

**Hezkidetza. Sentsibilizazioa eta diagnosis**

 5 saio  10 ordu  20 eskolako eremu ezberd.

**KONPROMISOAK COMPROMISOS**

- Hezkidetza-arduraduna izatea
- Talde-dinamizatzailea izatea
- Talde dinamizatzailea eta Berritzeguneko aholkularien arteko kordinazioa eta elkar-lana sustatzea.
- Hezkidetza –behatokia izatea edota elkarbizitza-behatokian hezkidetza-arduraduna horko kidea izatea
- Saioen arteko eginkizunak burutzea
- Moduloaren bukaeran hezkidetza-planifikazioa egitea

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Sexua eta generoa direla eta, eskolan egon daitezkeen egoera baztertzailak hautematea
- Nesken eta mutilen arteko aukera berdintasuna bultzatzeko eskolak dituen erronkak identifikatzea eta aurre egiteko erak adostea
- Genero-indarkeria prebenitzeko hezkidetza-planifikazioa garatzea

**GAIAK**

- Hezkidetzaren gakoak
- Hezkuntza-emozionalaren bost dimentsioak
- Ikastetxean sexismoaren diagnosis egiteko baliabideak
- Komunikazio hezkidetzaila trebatzeko estrategiak
- Espazioaren eta denboraren erabileraren analisia
- Identitate anitzak
- Testu-liburuak eta materialak hezkidetzailak izan daitezen jarraibideak

**EBALUAZIOARAKO LORPEN-ADIERAZLEAK**

- Partaidetza aktiboa izan dute
- Hezkidetzaren gakoak ezagutzen dituzte
- Komunikazio hezkidetzaila trebatzeko estrategiak ezagutzen dituzte
- Hezkuntza-emozionalaren bost dimentsioak lantzerakoan asetze-maila altua izan da
- Ikastetxean sexismoaren diagnosis egiteko baliabideak aztertu dituzte
- Ikastetxeko eremu ezberdinetan, ikasgela-barne, diagnosis egin dute
- Eraldatzeko proposamenak sortu dituzte .
- Prozesuan hartutako erabakiak adostasuna izan dute oinarri
- Egindako planifikazioak ikastetxearen beharrei erantzuten die