

Konpetentzia matematikoa BHn
 7-8 saio
  15 ordu
  XX ikasgelan
**KONPROMISOAK COMPROMISOS**

- Koordinatzailea/k izendatzeko.
- Beharrak identifikatu, lehenetsi eta horiei erantzuteko lan praktikoa egiteko prest egoteko.
- Parte-hartzaileek ikastetxeko proiektuaren barnean prestakuntza honek duen zentzua ezagutzeko.
- Lan-saioetan aktiboki parte hartzeko.
- Arazo egoera batetik abiatuz unitate didaktiko bat sortu eta gelan implementatu ebidentziak jasoz
- Adostutako erabakiak eta jasotako materialak idatziz gordetzeko.
- Hasitako proiektuari jarraipena emateko.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- BHko Matematikarako konpetentziaren alderdi esanguratsuenak ezagutzea.
- Etapa honen ikaste garrantzitsuenak identifikatzea
- Arazo egoera batetik abiatuz maila bakoitzeko unitate didaktiko bana ikasgelan inplementatzea
- Matematika arloko eduki multzoak aztertzea eta mailaren arabera lehenestea
- Matematika manipulatioa irakasteko baliabideak ezagutaraztea
- Problemen ebazpenaren inguruko oinarriko alderdiak zehaztea
- Gela-antolaketaarako hainbat estrategia inklusiboa ezagutzea

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Matematikarako konpetentziaren osagaiak
- BHko curriculum: helburuak, eduki multzoak eta ebaluazio irizpideak
- Arazo- egoera: kontzeptua, sormena, bilaketa eta moldaketa
- Problemen ebazteko estrategiak
- Matematika manipulatioarako baliabideak
- IKTen erabilera egokia
- Aukera metodologikoak konpetentzietan hobeto irakasteko
- Ebaluazioaren inguruko proposamenak

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- BHko Matematikarako konpetentziaren alderdi esanguratsuenak ezagutzen dira
- Etapa honen ikaste garrantzitsuenak barneratu dira
- Arazo egoera batetik abiatuz maila bakoitzeko unitate didaktiko bana ikasgelan inplementatu dira eta horien ebidentziak jaso dira
- Matematika arloko eduki multzoak mailaren arabera lehenetsi dira
- Matematika manipulatioa irakasteko baliabideak ezagutzen dira eta horietako batzuk ikasgelan inplementatu dira
- Problemen ebazpenaren garrantziaz ohartu dira
- Gela-antolaketaarako hainbat estrategia inklusiboa ezagutu eta baloratu dira