

Expresión escrita en EP

 8 sesiones  16 horas  14 en el aula



KONPROMISOAK COMPROMISOS

COORDINADOR

- Recoger las necesidades de los participantes y hacérselas llegar.
- Recoger por escrito las decisiones para dar forma al documento final.
- Organizar y dinamizar los grupos de profesores/as.

PROFESORADO

- Diseñar, adaptar propuestas y aplicarlas en el aula.
- Realizar una observación y evaluación del alumnado.
- Recoger evidencias de las prácticas: video, trabajos del alumnado,...
- Ser un miembro activo en el grupo.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Preparar al profesorado para trabajar la expresión escrita ofreciéndoles distintas estrategias para el trabajo de distintos tipos de textos de manera que el alumnado escriba cada vez mejor



EDUKIAK CONTENIDOS

- Tipos de textos y géneros: características y estructura.
- Tres aspectos de la rúbrica: competencia sociolingüística, competencia discursiva y competencia lingüística.
- El proceso de escribir: información, planificación, borrador, revisión, texto definitivo, difusión.
- Ejemplos y estrategias para trabajar la expresión escrita.
- Modelos para diseñar propuestas didácticas.
- Herramientas para la evaluación: rúbricas, ...
- Estrategias para la valoración y corrección de textos escritos.



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ALUMNADO

- Discriminan las características de los textos trabajados.
- Han planificado, producido y revidado textos.
- Han evaluado individualmente o en grupo el trabajo realizado.
- Se ha constatado una mejora en las producciones escritas.

PROFESORADO

- Se han realizado las sesiones de formación o información.
- Han adaptado o diseñado propuestas didácticas.
- Han trabajado algunos textos y lo han aplicado en el aula.
- Han introducido rúbricas en el proceso de evaluación.

COORDINADOR

- Las decisiones tomadas como consecuencia de la formación se han incluido en el Proyecto Lingüístico del centro.