

Tertulia dialogiko-literarioak

 8-9 saio  14-16 ordu  5 ikasgelan



KONPROMISOAK COMPROMISOS

- Zentroan irakurmenean erabilitako estrategien diagnosia egin.
- Tertuliak gelan praktikan jarri eta hauen egokitasuna ebaluatu.
- Tertuliarekin lotutako erabakiak eta konpromisoak idatziz jaso.
- Lan plangintza eratu : denboralizazioa, helburuak, ekintzak, jarraipena eta ebaluazio adierazleak.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Tertulien oinarriak ezagutzea eta partekatzea.
- Tertuliaren egiteko era eta honen ildo nagusiak ezagutzea eta partekatzea.
- Gelan tertulietan parte hartzea behatzaile, parte-hartzaile eta dinamizatzailearen ikuspegitik.
- Ikasleekin partekatu tertuliaren aldaerak eta gakoak.
- Ikastetxeko eguneroko praktikan tertulia txertatzeko erabakiak hartu.



EDUKIAK CONTENIDOS

- Tertulia literario-dialogikoa zer den.
- Egiteko era.
- Xedeak: irakurketa, elkarbizitza eta kompetentziekiko erlazioa.
- Tertuliak geletan.
- Esperientziaren ondorengo balorazioa.



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Irakurketa estrategiei buruzko aurkezpena gauzatu da.
- Tertuliaren definizioa eta praktikaren helburuak adostu dira.
- Tertuliak ikastetxean bertan egin eta ebaluatu dira.
- Ikastetxean tertuliak aurrera eramateko erabakiak plan batean jaso da.
- Tertuliei buruzko baliabide-bankua sortu da.