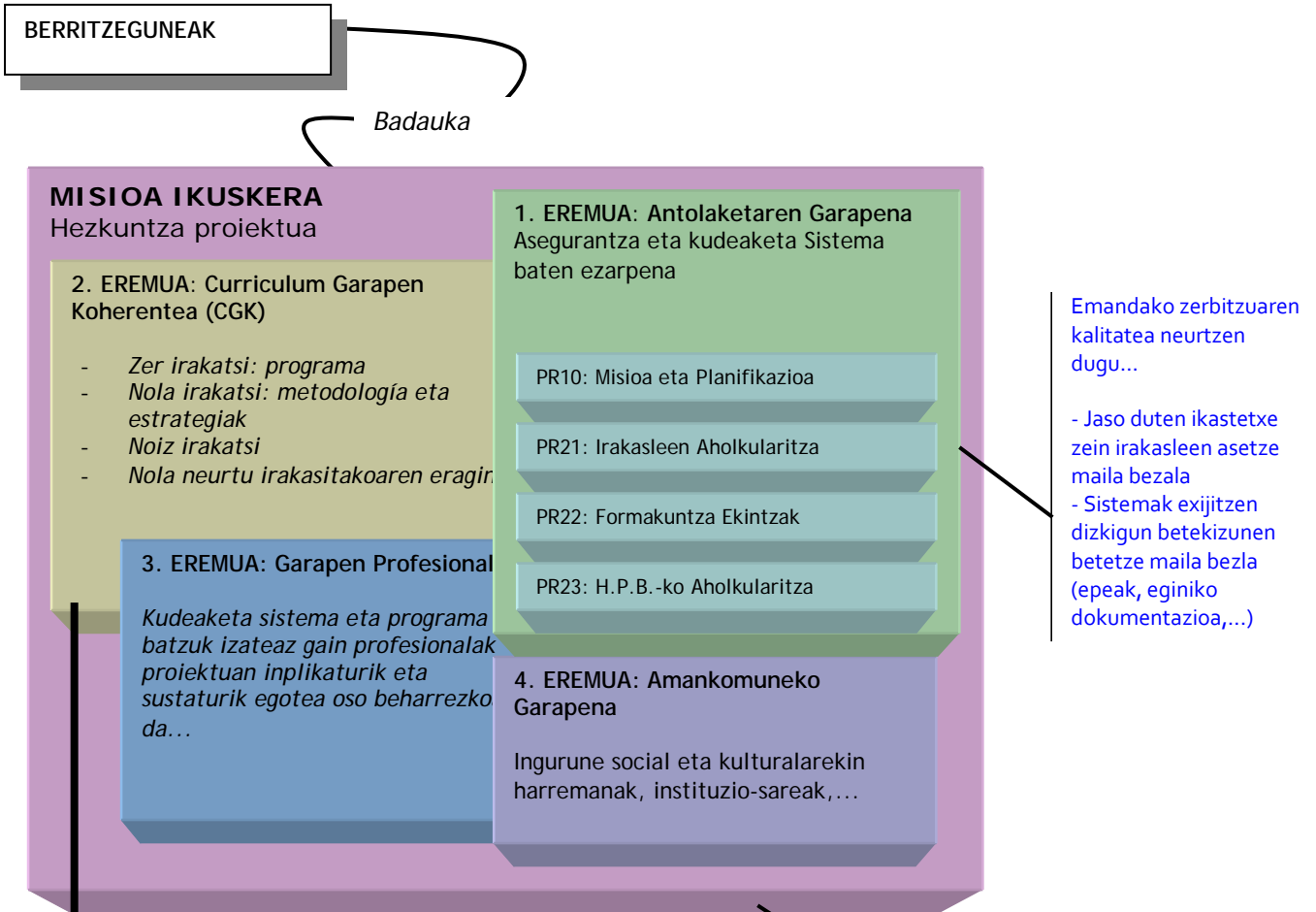


DC1005e	
Rev	Fecha aprobaci3n y entrada vigor
0	9-01-04

Berritzeguneetako etengabeko hobekuntza



1. Gai desberdinei buruz...zer irakatsi, zer aholkularitza eta laguntza eman?

Nolako aholkularitza eskeiniko dugu trilinguismo eremian? Eta marko kompetentziala edota Eskola 2.0 arloetan? Edota, esate baterako, zientzietan? Programazioa, ekintzen planifikazioa, aholkularitza zein "ikasleentzako" materialak dituen dokumentu batean isla dezakegu?

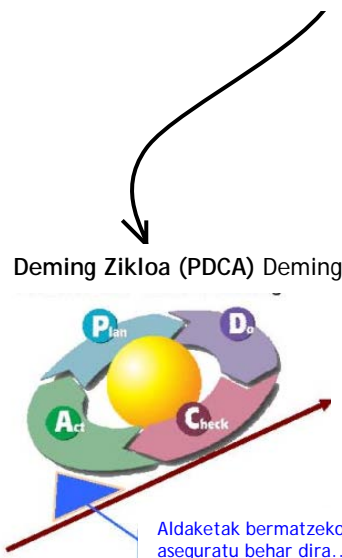
2. Nola irakatsiko dugu?

Ikastaroak, jardunaldiak, mintegiak, lan taldeak, ikastetxean bertako formakuntza eta hori departameto mailan, ziklo mailan, claustro mailan,...

3. Nola neurtuko dugu emandakoaren eraginkortasuna?

Irakasleria hobeto dago? Eta ikastetxea? Irakasleen emaitzetan ondorioak ekarri ditu?

Urteko Planaren barruan baliabide zein helburuekin bat datorren Hobekuntza Plan bat zehazten du. Hori egiteko eremuen arteko bat aukeratuz eta bertan hobetzekoak diren aldeak ikutuz horretarako erabiliz:



- PLANA**
- Gaurko egoera arakatu eta ebaluatu: zer egiten dugu, nola, zeintzuk dira emaitzak
 - Hobetzeko helburuak zehaztu
 - ⇒ **DO** Balizko soluzio bat edota ekintzen multzo bat txertatu
 - ⇒ **CHECK** txertaturikoaren emaitzak neurtu, egiaztatu, arakatu eta ebaluatu behar bezalako adierazleen bidez
 - ⇒ **ACT** Aldaketak itxuratu

Emandako zerbitzuaren kalitatea neurtzen dugu...
 Inpaktoa eta eraginkortasunean: ikastetxe-irakasleengan ikusitako aurrerapenak
 Ikasleriaren errendimenduan: ikastetxeetan guk proposatutako aplikatuz gero ikasleen emaitzak hobera doaz...