

Evaluar para aprender

 6-7 sesiones  15 horas  15 en el aula



KONPROMISOAK COMPROMISOS

COORDINADORES

- Nombrar coordinador/a
- Identificar y priorizar necesidades y mostrar disposición para realizar trabajo práctico para encauzarlas.
- Dar a conocer al profesorado participante el valor de la formación dentro del proyecto educativo del centro .
- Tomar parte activa en las sesiones.
- Diseñar e implementar en el aula herramientas de evaluación para el aprendizaje. Recoger evidencias.
- Poner por escrito las decisiones tomadas y organizar los materiales aportados.
- Dar continuidad a este proyecto.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Diagnosticar la situación del centro respecto a la evaluación.
- Conocer y unificar conceptos relacionados con la evaluación por competencias.
- Conocer, diseñar e implementar herramientas para la evaluación de aprendizajes basándose en las competencias.
- Tomar decisiones y recogerlas por escrito para insertar dichas herramientas en las secuencias didácticas.



EDUKIAK CONTENIDOS

- Marco teórico.
- Conceptos relacionados con la evaluación y las competencias: proceso de enseñanza-aprendizaje, tipos de evaluación, criterios e indicadores de evaluación.
- Concepto de evaluación para el aprendizaje.
- Distintas herramientas para la evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje: evaluación inicial, procesual y final.
- Algunos conceptos: error, feedback, meta cognición, autorregulación, autoevaluación y coevaluación.



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han recogido en un documento las debilidades y fortalezas respecto a la evaluación
- Se ha reflexionado sobre la evaluación y las conclusiones se han recogido en un documento.
- Conocen distintas herramientas de evaluación para el aprendizaje.
- Se han diseñado e implementado dichas herramientas en el aula.
- Se han tomado decisiones en cuanto a la evaluación y se han recogido en los documentos correspondientes.