



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HELBURUAK | OBJETIVOS

ikasturtea
curso

2019-2020

HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN PRESTAKUNTZA | FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCADORA

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
1. Formakuntza eskaerei erantzun eta Prestakuntza Ekimen Globaleetan, « IGF-PEG », aurreikusita dauden moduluei heltzen dieten ikastetxeko proiektuen garapenean aholkatu eta « arab@prest » markoan jasotako formakuntza eremuak , eta lotuta ez daudenak beste lerro espezifikotan jasotako proiektuekin	1.1. Eremu hauetan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	1.1.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen kopurua	ikastetxe publikoen %100
	1.2. 2019-2020 ikasturtean « IGF-PEG » moduluen egitea planifikatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	1.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen portzentaia	jasotako eskaeren %100
			1.2.2. Ikasturte honen bukaeran, Bizikasi -ren gaineko prestakuntza jaso duten klaustro kopurua	ikastetxe publikoetako klaustroen %100
	1.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideen arabera.	Ikasturtean zehar	1.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %	prestakuntza ekintzen %100
			1.3.3. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7
	1.4. 2019-2020 ikasturtean ikastetxeetako klaustroei « IGF-PEG » moduluen formakuntza saioen eskaintza Haur Hezkuntzako ikuspegitik.	Ikasturtean zehar	1.4.1. Parte hartzen duten klaustroen asetze maila.	asetze maila >7
1.5. 2019-2020 ikasturtean «Haur Hezkuntza egitasmoa» ekimenean parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	1.5.1. Parte hartzen duten 2 ikastetxeen asetze maila.	asetze maila >7	



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HEZKUNTZA INKLUSIBOA ETA ANIZTASUNAREN ARRETA | EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
2. Formakuntza eskaerei eta hezkidetzari eta aniztasunari erantzuten dieten, genero eta inklusibitate ikuspuntutik, ikastetxeko proiektuen garapenean aholkatu.	2.1. Aniztasunaren arretari lotutako programetan (bidelagun, PREE, DC, Hamaika esku, EUSLE, MAGNET-ERAKARRI...) eta/edo hezkidetzeta-baterako hezkuntza esperientzian parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	2.1.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	2.2. Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan eremu hauetan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	2.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
	2.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideetan proposatzen diren gaiak jorratuz: HIPI berriak, Aniztasuna Bigarren Hezkuntzan: PREE-DC-PEC; Orientatzaileak; Kontsultoreak; Elkarbizitza-hezkidetzeta...	Ikasturtean zehar	2.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia % 2.3.3. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	prestakuntza ekintzen %100 asetze maila >7
3. Ikastetxeko eta gelako hezkuntza eta antolakuntza erantzuna egokitu, inklusibitate ikuspuntutik, ikastetxeek eskatutako ebaluazio psikopedagogikoak eginez, beharrezkoak balira, eta nolana ere hpb duten ikasleriari aholkularitza eta orientabideak eskainiz.	3.1. Aholkularitza psikopedagogiko eskaerei arreta eta ikasleriaren balorazioa.	Ikasturtean zehar	3.1.1. Balorazioa eskatu eta egin diren % portzentaia 3.1.2. Epeen betetze maila	jasotako eskaeren %100 %100
	3.2. hpb-ei arretarekin erlazionatutako irakasleriari eta familiei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	3.2.1. Erantzuna jaso duten eskaeren % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	3.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideetan proposatzen diren gaiak jorratuz: arreta goiztiarra, ALE irakasleria; ZIG-AAT; PT irakasleria...	Ikasturtean zehar	3.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia % 3.3.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	prestakuntza ekintzen %100 asetze maila >7



Berritzegunak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

ELEBITASUNA HEZKUNTZA ELEANIZ BATEN BAITAN | BILINGÜISMO EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
4. Formakuntza eskaerei erantzuna eman eta Sailaren deialdietan parte hartzen duten hezkuntzako ikastetxeetan hirueleduneko eta eleaniztasuneko proiektuen garapenean, edo eremu honetan Berritzeguneko esku-hartzea eskatzen duten ikastetxeetan, aholkatu.	4.1. Eleaniztasunerantz esperientzia parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza eta prestakuntza.	Ikasturtean zehar	4.1.1. Eleaniztasunerantz esperientzia parte hartzen duten eta aholkua-jarraipena izaten duten ikastetxeen % portzentaia	eskatzen duten ikastetxeen %100
	4.2. Eleaniztasun edo hizkuntz proiektu eremuetan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza, irakurmena eta Irakurketa Planari ekingo dioten ikastetxeek lehentasuna izanik	Ikasturtean zehar	4.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
			4.2.2. Irakurketa Plana egin duten ikastetxeen % portzentaia	<i>hamaika esku</i> -ko ikastetxeen %100
	4.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideen arabera: Eleaniztasunerantz mintegia.	Ikasturtean zehar	4.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %	prestakuntza ekintzen %100
			4.3.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7
	5. Ikastetxeetako hirueledun eta eleaniztasun hizkuntz proiektuen ardatza izateko euskarak behar duen laguntza eskaintzea eta bere erabilera bultzatzea hezkuntza komunitateko partaide guztien aldetik, bai gela barruan zein gelatik kanpo.	5.1. Ulibarri proiektuan parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza-prestakuntza.	Ikasturtean zehar	5.1.1. Aholkua-prestakuntza jasotzen duten ikastetxeen %
5.2. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza: Hizkuntza Normalkuntza mintegiak.		Ikasturtean zehar	5.2.1. Mintegietan parte hartzen duten ikastetxeen portzentaia	partaideen %100
			5.2.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

MATERIAL DIDAKTIKOEN SORTZE- ETA KUDEATZE-LANA, ETA HEZKUNTZA ETA IKASKUNTZA ARLOETAN IKT-EN INTEGRAZIOA
ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS E INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
6. Ikastetxeetan teknologien erabileraren normalizazio prozesuan laguntzea errekurtsoen eta tresna digitalen erabileraren ikuspuntutik, material didaktikoen sortze- eta kudeatze-lanaren ikuspuntutik eta irakasleriaren eta ikasleriaren konpetentzia digitalara areagotzearen ikuspuntutik, sare kolaboratzaileak indartuz eta teknologien erabilera bultzatuz ikasteko baliabide gisa.	6.1. Sare_hezkuntza gelan esperientzian parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	6.1.1. Sare_hezkuntza gelan parte hartzen duten eta aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	eskatzten duten ikastetxeen %100
	6.2. Teknologi-heldutasun mailan akreditazioa eskatu duten ikastetxeei aholkularitza eta ikuskaritza.	Ikasturtean zehar	6.2.1. Aholkua jasotzen duten eta ikuskatuta diren ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	6.3. Gaitasun digitalaren eremuan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	6.3.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
	6.4. Aholkularitza ezberdinetatik garatutako ekintzetan errekurtso eta tresna digitalen erabilera, bai Berritzegunean zein ikastetxean bertan.	Ikasturtean zehar	6.4.1. Errekurtso eta tresna digitalak erabiltzen diren pretakuntza ekintzen % portzentaia	ekintzen %50 gutxienez
	6.5. Zonaldeko formakuntzan orientabideetan proposatzen diren gaiei heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza: gSuite, Microsoft 365; IKT dinamizazioa ikastetxean; zerbitzaria eta ikastetxeko sarea...	Ikasturtean zehar	6.5.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %	partaideen %100
			6.5.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7
6.6. Berritzeguneetako orientabideetan proposatzen diren ekintza zehatzak garatzea: amarauna web-a elikatzea eta zabaltzea, zibersegurtazunari buruzko saioak, ibilbideak partekatzen dituzten ikastetxeen sare koordinazioa...	Ikasturtean zehar	6.6.1. «amarauna» web semantikoaren zabalkuntza IKT, STEAM eta zuzendarien mintegiaren markoan	Bai	
		6.6.2. Web semantikoaren “elikatzean” parte hartzea, erregistro materialak txertatuz	Eta, HNP eta IKT aholkularitzen %100	
		6.6.3. Gutxienez 4 saio eskeini dira zibersegurtasunari buruz: 2 HLLH eta 2 BH	Bai	



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
<i>Rev</i>	<i>Fecha aprobación y entrada vigor</i>
0	9-01-05

7. STEAM kontzeptua bultzatu eta eremu honetan garatzen duten ikastetxeen aholkularitza eskaerak haintzat hartu, Sailaren deialdian parte hartu ostean.	7.1. STEAM esperientzian parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza	Ikasturtean zehar	7.1.1. Aholkularitza jaso dutenen ikastetxeen %a	eskatzen duten ikastetxeen %100
	7.2. Eremu hau kontuan hartzen duten zonaldeko formakuntzako ikastaroen eta mintegien eskaintza	Ikasturtean zehar	7.2.1. Mintegietan parte hartzen dutenen ikastetxeen %a	partaideen %100
			7.2.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7
7.3. Berritzeguneen orientabideetan proposatzen diren ekintza zehatzak garatzea: kontzeptuaren hedapena, «steamgunea», partekatuz ikasi...	Ikasturtean zehar	7.3.1. STEAM inguran saioa ikastetxeetan	ikastetxe publikoen %100	



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

EBALUAZIOA ETA IKERKETA | EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
<p>8. Ebaluazio Diagnostikoaren emaitzen azterketan eta interpretazioan eta ondorengo Hobekuntza Planen lanketan, errebisioan eta jarraipenean ikastetxeei laguntzea, berrikuntza prozesuak eta aldaketa metodologikoak bultzatuz, ikasleriaren konpetentzien maila areagotzeko, eta ondorioz emaitzak hobetuz eskola inklusiboaren markoan, ekitatea bilatuz bikaintasunari uko egin gabe.</p>	<p>8.1. Ebaluazio Diagnostikoa aurrera eramaten eta emaitzen txostenen azterketan eta interpretazioan ikastetxeei aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	8.1.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen kopurua	jasotako eskaeren %100
	<p>8.2. Egokitutako ikastetxeen Ebaluazio Diagnostikotik ateratako hobekuntza helburuen lanketan eta garapenean erreferentziako aholkularitzaren aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	8.2.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	<p>8.3. PISA ebaluazioa aurrera eramaten ikastetxeei aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	8.3.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	<p>8.4. ED frogan diseinuan ISEI-IVEI eta erreferentziako aholkularitzaren arteko lankidetzak.</p>	Ikasturtean zehar	8.4.1. Berrikuntza Zuzendaritzak eskatutako aholkularitzaren portzentaia (%)	eskatutako aholkularitzen %100
<p>9. Konpetentzietan oinarritutako programazioa eta ebaluazioa gaiarekin zerikusia duten ikastetxeetako prestakuntza eskaerei arreta, ikastetxean bertan hausnarketa- eta ikerketa-prozesuak bultzatuz.</p>	<p>9.1. Eremu hauetan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza</p>	Ikasturtean zehar	9.1.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HERRI IKASTETXEEN AUTONOMIAN SAKONTZEA | PROFUNDIZACIÓN EN LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS PÚBLICOS

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
10. Zuzendaritza Taldeen prestakuntza-koordiazio bidez, ikasketxe publikoen autonomia bultzatzea eta autonomia hau bultzatzen dituzten antolakuntza alderdiekin erlazionatutako aholkularitza eskaerei erantzuna emanez.	10.1. Eskola Zuzendaritza eremua eta orientabideetan proposaturiko gaie heltzen dieten zonaldeko formakuntza ikastaroen eta mintegien eskaintza: HHLH Zuzendaritza Taldeen mintegia; BH Zuzendaritza Taldeen mintegia...	Ikasturtean zehar	10.1.1. Orientabideetan proposaturiko gaie heltzea: practicum, bizikasi, gaitasun handiak, emakumeentzako bokazio zientifikoak, STEAM esperientziak.	Proposatutako gaien %100
			10.1.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7
	10.2. Eremu honetan Hauspoa deialdian ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza	Ikasturtean zehar	10.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100