

## Arlo eta Hizkuntzen Ikaskuntza Integratua I

6 saio

12 ordu

20 ikasgelan



## KONPROMISOAK COMPROMISOS

## KOORDINATZAILEAK

- Zuzendaritzarekin koordinatzea.
- Berritzegunearekin koordinatzea.
- Proiektu honi etorkizunean jarraipena emateko egitura eta ardurak zehaztea.

## IRAKASLEAK

- Irakasleen diagnostia bideratzea.
- Gelan aplikatzea ikasitako estrategia metodologikoak.
- Prozesua dokumentatzea, gelako ebidentziak jasoz emaitzak ebaluatu eta behar diren aldatetarako egin ahal izateko.



## HELBURUAK OBJETIVOS

- Eremu, arlo edo ikasgaietan hizkuntzaren garrantziaz kontziente izan
- Eremu, arlo edo ikasgaietan hizkuntza trebetasunak txertatu.
- Irakasleen aniztasunari modu inklusiboan erantzuteko egokiak diren hainbat estrategia metodologiko ezagutu.
- Aurkeztutako estrategiez hausnartu eta irakasleekin esperimendu.
- Sekuentzia didaktikoa bat diseinatzeko urratsak ezagutzea eta gelan implementatzea.



## EDUKIAK CONTENIDOS

- Diagnostia: nola lantzen da hizkuntza eta edukiak ikastetxean? Zein estrategia erabiltzen da ikastetxean?
- Marko teorikoa: hizkuntzaren trebeziak eta hizkuntza errazteko estrategia metodologikoak.
- Unitate baten plangintza: hizkuntza eta arloko helburu eta edukiak. Hizkuntza Trebeziak.
- Ebaluazio tresnak.



## EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Norberaren jardunaz hausnarketa egin da (hizkuntzari begira tresna ezberdinen bidez)
- Aurkeztutako strategiak frogatu dituzte (modelajekoak) eta gutxienez hiru estrategia metodologiko berri esperimendu dituzte.
- Irakasleak zein ikasleek positiboki baloratu dituzte esperientziak .
- Irakasleek sekuentzia didaktiko batean hizkuntza trebetasunak txertatu dituzte, baita ebaluazio irizpideak eta tresnak ere.