


Kompetentziaka ebaluatu: probak eraldatu 6-7 saio 15 ordu 15 ikasgelan**KONPROMISOAK COMPROMISOS**

- Koordinatzailea(k) izendatzeko.
- Beharrak identifikatu, lehenetsi eta horiei erantzuteko lan-praktikoa egiteko prest egoteko.
- Parte-hartzaileek ikastetxeko proiektuaren barnean prestakuntza honek duen zentzua ezagutzeko.
- Irakasleek erabili ohi dituzten ebaluazio-probak/jarduerak eta norbere praktika partekatzekeo prozesuan zehar.
- Lan-saioetan aktiboki parte hartzeko.
- Adostutako erabakiak eta jasotako edota ekoiztutako materialak idatziz gordetzeko.
- Egindako lana dokumentatuta uzteko: diagnostikoa, aldaketen ebidentziak...
- Hasitako bideari jarraipena emateko.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Ikastetxeko egoera diagnostikatu ebaluazioari begira.
- Kompetentziaka ebaluatzeko kontzeptuak ezagutu eta bateratu.
- Ikastetxeko hainbat proba/jarduera egokitu kompetentzietan oinarrituz.
- Probak/jarduerak diseinatzeko edota egokitzeko irizpideak zehaztu.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Marko teorikoa: arazo egoera, ataza/galdera mota desberdinak, maila kognitiboak, probaren baldintzak, ...
- Ebaluazioa eta kompetentzien inguruko kontzeptuak: ikas-irakas prozesua, ebaluazio motak, ebaluazio irizpide eta adierazleak, ...
- Ebaluazio probak/jarduerak kompetentzien erara moldatu edota sortzeko estrategiak.
- Ebaluazio irizpideak.

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Ebaluazioari begira puntu ahulak eta indarguneak dokumentu batean jaso dira.
- Ebaluazioari buruzko hausnarketa egin da eta ondorioak dokumentu batean jaso dira.
- Ikastetxeko probak/jarduerak kompetentzietan oinarrituz egokitu edota sortu dira.
- Probak /jarduerak diseinatzeko irizpideak idatziz jaso dira.