



MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HELBURUAK | OBJETIVOS

ikasturtea
curso

2020-2021

L1. HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN PRESTAKUNTZA | FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCADORA

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
<p>1. Atender las demandas de formación y asesorar en el desarrollo de proyectos de centro que aborden los módulos contemplados en la Iniciativa Global de Formación «IGF-PEG» y los ámbitos de formación recogidos en el marco «arab@prest» y no relacionadas con aquellos que cuentan con proyectos específicos recogidos en otras líneas.</p>	<p>1.1. Formación a centros que han solicitado módulos PAM de la oferta «arab@prest» en la convocatoria Bikaintasunerantz o BerritzePrest.</p>	Curso escolar	1.1.1. Porcentaje % de centros demandantes asesorados siguiendo el protocolo establecido al efecto.	100% de centros públicos
	<p>1.2. Formación a centros que no finalizaron la iniciativa «IGF-PEG» y desean finalizar los módulos restantes en el curso 2020-2021</p>	Curso escolar	1.2.1. Porcentaje % de centros demandantes asesorados.	100% demandas recibidas
	<p>1.3. Asesoramiento a centros que han solicitado la colaboración del BG para concretar los Elementos básicos del curriculum: evaluación inicial, adaptación de las programaciones, evaluación...</p>	Primer trimestre	1.3.1. Porcentaje % de centros demandantes asesorados.	100% demandas recibidas
	<p>1.4. Oferta de seminarios y cursos zonales de formación que aborden estos ámbitos según orientaciones: zuzendaritza taldeak</p>	Curso escolar	1.4.1. Porcentaje % de actividades a ofertar según orientaciones	100% de las actividades
			1.4.2. Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades.	Satisfacción >7
	<p>1.5. Oferta de sesiones de formación claustrales de centros sobre la perspectiva de Educación Infantil en los módulos «IGF-PEG» en el curso 2020-2021</p>	Curso escolar	1.5.1. Nivel de satisfacción de los claustrales participantes.	Satisfacción >7
<p>1.6. Asesoramiento a centros que participan en la iniciativa «Haur Hezkuntza egitasmoa» en el curso 2020-2021</p>	Curso escolar	1.6.1. Nivel de satisfacción de los 2 centros participantes.	Satisfacción >7	



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
1.1.1	NO	NO	Gehienak egin dira		
1.2.1	SÍ	SÍ	Eskatutako gehienak egin dira, baina ikastetxe gehienek bertan behera utzi dituzte		
1.3.1	SÍ	SÍ			
1.4.1	SÍ	SÍ			
1.4.2.	SÍ	SÍ			
1.5.1	NO	NO	Beste lan batzu esleitu zaizkie eta ezin izan dute egin		
1.6.1.	SÍ	SÍ			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L2. HEZKUNTZA INKLUSIBOA ETA ANIZTASUNAREN ARRETA | EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

hezkontza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
2. Atender las demandas de formación y asesorar en el desarrollo de proyectos de centro que aborden la convivencia y la respuesta a la diversidad desde una perspectiva inclusiva y de género.	2.1. Asesoramiento a centros que participan en la experiencia coeducación y/o en programas ligados a la atención a la diversidad (Bidelaguna, PREE, DC, Hamaika esku, EUSLE, MAGNET-ERAKARRI...)	Curso escolar	2.1.1. Porcentaje % de centros asesorados.	100% demandas recibidas
	2.2. Asesoramiento a centros que han solicitado formación en centro en estos ámbitos en la convocatoria Bikaintasunerantz o BerritzePrest .	Curso escolar	2.2.1. Porcentaje % de centros asesorados.	100% de centros públicos
	2.3. Asesoramiento a centros que han solicitado la colaboración del BG para trabajar los Aspectos socioemocionales : bienestar socioemocional, cohesión grupal, motivación...	Primer trimestre	2.3.1. Porcentaje % de centros demandantes asesorados.	100% demandas recibidas
	2.4. Oferta de seminarios y cursos zonales de formación que aborden estos ámbitos y la temática propuesta en las orientaciones: nuevo profesorado PRL, Diversidad en Sec: PREE-DC-PEC; Orientador@s; Consultor@s; Convivencia y coeducación...	Curso escolar	2.4.1. Porcentaje % de actividades a ofertar según orientaciones 2.4.2. Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades.	100% de las actividades Satisfacción >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
2.1.1	SÍ	SÍ			
2.2.1	NO	NO	Gehiengoak egin dira		
2.3.1	SÍ	SÍ	Ikasturte hasierako formakuntza (Virginia Seoane) ere lagungarria izan da.		
2.4.1	SÍ	SÍ			
2.4.2	SÍ	SÍ			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

<p>3. Adecuar la respuesta educativa y organizativa de aula y de centro, desde una perspectiva inclusiva, realizando si procede las evaluaciones psicopedagógicas solicitadas por los centros y en todo caso orientando y asesorando al profesorado que interviene con el alumnado con nee.</p>	<p>3.1. Atención a las solicitudes de asesoramiento psicopedagógico y valoración de alumnado.</p>	Curso escolar	<p>3.1.1. Porcentaje % de solicitudes de valoración atendidas y realizadas</p> <p>3.1.2. Cumplimiento de plazos.</p>	<p>100% demandas recibidas</p> <p>100%</p>
	<p>3.2. Asesoramiento relacionado con la atención a las nee a profesorado y familias.</p>	Curso escolar	<p>3.2.1. Porcentaje % de demandas atendidas.</p>	100% demandas recibidas
	<p>3.3. Asesoramiento a centros que han solicitado la colaboración del BG para trabajar los propuestas inclusivas para la intervención con el alumnado NEAE</p>	Curso escolar	<p>3.3.1. Porcentaje % de demandas atendidas.</p>	100% demandas recibidas
	<p>3.4. Oferta de seminarios y cursos zonales de formación que aborden estos ámbitos y la temática propuesta en las orientaciones: atención temprana; profesorado ALE; ZIG-AAT; profesorado PT...</p>	Curso escolar	<p>3.4.1. Porcentaje % de actividades a ofertar según orientaciones</p>	100% de las actividades
			<p>3.4.2. Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades.</p>	Satisfacción >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
3.1.1	SÍ	SÍ			
3.1.2	SÍ	SÍ			
3.2.1	SÍ	SÍ			
3.3.1	SÍ	SÍ			
3.4.1	SÍ	SÍ			
3.4.2	SÍ	SÍ			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L3. ELEBITASUNA HEZKUNTZA ELEANIZ BATEN BAITAN | BILINGÜISMO EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
4. Atender las demandas de formación y asesorar en el desarrollo de proyectos lingüísticos trilingües y plurilingües a los centros educativos que participan en convocatorias del Departamento o que solicitan la intervención del Berritzegune en este ámbito.	4.1. Asesoramiento y formación a centros que participan en la experiencia Eleaniztasunerantz .	Curso escolar	4.1.1. Porcentaje % de centros participantes en la experiencia que reciben formación.	100% de los centros demandantes
	4.2. Asesoramiento a centros que han solicitado formación en el ámbito del plurilingüismo o proyecto lingüístico en la convocatoria Bikaintasunerantz o BerritzePrest , prioritariamente aquellos que abordan la lectura en general y el plan lector en particular	Curso escolar	4.2.1. Porcentaje % de centros asesorados	100% de centros públicos
			4.2.2. Porcentaje % de centros que han elaborado el Plan Lector	100% de centros <i>Hamaika esku</i>
	4.3. Oferta de seminarios y cursos zonales de formación que aborden estos ámbitos según orientaciones: seminario Eleaniztasunerantz .	Curso escolar	4.3.1. Porcentaje % de actividades a ofertar según orientaciones	100% de las actividades
			4.3.2. Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades.	Satisfacción >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
4.1.1	SÍ	SÍ			
4.2.1	SÍ	SÍ			
4.2.2	SÍ	SÍ			
4.3.1	SÍ	SÍ			
4.3.2	SÍ	SÍ			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

5. Ofrecer el apoyo necesario para que el euskera se mantenga en el eje de los proyectos lingüísticos trilingües y plurilingües de los centros y se promocióne su uso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa tanto dentro como fuera del aula.	5.1. Asesoramiento-formación a centros que participan en el proyecto Ulibarri .	Curso escolar	5.1.1. Porcentaje % de centros que reciben asesoramiento- formación.	100% demandas recibidas
	5.2. Oferta de seminarios y cursos zonales de formación que aborden este ámbito: Hizkuntza Normalkuntza mintegiak.	Curso escolar	5.2.1. Porcentaje % de centros que participan en los seminarios.	100% de los participantes
			5.2.2. Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades.	Satisfacción >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
5.1.1	SÍ	SÍ			
5.2.1	SÍ	SÍ			
5.2.2	SÍ	SÍ			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L4. MATERIAL DIDAKTIKOEN SORTZE- ETA KUDEATZE-LANA, ETA HEZKUNTZA ETA IKASKUNTZA ARLOETAN IKT-EN INTEGRAZIOA

L4. ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS E INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
6. Favorecer el proceso de normalización de las tecnologías en los centros desde el punto de vista de la utilización de recursos y herramientas digitales, la elaboración y gestión de materiales didácticos y el aumento de la competencia digital del profesorado y del alumnado, potenciando las redes colaborativas y fomentando el uso de las tecnologías como medio para aprender.	6.1. Asesoramiento a centros que participan en la experiencia Sare_hezkuntza gelan (este curso desde el Berritzegune Nagusia).	Curso escolar	6.1.1. Porcentaje % centros participantes asesorados.	100% de centros demandantes
	6.2. Asesoramiento y auditoría a centros que han solicitado la acreditación del nivel de Madurez TIC (este curso desde el Berritzegune Nagusia).	Curso escolar	6.2.1. Porcentaje % de centros del programa asesorados y auditados.	100% demandas recibidas
	6.3. Asesoramiento a centros que han solicitado formación en centro sobre competencia digital en la convocatoria Bikaintasunerantz o BerritzePrest .	Curso escolar	6.3.1. Porcentaje % de centros asesorados.	100% de centros públicos
	6.4. Formación a los centros determinados por el Departamento sobre Competencia digital básica .	Primer trimestre	6.4.1. Porcentaje % de centros demandantes asesorados.	100% de los centros determinados
	6.5. Utilización de recursos y herramientas digitales en las actividades desarrolladas por las asesorías, tanto dentro del BG como en los propios centros.	Curso escolar	6.5.1. Porcentaje % de actividades en las que se utilizan recursos y herramientas digitales.	En más del 50% de las actividades
	6.6. Oferta de seminarios y cursos zonales que aborden temática propuesta en las orientaciones: competencia digital básica (modalidad B) , gSuite, Microsoft 365; dinamización TIC en el centro; servidor y red de centro...	Curso escolar	6.6.1. Porcentaje % de actividades a ofertar según orientaciones	100% de las actividades
			6.6.2. Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades.	Satisfacción >7
	6.7. Desarrollar las acciones concretas propuestas en las orientaciones a los Berritzegunes: difusión y alimentación de la web amarauna, sesiones sobre ciberseguridad, coordinación de redes de centros que comparten itinerarios...	Curso escolar	6.7.1. Difusión de la web semántica « amarauna » en el marco de los seminarios IKT, STEAM y ZUZEN	Sí
6.7.2. Participación en la “alimentación” de la web semántica Incorporando registros-materiales a la misma			100% de las asesorías de etapa, HNP e IKT	
6.7.3. Se han ofertado al menos dos sesiones sobre ciberseguridad			Sí	



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier indic	betetzea cumplimiento	epean en plazo	oharrak observaciones		
6.1.1	BAI	BAI	Asetze maila baxua izan da berritzegune nagusitik eraman delako eta erabat galduta ikusi direlako eskolako IKTroak	Sare hezkuntza eta IKTHE mintegietan asetze maila baxua izan da Berritzegune Nagusitik eraman delako eta erabat galduta ikusi direlako ikastetxeetako IKTroak. Martxotik Aurrera Arabako berritzeguneetatik eraman da eta asetze maila igo da, hurbiltasunagatik batez ere. Erreferentziako aholkulariek eman dituzte oinarritzko digital gaitasuneko formakuntzak	Datorren ikasturtean hasieratik Gasteizko A01 eta A02tik hartuko da Sare Hezkuntza eta IKTHEren mintegien ardura. Datorren ikasturtean komenigarria ikusten dugu IKTHE eta Sare Hezkuntza Gelan berriak diren ikastetxeetako klaustrikideei prestakuntza saio batzuk antolatzea, proiektuak azaltzeko eta jarraitzeko.
6.2.1	BAI	BAI	Aurkeztu diren ikastetxetik 3 uko egin dute eta Aurrera jarraitu duten artean denak eskatutako maila lortu dute.		
6.3.1	EZ	EZ	Berritzeguneko aholkulariak bideratuta euren erreferentziako ikastetxeetan.		
6.4.1	BAI	BAI	Berritzeguneko aholkulariak bideratuta euren erreferentziako ikastetxeetan. Bi ikastetxe uko egin dute. Deigarria izan da maila ertaineko ikastetxeak prestakuntza behar izatea.		
6.5.1	BAI	BAI			
6.6.1	BAI	BAI			
6.6.2	BAI	BAI			
6.7.1	BAI	BAI			
6.7.2	BAI	BAI			
6.7.3	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

7. Impulsar el concepto STEAM y atender las demandas de asesoramiento de los centros que desarrollan proyectos en este ámbito tras participar en la convocatoria del Departamento.	7.1. Asesoramiento a centros que participan en la experiencia STEAM	Curso escolar	7.1.1. Porcentaje % centros participantes asesorados.	100% de centros demandantes
	7.2. Oferta de seminarios y cursos zonales de formación que aborden este ámbito.	Curso escolar	7.2.1. Porcentaje % de centros que participan en los seminarios.	100% de los participantes
			7.2.2. Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades.	Satisfacción >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
7.1.1	SÍ	SÍ			
7.2.1	SÍ	SÍ			
7.2.2	SÍ	SÍ			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

15. EBALUAZIOA ETA IKERKETA | EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
8. Atender a los centros en el análisis e interpretación de los resultados de la Evaluación Diagnóstica y en la posterior elaboración, revisión y seguimiento de los Planes de Mejora, impulsando procesos de innovación y cambio metodológico que favorezcan el aumento del nivel competencial del alumnado y por lo tanto, la mejora de sus resultados dentro del marco de una escuela inclusiva, buscando la equidad sin renunciar a la excelencia.	8.1. Asesoramiento a centros en la realización de las pruebas y en el análisis e interpretación de los informes de resultados de la Evaluación de Diagnóstico.	Curso escolar	8.1.1. Porcentaje % de centros demandantes asesorados siguiendo el protocolo establecido al efecto.	100% demandas recibidas
	8.2. Asesoramiento por parte de la asesoría de referencia en la elaboración y desarrollo de objetivos de mejora derivados de la ED en los centros asignados.	Curso escolar	8.2.1. Porcentaje % de centros demandantes que reciben asesoramiento-formación siguiendo el protocolo establecido al efecto.	100% demandas recibidas
	8.3. Asesoramiento a centros que solicitan colaboración para la realización de las pruebas de evaluación externa	Curso escolar	8.3.1. Porcentaje % de centros demandantes asesorados siguiendo el protocolo establecido al efecto.	100% demandas recibidas
	8.4. ED frogen diseinuan ISEI-IVEI eta erreferentziatzeko aholkularitzaren arteko lankidetzeta.	Ikasturtean zehar	8.4.1. Berrikuntza Zuzendaritzak eskatutako aholkularitzaren portzentaia (%)	eskatutako aholkularitzen %100

lorpen-mailaren balorazioa adierazlearen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>			Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>	
8.1.1			EZ DAGOKIO / NO PROCEDE	
8.2.1				
8.3.1				
8.4.1				



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

9. Atender las demandas de formación relacionadas con la evaluación y programación por competencias, favoreciendo procesos de reflexión e investigación dentro del propio centro.	9.1. Asesoramiento a centros que han solicitado en las distintas convocatorias la colaboración del Berritzegune para el desarrollo de proyectos relacionados con este ámbito.	Curso escolar	9.1.1. Porcentaje % de centros asesorados	100% demandas recibidas
---	---	---------------	---	-------------------------

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
9.1.1	SÍ	SÍ			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L6. HERRI IKASTETXEEN AUTONOMIAN SAKONTZEA | PROFUNDIZACIÓN EN LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS PÚBLICOS

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
10. Impulsar la autonomía de los centros públicos a través de la formación-coordinación de los equipos directivos y atendiendo las demandas de asesoramiento relacionadas con aspectos organizativos que impulsen la autonomía de centro.	10.1. Oferta de seminarios y cursos zonales de formación que aborden el ámbito de la Dirección escolar y la temática propuesta en las orientaciones: HHLH Zuzendaritza Taldeen mintegia; BH Zuzendaritza Taldeen mintegia... (ver objetivo 1.5)	Curso escolar	10.1.1. Abordaje de los temas propuestos en orientaciones: <i>Curriculumaren funtsezko alderdiak, eremu sozioemotionala, kontingentzia planak...</i>	100% de los temas propuestos
	10.2. Asesoramiento a centros que han solicitado asesoramiento en este ámbito en la convocatoria Hauspoa.	Curso escolar	10.1.2. Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades. 10.2.1. Porcentaje % de centros asesorados.	Satisfacción >7 100% demandas recibidas

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
10.1.1	SÍ	SÍ			
10.1.2	SÍ	SÍ			
10.2.1	SÍ	SÍ			