorrotz diren garai hauetan, zer garrantzia dauka jolas libreak? Jon Arana	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Change hezkuntza-proposamena	40-41
ATZEKO ATETIK: Anjeles Iztueta, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailburu ohia. "Euskal Herrigintzan hezkuntza da bidea"	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

254 zenb. 2021ko URTARRILA

EDITORIALA: Ederra da norabide berean elkarlanean aritzea	5
GAIA: "Euskararen Herria Euskal Hiztu" jardunaldiak. Handira jokatzeko garaia da	10-17
ELKARRIZKETA: Hatsa Batzarra, Baztan-Bidasoako hezkuntza-komunitatea: "Ebidentziak egon badaude irakaskuntzan protokoloak malgu daitezkeela esateko"	18-24
ESPERIENTZIAK: Jabetu, amestu, eraldatu. "Patio bat, hamaika aukera" Orioko Zaragueta herri-eskolan	26-30
EKARPENAK: Nola birplanteatu aurtengo mozorroak? Arte-hezkuntza bidelagun Leire Saez, Idoia Marcellan	32-35
GALDEIDAZU: Hezkuntza plazara. Pandemiak utzitako urgentziatzko egoeran, zer aldarrikatzen eta eskaintzen du hezkuntza plazarak? Hezkuntza plazara ekimena	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Bidaietaz" antzezlan". Haurrak migratzaileen bidaide	40-41
ATZEKO ATETIK: Paul Bilbao, Euskalgintzaren kontseiluko idazkari nagusia "Eskerrik asko"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

255 zenb. 2021ko OTSAILA

EDITORIALA: Inklusioa lehen lerroa ekarri behar da	5
GAIA: Protokoloak eta inklusioa. Berriazko hezkuntza laguntza premiak dituzten ikasleen egoera COVID-19aren neurrien eraginez.	10-17
ELKARRIZKETA: Ane Agirre, coach-a, zuzendaritzan eta aldaketan aditua: "Eraldaketa-prozesu batek, inbertsioez gain, lidergo esanguratsu eta sendo bat behar du"	18-25
ESPERIENTZIAK: Ikasleak ekonomiaz hizketan. "Ekonomia eta zergak" programa Kirikiño ikastolan	26-29
EKARPENAK: Teknologia digitalen erabilera arduratsua lantzeko dinamika. "Breakout edu" metodologia Itxaro Etxague, Arkaitz Lareki	30-35
GALDEIDAZU: Nola balia genezake natura konpetentziak lantzeko? Maialen Sistiaga eta Irati Andoño, Kutxa Ekoguneko baso-eskolako teknikariak	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Urtxintxaren Punpalaplan 2, jolasa txikiengana iristeko	40-41
ATZEKO ATETIK: Lore Erriondo, EHU-ko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko irakaslea: Zorionak!	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

256 zenb. 2021ko MARTXOA

EDITORIALA: Zaindu maite duzun hori	5
GAIA: Haria ez da eten, Joxe Mari Auzmendi omenaldia	10-17
ELKARRIZKETA: Agustin Arrieta, EHUKo Filosofia irakaslea: "Hezkuntza sistemak persona sokratikoak eman behar ditu: persona onak, cultura zabaladutenak eta eztabaidarako gaitasunak dituztenak"	18-25
ESPERIENTZIAK: Antzerkiaren sekretuak, antzerkigintza	26-29
EKARPENAK: Irakasleen irakasleak ebaluatzeko tresna Aitor Mendia	30-33
EKARPENAK: Presenteko irakurzaleak, haur-literatura eta irakurzaletasuna Txabi Arnal, Edu Zelaieta	34-35
GALDEIDAZU: Zer ondorio izaten ari da pandemia irakasleen artean? PSIDES (Maria Dosil eta Naiara Ozamiz) eta KIDEON (Nahia Idoiaga, Naiara Berasategi, Maitane Picaza eta Amaia Eiguren)	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Deabruaren eskola, lehoi berri bat literaturaren edertasunarentzat	40-41
ATZEKO ATETIK: Eider Palmou, HIK HASI Bizkaiko kidea: HIK HASI Bizkaia, eman eta jaso	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

257 zenb. 2021ko APIRILA

EDITORIALA: Inklusioa lehen lerroa ekarri behar da	5
GAIA: Protokoloak eta inklusioa. Berriazko hezkuntza laguntza premiak dituzten ikasleen egoera COVID-19aren neurrien eraginez.	10-17
ELKARRIZKETA: Ane Agirre, coach-a, zuzendaritzan eta aldaketan aditua: "Eraldaketa-prozesu batek, inbertsioez gain, lidergo esanguratsu eta sendo bat behar du"	18-25
ESPERIENTZIAK: Ikasleak ekonomiaz hizketan. "Ekonomia eta zergak" programa Kirikiño ikastolan	26-29
EKARPENAK: Teknologia digitalen erabilera arduratsua lantzeko dinamika. "Breakout edu" metodologia Itxaro Etxague, Arkaitz Lareki	30-35
GALDEIDAZU: Nola balia genezake natura konpetentziak lantzeko? Maialen Sistiaga eta Irati Andoño, Kutxa Ekoguneko baso-eskolako teknikariak	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Urtxintxaren Punpalaplan 2, jolasa txikiengana iristeko	40-41
ATZEKO ATETIK: Lore Erriondo, EHU-ko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko irakaslea: Zorionak!	42

EDITORIAL: La debida responsabilidad	1
PÁGINA ABIERTA: ¿Y si se suspenden las clases presenciales de nuevo? Sergio Díez Pérez, Sandra Mediavilla, Mónica Méndez Pernía, Manuel Sainz Fernández	2-3
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La educación emocional de 0-6 años Begoña Ibarrola	4-7
ESCUELA 0 – 3: Trenzando la presencia Edurne Lekunberri, Inder Bhatti, Saioa Belzunegi	8-12
ESCUELA 0 – 3: Detalles que nos conducen a la escuela que queremos Sandra Sanz	13-17
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: ¿Se reconocen en las sombras? Maria Vendrell	18-19
ESCUELA 3 – 6: El movimiento de los caracoles Mar Hurtado	20-24
ESCUELA 3 – 6: Un deseo: otra escuela es posible Mónica Viña	25-33
INFANCIA Y SALUD: Compartamos el funcionamiento del sueño de los niños y las niñas Sònia Asensio	35-40
DERECHOS DEL NIÑO: Conmemoramos la Convención sobre los Derechos del Niño	41
QUÉ DESCUBRIMOS, QUÉ CREAMOS: La interacción con el entorno natural Consejo de redacción de Infancia en Euskadi	42-43
INFORMACIONES: Historia de una amistad. En los 40 años del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia David Altimir	44
Libros al alcance de los niños Nerea Alzola	45
MEDIATECA: Recursos al alcance Salvador Alcón del Consejo de Infancia en Murcia	46-47

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 185 ENERO – FEBRERO 2021

EDITORIAL: Cuestión de prioridades	1
PÁGINA ABIERTA: De vuelta a la realidad de las escuelas, en plena pandemia Consejo de redacción de Infancia en Madrid	2-5
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La estética, el ingrediente necesario de las instalaciones Gardotza Burgoa	6-9
ESCUELA 0 – 3: El innato impulso imitativo Missi Casacuberta, Adriana Verdaguer	10-12
ESCUELA 0 – 3: Un cambio (im)posible Equipo de maestras de educación infantil de la Escola Bressol de Cabrils	13-19
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Quién soy / Mi yo en él Consejo de redacción de Infancia en Cantabria	20-21
ESCUELA 3 – 6: Mucho más que una biblioteca Rocío Sáez Maldonado	22-25
ESCUELA 3 – 6: Dibujar el mundo Vicente Blanco, Salvador Cidrás	26-33
INFANCIA Y SOCIEDAD: Aprendizaje-servicio en educación infantil. Límites y potencialidades Eloísa Teijeira	34-39
QUÉ DESCUBRIMOS, QUÉ CREAMOS: Del árbol caído Equipo educativo E. B. M. El Petit Roure, Eva Sargatal	40-41
LIBROS AL ALCANCE DE LOS NIÑOS: Grandes escenarios Javier Sobrino	44-45
MEDIATECA: Recursos al alcance	46-47

EDITORIAL: Etapa Infantil 0-6 son fracturas y de calidad	1
PÁGINA ABIERTA: La escuela con la que sueño todavía María del Carmen Ainzúa Abad	2-5
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La insoportable retórica de los discursos sobre el (llamado) «acompañamiento emocional» Gino Ferri	6-12
ESCUELA 0 – 3: Conversación con Agnès Szanto. Desde el enfoque pikleriano Carme Arias, Montse Fabrés	13-19
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: La torre cooperativa Infancia. Consejo redacción Asturias	20-21
ESCUELA 3 – 6: Pero los pájaros no tienen pegamento Anna Castellvell, Montse Olmeda	22-30
INFANCIA Y SALUD: Educación saludable y sostenible. Algunas hipótesis y compromisos Alfredo Hoyuelos Planillo	31-39
QUÉ DESCUBRIMOS, QUÉ CREAMOS: La caza del tesoro Escuelas infantiles municipales La Herradura, Telde. Gran Canaria	40-41
INFORMACIONES. Las EIM de Granada, amenazadas	42-43
LIBROS AL ALCANCE DE LOS NIÑOS: Tiempos particulares Javier Sobrino	44-45
MEDIATECA: Editoriales de literatura infantil Infancia. Consejo redacción Euskadi	46-47

JAKINGARRIAK

[Volver al índice](#)

79 zenbakia- 2021eko Martxo

EZAGUTZAREN TRASFERENTZIA	
SARRERA: Ezagutzaren transmisioa Nagore Ipiña Larrañaga	4
Liburu en iruzkinak	5-8
Adituarekin elkarrizketa: Ascensión Doñate Martínez	9-11
Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko transferentzia markoa Karmele Perez Lizarralde	12-17
Transferentzia proiektuen diseinua erantzunkidetasunaren norabidean Olaia Jiménez Arrieta	18-25
Ikasleen hizkuntza erabileraren eta kalitatean eragiteko elkarrekintza didaktikoa ardatz Karmele Perez Lizarralde, Eneritz Garro Larrañaga, Idurre Alonso Amezua	26-33
Hezkuntza-berrikuntza Bigarren Hezkuntzan Nerea Lopez Salas, Aitziber Sarobe Egiguren	34-37
Ahalduntzean oinarritutako aholkularitza berrikuntza prozesuetan Alexander Barandiaran Arteaga	38-47
Dima-Ugarana ikastetxea: euskararen eusle eredugarri Idurre Alonso Amezua, Xabier Hernández Llona	48-51

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 152– 2020

EDITORIAL: Piratería en alza	3
Adolescencia: una película que hay que ver Carles Nieto Díaz	9-15
La magia de Harry Potter: las claves del éxito Sonia Juan López	16-23
Los estereotipos de género y su inversión en Christine Santiago García Ochoa	24-34
El oficial y el espía: Guía didáctica. Elisabet Marco Escoda	35-50
El bibliotráiler como recurso para el fomento de la lectura infantil y juvenil Juan Lucas Onieva López	52-57
FICHA EDUCATIVA: Papicha, sueños de libertad	59-62
FICHA EDUCATIVA: Uno para todos	63-66
FICHA EDUCATIVA: ¡Va por nosotras!	67-68
FICHA EDUCATIVA: Las niñas	69-70
FICHA EDUCATIVA: Pinocho	71-72
FICHA EDUCATIVA: Nunca, casi nunca, a veces, siempre	73-74
FICHA EDUCATIVA: Eso que tú me das	75-76

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 153/ 154– 2020

ESPECIAL "SALUD EN CURSO"	
Programa "Salud en Curso"	7-18
Cómo usar el material pedagógico del Programa "Salud en Curso"	19-22
Propuestas para dinamizadores sociales	23-25
FICHA DIDÁCTICA: El camino a casa	27-28
FICHA DIDÁCTICA: El coro	29-30
FICHA DIDÁCTICA: Ballerina	31-32
FICHA DIDÁCTICA: Tocando fondo	33-34
FICHA DIDÁCTICA: El extraordinario viaje de T.S. Spivet	35-36
FICHA DIDÁCTICA: Intocable	37-38
Conferencia. El cine en la educación de las ciencias de la salud Irene Cambra Badii	39-44
Mesa redonda. La Prevención + Próxima	45-49
Experiencia piloto. "Salud en Curso" facilita un cinefórum online en el que han participado 13 entidades	50-57
Las TIC en las aulas. El profesor emergente apuesta por las nuevas tecnologías	58-59
Experiencias (I). El Programa "Salud en Curso" sigue incrementando su expansión	61-67
Experiencias (II). Actividades Seminarios/Jornadas, Talleres y Presentaciones del Programa	69-72
Webs, libros y material descargable	74-78

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 155– 2020

Filosofía, cine y educación Alberto Sánchez Rojo	6-7
La Purga: la noche de las bestias y los peligros de la irreflexión Cristina Fernández Fernández	8-14
iMonstruos en clase! Una aproximación reflexiva a la historia y la cultura a través del cine de terror Erika Tiburcio Moreno	15-23
Educando la mirada filosófica a través de <i>O que arde</i> de Oliver Laxe Alberto Sánchez Rojo	24-32
Entre las estrellas y el desierto: <i>Nostalgia de la luz</i>, su ritmo organizador y algo relacionado con el cuerpo Juliana Jardim Barboza	33-39
Pensar filosóficamente la educación a través del cine de ficción: la escuela en (o de) <i>Canino</i> Florelle D´Hoest	41-48
La derrota del artista educador en <i>Muerte en Venecia</i> Fernando Bárcena Orbe	50-63
La cabaña de los poetas desterrados. <i>Esto no es una película (Jafar Panahi, 2011)</i> Manuel González Riquelme	64-74

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 156 / 157– 2020

EDITORIAL: En la trinchera...	3
Conocer y vivir los Derechos Humanos a través del cine Jorge de Juan Fernández, Iván Alonso González y Álvaro Cerezales Romero	9-18
La parte especial del cine: cine y discapacidad Andrea Rebull Lebrón	19-22
Alejandro Revisitado. Alejandro Magno.(Oliver Stone 2004) Marcos Rafael Cañas Pelayo	24-34
Mientras dure la guerra: Guía didáctica. Lindsay Cuya Vargas	35-50
Fantastic Mr. Fox. El nexo de unión de Roald Dahl yWes Anderson Gloria Ruiz Blanco	52-57
FICHA EDUCATIVA: Josep	59-62
FICHA EDUCATIVA: Madame Curie	63-66
FICHA EDUCATIVA: El año que dejamos de jugar	67-68
FICHA EDUCATIVA: Para Sama	69-70
FICHA EDUCATIVA: De Gaulle	71-72
FICHA EDUCATIVA: The Glorias	73-74
FICHA EDUCATIVA: Soul	75-76

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 51 (3) , Núm 275 - 2020

<p>La inclusión laboral de las personas con discapacidad desde la administración pública responsable en la Comunidad Valenciana Juli Antoni Aguado Hernández, Susana Marín Traura</p>	7-26
<p>Percepción familiar y actuaciones en las situaciones de final de la vida de personas con discapacidad intelectual Pako Mendizabal Agirre, Alberto Merino Laca. Josune Martínez Alonso, Ana Corrales Recio, Purificación Cazón del Canto</p>	27-46
<p>Análisis cuantitativo de mayor impacto acerca del duelo y la pérdida en personas con discapacidad intelectual Nazaret Martínez Heredia</p>	47-60
<p>Resultados personales: una perspectiva longitudinal de la calidad de vida Ramón Enrique Aja Ramos, Jose Ángel Rus Foronda, Ainhoa Ezquerro Martínez, Mirko Gerolin Pelucci, Agustín Illera Martínez, Sergio Martínez Torres, Carmen Montes Benedicte, Gemma Pernía Vela</p>	61-82
<p>La incidencia del apoyo social comunitario en la calidad de vida de personas con discapacidad David González Casas, Linda Vanina Ducca Cisneros, Carlota García Román</p>	83-103
<p>RESEÑA: Segarra, J.A., Fontrodona, J., Palencia, L., Carrillo, J. y Poblete, M.J. (2019). Libro Blanco para la formación, ocupación y empleo de las personas con discapacidad y especiales dificultades en los centros especiales de trabajo de Cataluña. Jordi Carrillo Pujol</p>	105
<p>INFORMACIONES: Siglo Cero en lectura fácil. XI Jornadas Científicas Internacionales sobre Investigación en Personas con Discapacidad "Calidad de vida y apoyos: el poder de la evidencia"</p>	107

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 51 (4) , Núm 276 - 2020

Autodeterminación en adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual: perspectiva de los padres Eliana Noemí Sabeh, Licia María Sotelo Aguilar, María Paula Carreras	7-24
Inclusión social de las personas con discapacidad: estudio piloto en el contexto laboral del papel mediador de la autodeterminación entre el conflicto de rol y la inclusión social Carmen María Salvador Ferrer	25-37
La "ventaja del síndrome de Down" en la calidad de vida de jóvenes con discapacidad intelectual Ana Berástegui Pedro-Viejo, Sara Corral	39-51
Efectos de un programa de Educación Física en el aprendizaje de alumnado universitario con discapacidad intelectual Laura Cañadas Martín, María Teresa Calle Molina	53-68
Evidencias y retos de la Atención Temprana: el modelo centrado en la familia Sara Bagur Pons, Sebastià Verger Gelabert	69-92

SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 52 (1) , Núm 277 - 2021

Las personas con discapacidad intelectual como víctimas de delitos contra la libertad sexual: una realidad invisible Aránzazu Vellaz Zamorano, Patricia Navas Macho, Inés De Araoz Sánchez-Dopico	7-26
Docentes universitarios inclusivos: qué les caracteriza y cómo conciben la discapacidad María Nieves Sánchez Díaz, Beatriz Morgado Camacho	27-43
Competencias de empleabilidad y calidad de vida en usuarios con discapacidad intelectual leve y moderada de centros ocupacionales de Cataluña (España) Henar González Fernández, Cristina Laborda Molla, Mercè Jariot García	45-57
Influencia del contexto en problemas de multiplicación y división: estudio de caso de un alumno con autismo Irene Polo Blanco, María José González López, Alicia Bruno	59-78
Revisión de guías para avanzar hacia una educación más inclusiva en los centros escolares Cecilia Azorín Abellán, Mónica del Mar González Botía	79-99
RESEÑA: Flórez, J. y Ortega, M.^a C. (2020). Re-gresión de origen desconocido en el síndrome de Down. Una nueva entidad. Madrid: Fundación Iberoamericana Down21 David Aparicio Sánchez	101

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS Nº 95 – DICIEMBRE - 2020

EDITORIAL: Educación, con cierta distancia	3-6
Las matemáticas integran Santi Vilches Latorre y Maite Gorriz Farré	9-16
Geometría fractal: la geometría de la naturaleza Juan Matías Sepulcre Martínez	17-25
Completando cuadrados Félix Martínez de la Rosa	27-32
Cónicas y sus elementos Agustín Carrillo de Albornoz Torres y Manuel de León Rodríguez	33-42
Taller de máquinas de cálculo con fichas de dominó Carmen Casares Antón	43-50
Proporcionalidad aritmética en libros de texto de 4.º de ESO Carlos Ibáñez Freire y Sergio Martínez Juste	51-58
MUJERES MATEMÁTICAS. ROMPIENDO MOLDES: Anna y Hélène, las matemáticas de la familia Cartan Marta Macho Stadler	61-65
DEL MMACA AL AULA: P. S. do you want to know a secret? (Lennon-McCartney) MMACA	67-72
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA: L'INSITU: un proyecto metodológico abierto Miquel Albertí Palmer	73-86
EL RINCÓN DE ESTALMAT: Invención de problemas y creatividad Iván Valero Terrón	87-94
SÍ A LAS CALCULADORAS: Probabilidad, estadística y calculadora en Educación Primaria María Salgado, Jesús Serrano Higuera y M. ^a Cristina Naya Riveiro	95-104
DIARIO DE EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS: ¡Cuántas matemáticas tiradas por el retrete! Aina Maria González Juan, Magdalena Martí Pons, Susanna Morell Torrens, Catalina Maria Pizà Mut y Maria Àngels Portilla Rueda	105-116
MATEMÁTICAS A UN CLIC: Actividades dirigidas con Desmos Lola Morales Ruiz	117-124
VERSIÓN INGLESA: El arte de la estadística Maite Aranés Maza	125-130
FESPM & Cía: Problemas y + problemas Francisco Haro Laguardia	133-136
FESPM & Cía: Las actividades iberoamericanas de la FESPM, la FISEM y la OEI Juan Carlos Toscano Grimaldi y Agustín Carrillo de Albornoz Torres	137-139

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA Nº 91 ENERO-MARZO 2021

MONOGRAFÍA: LA FORMACIÓN DE LECTORES CRÍTICOS	
Leer el mundo: La formación de lectores críticos Eleonora Achugar, Carlos Lomas	4-6
Crítica de la (lectura) crítica Daniel Cassany	7-13
Ideologías del lenguaje y lectura crítica Virginia Zavala, Johanna Ramírez	14-20
Lectura crítica multimodal Anton Not Reig	21-27
Lectura crítica en bachillerato. Aproximación práctica para implementar en el aula Olga María Hildehza Flores Álvarez	28-36
Lectura crítica y equidad de género en primaria María Trinidad Gómez, Yamileth Giraldo	37-42
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Narrativas de maestros sobre infancia indígena Mabel Odilia Farfán Martínez	43-50
INTERCAMBIO: «Mi odisea»: Una lectura mitológica de la adolescencia Alba Machado Carrasco	51-59
INTERCAMBIO: Aprendizaje basado en tareas y contextos reales para el desarrollo de las habilidades orales en inglés Eleonora Nakova Katileva	60-65
INTERCAMBIO: ¿Por qué no olvidaré el instituto?. Un proyecto de lengua para la inclusión educativa Victoria Abad Beltrán	66-71
EN CONTEXTO: Objetivo: sobrevivir. <i>Battle royale</i>, de la literatura distópica a <i>Fornite</i> Edgar Martínez	73-75
MATERIALES A EXÁMEN: Via Litterae Roy Páramo	76-79
RECURSOS PARA EL AULA: Conocerse para el presente y orientarse para el futuro Joaquim López Río	80-82
RECURSOS PARA EL AULA: Compartiendo experiencias lectoras a través de MetroMapMaker Alfredo Blanco Martínez	83-84
INFORMACIONES: Reseña: Glosario de términos gramaticales. ENCUENTROS Josep Besa Camprubí	85-87

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 92 ABRIL - JUNIO 2021

MONOGRAFÍA:	
ENSEÑAR Y APRENDER LENGUA Y LITERATURA EN TIEMPOS DE PANDEMIA	
Enseñar y aprender lengua y literatura en tiempos de pandemia Consejo de dirección de Textos	4-8
Docencia confianada: valorar lo esencial. Redacción de un episodio del Quijote Rosalia Delgado Girón	9-15
Construir la ficción en el aula virtual Ysabel Gracida Juárez	16-22
Una exposición virtual sobre el Holocausto. Adaptarse a tiempos de pandemia José Ignacio Madalena Calvo	23-30
La docencia en línea: un espacio comunicativo en construcción Josep Maria Castellà i Lidon, Mariona Casas i Deseuras, Montserrat Vilà i Santasusana	31-37
El aprendizaje en medio de la pandemia. ¿Una nueva oportunidad o la gran conmoción? Laura Jacas Díaz, Laura Becerra Serrano	38-42
Prácticas discursivas dialógicas colectivas. Educación en casa Yannet Chaves Ruales, Pompilio Sánchez Artunduaga, Diego Armando García Cuéllar	43-49
Usos didácticos de la lengua oral en un entorno virtual de aprendizaje Carmen Durán, Elisenda Gozalo Salellas	50-56
Enseñar a leer y escribir en pandemia Federico Navarro, Delia Lerner, Alejandra Meneses Arévalo, Karen Shirley López Gil, Roxana Artal, Pablo Otero	57-62
El fin de las distopías Gustavo Bombini	63-68
COVID 19 y letrismo Daniel Cassany	69-74
EN CONTEXTO: Diferenciar entre leyenda y hecho histórico a través del relato y la gamificación Raquel Sanchis Lirón	75-77
MATERIALES A EXÁMEN: De visita al museo María del Mar Pérez Gómez	78-81
RECURSOS PARA EL AULA: Proyecto colaborativo basado en historias "A world of stories" Eleonora Nakova Katileva	82-84
INFORMACIONES: Reseña: ¿Cómo aprendemos?: Una aproximación científica al aprendizaje y a la enseñanza. ENCUENTROS Carme Durán Rivas	85-87

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Nº 91 ENERO - MARZO 2021

MONOGRAFÍA: FUNCIONES Y VARIACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS TIC	
Funciones y variaciones desde la perspectiva de las TIC Edelmira Badillo Jiménez, Digna Couso Lagarón	4-9
Entre la razón y la función: Construcción de significados sobre la relación trigonométrica en bachillerato Gisela Montiel Espinosa, Olivia Alexandra Scholz Marbán	10-17
Multiplicar: suma de sumandos iguales. Una falacia en la enseñanza de las matemáticas en primaria Gilberto Obando Zapata, Norma Lorena Vásquez Lasprilla	18-23
Cuestionarios en línea con retroalimentación automática para el aprendizaje sobre las funciones Claudio Fuentealba Aguilera, Andrea Cárcamo Bahamonde	24-31
Funciones: modelización, representaciones y autorregulación Jordi Deulofeu, Abraham de la Fuente Pérez, Laia Vilaplana Armengol	32-39
Exploramos funciones y las TIC nos acompañan. ¿Te atreves? Ana Manrique Ortega	40-43
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Criterios para orientar el diseño y la reflexión de clases sobre funciones. ¿Qué nos dice la literatura científica? Luis R. Pino-Fan, Yocelyn E. Parra-Urrea	45-54
INTERCAMBIO: Construcciones geométricas: Propuesta didáctica para reforzar el aprendizaje de la geometría euclídea Eric Padilla Mora, Allan Gen Palma	55-62
INTERCAMBIO: ¿Qué rol juegan los datos en el ciclo de investigación estadística? Francisca M. Ubilla	63-68
INTERCAMBIO Reglas de 3 para ganar al Barcelona Diego Alonso Santamaría	69-74
EN CONTEXTO: ¿Y si usamos muestras en el cálculo de la media aritmética? Constantino de la Fuente Martínez	75-77
MATERIALES A EXAMEN: Generación de pruebas aleatorias Christian H. Martín Rubio	79-80
RECURSOS EN EL AULA: Mejorar el cálculo mental con SuperTmatik Alfonso J. Población Sáez	81-83
INFORMACIONES,; Reseña: Por qué vemos dinosaurios en las nubes. MORENO MARIMÓN, M.; SASTRE VILARRASA, G. Barcelona. Gedisa, 2020 Rosa Guitart Aced	84-85
Encuentros	

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Nº 92 ABRIL - JUNIO 2021

MONOGRAFÍA: ALGORITMOS O CALCULADORAS	
¿Algoritmos o calculadoras? Tomás Queralt Llopis	4-8
¿Debemos seguir enseñando los algoritmos? Si es así, ¿cómo? Bernardo Gómez Alfonso	9-16
La calculadora es útil, necesaria e imprescindible en la enseñanza de las matemáticas María Teresa Navarro Moncho, Lluís Bonet Juan, Ricard Peiró Estruch	17-26
La calculadora y las operaciones aritméticas básicas, ¿enemigos o aliados? Ángel Antonio García Marrero	27-44
¿Debemos usar calculadoras en un examen? Olimpia Figueras, Carlos Valnzuela, Minerva Martínez Ortega	45-53
El triángulo amoroso del cálculo: mental, escrito y electrónico Daniel Ruiz Aguilera	54-58
De la manipulación a la abstracción Un paso seguro hacia el aprendizaje de la matemática Creu Planells Garcés, Marisa Soriano Lafarga	59-63
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Los algoritmos en el aula de matemáticas y uso de tecnología, ¿pueden convivir sin contradicciones? Fernando Hitt	65-72
INTERCAMBIO: Un proyecto para desarrollar la competencia matemática en el aula de primaria Albert Vilalta Riera	73-79
MATERIALES A EXAMEN: Ecuaciones en 2.º de ESO desde la historias Christian H. Martín Rubio	81-82
RECURSOS EN EL AULA: La bañera de Arquímedes Alfonso J. Población Sáez	83-86
INFORMACIONES,; Reseña: Desde mi confinamiento: Ideas y recursos para aprender matemáticas. BALBUENA CASTELLANO, L. Madrid. FESPM, 2020 / Encuentros	86-87