




## Arlo eta Hizkuntzen Ikaskuntza Integratua I

 6 sesiones  12 horas  20 en el aula



## KONPROMISOAK COMPROMISOS

COORDINADOR/A

- Coordinarse con el director/a.
- Coordinarse con Berritzegune.
- Dotar de estructura al proyecto y definir las responsabilidades para darle continuidad.

PROFESOR/A

- Realizar la evaluación inicial (diagnosis) de su alumnado.
- Aplicar en el aula las estrategias metodológicas aprendidas.
- Describir y documentar el proceso recogiendo evidencias del aula, y evaluando los resultados para poder realizar los cambios y ajustes que sean necesarios.



## HELBURUAK OBJETIVOS

- Ser consciente de la importancia del lenguaje en las diferentes áreas/asignaturas/ámbitos.
- Introducir las habilidades lingüísticas en todos los ámbitos/áreas/asignaturas.
- Conocer diferentes estrategias metodológicas para dar respuesta a la diversidad del alumnado de forma inclusiva.
- Reflexionar sobre las estrategias presentadas y probarlas con el alumnado.
- Conocer los pasos para diseñar una secuencia didáctica e implementarla en el aula.



## EDUKIAK CONTENIDOS

- Diagnosis: como trabajar el lenguaje y los contenidos en la escuela.
- ¿Qué estrategia se utiliza en el Centro al respecto?
- Marco teórico: habilidades lingüísticas y estrategias metodológicas.
- Programación de una unidad didáctica: objetivos y contenidos lingüísticos y los propios de ese área.
- Habilidades lingüísticas.
- Herramientas y recursos para la evaluación.



## EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Cada uno ha reflexionado sobre su práctica docente (en lo que al lenguaje se refiere y con diferentes herramientas).
- Se han probado las estrategias metodológicas presentadas (modelaje) y al menos tres de las nuevas, se han experimentado en el aula.
- Tanto el profesorado como el alumnado han valorado positivamente las experiencias.
- El profesorado ha introducido las habilidades lingüísticas en una secuencia didáctica, así como los criterios de evaluación y los recursos correspondientes a ellas.