

Idatzizko adierazpena LH-n

8 saio

16 ordu

14 ikasgelan

**KONPROMISOAK COMPROMISOS****KOORDINATZAILEAK**

- Partaideen beharrak jaso eta Berritzeguneari helarazi.
- Erabakiak idatziz jaso azken dokumentua eratzeke.
- Irakasle taldeak antolatu eta dinamizatu.

IRAKASLEAK

- Proposamenak diseinatu, egokitu eta gelan aplikatu
- Ikasleen ebaluazioa eta behaketa egin
- Praktikaren ebidentzia jaso: bideo, ikasleen lanak,
- Taldeetan partaide aktibo izatea.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Irakasleak testu idatzien lanketan trebatu, testu mota ezberdinak sortzeko estrategiak eskainiz ikasleek gero eta hobeto idazteko.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Testu mota eta generoak: ezaugarriak eta egiturak.
- Errubrikako hiru esparruak: gaitasun soziolinguistikoa, gaitasun diskurtsiboa eta gaitasun linguistikoa .
- Idazteko prozesua: Informazioa/planifikazioa / zirriborroa / errebisioa /behin betiko testua /zabaltzea.
- Testuen lanketarako adibideak eta estrategiak
- Proposamenak diseinatzeko ereduak.
- Ebaluatzeko tresnak: errubrikak, ...
- Idatzizko testuen balorazioa eta zuzenketak egiteko estrategiak.

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN****IKASLEAK**

- Landutako testuen ezaugarriak bereizten dituzte.
- Testuak planifikatu , ekoiztu eta errebisatu dituzte.
- Egindako lana ebaluatu dute banaka edo taldetan.
- Idatzizko ekoizpenetan hobekuntza eman da.

IRAKASLEAK

- Prestakuntza saioak burutu dira.
- Proposamenak egokitu edo diseinatu dituzte.
- Testu batzuk landu eta gelan aplikatu dituzte.
- Ebaluazio prozesu barruan errubrikak txertatu dituzte.

KOORDINATZAILEA

- Prestakuntzaren ondorioz ikastetxean hartutako erabakiak Hizkuntza Proiektuan txertatu ditu.