

## Ebaluazio Hezigarria

 6-7 saio

 15 ordu

 15 ikasgelan


## KONPROMISOAK COMPROMISOS

- Koordinatzailea/k izendatzeko.
- Beharrak identifikatu, lehenetsi eta horiei erantzuteko lan praktikoa egiteko prest egoteko.
- Parte-hartzaileek ikastetxeko proiektuaren barnean prestakuntza honek duen zentua ezagutzeko.
- Lan-saioretan aktiboki parte hartzeko.
- Ebaluazio hezigarria burutzeko tresnak moldatu eta gelan inplementatzeko.
- Evidentziak jasotzeko.
- Adostutako erabakiak eta jasotako materialak idatziz gordetzeko.
- Hasitako proiektuari jarraipena emateko.



## HELBURUAK OBJETIVOS

- Ikastetxeko egoera diagnostikatu ebaluazioari begira.
- Konpetentziak ebaluatzeko kontzeptuak ezagutu eta bateratu.
- Ebaluazio hezigarriaren tresnak ezagutu, diseinatu eta inplementatu konpetentzietan oinarrituz.
- Ebaluazio hezigarriaren tresnak sekuentzia didaktikoetan txertatzeko erabakiak hartu eta idatziz jaso.



## EDUKIAK CONTENIDOS

- Marko teorikoa
- Ebaluazioa eta konpetentzien inguruko kontzeptuak: ikas-irakas prozesua, ebaluazio motak, ebaluazio irizpide eta adierazleak.
- Ebaluazio hezigarriaren kontzeptua.
- Ebaluazio tresna ezberdinak ikaste prozesuan zehar: hasieran, tartean eta bukaeran.
- Hainbat kontzeptu: errorea, feedback, norberaren ikaste prozesuaren jabetza, meta kognizioa, auto-erregulazioa, auto eta ko-ebaluazioa.



## EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Ebaluazioari begira puntu ahulak eta indarguneak dokumentu batean jaso dira.
- Ebaluazioari buruzko hausnarketa egin da eta ondorioak dokumentu batean jaso dira.
- Ebaluazio hezigarriaren tresna batzuk ezagutzen dituzte.
- Tresnak diseinatu eta inplementatu dira geletan.
- Erabakiak hartu dira eta dagokien dokumentuetan txertatu dira.