

## Aprendizaje basado en proyectos: iniciación

 6 sesiones
  12 horas
  18 en aula


## KONPROMISOAK COMPROMISOS

## COORDINADORAS/ES

- Recoger las necesidades y hacérmolas llegar.
- Recoger por escrito las decisiones para dar forma a los documentos de gestión.
- Organizar y dinamizar los grupos de profesoras/es.
- Transmitir con antelación los objetivos y contenidos de la formación al profesorado participante.

## PROFESORADO PARTICIPANTE

- Diseñar y aplicar en aula al menos un proyecto por Departamento/Área y nivel.
- Realizar la observación y evaluación del alumnado.
- Recoger evidencias de las prácticas: vídeo, trabajos del alumnado...
- Compartir y difundir los proyectos realizados
- Ser un miembro activo del grupo.



## HELBURUAK OBJETIVOS

- Adiestrarse en apoyarse en situaciones problema para desarrollar competencias.
- Conocer el marco teórico del Aprendizaje basado en Proyectos.
- Conocer ejemplos y buenas prácticas.
- Crear proyectos, desarrollarlos en aula y darles difusión
- Conocer las bases del proceso de evaluación cuando se trabaja por proyectos.



## EDUKIAK CONTENIDOS

- Características de un proyecto
- Situación problema: concepto y diseño
- Fases de un proyecto: Sensibilización, planificación, desarrollo, evaluación y difusión
- Estrategias de aula para trabajar por proyectos
- La evaluación educativa
- Bancos de proyectos



## EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Una vez analizadas sus secuencias didácticas, han diseñado situaciones problema.
- En cada Departamento/Área han diseñado al menos un proyecto por nivel y lo han aplicado en aula.
- Dentro de los proyectos aplicados en aula, la evaluación ha sido convenientemente adaptada.
- Conocen los principales repositorios de proyectos que hay en Internet.