

## Numeración en Educación Infantil

 7 sesiones  14 horas  16 en aula



## KONPROMISOAK COMPROMISOS

## COORDINADORES-AS

- Organizar , dinamizar y hacer el seguimiento del grupo de trabajo.
- Recoger en un documento las decisiones tomadas en el proyecto así como secuencias diseñadas...
- Recoger las necesidades del grupo de trabajo y compartirlas con el asesora.

## PROFESORADO

- Diseñar secuencia/taller e implementarlo en aula.
- Dar a conocer la experiencia de aula al resto de participantes.



## HELBURUAK OBJETIVOS

- **Conocer y reflexionar** sobre las bases teóricas, estrategias metodológicas y diferentes tipos de recursos para trabajar la numeración en Educación Infantil.
- **Diseñar** una secuencia/taller para su implementación en el aula.



## EDUKIAK CONTENIDOS

- Reflexionar sobre nuestra práctica educativa y sacar conclusiones.
- Analizar el bloque matemático de la numeración y el cálculo numérico a través de artículos teóricos utilizando diferentes estrategias.
- Conocer tipología de actividades que responden a la diversidad del aula.
- Analizar juegos, web, materiales manipulativos y recursos digitales identificando sus aspectos teóricos.
- Conocer la secuenciación de los contenidos del bloque de numeración y cálculo matemático.
- Diseñar una secuencia/taller y preparación de materiales.
- Compartir con el grupo las evidencias de la puesta en práctica y hacer su valoración.



## EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## IRAKASLEAK

- Se ha hecho grupalmente una reflexión sobre la práctica educativa de la enumeración.
- Se han recogido en un documento las bases teóricas y estrategias metodológicas de la enumeración.
- Se han puesto en marcha y valorado la secuencia/taller planificada.
- Se ha hecho una recopilación de material necesario para la secuencia/taller diseñada.
- Se han compartido las experiencias llevadas a cabo.