



MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HELBURUAK | OBJETIVOS

ikasturtea
curso

2018-2019

HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN PRESTAKUNTZA | FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCADORA

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
1. Formakuntza eskaerei erantzun eta Prestakuntza Ekimen Globaleetan, «IGF-PEG», aurreikusita dauden moduluei heltzen dieten ikastetxeko proiektuen garapenean aholkatu eta «arab@prest» markoan jasotako formakuntza eremuak , eta lotuta ez daudenak beste lerro espezifikoa jasotako proiektuekin	1.1. Eremu hauetan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	1.1.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen kopurua	ikastetxe publikoen %100
	1.2. 2017-2018 ikasturtean «IGF-PEG» moduluen egitea planifikatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	1.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen portzentaia	jasotako eskaeren %100
			1.2.2. Ikasturte honen bukaeran, Bizikasi -ren gaineko prestakuntza jaso duten klastro kopurua	ikastetxe publikoetako klastroen %100
	1.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideen arabera.	Ikasturtean zehar	1.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %	prestakuntza ekintzen %100
			1.3.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
1.1.1	% 100	BAI			
1.2.1	% 100	BAI			
1.2.2	% 100	BAI			
1.3.1	% 100	BAI			
1.3.2	% 100	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HEZKUNTZA INKLUSIBOA ETA ANIZTASUNAREN ARRETA | EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
2. Formakuntza eskaerei eta hezkidetzari eta aniztasunari erantzuten dieten, genero eta inklusibitate ikuspuntutik, ikastetxeko proiektuen garapenean aholkatu.	2.1. Aniztasunaren arretari lotutako programetan (bidelagun, PREE, DC, Hamaika esku...) eta/edo hezkidetza-baterako hezkuntza esperientzian parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	2.1.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	2.2. Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan eremu hauetan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	2.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
	2.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideen arabera.	Ikasturtean zehar	2.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %	prestakuntza ekintzen %100
			2.3.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
2.1.1	%100	BAI			
2.2.1	%100	BAI			
2.3.1	%100	BAI			
2.3.2	%100	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

<p>3. Ikastetxeko eta gelako hezkuntza eta antolakuntza erantzuna egokitu, inklusibitate ikuspuntutik, ikastetxeek eskatutako ebaluazio psikopedagogikoak eginez, beharrezkoak balira, eta nolana ere hpb duten ikasleriari aholkularitza eta orientabideak eskainiz.</p>	<p>3.1. Aholkularitza psikopedagogiko eskaerei arreta eta ikasleriaren balorazioa.</p>	Ikasturtean zehar	<p>3.1.1. Balorazioa eskatu eta egin diren % portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100	
				<p>3.1.2. Epean betetze maila</p>	%100
	<p>3.2. hpb-ei arretarekin erlacionatutako irakasleriari eta familiei aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	<p>3.2.1. Erantzuna jaso duten eskaeren % portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100	
	<p>3.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideen arabera.</p>	Ikasturtean zehar	<p>3.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %</p>	prestakuntza ekintzen %100	
			<p>3.3.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila</p>	asetze maila >7	

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
3.1.1	100%	BAI			
3.1.2	EZ	EZ	826 diagnostiko egin dituzte, horietatik 818 epean (%99)		
3.2.1	100%	BAI			
3.3.1	%100	BAI			
3.3.2	%100	BAI			



Berritzegunak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

ELEBITASUNA HEZKUNTZA ELEANIZ BATEN BAITAN | BILINGÜISMO EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
4. Formakuntza eskaerei erantzuna eman eta Sailaren deialdietan parte hartzen duten hezkuntzako ikastetxeetan hirueleduneko eta eleaniztasuneko proiektuen garapenean, edo eremu honetan Berritzeguneko esku-hartzea eskatzen duten ikastetxeetan, aholkatu.	4.1. Eleaniztasunerantz esperientzia parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza eta prestakuntza.	Ikasturtean zehar	4.1.1. Eleaniztasunerantz esperientzia parte hartzen duten eta aholkua-jarraipena izaten duten ikastetxeen % portzentaia	eskatzen duten ikastetxeen %100
	4.2. Eleaniztasun edo hizkuntz proiektu eremuetan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza, irakurmena eta Irakurketa Planari ekingo dioten ikastetxeek lehentasuna izanik	Ikasturtean zehar	4.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
			4.2.2. Irakurketa Plana egin duten ikastetxeen % portzentaia	<i>hamaika esku</i> -ko ikastetxeen %100
	4.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideen arabera.	Ikasturtean zehar	4.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %	prestakuntza ekintzen %100
			4.3.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
4.1.1	%100	BAI			
4.2.2	%100	BAI			
4.2.2	%100	BAI			
4.3.1	%100	BAI			
4.3.2	%100	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

5. Ikastetxeetako hirueledun eta eleaniztasun hizkuntz proiektuen ardatza izateko euskarak behar duen laguntza eskaintzea eta bere erabilera bultzatzea hezkuntza komunitateko partaide guztien aldetik, bai gela barruan zein gelatik kanpo.	5.1. Ulibarri proiektuan parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza-prestakuntza.	Ikasturtean zehar	5.1.1. Aholkua-prestakuntza jasotzen duten ikastetxeen %	jasotako eskaeren %100
	5.2. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza.	Ikasturtean zehar	5.2.1. Mintegietan parte hartzen duten ikastetxeen portzentaia	partaideen %100
			5.2.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
5.1.1	%100	BAI			
5.2.1	%100	BAI			
5.2.2	%100	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

MATERIAL DIDAKTIKOEN SORTZE- ETA KUDEATZE-LANA, ETA HEZKUNTZA ETA IKASKUNTZA ARLOETAN IKT-EN INTEGRAZIOA
ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS E INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
6. Ikastetxeetan teknologien erabileraren normalizazio prozesuan laguntzea errekurtsoen eta tresna digitalen erabileraren ikuspuntutik, material didaktikoen sortze- eta kudeatze-lanaren ikuspuntutik eta irakasleriaren eta ikasleriaren konpetentzia digitalara areagotzearen ikuspuntutik, sare kolaboratzaileak indartuz eta teknologien erabilera bultzatuz ikasteko baliabide gisa.	6.1. Sare_hezkuntza gelan esperientzia parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	6.1.1. Sare_hezkuntza gelan parte hartzen duten eta aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	eskatzen duten ikastetxeen %100
	6.2. Teknologi-heldutasun-mailan akreditazioa eskatu duten ikastetxeei aholkularitza eta ikuskaritza.	Ikasturtean zehar	6.2.1. IKT Heldutasunean aholkua jasotzen duten eta ikuskatuta diren ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	6.3. Teknologia berrien eremuan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	6.3.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
	6.4. Aholkularitza ezberdinetatik garatutako ekintzetan errekurtsu eta tresna digitalen erabilera, bai Berritzegunean zein ikastetxean bertan.	Ikasturtean zehar	6.4.1. Errekurtsu eta tresna digitalak erabiltzen diren pretakuntza ekintzen % portzentaia	ekintzen %50 gutxienez
	6.5. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza.	Ikasturtean zehar	6.5.1. Mintegietan parte hartzen duten ikastetxeen portzentaia 6.5.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	partaideen %100 asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
6.1.1	%100	BAI			
6.3.1	%100	BAI			
6.4.1	%100	BAI	"A demanda". Beharrak betetzeko/laguntzeko prest.		
6.5.1	%100	BAI			
6.5.2	%100	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

EBALUAZIOA ETA IKERKETA | EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
7. Ebaluazio Diagnostikoaren emaitzen azterketan eta interpretazioan eta ondorengo Hobekuntza Planen lanketan, errebisioan eta jarraipenean ikastetxeei laguntzea, berrikuntza prozesuak eta aldaketa metodologikoak bultzatuz, ikasleriaren konpetentzien maila areagotzeko, eta ondorioz emaitzak hobetuz eskola inklusiboaren markoan, ekitatea bilatuz bikaintasunari uko egin gabe.	7.1. Ebaluazio Diagnostikoa aurrera eramaten eta emaitzen txostenen azterketan eta interpretazioan ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	7.1.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen kopurua	jasotako eskaeren %100
	7.2. Egokitutako ikastetxeen Ebaluazio Diagnostikotik ateratako hobekuntza helburuen lanketan eta garapenean erreferentziatzko aholkularitzaren aholkularitza.	Ikasturtean zehar	7.2.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	7.3. PISA ebaluazioa aurrera eramaten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	7.3.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	7.4. ED frogen diseinuan ISEI-IVEI eta erreferentziatzko aholkularitzaren arteko lankidetzak.	Ikasturtean zehar	7.4.1. Berrikuntza Zuzendaritzak eskatutako aholkularitzaren portzentaia (%)	eskatutako aholkularitzen %100

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>			oharrak <i>observaciones</i>	Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>			
7.1.1	-	-	Ez dira burutu, aurtengo emaitzak datorren ikasturtean jasoko direlako		
7.2.1	-	-			
7.3.1	-	-			
7.4.1	%100	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

8. Konpetentzietan oinarritutako programazioa eta ebaluazioa gaiarekin zerikusia duten ikastetxeetako prestakuntza eskaerei arreta, ikastetxean bertan hausnarketa- eta ikerketa-prozesuak bultzatuz.	8.1. Eremu hauetan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza	Ikasturtean zehar	8.1.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
---	--	-------------------	---	------------------------

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
8.1.1	%100	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HERRI IKASTETXEEN AUTONOMIAN SAKONTZEA | PROFUNDIZACIÓN EN LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS PÚBLICOS

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>	
9. Ikastetxeko autonomia bultzatzen dituzten antolakuntza alderdiekin erlazionatutako aholkularitza eskaerei erantzuna ematea.	9.1. Eremu honetan Hauspoa deialdian ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza	Ikasturtean zehar	9.1.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100	
lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
9.1.1	%100	BAI			