

Aprendizaje basado en proyectos: profundización



6 sesiones



12 horas



18 en aula

**KONPROMISOAK COMPROMISOS****COORDINADOR@S DEL CENTRO**

- Recoger las necesidades del profesorado y hacerlas llegar a la asesoría.
- Recoger por escrito las decisiones para generar la documentación de gestión.
- Organizar y dinamizar al profesorado.
- Transmitir con antelación los contenidos y objetivos a todo el profesorado participante.

PROFESORADO

- Diseñar proyectos por seminario/ área y nivel e implementarlos en aula
- Realizar la observación y evaluación del alumnado.
- Recoger evidencias de la práctica: trabajos del alumnado, vídeos, ..
- Compartir los proyectos, darles publicidad y generar un repositorio.
- Ser participantes activos.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Fortalecer la metodología mediante proyectos y hacerla efectiva en el centro.
- Impulsar la coordinación interdisciplinar .
- Generar proyectos tanto mono como interdisciplinares, realizándolos en aula y dándoles difusión.
- Crear el repositorio de proyectos del centro.
- Introducir diferentes estrategias que impulsen la participación del alumnado en los proyectos y el desarrollo de las competencias.
- Implementar la evaluación e competencias en los proyectos.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Roles de profesor-profesora y alumno/alumna
- Estrategias de concreción da cada fase de un proyecto : Sensibilización, planificación, ejecución, evaluación y difusión.
- Preguntas eficaces, taxonomía de Bloom, inteligencias múltiples, rutinas de pensamiento
- Evaluación educativa
- Repositorios de proyectos

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Se han diseñado y aplicado en aula más de un proyectos por seminario/área y nivel.
- Se ha realizado y aplicado con el alumnado un proyecto interdisciplinar.
- Se han incorporado a los proyectos las estrategias trabajadas en la formación (Ikaskuntza kooperatiboa, inteligencias múltiples, rutinas de pensamiento ...).
- Todos los proyectos hechos se han recogido de manera organizada en un repositorio.
- La evaluación , durante el desarrollo de los proyectos, ha sido convenientemente adaptada a esta metodología.
- El profesorado conoce los repositorios de proyectos más significativos.