

Utilización didáctica de recursos digitales en el ámbito científico-tecnológico



4 +1 sesiones



8-10 horas

**KONPROMISOAK COMPROMISOS**

- Designar un coordinador o coordinadora.
- Implicación de la Dirección
- Todo el profesorado implicado estará previamente y convenientemente informado de los contenidos y objetivos de la formación.
- Las sesiones se harán lo más continuadamente en el tiempo que sea posible.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes tipos de recursos digitales.
- Conocer los principales repositorios de las diferentes clases de recursos digitales..
- Conocer diferentes técnicas de "bajada" de recursos digitales..
- Conocer los diferentes tipos de conversores de extensiones.
- Conocer diferentes modelos de empleo de recursos digitales en secuencias didácticas para el aula.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Fundamento de la "digitalidad" de un recurso educativo.
- Los diferentes tipos de recursos digitales: documentos, presentaciones, audios, vídeos, flashes, applets, los HTML5...
- Las principales web y portales que son repositorios de recursos digitales.
- Las principales web destinadas a cada área o materia.
- "Bajada" de los diferentes tipos de recursos.
- Conocimiento De los diferentes tipos de recursos digitales y de los métodos de conversión.
- Interneten dauden material digitalen bilaketarako teknikak.
- Implementación eficaz de los recursos digitales en la cotidianidad del aula. Ejemplos.
- Aprender haciendo.

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- El profesorado conoce los diferentes y principales tipos de recursos digitales..
- El profesorado conoce las principales características de cada tipo de recurso digital.
- El profesorado conoce los principales repositorios de materiales digitales de Internet.
- El profesorado sabe "bajar" diferentes tipos de recursos.
- El profesorado sabe convertir los recursos digitales a las extensiones que puede utilizar en función de las condiciones técnicas de su centro/aula (conversores).
- El profesorado sabe implementar recursos digitales en su práctica habitual de aula.
- El profesorado ha tenido una participación activa.
- Irakasleengan gaiarekiko jakin-mina asetu dugu eta erabilpenarako bidea zabaldu dugu .