

Irakurriaren ulermena DBHn

11 saio

22 ordu

XX ikasgelan

**KONPROMISOAK COMPROMISOS**

- Egoeraren diagnosia egin: ikastetxea eta irakurriaren ulermena.
- Irakurriaren ulermena lantzeko metodologia egokiaren bat geletan erabili eta baloratu.
- Lerro nagusiak adostu eta idatzi: irakurmenaren definizioa eta aldagaiak, lan proposamena, ebaluazio irizpideak, lehentasunak.
- Lan proposamen zehatz bat prestatu: helburuak, jarduerak, jarraipen eta ebaluazio adierazleak... denboraldi zehatz baterako.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Irakurmenaren marko orokorra: irakurleak, irakurketak eta irakurgaiak.
- Irakurleak eta ulermen arazoak
- Buruko eragiketak irakur jardueran
- Irakurtzeko materialak
- Irakurriaren ulermena. Adierazleak
- PISA eta Ebaluazio diagnostikoaren ereduak.
- Irakurriaren ulermena bultzatzen duten metodologiak.
- Irakurketaren dinamizaioa
- Ikastetxeko irakurmen planaren oinarri teoriko eta praktikoak jartzea.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Irakurmenaren marko orokorra: irakurleak, irakurketak eta irakurgaiak.
- Irakurleak eta ulermen arazoak
- Buruko eragiketak irakur jardueran
- Irakurtzeko materialak
- Irakurriaren ulermena. Adierazleak
- PISA eta Ebaluazio diagnostikoaren ereduak.
- Irakurriaren ulermena bultzatzen duten metodologiak.
- Irakurketaren dinamizaioa

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Irakurriaren ulermen-arazo nagusiak eta haien zergatiak zehaztu dira (2-3 gutxienez); beti ere, hobetzeko esku-hartzea baldin badugu.
- Esku-hartze estrategia egokia zehaztu da arazo bakoitzari aurre egiteko.
- Irakurriaren ulermena hobetzeko estrategia metodologikoak erabili dira geletan eta ebaluatu dira. (tertuliak, "apadrinamiento lector", bikoteka irakurtzen, irakurketa partekatua... Bi gutxienez ...)
- Irakurtzean aktibatzen diren eragiketa mentalen mapa aztertu da, eta horien arabera balizko esku-hartzeak proposatu dira.
- Adierazle sailkatuen bilduma osatu da, irakurriaren ulermena baloratzeko.
- Baliabideen bilduma osatu da, testuak batez ere.