

## TIC | Competencia digital

 4 sesiones  8 horas  8 en aula



### KONPROMISOAK COMPROMISOS

#### COORDINADORES:

- Adaptar la formación.
- Dinamizar las sesiones y compartir material.
- Responder a las demandas del profesorado durante y después de la formación.
- Convalidar el módulo "Competencia Digital" de la IGF (Iniciativa Global de Formación)

#### PARTICIPANTES:

- Adaptar la infraestructura.
- Desarrollar y llevar al aula las actividades propuestas.
- Participar de manera activa en las actividades formativas previstas.
- Rellenar las hojas de valoración y propuestas de mejora a la finalización del curso.



### HELBURUAK OBJETIVOS

#### Desarrollo de la competencia digital:

- Dónde buscar y guardar información.
- Mejora de la comunicación digital con las familias, alumnado, resto de profesorado y comunidad educativa.
- Creación de material digital, principalmente Recursos Educativos Abiertos.
- Mejorar la seguridad digital.
- Solución de problemas informáticos básicos.



### EDUKIAK CONTENIDOS

Primera reunión con el equipo directivo y/o dinamizador TIC para acordar las prioridades formativas del centro.

#### 1. INFORMACIÓN:

- Recomendaciones para buscar, guardar y etiquetar información.
- Drive para guardar información.
- Curación de contenidos con Symbaloo, Pinterest...
- Sincronizar datos con el navegador.

#### 2. COMUNICACIÓN

- Correo electrónico: gmail.
- Calendar.
- Redes sociales para educación.

#### 3. CREACIÓN DE CONTENIDOS

- Documentos: Drive.
- Presentaciones: Drive, Prezi, Genially...
- Esquemas, líneas de tiempo...
- Páginas web.
- Editores audiovisuales.
- Herramientas de evaluación.

#### 4. SEGURIDAD

- Recomendaciones básicas.

#### 5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



### EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### ALUMNADO

Los criterios de evaluación están basados en el perfil de salida del alumnado en Primaria y Secundaria propuesto en el "Marco Común de Competencia Digital Docente" de enero de 2017.

#### PROFESORADO

"Marco Común de Competencia Digital Docente" de enero de 2017 propone unos indicadores de evaluación divididos en áreas y niveles que sirven de referencia en este Módulo de Formación y Asesoramiento.