

Arlo eta Hizkuntzen Ikaskuntza Integratua II

 5 sesiones  10 horas  20 en el aula



KONPROMISOAK COMPROMISOS

COORDINADOR/A

- Coordinarse con el director/a.
- Coordinarse con Berritzegune.
- Dotar de estructura al proyecto y definir las responsabilidades para darle continuidad.

PROFESOR/A

- Realizar la evaluación inicial (diagnosis) de su alumnado.
- Aplicar en el aula las estrategias metodológicas aprendidas.
- Describir y documentar el proceso recogiendo evidencias del aula, y evaluando los resultados para poder realizar los cambios y ajustes que sean necesarios.
- Crear o completar un banco de secuencias didácticas.
- Crear herramientas dirigidas a la mejora de esta competencia del alumnado.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Especificar y clasificar la tipología de textos correspondientes a cada ámbito/área/asignatura, teniendo en cuenta el idioma.
- Preparar un banco de estrategias o secuencias por ámbito/área/asignatura.
- Diseñar secuencias didácticas según la planificación de la tipología de texto.
- Concretar el proceso de evaluación: herramientas, momentos, participantes ...
- Regoger en el Proyecto lingüístico los acuerdos y cambios metodológicos.



EDUKIAK CONTENIDOS

- Vocabulario y tipología de textos propios de cada área o asignatura.
- Secuencia didáctica basada en la situación-problema.
- Banco de estrategias metodológicas.
- Evaluación educativa.
- Proyecto Lingüístico.



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha completado el mapa de tipología de textos dependiendo del área o asignatura.
- Se han diseñado algunas secuencias didácticas teniendo en cuenta el mapa de tipología de textos.
- El banco de estrategias metodológicas se ha diseñado y secuenciado
- Se han aplicado en el aula las estrategias metodológicas aprendidas.
- En las programaciones de los diferentes ámbitos/áreas/asignaturas se ha introducido de forma sistemática la competencia lingüística y su evaluación.
- Se han creado procedimientos y herramientas para evaluar la mejora de la competencia lingüística del alumnado.