

Aprendizaje cooperativo [II]

15 sesiones 30 horas



KONPROMISOAK COMPROMISOS

- Nombrar un coordinador.
- Formar una comisión de Aprendizaje Cooperativo.
- Implicación por parte del equipo directivo.
- Previo conocimiento por parte de los profesores participantes de los objetivos y contenidos.
- Implementación en el aula de las actividades propuestas en la formación.
- Compartir la experiencia, en la medida de lo posible, en diferentes foros (jornadas, otros centros, en el propio centro...).



EDUKIAK CONTENIDOS

- Dinámicas de cohesión grupal.
- Estructuras y técnicas para realizar actividades de aula de forma cooperativa.
- Criterios y tipos de agrupamiento.
- Organización del aula y materiales.
- Cargos, normas y funciones.
- Habilidades sociales.
- Trabajo grupal como contenido: cuaderno de grupo, plan de grupo (proyecto y valoración), diario de sesiones.
- Evaluación.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Profundizar en los principios generales.
- Aplicar la metodología del aprendizaje cooperativo.
- Planificar desde el principio las dinámicas de cohesión grupal.
- Utilizar de forma sistemática estructuras cooperativas en las unidades didácticas.
- Organizar el cuaderno de grupo.
- Crear el documento de planificación de aprendizaje cooperativo.
- Tener en cuenta el trabajo de equipo dentro de los criterios de evaluación.
- Formar la comisión de Aprendizaje Cooperativo.
- Impulsar la participación de familias y alumnos-as.
- Transmitir el proyecto a los y las nuevos-as profesores-as.



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha profundizado en los principios generales.
- Se ha aplicado la metodología del aprendizaje cooperativo.
- Se han planificado desde el principio dinámicas de cohesión grupal.
- Se han utilizado de forma sistemática estructuras cooperativas en las unidades didácticas.
- Se ha organizado el cuaderno de grupo.
- Se ha creado el documento de planificación de aprendizaje cooperativo.
- Se ha tenido en cuenta el trabajo en equipo dentro de los criterios de evaluación.
- Se ha formado la comisión de Aprendizaje Cooperativo.
- Se ha impulsado la participación de familias y alumnos-as.
- Se ha transmitido el proyecto a los-as nuevos-as profesores-as.