

## Matematikarako Konpetentzia Lehen Hezkuntzan



5 saio



10 ordu



20 ikasgelan



## KONPROMISOAK COMPROMISOS

- Koordinatzailea/k izendatzeko
- Beharrak identifikatu, lehenetsi eta horiei erantzuteko lan praktikoa egiteko prest egoteko
- Parte-hartzaileek ikastetxeko proiektuaren barnean prestakuntza honek duen zentzua ezagutzeko
- Lan-saioetan aktiboki parte hartzeko
- Arazo egoera batetik abiatuz unitate didaktiko bat sortu eta gelan inplementatu ebidentziak jasoz
- Adostutako erabakiak eta jasotako materialak idatziz gordetzeko
- Hasitako proiektuari jarraipena emateko



## HELBURUAK OBJETIVOS

- LHko Matematikarako konpetentziaren alderdi esanguratsuenak ezagutzera
- Etapa honen ikaste garrantzitsuenak identifikatzea
- Matematika arloko eduki multzoak aztertzea eta mailaren arabera lehenestea
- Matematika manipulatioa irakasteko baliabideak ezagutaraztea
- Arazo egoera batetik abiatuz maila bakoitzeko unitate didaktiko bana ikasgelan inplementatzea
- Problemen ebazpenaren inguruko oinarriko alderdiak zehaztea
- Gela-antolaketarako hainbat estrategia inklusiboa ezagutzera



## EDUKIAK CONTENIDOS

- Matematikarako konpetentziaren osagaiak
- Arazo egoera- familia egoera
- Programazioak Heziberriren arabera
- LHko curriculumak: helburuak, eduki multzoak eta ebaluazio irizpideak
- Matematika manipulatioarako baliabideak
- Problemen ebazteko estrategiak
- Gela era inklusiboan antolatzeko modu anitzak



## EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Matematikarako konpetentziaren alderdi esanguratsuenak ezagutzen dira
- Etapa honen ikaste garrantzitsuenak barneratu dira
- Matematika arloko eduki multzoak mailaren arabera lehenetsi dira
- Matematika manipulatioa irakasteko baliabideak ezagutzen dira eta horietako batzuk ikasgelan inplementatu dira
- Arazo egoera batetik abiatuz maila bakoitzeko unitate didaktiko bana ikasgelan inplementatu dira eta horien ebidentziak jaso dira
- Ikastetxean problemak ebazteko urratsak eta estrategiak adostu dira
- Gela-antolaketarako hainbat estrategia inklusiboa ezagutu eta ikastetxe mailan erabaki adostua hartu da