

## Aproximación al aprendizaje cooperativo

 3 sesiones
  6 horas
**KONPROMISOAK COMPROMISOS**

- Designar un coordinador o una coordinadora.
- Implicación de la dirección.
- Todo el profesorado conoce de antemano los objetivos y contenidos que van a ser objeto de la formación.
- Las sesiones serán lo más continuadas que se pueda.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Conocer las claves fundamentales del Aprendizaje Cooperativo.
- Recibir información sobre las dinámicas, estructuras, técnicas y demás recursos que hacen posible el Aprendizaje Cooperativo en el aula.
- Aprender a través de lo experimentado.
- Hacer brotar la curiosidad hacia el tema y abrir el camino para la reflexión sobre el mismo.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Marco teórico del Aprendizaje Cooperativo: fundamentos.
- Dinámicas para mejorar la cohesión. Dimensiones de la cohesión.
- Formación de equipos y distribución en el aula.
- Estructuras y técnicas para posibilitar el trabajo cooperativo.
- El trabajo en grupo como contenido: elementos del cuaderno de equipo.
- Aprender haciendo.

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- El profesorado sabe que hay que mejorar la cohesión, que hay que estructurar el trabajo y que el trabajo en equipo debe enseñarse.
- El profesorado conoce las dinámicas para trabajar la cohesión y ha practicado al menos una de ellas.
- El profesorado conoce las estructuras y técnicas que posibilitan el trabajo cooperativo y ha practicado al menos una de ellas.
- El profesorado tiene interiorizado que el trabajo en equipo ha de enseñarse para ser aprendido.
- El profesorado ha participado activamente.
- Hemos satisfecho la curiosidad del profesorado a cerca del AC y se ha abierto el camino a la reflexión sobre el mismo .