

## Aprendizaje basado en proyectos en Educación Infantil



xx sesiones



xx horas



xx en aula

**KONPROMISOAK COMPROMISOS**

KOORDINATZAILEAK COORDINADOR/A

- Recoger las necesidades del profesorado y hacerlas llegar a la asesoría.
- Recoger por escrito las decisiones consensuadas.
- Dinamizar el trabajo en grupo y realizar el seguimiento.
- Organizar los recursos que se van a utilizar.

IRAKASLEAK PROFESORADO

- Participar activamente en el grupo de trabajo.
- Implementar en el aula las actividades acordadas.
- Realizar la observación del alumnado.
- Recoger las evidencias de la práctica: muestras, audios, videos...
- Compartir en el grupo de trabajo las ideas, incidencias, dificultades o logros que vayan surgiendo en las fases de diseño e implementación.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Conocer el fundamento del aprendizaje basado en proyectos.
- Diseñar e implementar un proyecto-modelo-
- Analizar las condiciones que requerirá la puesta en marcha de la metodología basada en proyectos (organizativamente y a nivel didáctico).
- Integrar la metodología basada en proyectos dentro de los principios pedagógicos del Proyecto Educativo.
- Reconocer el papel que tienen las familias en la metodología basada en proyectos.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Fases de la metodología basada en proyectos.
- Diferencias entre Unidad Didáctica y Proyecto.
- Tipos de preguntas: las que invitan a pensar, las que sirven para encauzar, las que ayudan a estructurar...
- Papel del educador y el alumnado en la metodología basada en proyectos.
- El espacio, el material, el tiempo, las actividades... variables que condicionan la metodología.

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Se han comprendido los principios de la estrategia basada en proyectos.
- Se han entendido las fases y el procedimiento de trabajo que conlleva la metodología de proyectos.
- Se ha elegido un nivel para diseñar, implementar y evaluar la realización de un proyecto.
- El profesorado que ha llevado a la práctica el proyecto ha compartido a nivel de etapa, reflexiones, evidencias debilidades y fortalezas durante la implementación.
- Se han previsto las condiciones que la implantación de la metodología a nivel de etapa pudiera necesitar.
- Se han recogido en un documento las condiciones citadas en el punto anterior.
- Se ha integrado la metodología basada en proyectos dentro de los principios pedagógicos del Proyecto Educativo.
- Se ha compartido la información y la participación de-con-las familias.