

Competencia Matemática en Educación Infantil

 5 sesiones  10 horas  20 en el aula



KONPROMISOAK COMPROMISOS

- Nombrar un coordinador o coordinadora.
- Dar a conocer al profesorado participante el valor de la formación dentro del Proyecto Educativo del Centro.
- Participar activamente en las sesiones.
- Realizar cambios en el aula para la mejora del desarrollo de la competencia matemática en el alumnado.
- Recoger en un documento escrito las decisiones tomadas, así como, los materiales recibidos o creados.
- Dar continuidad a este proyecto.



HELBURUAK OBJETIVOS

- Conocer los aspectos más significativos de la Competencia Matemática en Educación Infantil.
- Conocer la metodología más adecuada para el desarrollo de la Competencia Matemática indicada en el curriculum de Educación Infantil.
- Analizar la práctica del centro en el desarrollo de la Competencia Matemática comparándola con el curriculum.



EDUKIAK CONTENIDOS

- Curriculum de Educación Infantil: objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología.
- Bloques matemáticos para trabajar en Educación Infantil.
- Organización espacial, material y temporal para el desarrollo de la Competencia Matemática.
- El rol del profesorado.



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocen los aspectos más significativos de la Competencia Matemática.
- Han identificado los aprendizajes relevantes de la Competencia Matemática en Educación Infantil.
- Se ha adecuado la práctica docente para el desarrollo de la Competencia Matemática al nuevo curriculum.
- Se han realizado transformaciones en el aula.
- Se ha elaborado un documento donde se recogen las decisiones tomadas.