

DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. HIZKUNTZAK

3.1. EUSKARA: COMPETENCIA Y USO

Integración del Plan Lector y del Plan de Normalización Lingüística dentro del proyecto lingüístico.

Mejora de la competencia comunicativa del alumnado en euskera y el incremento del uso del euskera en los centros.

<ul style="list-style-type: none"> • Ullibarri programa. • Motibatu. Motivaciones a favor del euskera y actitudes y comportamientos a favor de las lenguas. • Sakonean. Reflexionar en profundidad sobre la enseñanza de las lenguas, el proceso de inmersión y el uso del euskera. • Ahoz. Formación, asesoramiento y seguimiento para trabajar el lenguaje oral de forma sistemática: BERBALAPIKO + ELKARHITZ. • Kuku. Propuestas para integrar la cultura vasca en los currículos. 	<p>Atender a los centros integrados en el Programa de Normalización → HIZKUNTZAREN NORMALIZAZIO RAKO mintegia: los centros deberán abordar la evaluación de sus proyectos de normalización y definir nuevos objetivos y estrategias para los próximos cursos.</p> <p>Pilotajes con algunos centros para...</p> <ul style="list-style-type: none"> • trabajar de forma planificada el lenguaje oral. • trabajar los contenidos lingüísticos en las diferentes áreas de estudio. • poner en marcha prácticas transformadoras para mejorar los procesos de inmersión y el uso del euskera <p>Seguimiento de los proyectos del profesorado que participa en cursos R600 y R900 (dimensión vasca del currículo y oralidad).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ongi etorri: ver punto 2.7 (pág. 5) 	

3.2. PLURILINGÜISMO CON EL EUSKERA COMO EJE

<p>«MODALIDAD A»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hizkuntza Proiektua <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan lector ○ Plan de normalización 	<p>Los berritzegunes deben seguir incidiendo en el desarrollo de los PROYECTOS LINGÜÍSTICOS (incluido Plan Lector y Plan de Normalización Lingüística):</p> <ul style="list-style-type: none"> • oferta de seminario: ELEANIZTASUNERANTZ - HIZPRO • ofrecer sesiones formativas • SEGUIMIENTO y evaluación del nivel de desarrollo de los proyectos (lingüísticos) presentados a la convocatoria. • atención a las necesidades formativas los centros derivadas de los proyectos: intervenciones directas o colaborar en el diseño de la formación con ponentes externos. • difundir la información de las convocatorias
<p>«MODALIDAD B»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés • Impartición de área/materia en lengua extranjera 	<p>Mejora de la competencia comunicativa del alumnado en inglés (a cargo del grupo motor de lenguas extranjeras BN-B7, B8, B9, B10, G1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización y dinamización de la formación de dichos centros y seguimiento-valoración de los proyectos presentados (oferta extensible a centros que, aun no estando presentes en la convocatoria, estén impartiendo alguna materia o área en lengua extranjera). • Sesión de formación presencial centralizada al inicio del curso. • Formación mensual on-line a lo largo del curso para el profesorado que imparte clases en lengua extranjera.
<p>«PICTOESCRITURA» metodología innovadora para trabajar los procesos de escritura y lectura en euskera, castellano e inglés con ayuda de imágenes</p>	<p>Pilotaje en centros de Primaria a cargo del grupo motor de lenguas extranjeras BN-B7, B8, B9, B10, G1).</p>

3.3. INTERNACIONALIZACIÓN. ACCIONES PARA PROMOVER LA INTEGRACIÓN DE LA DIMENSIÓN EUROPEA EN EL CURRÍCULO

<ul style="list-style-type: none"> • Programas europeos - eTwinning 	<p>Berritzegune Nagusia</p>
--	-----------------------------



4. STEAM

<p>Convocatoria STEAM: dotaciones a los centros para promover la educación y la formación científico-técnica en todas las etapas educativas para incrementar las vocaciones en este ámbito, con especial atención a las mujeres.</p>	<p>SEGUIMIENTO de los centros/proyectos STEAM presentados a la convocatoria (seguimiento específico curso 21-22)</p> <p>Seminario STEAM de asesoramiento a los proyectos para ayudar a dar respuesta a las dudas y necesidades que puedan surgir (<i>¿metodología de proyectos PBI, robótica, scratch, contenidos del PAM?</i>)</p> <p>Organizar formación para la ejecución de los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iniciativas para difundir los aspectos comunes y los planteamientos adecuados de un proyecto STEAM</i> • <i>Difusión de los trabajos</i> • <i>Cursos por parte de cada área que expliquen el camino</i> <p>Atención a los centros que han quedado fuera de la convocatoria (¿?)</p>
<p>Pensamiento computacional</p>	<p>Desde el BN se coordinarán iniciativas para la difusión del pensamiento computacional. En septiembre se difundirá entre los centros, con la colaboración de los berritzegunes locales.</p>

5. DIGITALIZACIÓN

5 grandes retos: La capacitación tecno- pedagógica del profesorado, la competencia digital del alumnado, el liderazgo digital en toda la comunidad educativa, la implementación de infraestructuras alineadas con los retos digitales y experiencias avanzadas de digitalización.

<p>A nivel de centro...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria «Sare_Hezkuntza gelan» • Proyectos de Digitalización de los centros siguiendo una estrategia digital de forma horizontal y transversal con toda la comunidad: planes elaborados y aprobados a finales de 22-23 • Capacitación tecno-pedagógica de los centros • Madurez TIC 	<p>Seguimiento de los centros/proyectos de la convocatoria Sare_Hezkuntza Gelan.</p> <p>Colaboración en el desarrollo y realizar el seguimiento de los Proyectos de Digitalización: planes elaborados y aprobados a finales de 22-23.</p> <p>Formación en centros: intervención intensiva en centros con nivel básico y necesidades específicas.</p> <p>Seminario DinaTIC.</p> <p>Auditorías y asesoramiento para la acreditación de los niveles de Madurez TIC.</p>
<p>Capacitación tecno-pedagógica del profesorado y del personal directivo</p>	<p>Impartir formación a al profesorado: 80% del profesorado con nivel medio de competencia digital a finales del 22-23.</p> <p>Impartir formación al equipo directivo</p>
<p>Centros que comparten un mismo itinerario formativo</p>	<p>Promover la toma de decisiones conjuntas en relación con el uso de los recursos y los entornos virtuales digitales de aprendizaje</p>
<p>Recursos digitales y buenas prácticas</p>	<p>La web semántica Amarauna recogerá los recursos significativos y de calidad elaborados por las asesorías del berritzegune que puedan ser de utilidad para la formación del profesorado, el asesoramiento del centro y/o su aplicación en el aula.</p> <p>Además de AMARAUNA, se seguirán alimentando las siguientes plataformas: Irakurgunea, STEAMgunea, catálogo EIMA...</p>

6. LIDERAZGO – GESTIÓN DEL CAMBIO – GESTIÓN AVANZADA

<p>Reforzar la autonomía de los centros: diseño del proyecto de centro a partir del curso 22/23</p>	<p>Seminario de dirección con propuesta concreta para ayudar a los centros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • elaborar DAFO (o herramientas similares) para que cada centro conozca su situación • construcción del Proyecto de Centro
--	--

7. NUEVO CURRÍCULUM

Reformulación del nuevo currículo derivado de la LOMLOE	Liberación de asesorías en setiembre para la elaboración del currículo. A partir de octubre, 2 días/semana
--	--

8. ÁREA ARTÍSTICA

Promoción de la red educativa artística.	Seminario en la sede del Berritzegune A01-A02 (imparte Berritzegune Nagusia)
---	--

Los programas inicialmente propuestos para este seguimiento serán, al menos, el

- Proyecto Lingüístico de Centro, incluido el Plan Lector y el Plan de Normalización,
- Proyectos STEAM y el
- Plan de Digitalización del Centro

DIRECCIÓN DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

2. ESCUELA INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

2.1. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Difusión y desarrollo del « <i>Procedimiento de detección temprana e intervención en las dificultades de aprendizaje</i> ».	Al comienzo del curso 2021-2022 se publicarán instrucciones para la difusión y desarrollo del “ <i>Procedimiento de detección temprana e intervención en las dificultades de aprendizaje.</i> ” <ul style="list-style-type: none">• Pilotaje del protocolo en varios centros.• Módulos formativos a profesorado DEA y TDAH
---	---

2.2. ALTAS CAPACIDADES

Difusión y desarrollo del « <i>Protocolo para la detección e identificación del alumnado con altas capacidades</i> ».	Tras la validación de la Escala de Observación y publicación de instrucciones... <ul style="list-style-type: none">• Difusión del protocolo• Pilotaje del protocolo en varios centros.
---	---

2.3. CONVIVENCIA POSITIVA: INICIATIVA BIZIKASI

Desarrollo de la iniciativa BIZIKASI : respuesta y prevención del acoso escolar, convivencia positiva, materiales curriculares, PAT... Sesiones sobre ciberseguridad , ciudadanía digital y ciberconvivencia (DigCompEdu)	Asesoría a los centros educativos en el <ul style="list-style-type: none">• proceso de intervención educativa y resolución ante un caso de acoso,• convivencia positiva,• implementación de los materiales curriculares BAT ...• Asesoría a los equipos BAT para la formación de las familias y del personal educativo no docente. Seminario COEDUCACIÓN-BIZIKASI : formación, asesoramiento y detección de buenas prácticas... Incluye 2 sesiones sobre ciberseguridad
Formación a Equipos BAT	Berritzegune Nagusia Al inicio del curso, actividad formativa on-line « <i>Desarrollo de competencias socio-emocionales para la salida de la pandemia Covid-19</i> »

2.4. COEDUCACIÓN

Despliegue del « <i>II Plan de coeducación para el sistema educativo vasco, en el camino hacia la igualdad y el buen trato 2019-2023</i> ». Difusión de los objetivos, acciones, materiales... contemplados en el II Plan	Seminario COEDUCACIÓN -BIZIKASI : <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento y asesoramiento de los proyectos• Difusión de materiales• Detección de buenas prácticas• Asesoramiento y formación en la implementación de los pilares que sustentan la coeducación• Atender las demandas formativas de los centros
--	--

2.5. ATENCIÓN TEMPRANA

Protocolo de Observación del Desarrollo Infantil	<ul style="list-style-type: none">• Asesoría, formación y difusión del Protocolo de Observación del Desarrollo Infantil• Recogida, organización y envío de los datos zonales antes del 2 de mayo de 2022• Análisis de los datos, conclusiones y propuestas de mejora.• Organizar sesiones formativas a partir de las necesidades detectadas
--	--

2.6. PROGRAMAS QUE CONTRIBUYEN AL AUMENTO DE EQUIDAD

Necesidad de acordar estrategias, planificar actuaciones y coordinar las intervenciones de todos los agentes con criterios inclusivos para la utilización de recursos humanos y materiales, así como la organización de los espacios. Los acuerdos que quedarán reflejados en el Plan de Respuesta a la Diversidad (PRD), que establecerá los objetivos y las actuaciones educativas relacionadas con la respuesta a la diversidad que el centro propone.

<p>EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificación Curricular • Proyectos de Refuerzo Educativo Específico inclusivos (PREE) • Programas Complementarios de Escolarización • Bidelaguna 	<p>Seminario RESPUESTA A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA</p> <p>Seminario ORIENTACIÓN</p> <p>SEGUIMIENTO específico de los programas BIDELAGUNA + PREE (informe sobre el grado de cumplimiento).</p>
<p>EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidelaguna 	<p>Seminario PROFESORADO CONSULTOR (y respuesta a la diversidad en infantil-primaria)</p> <p>SEGUIMIENTO específico de los programas BIDELAGUNA + PREE (informe sobre el grado de cumplimiento).</p>

2.7. ALUMNADO INMIGRANTE Y RECIÉN LLEGADO: PROGRAMA EUSLE

El objetivo principal de este programa es realizar un seguimiento exhaustivo del proceso de acogida y atención educativa al alumnado recién llegado a los cursos 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO, así como dar una respuesta eficaz y ajustada a sus necesidades, especialmente en el ámbito lingüístico y comunicativo, para alcanzar la competencia comunicativa correspondiente al nivel A2.

<p>Programa EUSLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación intensiva en setiembre • Seminario HIPI • Intervención directa en centros EUSLE • Reuniones mensuales «Ongi etorri»: formación lingüística del profesorado de centros con alumnado recién llegado
-----------------------	---

2.8. ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR NUEVA IMAGEN DE CENTROS

Iniciativa que pretende generar nuevas oportunidades al alumnado y comunidad educativa de centros en los que se están produciendo cambios de perfil, con el objeto de mejorar el desarrollo competencial del alumnado y el índice de matrícula en su entorno natural.

<p>Programa MAGNET-ERAKARRI</p>	<p>Intervención directa en centros...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar en el desarrollo de la experiencia aportando claves metodológicas, organizativas y recursos. • Asesorar, diseñar e implementar la formación • Participar en la Comisión Dinamizadora y Seguimiento.
---------------------------------	---

2.9. EDUCACIÓN INFANTIL

<ul style="list-style-type: none"> • Haur Hezkuntzako berariazko egitasmu experimentalak 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones de acompañamiento y formación (al menos trimestralmente) en los X centros participantes. • Participación en las reuniones bimensuales
<ul style="list-style-type: none"> • Mugimendu autonomia: juntadizioak 	<ul style="list-style-type: none"> • Labores de asesoramiento-formación en los centros. • Participación en las reuniones mensuales

2.10. ALUMNADO GITANO

<p><i>Estrategia Vasca con el Pueblo Gitano</i></p>	<p>Apoyar a los centros para alcanzar los objetivos planteados → seminario del Berritzegune Nagusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • actividades inclusivas para la mejora de los resultados del alumnado gitano • fomentar la participación de familias • promover la formación del profesorado <p>Participación en las comisiones de seguimiento territoriales</p>
---	---

2.11. OTROS ASPECTOS A DESTACAR

Coordinación de profesionales de apoyo a las NEAEs	<ul style="list-style-type: none">• Fisioterapeutas• Terapeutas Ocupaciones• Especialistas de Apoyo Educativo
Seminarios de formación-coordinación de profesionales de apoyo a las NEAEs	<ul style="list-style-type: none">• Seminario aulas AAT• Seminario ALE generalistas• Seminario ALE alumnado TEA• Seminario ALE alumnado con sordera• Seminario de orientación• Seminario profesorado consultor
Formación de profesionales de los centros	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones de formación a Especialistas de Apoyo Educativo (junto a Berritzegune Nagusia)• Sesiones de formación a profesorado consultor• Sesiones de formación a profesorado PT• Educación física con el alumnado con discapacidad en la escuela inclusiva (Xabier Leicea – KIROLENE)
<ul style="list-style-type: none">• Protocolo de intervención en crisis cuando hay desbordamiento conductual	Asesoramiento a centros cuando determinadas conductas de alumnos y alumnas ponen en peligro su seguridad personal o la seguridad de los que le rodean.

SEMINARIOS

(susceptible de modificaciones)

MINTEGIA	EGUNA	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
ZUZENDARITZA TALDEAK LH	ostegunak 9:30-11:30	-	21	18	16	27	17	17	-	19
ZUZENDARITZA TALDEAK BH	ostegunak 12:30-14:30	-	21	18	16	27	17	17	-	19
ORIENTABIDEA	astearteak 9:30-11:30	28	26	23	21	25	22	22	-	24
ANIZTASUNA BH: PREE-DC-PEC...	astearteak 15:30-17:30	29	27	24	22	26	23	23	-	25
KONTSULTOREAK – ANIZTASUN LH	ostegunak 14:45-16:00	-	7	11	16	13	10	10	-	19
KONTSULTOREAK – ANIZTASUN LH	ostegunak 16:15-17:30	-	7	11	16	13	10	10	-	19
IKT MINTEGIA BH	asteazkenak 9:30-11:30	22	20	17	15	12	9	9	6	4
IKT MINTEGIA LH	asteazkenak 9:30-11:30	29	27	24	22	19	16	16	6*	11
ULIBARRI	astearteak 9:00-11:00	7	5	9	-	11	15	15	12	10
		14	19	23		25	22	22		24
HIZKUNTZA PROIEKTUA	ostegunak 15:00-17:00	-	14	11	-	20	10	10	7	12
EUSLE-HIPI	ostegunak 15:00-17:00		21	25	16	27	24	24	-	26
ELKARBIZITZA-HEZKIDETZA	asteazkenak 9:00-11:00	-	13	10	15	19	16	16	13	11
ELKARBIZITZA-HEZKIDETZA - AIARA	asteazkenak 9:30-11:30	-	6	3	1	12	9	9	6	4
ZIG GELAK MINTEGIA	astezkenak 15:30-17:30	-	13	17	15	-	9	9	6	4
ALE OROKORRAK MINTEGIA	astezkenak 15:00-17:00	-	20	24	15	19	16	16	-	18
ALE TEA MINTEGIA	astezkenak 15:00-17:00	-	20	24	15	19	16	16	-	18
ALE GORRAK MINTEGIA	astezkenak 15:00-17:00	-	20	24	15	19	16	16	-	18

(*) 11:30 – 13:30