

Tertulias literarias dialógicas

 8-9 saio  14-16 ordu  5 ikasgelan



KONPROMISOAK COMPROMISOS

- Hacer un diagnóstico de la situación del centro en relación con el uso de estrategias lectoras.
- Poner en práctica en aula las tertulias y evaluar su adecuación.
- Recoger y mantener a disposición de todo el centro el material utilizado y los principales compromisos adquiridos.
- Dar a conocer a todo el centro el trabajo realizado.
- Elaborar un plan de trabajo para un periodo de tiempo concreto con objetivos, actividades, seguimiento e indicadores de evaluación.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Conocer y compartir los fundamentos de las tertulias.
- Conocer y compartir la técnica de la tertulia y sus principales claves prácticas.
- Participar en tertulias en el aula desde tres puntos de vista: observador-a, participante, dinamizador-a.
- Poner en común las virtualidades de la tertulia para el alumnado participante.
- Promover la incorporación de la tertulia a la práctica habitual del



EDUKIAK CONTENIDOS

- Qué es la tertulia literaria dialógica
- Técnica
- Finalidades: lectura, convivencia y competencias varias
- Práctica de tertulia en aula
- Valoración a la luz de la experiencia



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha hecho un diagnóstico sobre el uso de estrategias lectoras en el centro.
- Se ha formulado una definición de tertulia y se han acordado los objetivos de su práctica.
- Se han practicado y evaluado tertulias en el propio centro.
- Se ha elaborado un plan sobre incorporación de tertulias en el centro.
- Se ha obtenido un repertorio de recursos y contactos sobre tertulias.