

## Ahozko ulermena, adierazpena eta elkarrekintza II

 5 saio

 10 ordu

 20 ikasgelan

**KONPROMISOAK COMPROMISOS**
**KOORDINATZAILEAK**

- Partaideen beharrak jaso eta guri helarazi.
- Erabakiak idatziz jaso azken dokumentua eratzeko.
- Irakasle taldeak antolatu eta dinamizatu.

**IRAKASLEAK**

- Proposamenak diseinatu eta gelan aplikatu.
- Ikasleen ebaluazioa eta behaketa egin eta adostu.
- Material bankuak osatu: testu generoen mapa, elkarrekintzarako jarduerak eta sekuentzia didaktikoak.
- Praktikaren ebidentzia jaso ikasleen portfolioan: bideo, ikasleen lanak,
- Taldeetan partaide aktibo izatea.


**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Irakasleak ahozko diskurtsoak lantzeko testu generoen mapa osatzea hiru hizkuntzetan.
- Sekuentzia didaktikoak diseinatzeko jarraitzea testu maparen arabera.
- Elkarrekintza lantzeko jarduerak planifikatzea eta bankua osatzea.
- Ahozko hizkuntza ebaluatzeko irizpideak eta tresnak adostea, eta ebaluaziorako uneak zehaztea.


**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Ahozko testu generoak.
- Diskurtso prestatuak eta bat-batekoak
- Diskurtsoaren planifikazioa: informazioa/planifikazioa/entsegua/autorregulazioa/aurkezpena/ebaluazioa.
- Sekuentzia didaktikorako atalak (arazo-egoera)
- Ahoskera, intonazioa, etenak, gorputz hizkuntza.
- Diskurtsoen lanketarako adibideak eta estrategiak.
- Proposamenak planifikatzeko diseinatzeko eskemak.
- Ikaslearen portfolioa.
- Ebaluatzeko tresnak: kontrol zerrenda, auto eta ko-ebaluaziorako tresnak, errubrikak, diana, ...


**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Planifikatutako prestakuntza saioak burutu dira bai kanpoko aholkularitzarekin baita irakasleen artekoak ere.
- Testu generoen mapa hiru hizkuntzetan osatu da.
- Sekuentzia didaktiko batzuk (zk.) diseinatu dira testu maparen arabera.
- Elkarrekintza lantzeko jarduerak (zk.) planifikatu eta tailerrean edota arloetan txertaturik aurrera eraman dira.
- Ebaluaziorako irizpideak mailaz maila eta hiru hizkuntzetan zehaztu dira.
- Ebaluaziorako momentuak mailaz maila eta hiru hizkuntzetan zehaztu dira.
- Ebaluaziorako tresnak mailaz maila eta hiru hizkuntzetan zehaztu dira.
- Auto-ebaluaziorako, ko-ebaluaziorako eta kontrol zerrendak txertatu dira sekuentzia didaktiko guztietan.