

Arlo eta Hizkuntzen Ikaskuntza Integratua II

 5 saio

 10 ordu

 20 ikasgelan


KONPROMISOAK COMPROMISOS

KOORDINATZAILEAK

- Zuzendaritzarekin koordinatzea.
- Berritzegunearekin koordinatzea.
- Proiektu honi etorkizunean jarraipena emateko egitura eta ardurak zehaztea.

IRAKASLEAK

- Ikasleen diagnosis bideratzea.
- Gelan aplikatzea ikasitako estrategia metodologikoak.
- Prozesua dokumentatzea, gelako ebidentziak jasoz emaitzak ebaluatu eta behar diren aldagetak egin ahal izateko.
- Sekuentzia didaktikoen bankua osatzea.
- Ikasleen hobekuntza baloratzeko tresnak sortzea.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Eremu, arlo edo ikasgaiei zein testu/genero mota dagokien identifikatzea eta zehaztea.
- Estrategien bankua edo sekuentziarioa prestatzea eta partekatzea arlo, ikasgai edo eremura.
- Sekuentzia didaktikoak diseinatzea planifikatutako testu edota generoen arabera.
- Ebaluazio prozesua zehaztea: tresnak, uneak, partaideak...
- Hizkuntza proiektuan erabakiak jasotzea.



EDUKIAK CONTENIDOS

- Arlo, ikasgai bakoitzaren hiztegia eta testu generoa.
- Arazo-egoeratik sekuentzia didaktikora.
- Estrategia metodologikoen bankua.
- Ebaluazio hezigarria.
- Hizkuntza proiektua



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Testu generoen mapa arlo edo ikasgaien arabera osatzen ari da.
- Sekuentzia didaktiko batzuk diseinatu dira testu maparen arabera.
- Estrategien bankua diseinatu eta sekuentziatu egin da.
- Estrategia metodologikoak aplikatu egin dira .
- Eremu, arlo eta ikasgaietan, hizkuntza kompetentzia eta bere ebaluazioa, era sistematikoan txertatu dira programazioetan.
- Ikasleen hizkuntza kompetenziaren hobekuntza maila neurtzeko tresnak eta prozedurak sortu dira.
- Hartutako erabakiak eta lan metodologia hizkuntza proiektuan txertatu da.