

IKASKUNTZA ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAKO ZUZENDARITZA

3. HIZKUNTZAK

3.1. EUSKARA: GAITASUNA ETA ERABILERA

Irakurketa-plana eta hizkuntza-normalizazioko plana hizkuntza-proiektuan txertatzea. Ikasleek euskaraz komunikatzeko duten gaitasuna hobetzea eta ikastetxeetan euskararen erabilera areagotzea.

<ul style="list-style-type: none"> • Ullibarri programa. • Motibatu. Euskararen aldeko motibazioak eta hizkuntzen aldeko jarrerak eta portaerak. • Sakonean. Gogoeta sakona hizkuntzen irakaskuntzari, murgiltze prozesuari eta euskararen erabilerari buruz. • Ahoz. Ahozko hizkuntza sistematikoki lantzeko prestakuntza, aholkularitza eta jarraipena: BERBALAPIKO + ELKARHITZ. • Kuku. Euskal kultura curriculumean txertatzeko proposamenak. 	<p>Normalizazio-programan sartuta dauden ikastetxeei arreta ematea → Hizkuntzaren normalizaziorako mintegia: ikastetxeek beren normalizazio-proiektuak ebaluatzeari ekin beharko diote, eta ikasturte berrietarako helburu eta estrategia berriak zehaztu beharko dituzte.</p> <p>Ikastetxe batzuekin pilotajeak...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahozko hizkuntza modu planifikatuan lantzeko. • Ikasketa-arloetako hizkuntza-edukiak lantzeko. • Praktika eraldatzaileak abian jartzea murgiltze-prozesuak eta euskararen erabilera hobetzeko <p>R600 eta R900 ikastaroetan parte hartzen duten irakasleen proiektuen jarraipena (curriculumaren euskal dimentsioa eta ahozkotasuna).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ongi etorri: 2.7 puntu ikusi (5. orr) 	

3.2. ELEANIZTASUNERANTZ, EUSKARA ARDATZ

<p>«A MODALITATEA»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hizkuntza Proiektua <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Irakurketa plana</i> ○ <i>Nomalilazio plana</i> 	<p>Berritzeguneek HIZKUNTZA-PROIEKTUEN garapenean eragina izaten jarraitu behar dute (Irakurketa Plana eta Normalizazio Plana barne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintegiaren eskaintza: ELEANIZTASUNERANTZ - HIZPRO • Prestakuntza-saioak eskaintzea • Deialdira aurkeztutako proiektuen (linguistikoak) garapen-mailaren JARRAIPENA eta ebaluazioa. • Proiektuetatik eratorritako ikastetxeen prestakuntza-beharrei erantzutea: zuzeneko esku-hartzeak edo kanpoko hizlariekin prestakuntza diseinatzen laguntzea. • Deialdien informazioa zabaltzea
<p>«B MODALITATEA »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingelesa • Arlo bat en lengua extranjera 	<p>Ingeleseko ikasleen komunikazio-gaitasuna hobetzea (BN-B7, B8, B9, B10 eta G1 atzerriko hizkuntzen talde eragilearen eskuetan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxe horien prestakuntza antolatu eta dinamizatzea, eta aurkeztutako proiektuen jarraipena eta balorazioa egitea (eskaintza, deialdian egon ez arren, ikasgairen bat atzerriko hizkuntzan ematen duten ikastetxeetara ere zabaldu daiteke). • Prestakuntza ikasturtearen hasieran, saio presentzial baten bidez. • Hilean behin on-line prestakuntza ematea, eskolak atzerriko hizkuntzan ematen dituzten irakasleentzat.
<p>«PIKTOIDAZKETA» Lehen Hezkuntzako ikasgeletan euskara, gaztelania eta ingelesezko idazketa eta irakurketa prozesuak irudien laguntzaz lantzeko metodologia berritzailea</p>	<p>Pilotajea lehen Hezkuntzako hainbat ikastetxetan (BN-B7, B8, B9, B10 eta G1 atzerriko hizkuntzen talde eragilearen eskuetan)</p>

3.3. NAZIOARTEKOTZEA. CURRÍCULUMEAN DIMENTSIO EUROPARRA TXERTATZEA SUSTATZEKO EKINTZAK

<ul style="list-style-type: none"> • Europako programak - eTwinning 	<p>Berritzegune Nagusia</p>
--	------------------------------------

4. STEAM

<p>STEAM deialdia: ikastetxeentzako zuzkidurak, hezkuntza-etapa guztietan hezkuntza eta prestakuntza zientifiko eta teknikoak sustatzeko, eremu horretan bokazioak areagotzeko, emakumeei arreta berezia eskainiz.</p>	<p>Deialdira aurkeztu diren STEAM PROIEKTUEN / IKASTETXEEN JARRAIPENA (jarraipen espezifikoak 21-22 ikasturtean)</p> <p>STEAM mintegia, sor daitezkeen zalantza eta beharrei erantzuten laguntzeko proiektuei aholkularitza emateko (PBI proiektuen metodologia, robotika, scratch, PAMeko edukiak?)</p> <p>Proiektuak gauzatzeko prestakuntza antolatzea...</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>STEAM proiektu baten alderdi komunak eta planteamendu egokiak zabaltzeko ekimenak</i> • <i>Lanak zabaltzea</i> • <i>Arlo bakoitzean egin beharreko bidea azaltzeko ikastaroak</i> <p>Deialditik kanpo geratu diren ikastetxeei arreta ematea (?)</p>
<p>Pentsamendu konputazionala</p>	<p>BNTik pentsamendu konputazionala zabaltzeko ekimenak koordinatuko dira. Irailean zabalduko da ikastetxeen artean, zonaldeko Berritzeguneen laguntzarekin.</p>

5. DIGITALIZAZIOA

Bost erronka nagusi: Irakasleen gaikuntza tekno-pedagogikoa, ikasleen gaitasun digitala, lidergo digitala hezkuntza-komunitate osoan, erronka digitalekin lerrokatutako azpiegiturak eta digitalizazio-esperientzia aurreratuak inplementatzea.

<p>Ikastetxe mailan...</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Sare_Hezkuntza gelan» deialdia • Ikastetxeetako digitalizazio-proiektuak, komunitate osoarekin estrategia digital horizontala eta zeharkakoa jarraituz: 22-23 urte amaieran planak eginda eta onartuta egon behar dira. • Ikastetxeen gaikuntza tekno-pedagogikoa • IKT heldutasuna 	<p>Sare_Hezkuntza Gelan deialdian aurkeztutako proiektuen / ikastetxeen jarraipena.</p> <p>Digitalizazio-proiektuen garapenean laguntzea eta hauen jarraipena egitea: 22-23 urte amaieran planak eginda eta onartuta egon behar dira.</p> <p>Prestakuntza zentroetan: esku-hartze intentsiboa oinarritzko maila eta behar espezifikoak dituzten ikastetxeetan.</p> <p>DinaTIC mintegia.</p> <p>IKT heldutasun-mailak egiaztatzeko auditoriak eta aholkularitza.</p>
<p>Irakasleen eta zuzendarien gaikuntza tekno-pedagogikoa</p>	<p>Irakasleei prestakuntza ematea: irakasleen % 80a gaitasun digitaleko maila ertaina 22-23 amaieran.</p> <p>Zuzendaritza-taldeari prestakuntza ematea.</p>
<p>Ibilbide bera partekatzen duten ikastetxeak</p>	<p>Baliabide eta ikaskuntza-ingurune birtual digitalen erabilerari buruzko baterako erabakiak har daitezkeen sustatzea.</p>
<p>Baliabide digitalak eta jardunbide egokiak</p>	<p>AMARAUNA web semantikoak Berritzeguneko aholkulariek egindako baliabide esanguratsuak eta kalitatezkoak bilduko ditu, irakasleak prestatzeko, ikastetxearen aholkularitzarako eta/edo ikasgelan aplikatzeko baliagarriak izan daitezkeenak.</p> <p>Amaraunaz gain, plataforma hauek elikatuko dira: Irakurgunea, STEAMgunea, EIMA katalogoa...</p>

6. LIDERGO PEDAGOGIKOA – ALDAKETAREN KUDEAKETA – KUDEAKETA AURRERATUA

<p>Ikastetxeen autonomia indartzea: ikastetxearen proiektua diseinatzea 22/23 ikasturtetik aurrera</p>	<p>Zuzendaritza-mintegia, ikastetxeei laguntzeko proposamen zehatzarekin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMIA egitea (edo antzeko tresnak), ikastetxe bakoitzak bere egoera ezagut dezan • Ikastetxearen proiektua eraikitzea
---	--

7. CURRICULUM BERRIA

LOMLOEtik eratorritako curriculum berria birformulatzea	Irailean aholkularitzak liberatzea curriculumuma egiteko. Urritik aurrera, astean 2 egunetan.
--	---

8. ARLO ARTISTIKOA

Arte-hezkuntzako sarea sustatzea	Mintegia A01-A02 Berritzeguneen egoitzan (Berritzegune Nagusiak ematen du).
----------------------------------	---

Jarraipen horretarako hasieran proposatutako programak, gutxienez, honako hauek izango dira:

- Ikastetxearen Hizkuntza Proiektua, Irakurketa Plana eta Normalizazio Plana barne,
- STEAM proiektuak eta
- Ikastetxearen digitalizazio plana

ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA

2. HEZKUNTZA INKLUSIBOA ETA ANIZTASUNARI ERANTZUTEA

2.1. IKASTEKO ZAILTASUNAK

«Ikasteko zailtasunak goiz hautemateko eta horietan esku hartzeko prozedura» hedatzea eta garatzea	2021-2022 ikasturtearen hasieran argitaratuko dira «Ikasteko zailtasunak goiz hautemateko eta horietan esku hartzeko prozedura» zabaltzeko eta garatzeko jarraibideak. <ul style="list-style-type: none">• Protokoloaren pilotajea zenbait ikastetxetan• Irakasleentzako prestakuntza-moduluak: DEA / TDAH
--	---

2.2. ADIMEN-GAITASUN HANDIAK

«Adimen-gaitasun handiko ikasleak hautemateko eta identifikatzeko protokoloa» hedatzea eta garatzea	Behaketa-eskala baliozkotu eta jarraibideak argitaratu ondoren... <ul style="list-style-type: none">• Protokoloaren hedapena• Protokoloaren pilotajea zenbait ikastetxetan
---	---

2.3. ELKARBIZITZA POSITIBOA: BIZIKASI EKIMENA

Bizikasi ekimena garatzea: eskola-jazarpenaren erantzuna eta prebentzioa, bizikidetza positiboa, curriculum-materialak, PAT... Zibersegurtasunari , herritartasun digitalari eta ziberbizikidetzari buruzko saioak (DigCompEdu)	Ikastetxeei aholkularitza ematea... <ul style="list-style-type: none">• Hezkuntzan esku hartzeko eta jazarpen-kasu bat konpontzeko prozesua.• Bizikidetza positiboa,• BAT curriculum-materialak inplementatzea• BAT taldeei aholkularitza ematea, familiak eta irakasleak ez diren hezkuntza-langileak prestatzeko. HEZKIDETZA-BIZIKASI mintegia: prestakuntza, aholkularitza eta jardunbide egokiak hautematea. Zibersegurtasunari buruzko 2 saio barne.
BAT Taldeen prestakuntza	Berritzegune Nagusia Ikasturte hasieran, prestakuntza ekintza on-line «Desarrollo de competencias socio-emocionales para la salida de la pandemia Covid-19»

2.4. HEZKIDETZA

«EAE-ko hezkuntza-sistamarako II. Hezkidetza-Plana, berdintasunaren eta tratu onaren bidean 2019-2023» hedapena. II. Planean jasotako helburuak, ekintzak eta materialak hedatzea	HEZKIDETZA –BIZIKASI mintegia: <ul style="list-style-type: none">• Proiektuen jarraipena eta aholkularitza• Materialen hedapena• Jardunbide egokiak hautematea• Baterako hezkuntzaren oinarri diren zutabeak ezartzeko aholkularitza eta prestakuntza• Ikastetxeen prestakuntza-eskaerei erantzutea
--	--

2.5. ARRETA GOIZTIARRA

«Haurren garapena jarraipenerako protokoloa»	<ul style="list-style-type: none">• «Haurren garapena jarraipenerako protokoloa»: hedapena, aholkularitza eta prestakuntza• Zonako datuak jaso, antolatu eta bidaltzea 2022ko maiatzaren 2a baino lehen• Datuak, ondorioak eta hobetzeko proposamenak aztertzea.• Prestakuntza-saioak antolatzea, hautemandako beharretatik abiatuta
--	---

2.6. HEZKUNTZAN BERDINTASUNA AREAGOTZEN LAGUNTZEN DUTEN PROGRAMAK

Estrategiak adosteko, jarduketak planifikatzeko eta eragile guztien esku-hartzeak koordinatzeko beharra, giza baliabideak eta baliabide materialak erabiltzeko irizpide inklusiboekin eta espazioen antolamenduarekin. Aniztasunari Erantzuteko Planean (EKP) jasota geratuko diren akordioak. Plan horrek ikastetxeak proposatzen duen aniztasunari erantzuteko hezkuntza-helburuak eta -jarduerak ezarriko ditu..

<p>BIGARREN HEZKUNTZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum aniztasuna • Hezkuntza berariaz indartzeko proiektu inklusiboak (HBSP) • Eskolatzeko Programa Osagarriak • Bidelaguna 	<p>ANIZTASUNARI ERANTZUNA BHn mintegia ORIENTABIDE Mintegia BIDELAGUNA + HBSP programen jarraipen espezifikoa (betetze-mailari buruzko txostena).</p>
<p>LEHEN HEZKUNTZAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidelaguna 	<p>IRAKASLE KONTSULTOREA mintegia (eta aniztasunari erantzuna HH-LHn) BIDELAGUNA + HBSP programen jarraipen espezifikoa (betetze-mailari buruzko txostena).</p>

2.7. IKASLE ETORKIN ETA IRITSI BERRIA: PROGRAMA EUSLE PROGRAMA

Programa honen helburu nagusia Lehen Hezkuntzako 4., 5. eta 6. mailetara eta DBHko 1. eta 2. mailetara iritsi berri diren ikasleei harrera egiteko eta hezkuntza-arreta emateko prozesuaren jarraipen zehatza egitea da, bai eta ikasle horien premiei erantzun eraginkorra eta doitu ematea ere, bereziki hizkuntzaren eta komunikazioaren arloan, A2 mailari dagokion komunikazio-gaitasuna lortzeko.

<p>EUSLE programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prestakuntza trinkoa irailean • HIPI mintegia • EUSLE ikastetxeetan esku-hartze zuzenna • «Ongi etorri» bilerak hilean behin: Ikasle etorri berriak dituzten ikastetxeetako irakasleen hizkuntza-prestakuntza
-----------------------	---

2.8. IKASTETXEEN IRUDI BERRIA SUSTATZEKO ESTRATEGIAK: MAGNET-ERAKARRI EKIMENA

Ekimen honen helburua da profil-aldaketak gertatzen ari diren ikastetxeetako ikasleei eta hezkuntza-komunitateari aukera berriak sortzea, ikasleen gaitasunen garapena eta haien ingurune naturaleko matrikula-indizea hobetzeko.

<p>MAGNET-ERAKARRI ekimena</p>	<p>Esku-hartze zuzenak ikastetxeetan...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperientzia garatzen laguntzea, metodologia-, antolamendu- eta baliabide-gakoak emanez. • Prestakuntza aholkatu, diseinatu eta inplementatzea • Dinamizazio eta Jarraipen Batzordean parte hartzea.
--------------------------------	--

2.9. HAUR HEZKUNTZA

<ul style="list-style-type: none"> • Haur Hezkuntzako berariazko egitasmo experimentalak 	<ul style="list-style-type: none"> • Laguntza- eta prestakuntza- esku-hartzeak (gutxienez hiru hilean behin) parte hartzen duten XX ikastetxeetan. • Bi hilean behingo bileretan parte hartzea
<ul style="list-style-type: none"> • Mugimendu autonomoa: juntadizioak 	<ul style="list-style-type: none"> • Aholkularitza- eta prestakuntza-lanak ikastetxeetan. • Hileko bileretan parte hartzea

2.10. IKASLE IJITOEEN ESKOLATZEA

<p><i>Ijito Herriarekiko Euskal Estrategia</i></p>	<p>Ikastetxeei laguntzea planteatutako helburuak lortzeko → Berritzegune Nagusiaren mintegia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikasle ijitoen emaitzak hobetzeko jarduera inklusiboak • Familien parte-hartzea sustatzea • Irakasleen prestakuntza sustatzea <p>Lurraldeko jarraipen-batzordeetan parte hartzea</p>
--	---

2.11. AZPIMARRATZEKO BESTE ALDERDI BATZUK

<p>Hezkuntza-Laguntza Berariazko Premiei (HLBP) laguntzeko profesionalak koordinatzea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapeutak • Okupazio-terapeutak • Hezkuntza-laguntzako Espezialistak
<p>Hezkuntza-Laguntza Berariazko Premiei (HLBP) laguntzeko profesionalentzako mintegia (koordinazioa eta prestakuntza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ZIG GELAK mintegia • ALE mintegia (orokorra) • ALE mintegia (TEA) • ALE mintegia (ikasle gorrak) • ORIENTABIDE Mintegia • IRAKASLE KONTSULTOREA mintegia
<p>Ikastetxeetako profesionalen prestakuntza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntza-laguntzako espezialistentzako prestakuntza-saioak (Berritzegune Nagusiarekin batera) • Kontsultoreei zuzendutako prestakuntza-saioak • PT irakasleei zuzendutako prestakuntza-saioak • Gorputz-hezkuntza desgaitasunen bat duten ikasleekin eskola inklusiboan (Xabier Leicea – KIROLENE)
<p>Jokabideak gainezkatzea dagoenean krisialdian esku hartzeko protokoloa</p>	<p>Ikastetxeei aholkularitza ematea, ikasleen jokabide jakin batzuek haien segurtasun pertsonala edo inguruko segurtasuna arriskuan jartzen dutenean.</p>

MINTEGIAK

(gerta daiteke aldaketak izatea)

MINTEGIA	EGUNA	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
ZUZENDARITZA TALDEAK LH	ostegunak 9:30-11:30	-	21	18	16	27	17	17	-	19
ZUZENDARITZA TALDEAK BH	ostegunak 12:30-14:30	-	21	18	16	27	17	17	-	19
ORIENTABIDEA	astearteak 9:30-11:30	28	26	23	21	25	22	22	-	24
ANIZTASUNA BH: PREE-DC-PEC...	astearteak 15:30-17:30	29	27	24	22	26	23	23	-	25
KONTSULTOREAK – ANIZTASUN LH	ostegunak 14:45-16:00	-	7	11	16	13	10	10	-	19
KONTSULTOREAK – ANIZTASUN LH	ostegunak 16:15-17:30	-	7	11	16	13	10	10	-	19
IKT MINTEGIA BH	asteazkenak 9:30-11:30	22	20	17	15	12	9	9	6	4
IKT MINTEGIA LH	asteazkenak 9:30-11:30	29	27	24	22	19	16	16	6*	11
ULIBARRI	astearteak 9:00-11:00	7	5	9	-	11	15	15	12	10
		14	19	23		25	22	22		24
HIZKUNTZA PROIEKTUA	ostegunak 15:00-17:00	-	14	11	-	20	10	10	7	12
EUSLE-HIPI	ostegunak 15:00-17:00		21	25	16	27	24	24	-	26
ELKARBIZITZA-HEZKIDETZA	asteazkenak 9:00-11:00	-	13	10	15	19	16	16	13	11
ELKARBIZITZA-HEZKIDETZA - AIARA	asteazkenak 9:30-11:30	-	6	3	1	12	9	9	6	4
ZIG GELAK MINTEGIA	astezkenak 15:30-17:30	-	13	17	15	-	9	9	6	4
ALE OROKORRAK MINTEGIA	astezkenak 15:00-17:00	-	20	24	15	19	16	16	-	18
ALE TEA MINTEGIA	astezkenak 15:00-17:00	-	20	24	15	19	16	16	-	18
ALE GORRAK MINTEGIA	astezkenak 15:00-17:00	-	20	24	15	19	16	16	-	18

(*) 11:30 – 13:30