

Resolución de problemas en Educación Primaria

 5 sesiones  10 horas  5 en el aula



KONPROMISOAK / COMPROMISOS COORDINADORES/AS

- Realizar tareas de dinamización
- Detectar dificultades y ayudar a buscar posibles soluciones.
- Hacer el seguimiento del proyecto.
- Recoger por escrito las decisiones que se hayan tomado.

PROFESORES/AS

- Diseñar propuestas y aplicarlas en el aula.
- Observar y evaluar a los/as alumnos/as
- Recoger las evidencias de la práctica: vídeos, problemas...



HELBURUAK OBJETIVOS

1. Conocer la estructura general del taller y diferenciar las características propias de cada ciclo.
2. Profundizar en la tipología de problemas para la E. Primaria.
3. Acordar indicadores de evaluación para las actividades que se desarrollan en el taller.



EDUKIAK CONTENIDOS

- Estructura del currículum de matemáticas
- Contribución de la resolución de problemas al desarrollo de las competencias básicas
- Tipología de problemas correspondiente a la etapa de primaria
- Los 4 pasos de resolución de Pólya
- Estrategias heurísticas por ciclos
- Organización del taller:
 - Papel del profesorado
 - Criterios para agrupar parejas
 - Pautas para planificar problemas
 - Tratamiento de la diversidad
- Evaluación:
 - Criterios de evaluación e indicadores de logro
 - Autoevaluación y coevaluación
 - Instrumentos: portafolio, hojas de registro...



EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1 Se han llevado a cabo las sesiones de formación acordadas.
- 1.2 El profesorado ha interiorizado la estructura del taller.
- 1.3 Conocen las especificidades de su ciclo.
- 2.1 Se ha profundizado en los pasos para la resolución de problemas.
- 2.2 El profesorado conoce y diferencia la tipología de problemas correspondiente a la etapa de Primaria.
- 2.3 Dominan diversas estrategias de resolución de problemas.
- 3.1 Se han tomado las decisiones necesarias para la puesta en marcha del taller.
- 3.2 Han acordado los criterios de evaluación correspondientes a cada ciclo.
- 3.3 Se han llevado a cabo las adaptaciones necesarias para el buen funcionamiento del taller.
- 3.4 Se han realizado las sesiones de seguimiento y evaluación acordadas.