

HOBKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2018-2019

ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades - tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
1. Lantalde ezberdinek iradokituta hobekuntza desberdinak egin «Kalitatea» sistemako dokumentazioan	1.1. Formakuntza ekintzen banakako ebaluazioetan erabilgaitako txantiloak gaurkotu (ikus 1.2) ondoren formato digitalean diseinatuzko (<i>google forms</i>). [Emilio Azueta]	2018-11-30	1.2.1. Formakuntza ekintzen banakako ebaluazio txantiloak diseinatu dira «Kalitatea» sistemako PR2-an txertatu dira.	Epea betetzea
	1.2. Formakuntza ekintzen (ikastaroak eta mintegiak) banakako ebaluazioa on-line egiteko google formularioen diseinua (ikus 2.2). [Sergio Tejero - Kike Clemente]	2018-12-21	1.2.1. Se han diseñado y publicado los formularios. 1.2.2. Aholkularitza ezberdinak formularioen erabilerari buruzko formakuntza jaso dute.	Epea betetzea %100
	1.3. Generar documento donde se concrete el nivel de exigencia requerido a los centros que realizan los módulos PEG (etapa Primaria) ikusi [Mikel Sánchez – Itziar Otaño]	2019-06-28	1.3.1. Se ha publicado el documento con los acuerdos de etapa.	Epea betetzea

Iorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
1.1.1	EZ	EZ	MD2211 eta MD2212 dokumentuen ziriborroak eginda		
1.2.1	EZ	EZ	2019-2020 ikasturtean		
1.2.2	EZ	EZ	2019-2020 ikasturtean		
1.3.1	BAI	BAI			

HOBKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2018-2019

LAN TALDEAK | EQUIPOS DE TRABAJO

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades - tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
2. «PEG» Formakuntzako Ekimen Globalari dagozkion moduluak egokitu.	2.1. Bigarren Hezkuntzarako "Konpetentziak garatzen languntzeko marko orokorra - Marco general para el trabajo por competencias" «PEG1» modulua berrikuspena eta egokitzapena. [BHko konpetentzien lan-taldea]	2019-06-28	2.1.1. Modulua berrikusi da egokitu da eta Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	2.2. Bigarren Hezkuntzarako "Hitzeko eta hitzik gabeko komunikazioarako konpetentzia: irakurriaren ulermena - Competencia para la comunicación verbal, no verbal: comprensión lectora" «PEG2» modulua berrikuspena eta egokitzapena. [BHko hizkuntzen lan-taldea]	2019-06-28	2.2.1. Modulua berrikusi da egokitu da eta Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	2.3. Lehen Hezkuntzarako "Hizkuntza- eta literatura-komunikazioarako konpetentzia: trataera integratua - Competencia en comunicación lingüística y literaria: tratamiento integrado" «PEG4» modulua aurkezpena. [LHko hizkuntzen lan-taldea]	2019-06-28	2.3.1. Modulua Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	2.4. Bigarren Hezkuntzarako "Hizkuntza- eta literatura-komunikazioarako konpetentzia: trataera integratua - Competencia en comunicación lingüística y literaria: tratamiento integrado" «PEG4» modulua berrikuspena eta egokitzapena. [BHko hizkuntzen lan-taldea]	2019-06-28	2.4.1. Modulua berrikusi da egokitu da eta Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	2.5. Lehen Hezkuntzarako "Zientziarako konpetentzia - Competencia científica" «PEG6» modulua berrikuspena eta egokitzapena. [STEAM Lan Taldea - HHLH]	2019-06-28	2.5.1. Modulua berrikusi da egokitu da eta Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev Fecha aprobación
y entrada vigor

0 9-01-05

HOBEKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2018-2019

	2.6. Bigarren Hezkuntzarako "Zientziarako konpetentzia - Competencia científica" «PEG6» moduluren berrikuspena eta egokitzapena. [STEAM Lan Taldea - BH]	2019-06-28	2.6.1. Modulua berrikusi da egokitu da eta Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	2.7. Lehen Hezkuntzarako "Matematikarako konpetentzia - Competencia matemática" «PEG7» moduluren berrikuspena eta egokitzapena. [STEAM Lan Taldea - HHLH]	2019-06-28	2.7.1. Modulua berrikusi da egokitu da eta Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	2.8. Bigarren Hezkuntzarako "Matematikarako konpetentzia - Competencia matemática" «PEG7» moduluren berrikuspena eta egokitzapena. [STEAM Lan Taldea - BH]	2019-06-28	2.8.1. Modulua berrikusi da egokitu da eta Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea

Iorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera valoración del logro según los indicadores propuestos				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]
adier indic	betetzea cumplimiento	epean en plazo	oharrak observaciones		
2.1.1	BAI	BAI	PEG 1 guztiak eginda		
2.2.1	BAI	BAI	2 ikastetxe falta dira soilik		
2.3.1	BAI	BAI			
2.4.1	BAI	BAI			
2.5.1	BAI	EZ	Aurkezpena irailean egingo da.		
2.6.1	BAI	BAI			
2.7.1	BAI	EZ	Aurkezpena irailean egingo da.		
2.8.1	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HOBEKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2018-2019

<p>3. «arabaPrest» Berritzeguneetako Marko Pedagogikoaren barruan Formakuntza eta Aholkularitza Moduluak sortu, halaber horien zirriborroak egin hurrengo ikasturteetan behin betikoak sortzeko oinarri gisa erabiltzeko.</p> <p><i>Jarraipena zuzendaritzak eta kalitateko arduradunak egingo dute</i></p>	<p>3.1. "Hamaika esku: eskola eta familien arteko lankidetz" PAM moduluaren aurkezpena. [11 esku]</p>	2019-06-28	3.1.1. Modulus Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	<p>3.2. "Hamaika esku: baliabideen plangintza, antolakuntza eta kudeaketa" PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena. [11 esku lan-taldea]</p>	2019-06-28	3.2.1. Modulus ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	<p>3.3. "Hamaika esku: ikasleei arreta eta jarraipena" PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena. [11 esku]</p>	2019-06-28	3.3.1. Modulus ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi.	Epea betetzea
	<p>3.4. "Gatazken eraldaketa ikasgelan" PAM moduluaren aurkezpena. [Hezkuntza Emozionala lan-taldea]</p>	2019-06-28	3.4.1. Modulus Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	<p>3.5. "Hezkuntza emozionala" PAM moduluaren aurkezpena. [Hezkuntza Emozionala lan-taldea]</p>	2019-06-28	3.5.1. Modulus Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	<p>3.6. Lehen Hezkuntzarako "Frogak eraldatu" PAM moduluaren berrikuspena eta egokitzapena. [LHko Konpetentzien lan taldea]</p>	2019-06-28	3.6.1. Modulus berrikusi eta egokitu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	<p>3.7. "IKT Gaitasun digitala" formakuntza moduluaren egokitzapena "PEG" Ekimenera [IKT lan taldea]</p>	2018-06-29	3.7.1. "IKT Gaitasun digitala" PAM-a egokitu da.	Epea betetzea

Iorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier indic	betetzea cumplimiento	epean en plazo	oharrak observaciones		
3.1.1	BAI	BAI			
3.2.1	EZ	EZ	Datorren ikasturtean egingo da.		
3.3.1	EZ	EZ	Datorren ikasturtean egingo da.		
3.4.1	EZ	EZ	Iraila eta urria bitartean aurkeztuko da.		
3.5.1	EZ	EZ	Iraila eta urria bitartean aurkeztuko da.		
3.6.1	BAI	BAI			
3.7.1.	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HOBKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2018-2019

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA | NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>				zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades - tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
4. Lantalde ezberdinek Normalkuntza Planeko aukeratutako alderdietan formakuntza jaso.				4.1. Hizkuntza gaitasuna hobetzeko Berritzegunean bertan IRALE ikastaro bat antolatu eta eman. [Iñaki Jauregialtzo - Itziar Lafuente]	Ikasturtea	4.1.1. Ikastaroan parte hartu duten eta etortze baldintzak betetzen dituzten eskaeragileen maila.	Eskaeragileen %100
						4.1.2. Parte-hartzaileen asetze maila.	Asetze maila > 7
lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>		
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>				
4.1.1	%100	BAI	2 talde osatu dira.				
4.1.2	BAI	BAI					
5. Euskararen normalizazioa bultzatu Berritzeguneen markoan				5.1. A01 eta A02 Berritzeguneetako lankide guztiarentzat ekintza-ekimen bat antolatu [Iñaki Jauregialtzo - Itziar Lafuente]	Hiru hilabetero	5.1.1. Gutxienez bi ekintza-ekimen antolatu dira ikasturtean zehar.	Bai
						5.1.2. Parte-hartzearen ehunekoa.	> %80
lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>		
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>				
5.1.1	EZ	BAI					
5.1.2	EZ	BAI	% 60 ak parte hartu du.				



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HOBEKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2018-2019

HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK | NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades - tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
6. Kalitate Sistemaren PR23 "Ikasleria helburu duen aholkularitza hezkuntza premia bereziak" prozesuaren berrikuspena eta egokitzapena.				



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HOBKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2018-2019

INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades - tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>