

Bikoteka irakurtzen

7 saio

14 ordu

16 ikasgelan



KONPROMISOAK COMPROMISOS

- Prestakuntza era aktiboan parte hartzea.
- Bai irakasleek, bai ikasle tutoreek eta bai famili tutoreek egindako materiala beste ikastetxe batzuk erabil dezaten ikastetxeen arteko sarean partekatzea. Era berean, ikastetxeak besteek egindakoa erabili ahal izango du.
- Elkarlanean aritzea.
- Familia tutoretza bultzatzeko familiei informazio eta laguntza eskaintzea.
- Gutxienez proiektuan parte hartzen dutenen artean beste gela batera behaketa egitera joatea.
- Ikasturte bukaeran klaustroan proiektua azaltzea.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Joera inklusibo argiko metodologia irakasleen esku jartzea.
- Hizkuntza irakasteko didaktika berriak garatzea.
- Laguntza pertsonalizatua emateko ahozko elkarreragin-maila handiko guneak sortzea, bai ikastetxe baita familia testuinguruan ere.
- Ikaslearen irakurmena eta, batez ere, irakurritakoa ulertzeko duen gaitasuna hobetzea.
- Ikasleen lankidetzatza-ahalmena sustatzea
- Familiak eskola-eginkizunetan gehiago inplikatzeko.



EDUKIAK CONTENIDOS

- Bikoteka irakurtzen programa
- Elkarlanean nola aritu
- Irakurketaren ulermena nola sustatu eta landu
- Testuak sortu eta ebaluatu
- Hainbat tresna eta horren erabilera: behaketa gelan, koebaluaioa, autoebaluaioa



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Planifikatutako prestakuntza saioak burutu dira
- Programa hasi baino lehen aurrera eramateko betebeharrak egin dituzte :
 - programa ezagutu
 - ulermena neurtzeko frogak pasa
 - bikoteak osatu
 - ikasleekin formakuntza egin(2-3 saio)
 - familiekin formakuntza egin (saio 1)
- Programa gauzatzeko betebeharrak egin dituzte:
 - testuak antolatu
 - saioak ikasleekin gauzatu (20 gutxienez)
 - ikasleen autoebaluaioa bideratu
 - ikasleen behaketa egin eta bideratu
- Programa bukatu ondoren betebeharrak bete dituzte:
 - ulermena neurtzeko frogak berriro pasa
 - ebaluaioa egin