

**KONPROMISOAK COMPROMISOS**

- POR PARTE DEL BERRITZEGUNE**
- Formación inicial (contenidos y metodología).
  - Aportación de materiales.
  - Seguimiento del proceso: selección de materiales, adecuación al nivel.
  - Puesta en común y evaluación.
- POR PARTE DEL PROFESORADO:**
- Poner en práctica en el aula lo trabajado.
  - Valorar y evaluar el trabajo realizado.

**Taller de resolución de problemas en la ESO**

5 sesiones



10 horas

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Mejorar la competencia en resolución de problemas y la competencia matemática en general.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- ¿Qué es la resolución de problemas? Su importancia.
- Diferencias entre ejercicio y problema
- Métodos de resolución
- Tipos de estrategias
- Papel del profesor en la Resolución de Problemas (recomendaciones metodológicas<sup>9</sup>)
- Ejemplos de actividades
- Selección y adecuación de actividades para cada nivel
- Puesta en práctica en el aula
- Revisión y puesta en común

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Se han seleccionado problemas para los diferentes niveles
- Se han puesto en práctica en el aula algunas actividades.
- Se ha observado mejoría en el proceso de aprendizaje de los alumnos (Hay que tener en cuenta que no es un aprendizaje a corto plazo)
- Satisfacción por parte del profesorado en cuanto a la participación e interés del alumnado.