

100. Guztiontzako eskola

HEZKIDETZA ETA ELKARBIZITZA MINTEGIA (AIARA)

ILDOA PROGRAMA:	100. Guztiontzako eskola		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A01S06
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Yolanda Arto Polanco	ordu kop. horas	30 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	<ul style="list-style-type: none">· Gorka Gandarias· Xabier Odriozola· Virginia Imaz· Emakunde· Berritzeguneetako kideak	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Ikastetxeetako hezkidetza edota elkarbizitza arduraduneei		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Eskoletan hezkidetza eta elkarbizitza ibilbidea propioa egiteko tresnak eta estrategiak lantzea.
- Hezkidetza eta elkarbizitza lantzeko sareak indartzea.
- Hezkidetza eta elkarbizitza arduradunen funtzioetan trebakuntza eta baliabideak luzatzea.
- Ikastetxeetan indarkeriari aurre egiteko estrategiak aztertzea eta partekatzea.
- Geletarako Bizikasi eta Hezkidetza materialak arakatzea eta partekatzea.
- Beste eragileekin elkarlana sustatzea.

EDUKIAK

- Gaur egungo markoa: II. Hezkidetza Plana eta Bizikasi
- Ikastetxeko egitura eta antolamendua
- Eskola-jazarpena
- Ciberbullying
- Hezkidetza eta elkarbizitza praktika onak
- Geletako materialak eta generoak
- Maskulinitateak eta mikromatxismoak
- Orientazioa eta tutoretza
- Hezkuntza Emozionala
- Planifikatzeko orientabideak

EGUTEGIA: urriak 2 / azaroak 6 / abenduak 11 (Gasteiz) /
urtarrilak 8 / otsailak 5 / martxoak 4 / apirilak 1

ORDUTEGIA: 09:00-12:00

HIZKUNTZA: euskera

LEKUA: CEIP LAMUZA HLHI

HEZKIDETZA ETA ELKARBIZITZA MINTEGIA (GASTEIZ)

ILDOA PROGRAMA:	100. Guztiontzako eskola		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A02S01
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Beatriz Ugarte Maiztegi	ordu kop. horas	30 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	<ul style="list-style-type: none">· Gorka Gandarias· Xabier Odriozola· Virginia Imaz· Emakunde· Berritzeguneko kideak	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Ikastetxeetako Hezkidetza edota Elkarbizitza arduraduneei		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Eskoletan hezkidetza eta elkarbizitza ibilbidea propioa egiteko tresnak eta estrategiak lantzea.
- Hezkidetza eta elkarbizitza lantzeko sareak indartzea.
- Hezkidetza eta elkarbizitza arduradunen funtzioetan trebakuntza eta baliabideak luzatzea.
- Ikastetxeetan indarkeriari aurre egiteko estrategiak aztertzea eta partekatzea.
- Geletarako Bizikasi eta Hezkidetza materialak arakatzea eta partekatzea.
- Beste eragileekin elkarlana sustatzea.

EDUKIAK

- Gaur egungo markoa: II. Hezkidetza Plana eta Bizikasi
- Ikastetxeko egitura eta antolamendua
- Eskola-jazarpena
- Ciberbullying
- Hezkidetza eta elkarbizitza praktika onak
- Geletako materialak eta generoak
- Maskulinitateak eta mikromatxismoak
- Orientazioa eta tutoretza
- Hezkuntza Emozionala
- Planifikatzeko orientabideak

EGUTEGIA: urriak 9 / azaroak 13 / abenduak 11 / urtarrilak 15 / otsailak 12 / martxoak 11 / apirilak 8

ORDUTEGIA: 09:00-12:00

LEKUA: Gorbeia aretoa

HIZKUNTZA: euskera

IRAKASLEA EMOZIOEN AURREAN: ONGIZATE PERTSONALA

ILDOA PROGRAMA:	100. Guztiontzako eskola		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A02I38
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Beatriz Ugarte Maiztegi	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-Berritzeguneetako aholkulariak	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Etapa guztietako irakasleak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Konpetentzia sozio-emozionalak bereganatuz ongizate pertsonala handitzea
- Auto-ezagutza emozionalean sakontzea norbere emozioak hobeto ezagutuz eta adieraziz
- Prestakuntza teoriko-praktikoa jasotzea, printzipio orokorretan sakontzeko
- Nork bere beharretatik abiatuta, emozionalki kompetenteagoa izateko lanketa pertsonala egitea
- Konpetentzia emozionalak lantzeko tresnak eskaintzea eta horietan trebatzea
- Ikastetxeko eremu guztietan hezkuntza emozionalaren ikuspegia sustatzea

EDUKIAK

- Hezkuntza emozionalaren marko teorikoa
- Kontzientzia emozionala
- Autorregulazioa
- Autonomia emozionala
- Trebetasun sozio-emozionalak
- Ongi izateko eta bizitzeko trebetasunak

EGUTEGIA: Azaroak 5, 12, 19 eta 26; Abenduak 3 eta 10

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: Euskaraz

ARETOA:

MINDFULNESS

ILDOA PROGRAMA:	100. Guztiontzako eskola		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A01C27
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Yolanda Arto Polanco	ordu kop. horas	6 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	Luis Miguel Amurrio López de Gastiain	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	Etapa guztietako irakasleak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos básicos en relación a los conceptos de mindfulness y compasión.
- Adquirir una mayor conciencia de nuestras sensaciones físicas, contenidos mentales y emociones en el momento presente
- Aprender ejercicios de mindfulness y compasión para la práctica diaria tanto de manera formal como informal.
- Manejar los pensamientos y las emociones difíciles con facilidad.
- Cultivar la amabilidad amorosa hacia uno/a mismo/a y los/as demás, convirtiéndonos en el/la mejor cuidador/a de sí mismo/a.
- Permitir sentir los beneficios de la práctica en grupo.
- Promover un cambio de actitud en nuestra vida de manera que podamos saborearla y disfrutarla con mayor felicidad.
- Conocer los datos científicos que avalan los beneficios de su práctica.

CONTENIDOS

- ¿Qué es mindfulness?. El modelo de 5 pasos
- Toma de conciencia: escáner corporal
- Mindfulness en la vida cotidiana
- La mente errante y su relación con el sufrimiento
- Práctica informal: meditación caminando
- Manejo del estrés y de las emociones difíciles
- ¿Qué se entiende por (auto)compasión?
- Autocompasión vs. autoestima
- La práctica de la respiración afectuosa

CALENDARIO: dos sesiones de 3 horas cada una

HORARIO: 17:30-20:30

IDIOMA: Castellano

SALA:

UMOREA ETA EMOZIOAK | -HUMOR Y EMOCIONES

ILDOA PROGRAMA:	100. Guztiontzako eskola		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A02C39
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Beatriz Ugarte Maiztegi	ordu kop. horas	3 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-Virginia Imaz	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Etapa guztietako irakasleak		

Jardueraren deskribapena**HELBURUAK**

- Umoreari hurbildu bere onurak onartuz:
- Umore ona nork bere mugei aurre egiteko baliogarria da.
- Estres negatiboa gutxitzeko eta malgutasun mentala handitzeko lagungarria da umorea.
- Umoreak "Rapport" ezartzen laguntzen du eta gizarte-leungarria da
- Aldaketei umore onarekin aurre egiteak egokitzape-prozesua errezten du

EDUKIAK

- Barrea tentsioaren eta estresaren desegilea
- Emozio biologikoak eta kulturalak
- Umorea eta adimen emozionala
- Umorea enpatiatik urruntzeko estrategia
- Harriduraren balioa. Ezustek onartzen ikastea

EGUTEGIA: Abenduak 18

ORDUTEGIA: 17:30-20:30

HIZKUNTZA: Gaztelaniaz

ARETOA: Gorbeia

Detalles de la actividad**OBJETIVOS**

- Acercarnos al buen humor desde el reconocimiento de los beneficios del mismo:
- El buen humor sirve para afrontar nuestras propias limitaciones.
- El buen humor ayuda a reducir el estrés negativo y aumentar la flexibilidad mental.
- El humor ayuda a establecer "rapport" y hace de lubricante social.
- Afrontar los cambios con buen humor puede hacer más sencillo el proceso de adaptación.

CONTENIDOS

- La risa desactivadora de la tensión y del estrés.
- Emociones biológicas y culturales.
- El humor y la inteligencia emocional.
- El humor como estrategia de distanciamiento empático.
- El valor de la sorpresa. Aprender a aceptar lo imprevisto.

CALENDARIO: 18 de diciembre

HORARIO: 17:30-20:30

IDIOMA: castellano

SALA: Gorbeia

110. Hezkuntza premia bereziak

BEGIRA ZER DIODAN! ZEINATU NIREKIN! | MIRA LO QUE TE DIGO. SIGNA CONMIGO.

ILDOA PROGRAMA:	110. Hezkuntza premia bereziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A01C19
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Marisol Hornas García	ordu kop. horas	12 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Nieves Pérex Tubilleja. · ASPASOR elkartearen langileak.	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· PT-entzat, HLE-entzat, EHE-entzat eta tutor guztientzat (maila guztiak)		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

-Aeinu hizkuntzan komunikatzen ikastea. Lehenengo urratsak.

EDUKIAK

-Zeinu hizkuntzaren teoria.
-Ongietorri eta hezkuntzako formulak.
-Familia harremanak.
-Koloreak.
-Asteko egunak.
-Urteko hilabeteak.
-Eskola, janaria, animaliak, flotak, garraiobideak eta dendak.

EGUTEGIA: azaroak 5, 7, 12, 14, 19 eta 21

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskara eta gaztelania

ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

-Aprender a comunicarse en lengua de signos. Primeros paso.

CONTENIDOS

-Teoría de la Lengua de Signos.
-Formulas de bienvenida y de educación.
-Las relaciones familiares.
-Los colores.
-Los días de la semana.
-Meses del año.
-Colegio, los alimentos, los animales, la flota, los medios de transporte y las tiendas.

CALENDARIO: 5, 7, 12, 14, 19 y 21 noviembre.

HORARIO: 17:30-19:30

IDIOMA: euskara y castellano

SALA:

EHE OROKORREN MINTEGIA | SEMINARIO ALE GENERALISTAS

ILDOA PROGRAMA:	110. Hezkuntza premia bereziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A02M10
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Jasone Agirre Ugartemendia	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Berritzeguneetako ADC/KUG taldea	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Entzumena eta lengoaiako irakasleak		

Jardueraren deskribapena**HELBURUAK**

-Irakasleri honi autoikasketarako gune bat eskeintzea, aukera izan dezaten, talde bezala, bere praktikaz mintza eta ikasteko.

-Jokabide bateratuak eta adostuak indartzea. Materialak sortzea.

EDUKIAK

-Ikasturteko Orientabideen irakurketa.

-Taldean erabakitako gaien hausnarketa (gaiak lehenengo saioan erabakiko dira).

EGUTEGIA: urriak 2 / azaroak 13 / abenduak 11 /
urtarrilak 22 / otsailak 26 / martxoak 25 / maiatzak 6

ORDUTEGIA: 15:00-17:00

HIZKUNTZA: euskera eta gaztelania

ARETOA: Aratz

Detalles de la actividad**OBJETIVOS**

-Proporcionar a este profesorado un espacio para el autoaprendizaje, a fin de que, como equipo, puedan compartir y aprender desde la práctica.

-Potenciar pautas de actuación compartidas y consensuadas. Realizar materiales.

CONTENIDOS

-Lectura de las orientaciones del curso.

-Abordaje de los temas que elija el grupo (los temas se decidirán en la primera sesión).

CALENDARIO: 2 octubre / 13 noviembre / 11 diciembre /
22 enero / 26 febrero / 25 marzo / 6 mayo

HORARIO: 15:00-17:00

IDIOMA: castellano y euskera

SALA: Aratz

**KOMUNIKAZIOAN AURRERA EGITEN DUGU! BEGIRA ZER DIODAN! ZEINATU NIREKIN! |
AVANZAMOS EN LA COMUNICACIÓN. MIRA LO QUE TE DIGO. SIGNA CONMIGO.**

ILDOA PROGRAMA:	110. Hezkuntza premia bereziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A01C20
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Marisol Hornas García	ordu kop. horas	12 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Nieves Pérex Tubilleja	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· PT-entzat, HLE-entzat, EHE-rentzat eta tutor guztientzat (maila guztiak).		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

-Zeinu hizkuntzan komunikazioa aurreratzea. Beste urrats bat.

EDUKIAK

-Egun bereziak, etxea, gorputza eta bere nortasuna, oinarrizko ekintzak, lanbidea, arropa eta lekuak.
-Zeinu hizkuntzaren teoria.

EGUTEGIA: Martxoaren 3,5,10,12,17 eta 19

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskara eta gaztelania

ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

-Avanzar en la comunicación en lenguas de signos. Un paso más.

CONTENIDOS

-Fechas especiales, la casa, el cuerpo y su propia identidad, las acciones básicas, las profesiones, la ropa y los lugares.
-Teoría de la lengua de signos.

CALENDARIO: 3,5,10,12,17 y 19 de marzo

HORARIO: 17:30-19:30

IDIOMA: euskera y castellano

SALA:

**MINTEGIA: ESKOLAN ENTZUMEN DIAGNOSTIKOA EGITEKO BATERIA. | SEMINARIO: BATERÍA
PARA EL DIAGNÓSTICO AUDITIVO EN LA ESCUELA.**

ILDOA PROGRAMA:	110. Hezkuntza premia bereziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A01S02
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Marisol Hornas García	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Marisol Hornas García · Nieves Pérex Tubilleja · Aspasorreko kideak	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Gorrekin lan egiten duten EHE, PT-ei, HLE-ei, zeinu hizkuntza interpreteei eta taldekatze zentroan lan egiten duten tutoreei.		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

-Entzumen zailtasunak dituztenen entzumen arruntak dituzten ikasleak modu fidagarrian bereiztea

EDUKIAK

-Belarridearen funtzionamendua, sentsoreologia gortasuna-entzumen galera transmitigarria.
-Entzumen-galera detektatzeko seinaleak.

EGUTEGIA: urriak 23 / azaroak 20 / abenduak 11 / urtarrilak 22 / otsailak 19 / martxoak 18 / maiatzak 13
ORDUTEGIA: 15:00-17:00
HIZKUNTZA: gaztelania
ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

-Discriminar de forma fiable al alumnado con audición normal de aquel que presenta dificultades auditivas

CONTENIDOS

-Funcionamiento del oído, sordera neurosensorial-hipoacusia transmisiva.
-Signos de alerta para la detección de pérdidas auditivas.

CALENDARIO: 23 octubre / 20 noviembre / 11 diciembre / 22 enero / 19 febrero / 18 marzo / 13 mayo
HORARIO: 15:00-17:00
IDIOMA: castellano
SALA:

**NOLA AHALDUNDU GELA EGONKORRETAKO PROFESIONALAK BERE EGUNEROKO LANEAN |
CÓMO EMPODERAR A LAS Y LOS PROFESIONALES DE LAS AULAS ESTABLES EN SU TRABAJO
DIARIO**

ILDOA PROGRAMA:	110. Hezkuntza premia bereziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A02C12
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Belén Uriarte Larrea	ordu kop. horas	10 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	Isabel Galende	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	<p>- Gela egonkorretan, zuzenean edo ez zuzenean, parte hartzen duten profesionalak: PT, HLE, irakasle Kontsultorea, Orientatzailea, TO, fisioterapeuta...</p> <p>- Gela arruntetan, zuzenean edo ez zuzenean, HPBko ikasleekin, parte hartzen duten profesionalak: PT, EAE, Tutorea, irakasle Kontsultorea, Orientatzailea, TO, fisioterapeuta...</p>		

Jardueraren deskribapena

EDUKIAK:

- 1 Blokea: Marko teorikoa eta egituratutako irakaskuntzaren garrantzia.
- 2 Blokea: Trebetasun Egokigarrien Ebaluazioa eta bizi-kalitate-adierazleak.
- 3 Blokea: G.E.ko dokumentuak: G.E.ko proiektu curricularra.

EGUTEGIA: urriak 10, 17, azaroak 7, 21 eta 28

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: Gaztelania

ARETOA:

Detalles de la actividad

CONTENIDOS:

- Bloque 1: Marco teórico y la importancia de la enseñanza estructurada.
- Bloque 2: Evaluación de las Habilidades Adaptativas e indicadores de calidad de vida.
- Bloque 3: Documentos de A.E.: Proyecto Curricular del Aula Estable.

CALENDARIO: 10, 17 de octubre, 7, 21, y 28 de noviembre

HORARIO: 17:30-19:30

IDIOMA: Castellano

SALA:

120. Aniztasunari erantzuna

ADIMEN GAITASUN HANDIKO IKASLEAK GURE GELETAN DAUDE | EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES ESTÁ EN NUESTRAS AULAS

ILDOA PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A02C13
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Belén Uriarte Larrea	ordu kop. horas	10 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	Carmen Albes Pako Sanchez Robador	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Irakasle Taldea, Tutoreak, Kontsultoreak, Orientatzaileak eta PT.		

Jardueraren deskribapena

EDUKIAK:

- Zer dira Adimen Gaitasun Handiak?
- Nola antzeman AGHak dituen irakasleria?
- Esku-hartze motak eta estrategia metodologikoak.
- Sormena eta pentsamentu dibergentearen garrantzia.

EGUTEGIA: 2020ko urtarrilaren 2. hamabostaldian

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskara eta gaztelania

ARETOA:

Detalles de la actividad

CONTENIDOS:

- ¿Qué son las Altas Capacidades Intelectuales?
- ¿Cómo detectar e identificar al alumnado con AACCC?.
- Modalidades de intervención y estrategias metodológicas.
- Importancia de fomentar la creatividad y el pensamiento divergente.

CALENDARIO: 2ª quincena del mes de enero de 2020

HORARIO:17:30-19:30

IDIOMA: euskera y castellano

SALA:

AHOLKULARI BERRIENTZAKO FORMAKUNTZA

ILDOA | PROGRAMA:

120. Aniztasunari erantzuna

AHOLK. TALDEA | ASESORÍA:

OROKORRA

codea | código

1970A01I30

ARDURADUNA | RESPONSABLE:

Itziar Arana Velasco

ordu kop. | horas

7 ordu

EMALEA(K) | PONENTE(S):

- Marga Perez
- Itziar Arana
- Miren Rojo
- Kristina Jausoro
- Vega Rodriguez

hizkuntza | lengua

eusk

NORI ZUZENDUA | DIRIGIDO A:

· Aholkulari berriei

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Aholkulariaren funtzioak eta betebeharrak ezagutzea.
- Bere betebeharrak aurrera eramateko dokumentazioa eta baliabideak ezagutzea, epeak, etab.
- Eskolan laguntza eman beharko duen eremuak gogoratzea: irakurketa-idazketa, Bisikazi, Aniztasunaren trataera...
- Zalantzak argitu.

EGUTEGIA: irailak 18 eta 19

ORDUTEGIA: 9:00-12:30

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA: Gorbeia

AHOLKULARIEN MINTEGIA | SEMINARIO DE CONSULTORES/AS

ILDOA PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A01M28
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Itziar Arana Velasco	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-Marga Perez -Itziar Arana	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Aholkularientzako		

Jardueraren deskribapena**HELBURUAK**

-Esperientzien elkartrukearen bidez Kontsultoreen arteko koordinazioa hobetzea.

-Aniztasunari erantzun egokia emateko beharrezkoak diren materialak sortzea: galdetegiak, behaketarako txantiloiak, ebaluazioarako itemak, bileretarako gidioiak... Beraien arteko elkarlana.

EDUKIAK

-Kasuen azterketa. Esperientzien elkar truketzea.

-Aholkularitzako eta aniztasunari erantzuteko materialaren sorkuntza.

EGUTEGIA: urriak 10 / azaroak 14 / abenduak 12 / urtarrilak 16 / otsailak 13 / martxoak 12

ORDUTEGIA: 15:00 - 17:00 (ostegunetan)

HIZKUNTZA: euskera eta gaztelera

ARETOA: Gorbeia

* Beste hiru ordu erabiliko dituzte eskoletan sortutako materialak erabiltzeko eta egokitzeko.

Detalles de la actividad**OBJETIVOS**

-Mejorar la coordinación del profesorado consultor a través del intercambio de experiencias.

-Crear materiales para dar respuesta a las demandas provenientes de la atención a la diversidad y asesoría: cuestionarios, escalas, hojas de observación, registros...

CONTENIDOS

-Estudio de casos. Intercambio de experiencias.

-Creación de materiales para dar respuesta a la diversidad y desarrollar el trabajo de asesoría.

CALENDARIO: 10 octubre / 14 noviembre / 12 diciembre / 16 enero / 13 febrero / 12 marzo

HORARIO: 15:00 - 17:00(los jueves)

IDIOMA: castellano y euskera

SALA: Gorbeia

*Cada consultor/a en su centro dedicará otras 3 horas para aplicar los materiales y herramientas creadas adaptándolas a sus necesidades y situaciones, si fuera necesario.

AHOLKULARIENTZAKO ETA PT-ENTZAKO FORMAKUNTZA | FORMACIÓN PARA PROFESORADO CONSULTOR Y PT

ILDOA PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A01C29
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Itziar Arana Velasco	ordu kop. horas	10 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-Zehaztu gabe (3 emale desberdinak)	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Aholkularientzako eta PTentzako formakuntza		

Jardueraren deskribapena

HELBURU OROKORRA:
-Aholkulari eta PTei formakuntza ematea eguneratuta egoteko eta aniztasunaren aurrean beraien erantzuna gero eta hobea izateko.

HELBURU ESPEZIFIKOAK:
Zehaztu gabe

EDUKIAK:
Zehaztu gabe

EGUTEGIA eta ORDUTEGIA: Hiruhilabete behin (17:15 - 20:15) 3 ordu.

HIZKUNTZA: Gaztelaniaz eta euskeraz

ARETOA: Gorbeia

Detalles de la actividad

OBJETIVO GENERAL:
-Dotar al profesorado consultor y PTs de una formación continúa y actualizada para poder dar una respuesta mas completa y competente a la diversidad del centro y a las n.e.e.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA FORMACIÓN:
Sin concretar

EDUKIAK:
Zehaztu gabe

CALENDARIO Y HORARIO: Una vez al trimestre de 17:15 a 20:15 (3 horas por formación)

IDIOMA: Castellano y euskera

SALA: Gorbeia

**ANIZTASUN MINTEGIA: ANIZTASUNARI ERANTZUTEKO PROGRAMAK BH (HBSP-OSAGARRIA-AC)
 | SEMINARIO DE DIVERSIDAD: PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ESO
 (PREE-COMPLEMENTARIA-DC)**

ILDOA PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01S05
ARDURADUNA RESPONSABLE:	M ^a Jesús Serna Martín	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· M ^a Jesús Serna · Xabier Gil	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· EOP, HBSP, eta Curriculum Anitzeko irakasleei		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

- Talde hauetan dauden ikasleei hezkuntza-erantzun egokia emateko elkarlanean aritu.
- Irakasle taldeen barruko kohesioa erraztu.
- Irakasleei interesatzen zaien zenbait gai aztertu eta konsensua bilatu: ezaugarri curricularrak, kasuen azterketa, materialaren prestaketa, orientatzailekin koordinazioa...

EDUKIAK

- Edukinak beharren eta lehetasunen arabera taldekideek zehaztuko dituzte.
- Informazio orokorra.
- Oinarritzko materialen banaketa.
- Esperientzi trukaketa.
- Metodologia ezberdinen azterketa.
- Orientazioa eta totoretza.
- Portaera arazoak.
- Eskola Inklusiboa.

EGUTEGIA: azaroak 6 / abenduak 11 / urtarrilak 22 / otsailak 19 / martxoak 18 / apirilak 22 / maiatzak 13

ORDUTEGIA: 15:30-17:30

HIZKUNTZA: euskera eta gaztelera

ARETOA: Zaldiaran

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Colaborar en la búsqueda de una respuesta educativa adecuada al alumnado que integran los PREEs y Diversificación Curricular.
- Facilitar la cohesión de los equipos docentes.
- Posibilitar un marco adecuado para analizar y consensuar aspectos curriculares, análisis de casos, preparación de materiales, coordinación con orientadores/as.

CONTENIDOS

- El grupo los concretará en el Seminario según las necesidades y prioridades del mismo.
- Información de carácter general.
- Explicación de materiales básicos.
- Intercambio de materiales y experiencias.
- Análisis y modelaje de posibles metodologías: grupos interactivos, tertulias, aprendizaje entre iguales, etc.
- Orientación y tutoría.
- Convivencia y problemas de comportamiento.
- Escuela inclusiva.

CALENDARIO: 6 noviembre / 11 diciembre / 22 enero / 19 febrero / 18 marzo / 22 abril / 13 mayo

HORARIO: 15:30-17:30

IDIOMA: castellano y euskera

SALA: Zaldiaran

HAURREN GARAPENA ETA LENGOAIA | DESARROLLO INFANTIL Y LENGUAJE

ILDOA PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A01C21
ARDURADUNA RESPONSABLE:	M ^a Angeles Rojo Palacios	ordu kop. horas	4 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Joana Acha (EHU-ko irakaslea) · Arabako Berritzegunetako Arreta Goiztiarreko erreferenteak	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Haur Hezkuntzako ikasleak dituzten ikastetxeetako aholkulariak, orientatzaileak, Haur Hezkuntzako irakasleak		

Jardueraren deskribapena**EDUKIAK**

-Haurren Gasrapenaren Protokoloaren abiarazteari buruzko hausnarketa: neurogarapenaren oinarriak, Detekzio Espezifikoa nola egin aurre, erabakiak hartu, deribazio prozedura, familiekin harremanak...

-Komunikazioa eta Lengoaia arloa nola landu gela barruan.

EGUTEGIA: irailak 4

ORDUTEGIA: 09:30-14:00

HIZKUNTZA: euskara eta gaztelania

LEKUA: Jesús Guridi - Musika Kontserbatorioa

Detalles de la actividad**CONTENIDOS**

-Reflexión sobre la implementación del Protocolo de Seguimiento del Desarrollo Infantil: bases del neurodesarrollo en las que se fundamenta, cómo abordar la Detección específica y la toma de decisiones correspondiente, procesos de derivación, la relación con las familias, ...

-Cómo intervenir en el aula en el área de comunicación y lenguaje.

CALENDARIO: 4 septiembre

HORARIO: 09:30-14:00

IDIOMA: euskera y castellano

LUGAR: Jesús Guridi - Conservatorio de Música

HIPI BERRIENTZAKO OINARRIZKO FORMAZIOA

ILDOA PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A01C24
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Amaia Sesma Usobiaga	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Hizkuntza taldea (Jaione Iturbe Zurbano, Biotza Piko Gabantxo, Amaia Sesma Usobiaga) · Inmaculada Ortega Abad	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Hipi lanpostura ailegatu berri diren irakasleentzat · Ikasle heldu berriekin aritzen diren PT eta aholkularientzat		

Jardueraren deskribapena**Detalles de la actividad****HELBURUAK**

- Hipi lanpostuaren ezaugarriak ezagutzea
- Kulturartekotasun ikuspegira hurbiltzea
- Bigarren hizkuntzaren ikas-irakaskuntzaren arlo teoriko eta praktikoa gaurkotu

EDUKIAK

- Hipien eskuhartze motak eta baliabideak
- Ikasleen ezaugarriak eta harrera prozesua
- Hasierako ebaluazioa
- Banakako Lan Planak
- Hizkuntza gela (lansaiorearen sekuentzia, ikasleen taldekatzeak, materialen aurkezpena eta azterketa)
- Hizkuntza programazioa
- Bigarren hizkuntzaren didaktika
- Ataza, oinarrizko egitura

EGUTEGIA: irailak 18 eta 19 / urriak 3 eta 17 / azaroak 7

ORDUTEGIA: irailean, 9:30-14:30 / urrian eta azaroan,

15:00-17:00

HIZKUNTZA: euskera

ARETOA: Zaldiaran

IKASKUNTZA KOOPERATIBOARI AURRENEKO HURBILKETA

ILDOA PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A02I37
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Emilio Azueta Díaz	ordu kop. horas	10 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-Emilio Azueta Díaz -Yolanda Arrese San Román	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- Ikaskuntza Kooperatiboa zer den jakitea.
- Ikaskuntza Kooperatiboa inplementatzeko pausuak ezagutzea.

EDUKIAK

- Taldearen kohesioa (dinamikak)
- Talde-lana egituratzea (egiturak)
- Taldean lan egiten ikastea (taldekatzeak, taldekideen rolak eta funtzioak, taldearen koadenoa.

EGUTEGIA: Bi orduko lau saio presentzial: hiru aste jarraian eta azkena denbora batekin tartean gelan inplementatu ahal izateko praktika txiki bat.
Lehen hiruhilabetean, saiatuko gara abendua baino lehenago bukatuz, 17.30-19.30 ordutegian

200. Lidergo prozesuak eta eskola zuzendaritzak

ZUZENDARITZA TALDEEN MINTEGIA 2019-2020 BH | SEMINARIO EQUIPOS DIRECTIVOS 2019-2020 SEC

ILDOA PROGRAMA:	200. Lidergo prozesuak eta eskola zuzendaritzak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	codea código	1970A02S02
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Belén Uriarte Larrea	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	<ul style="list-style-type: none">· Belén Uriarte· Eduardo Pérez· Berritzeguneko aholkularitzak· Kanpoko emailak	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	·Publiko zein itunpeko Bigarren Hezkuntzako zuzendaritza taldeei		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

-Zuzendaritza Taldeen garapen profesionala eta lidergo eraginkorra sustatzea dagokien eremu guztietan eta Zuzendaritza Taldeen lana ikastetxeetan eta era berean betebeharren koordinazioa erreztea da mintegiaren helburu nagusia.

EDUKIAK

- Hezkuntza Saileko eta Berritzeguneetako plataformak
- "arabaprest" marko pedagogikoa eta aholkularitzarako modulu berriak
- Hezkuntza Saieko ekimenak: Bizikasi, Steam, Irakurgunea, web semantikoa, Hamaika esku (familien partehartzea)...
- Partehartzaileek eskatutako interes orokorreko saio monografikoak, ondoko gairen artean, baten batekin lotura dutenak: eskola inklusiboa eta aniztasunari erantzuna, hezkidetzak eta gatazken eraldaketa eskola markoan, lidergo pedagogikoa eta ikastetxeko gestioa, irakasleriaren partaidetza, gelako berrikuntza metodologikoa...
- Ikastetxeetako zuzendaritzen koordinazioa
- Ikastetxeetako esperientzien aurkezpenak

EGUTEGIA: urriak 24/ azaroak 28 / abenduak 19 / urtarrilak 23 / otsailak 27 / martxoak 26/ maiatzak 28
ORDUTEGIA: 9:30-11:30
HIZKUNTZA: euskara eta gaztelania
ARETOA: Gorbeia

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

· El seminario tiene como objetivo principal promover el desarrollo profesional y el liderazgo efectivo de los equipos directivos en todos los ámbitos de su intervención y facilitar la labor de los equipos directivos de los centros a la vez que la coordinación de sus tareas.

CONTENIDOS

- Plataformas de los Berritzegunes y del Departamento
- Marco pedagógico "arabaprest" y nuevos módulos de asesoramiento
- Iniciativas del Departamento: Bizikasi, Steam, Irakurgunea, web semantikoa, Hamaika esku (participación de familias)...
- Sesiones monográficas sobre alguno/s temas de interés demandados por los participantes: escuela inclusiva y respuesta a la diversidad, convivencia en el marco escolar y resolución de conflictos, liderazgo pedagógico y gestión del centro, participación e implicación del profesorado, innovación metodológica en el aula...
- Coordinación de las direcciones de los centros
- Presentación de experiencias de los centros

CALENDARIO: 24 octubre / 28 noviembre / 19 diciembre / 23 enero / 27 febrero / 26 marzo / 28 mayo
HORARIO: 9:30-11:30
IDIOMA: euskera y castellano
SALA: Gorbeia

**ZUZENDARITZA TALDEEN MINTEGIA 2019-2020 HH-LH | SEMINARIO EQUIPOS DIRECTIVOS
2019-2020 EI-EP**

ILDOA PROGRAMA:	200. Lidergo prozesuak eta eskola zuzendaritzak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	codea código	1970A01S01
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Eduardo Pérez Rodríguez	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	<ul style="list-style-type: none">· Belén Uriarte· Eduardo Pérez· Berritzeguneko aholkularitzak· Kanpoko emailak	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	<ul style="list-style-type: none">· Publiko zein Itunpeko Haur eta Lehen Hezkuntzako zuzendaritza taldeei		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

· Zuzendaritza Taldeen garapen profesionala eta lidergo eraginkorra sustatzea dagokien eremu guztietan eta Zuzendaritza Taldeen lana ikastetxeetan eta era berean betebeharren koordinazioa erreztea.

EDUKIAK

- Hizkuntza Saileko eta Berritzeguneetako plataformak
- "arabaprest" marko pedagogikoa eta aholkularitzarako modulu berriak
- Hezkuntza Saieko ekimenak: Bizikasi, Steam, Irakurgunea, web semantikoa, Hamaika esku (familien partehartzea)...
- Partehartzaileek eskatutako interes orokorreko saio monografikoak, ondoko gairen artean, baten batekin lotura dutenak: eskola inklusiboa eta aniztasunari erantzuna, hezkidetzak eta gatazken eraldaketa eskola markoan, lidergo pedagogikoa eta ikastetxeko gestioa, irakasleriaren partaidetza, gelako berrikuntza metodologikoa...
- Ikastetxeetako zuzendaritzen koordinazioa
- Ikastetxeetako esperientzien aurkezpenak

EGUTEGIA: urriak 17 / azaroak 28 / abenduak 12 / urtarrilak 16 / otsailak 20 / martxoak 19 / maiatzak 21
ORDUTEGIA: 9:30-11:30
HIZKUNTZA: euskara eta gaztelania
ARETOA: Gorbeia

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

· El seminario tiene como objetivo principal promover el desarrollo profesional y el liderazgo efectivo de los equipos directivos en todos los ámbitos de su intervención y facilitar la labor de los equipos directivos de los centros a la vez que la coordinación de sus tareas.

CONTENIDOS

- Plataformas de los Berritzegunes y del Departamento
- Marco pedagógico "arabaprest" y nuevos módulos de asesoramiento
- Iniciativas del Departamento: Bizikasi, Steam, Irakurgunea, web semantikoa, Hamaika esku (participación de familias)...
- Sesiones monográficas sobre alguno/s temas de interés demandados por los participantes: escuela inclusiva y respuesta a la diversidad, convivencia en el marco escolar y resolución de conflictos, liderazgo pedagógico y gestión del centro, participación e implicación del profesorado, innovación metodológica en el aula...
- Coordinación de las direcciones de los centros
- Presentación de experiencias de los centros

CALENDARIO: 17 octubre / 28 noviembre / 12 diciembre / 16 enero / 20 febrero / 19 marzo / 21 mayo
HORARIO: 9:30-11:30
IDIOMA: euskera y castellano
SALA: Gorbeia

300. Oinarrizko kompetentziak

EBALUAZIO HEZIGARRIA

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A02C40
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Nuria González de la Fuente	ordu kop. horas	2 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-María Galdeano	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Irakasle orori		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Ebaluazio Hezigarria integratzeko estrategiak ezagutu.
- Ebaluazio Hezigarria integratzeko tresnak ezagutu.
- Ebaluazio hezigarriaren garrantziaz ohartzea hobekuntza prozesuetan.

EDUKIAK

- Ebaluazio Hezigarria.
- Estrategiak
- Tresnak.

EGUTEGIA: Urriak 29

ORDUTEGIA: 17:30-20:00

HIZKUNTZA: Euskaraz

ARETOA: Gorbeia

EBALUAZIO HEZITZAILEA: PORTFOLIO TRESNA ERABILIZ. IKASTETXE BATEKO ESPERIENTZIA

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A02C27
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Itziar Otaño Toledo	ordu kop. horas	2.5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Mikel Etxarri Sarasola, ikastetxeko irakasle eta ikasleak (Ordiziako Jakintza ikastola)	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleei.		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUA

-Ikaskuntza Portfolioaren inguruko esperientzia bat ezagutzea ebaluazio hezitzailea burutzeko.

EDUKIAK

- Portfolioa ebaluazio hezitzaile tresna gisa.
- Formatoa, antolamendua, erabilera....
- Ikasleen adibide batzuen azterketa
- Esperientziaren alderdi positiboak eta zailtasunak.

EGUTEGIA: martxoak 17

ORDUTEGIA: 17:30-20:00

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA:

EBALUAZIO HEZITZAILEA: PORTFOLIOA, IKASKUNTZA DOKUMENTATZEKO TRESNA

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A02M26
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Nuria González de la Fuente	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Nuria González · Itziar Otaño	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Lehen Hezkuntzako irakasleei		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Ikaskuntzarako Portfolioa diseinatzea: formatoa, edukia, antolamentua eta erabilpena.
- Gelan inplementatzea eta esperientziaren ebidentziak jaso eta partekatzea.

EDUKIAK

- Ebaluazio Hezitzailearen Markoa
- Oinarrizko kompetentziak eta euren osagaiak
- Ebaluaziorako tresnak; portfolioa ardatza izanda

EGUTEGIA: azaroak 26 / abenduak 3 eta 10 / urtarrilak 21 / martxoak 31

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA: "B" Informatika

KONPETENTZIAK EBALUATU: EBALUAZIO HEZITZAILEA

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko konpetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A02M28
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Itziar Otaño Toledo	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Nuria González de la Fuente · Itziar Otaño Toledo	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Lehen Hezkuntzako irakasleei		

Jardueraren deskribapena**Detalles de la actividad****HELBURUAK**

-Sekuentzia didaktikoan ebaluazio jarduerak txertatzea eta tresnak diseinatzea geletan konpetentziak ebaluatzeko.

EDUKIAK

-Marko teorikoa: ebaluazioaren kontzeptua, konpetentzien ebaluazioa eta arazo egoerak, ebaluazio hezitzailearen kontzeptua, momentuak eta tresnak (KWL, portafolioa, errubrikak, pentsamendu errutinak...)

EGUTEGIA: urriak 8, 15 eta 22 / azaroak 12 eta 19 /

Ebidentziak aurkezteko aukerak: otsailak 11

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA:

MATEMATIKA ESKUETARA

ILDOA | PROGRAMA:

300. Oinarrizko kompetentziak

AHOLK. TALDEA | ASESORÍA:

HAUR ETA LEHEN
HEZKUNTZA

codea | código

1970A02C30

ARDURADUNA | RESPONSABLE:

Itziar Otaño Toledo

ordu kop. | horas

2.5 ordu

EMALEA(K) | PONENTE(S):

· Leire Arana

hizkuntza | lengua

eusk

NORI ZUZENDUA | DIRIGIDO A:

· Lehen Hezkuntzako irakasleriari

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUA

-Matematikarako konpetentzia garatzeko berezkoak dauzkan ukigarritasuna eta jostagarritasuna lantzeko baliabide anitzak ezagutzea

EDUKIAK

-Kontzeptuetara senetik eta esperientziatik hurbiltzeko teknikak, moduak, jolasak eta baliabide didaktikoak.

EGUTEGIA: urrian data zehaztu gabe

ORDUTEGIA: 17:30-20:00

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA:

PEG-7: MATEMATIKARAKO KONPETENTZIA / I. TXANDA | PEG-7: COMPETENCIA MATEMÁTICA / I TURNO

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko konpetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01I15
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Emilio Azueta Díaz	ordu kop. horas	5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Emilio Azueta Díaz	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· "PEG 7: Konpetentzia Matematikoa" modulua betetzeko 2019-2020 ikasturtean planifikatuta duten BHko ikastetxeetako matematika mintegikideak.		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

Konpetentzietan oinarritutako curriculum baten testuinguruan lan egin behar dugula beti kontuan hartuz:

- Matematika irakaskuntzaren ezaugarriak ezagutu/konpartitu.
- Eduki matematiko erabilgarri eta funtzionalen inguruko hausnarketarako gakoak ezagutu/konpartitu.
- Metodologiaren proposenak ezagutu/konpartitu eta euren inplementazio progresiborako aholkuak eta tresnak jaso.
- Baliabide manipulagarri zein digitalen berri eman/konpartitu.
- Mintegietan ebaluazio ahalik eta "konpetentzialagoaren" bila bidea norabidetzen hasteko oinarriak ipini.

EGUTEGIA: urriak 1 eta 2.

ORDUTEGIA: arratsalde, bi ordu eta erdiko saioak

HIZKUNTZA:

ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que debemos trabajar en un contexto curricular basado en competencias:

- Conocer y compartir claves de la docencia matemática.
- Conocer y compartir las claves para la detección de contenidos funcionales y utilizables.
- Conocer y compartir las metodologías más apropiadas, recibiendo consejos y herramientas para su progresiva implementación.
- Informar (se) y mostrar recursos tanto manipulables como digitales.
- Sentar bases para que los seminarios puedan empezar a acometer la búsqueda de una evaluación más "competencial".

CALENDARIO: 1 y 2 octubre

HORARIO: de tarde, sesiones de dos horas y media

IDIOMA:

SALA:

PEG-7: MATEMATIKARAKO KONPETENTZIA / II. TXANDA | PEG-7: COMPETENCIA MATEMÁTICA / II TURNO

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko konpetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01I16
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Emilio Azueta Díaz	ordu kop. horas	5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Emilio Azueta Díaz	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· "PEG 7: Konpetentzia Matematikoa" modulua betetzeko 2019-2020 ikasturtean planifikatuta duten BHko ikastetxeetako matematika mintegikideak.		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

Konpetentzietan oinarritutako curriculum baten testuinguruan lan egin behar dugula beti kontuan hartuz:

- Matematika irakaskuntzaren ezaugarriak ezagutu/konpartitu.
- Eduki matematiko erabilgarri eta funtzionalen inguruko hausnarketarako gakoak ezagutu/konpartitu.
- Metodologiaren proposenak ezagutu/konpartitu eta euren inplementazio progresiborako aholkuak eta tresnak jaso.
- Baliabide manipulagarri zein digitalen berri eman/konpartitu.
- Mintegietan ebaluazio ahalik eta "konpetentzialagoaren" bila bidea norabidetzen hasteko oinarriak ipini.

EGUTEGIA: urriak 7 eta 8

ORDUTEGIA: arratsalde, bi ordu eta erdiko saioak

HIZKUNTZA:

ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que debemos trabajar en un contexto curricular basado en competencias:

- Conocer y compartir claves de la docencia matemática.
- Conocer y compartir las claves para la detección de contenidos funcionales y utilizables.
- Conocer y compartir las metodologías más apropiadas, recibiendo consejos y herramientas para su progresiva implementación.
- Informar (se) y mostrar recursos tanto manipulables como digitales.
- Sentar bases para que los seminarios puedan empezar a acometer la búsqueda de una evaluación más "competencial".

CALENDARIO: 7 y 8 octubre

HORARIO: de tarde, sesiones de dos horas y media

IDIOMA:

SALA:

PEG-7: MATEMATIKARAKO KONPETENTZIA / III. TXANDA | PEG-7: COMPETENCIA MATEMÁTICA / III TURNO

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko konpetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A0117
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Emilio Azueta Díaz	ordu kop. horas	5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Emilio Azueta Díaz	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· "PEG 7: Konpetentzia Matematikoa" modulua betetzeko 2019-2020 ikasturtean planifikatuta duten BHko ikastetxeetako matematika mintegikideak.		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

Konpetentzietan oinarritutako curriculum baten testuinguruan lan egin behar dugula beti kontuan hartuz:

- Matematika irakaskuntzaren ezaugarriak ezagutu/konpartitu.
- Eduki matematiko erabilgarri eta funtzionalen inguruko hausnarketarako gakoak ezagutu/konpartitu.
- Metodologiaren proposenak ezagutu/konpartitu eta euren inplementazio progresiborako aholkuak eta tresnak jaso.
- Baliabide manipulagarri zein digitalen berri eman/konpartitu.
- Mintegietan ebaluazio ahalik eta "konpetentzialagoaren" bila bidea norabidetzen hasteko oinarriak ipini.

EGUTEGIA: urriak 14 eta 15

ORDUTEGIA: arratsalde, bi ordu eta erdiko saioak

HIZKUNTZA:

ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que debemos trabajar en un contexto curricular basado en competencias:

- Conocer y compartir claves de la docencia matemática.
- Conocer y compartir las claves para la detección de contenidos funcionales y utilizables.
- Conocer y compartir las metodologías más apropiadas, recibiendo consejos y herramientas para su progresiva implementación.
- Informar (se) y mostrar recursos tanto manipulables como digitales.
- Sentar bases para que los seminarios puedan empezar a acometer la búsqueda de una evaluación más "competencial".

CALENDARIO: 14 y 15 octubre

HORARIO: de tarde, sesiones de dos horas y media

IDIOMA:

SALA:

PEG-7: MATEMATIKARAKO KONPETENTZIA / IV. TXANDA | PEG-7: COMPETENCIA MATEMÁTICA / IV TURNO

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko konpetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01I18
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Emilio Azueta Díaz	ordu kop. horas	5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Emilio Azueta Díaz	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· "PEG 7: Konpetentzia Matematikoa" modulua betetzeko 2019-2020 ikasturtean planifikatuta duten BHko ikastetxeetako matematika mintegikideak.		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

Konpetentzietan oinarritutako curriculum baten testuinguruan lan egin behar dugula beti kontuan hartuz:

- Matematika irakaskuntzaren ezaugarriak ezagutu/konpartitu.
- Eduki matematiko erabilgarri eta funtzionalen inguruko hausnarketarako gakoak ezagutu/konpartitu.
- Metodologiaren proposenak ezagutu/konpartitu eta euren inplementazio progresiborako aholkuak eta tresnak jaso.
- Baliabide manipulagarri zein digitalen berri eman/konpartitu.
- Mintegietan ebaluazio ahalik eta "konpetentzialagoaren" bila bidea norabidetzen hasteko oinarriak ipini.

EGUTEGIA: urriak 21 eta 22

ORDUTEGIA: arratsalde, bi ordu eta erdiko saioak

HIZKUNTZA:

ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que debemos trabajar en un contexto curricular basado en competencias:

- Conocer y compartir claves de la docencia matemática.
- Conocer y compartir las claves para la detección de contenidos funcionales y utilizables.
- Conocer y compartir las metodologías más apropiadas, recibiendo consejos y herramientas para su progresiva implementación.
- Informar (se) y mostrar recursos tanto manipulables como digitales.
- Sentar bases para que los seminarios puedan empezar a acometer la búsqueda de una evaluación más "competencial".

CALENDARIO: 21 y 22 octubre

HORARIO: de tarde, sesiones de dos horas y media

IDIOMA:

SALA:

PENTSAMENDUA IKUSGAI EGITEN

ILDOA PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A02C42
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Nuria González de la Fuente	ordu kop. horas	2 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-María Galdeano	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Irakasle orori		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Eskolan pentsatzeko aukerak sortu.
- Ikasleen pentsamendua ikusgai egiteko estrategiak aztertu.
- Ikaslea norbere ikaskuntza prozesuaren ardura hartzeko estrategiak ezagutu.

EDUKIAK

- Pentsatzen ikastea.
- Pentsamendu motak.
- Pentsamendua garatzeko estrategiak: Antolatzaile grafikoak, errutinak, trebetasunak, metakognizioa.

EGUTEGIA: Urtarrilak 28

ORDUTEGIA: 17:30-20:00

HIZKUNTZA: Euskaraz

ARETOA: Gorbeia

330. Haur hezkuntza

TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS EN AULAS DE 4-5 AÑOS Y 1º-2º DE PRIMARIA

ILDOA PROGRAMA:	330. Haur hezkuntza		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A02S33
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Gorka Muñoz García	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	Juan Cruz Polentinos Martínez	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	4 eta 5 urteko Haur Hezkuntza eta 1. zikloko Lehen Hezkuntzako irakasleak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Conocer el enfoque que nos da la psicomotricidad para comprender mejor el desarrollo del niño y la niña.
- Identificar las claves para interpretar los conflictos.
- Analizar la forma de actuar del adulto ante los conflictos de los niños y niñas.

CONTENIDOS

- Las emociones en el proceso de construcción de la identidad personal.
- Maneras de expresar los conflictos.
- Roles que se pueden dar en situaciones de conflicto.
- Influencia de la actitud que adopta el adulto.

PRIORIDADES INSCRIPCIÓN

- Profesorado de centros Alava
- Profesorado que imparta psicomotricidad
- En caso de superar el nº de plazas no se admitirán más de dos personas por centro

CALENDARIO: Sin determinar

HORARIO: 17:30-19:30

IDIOMA: Castellano

SALA:

340. LH-ko eta BH-ko arloak

NEURODIDAKTIKA IKASGELAN: HEZKUNTZA ABERASTEN | NEURODIDÁCTICA EN EL AULA: ENRIQUECIENDO LA EDUCACIÓN.

ILDOA PROGRAMA:	340. LH-ko eta BH-ko arloak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BESTE BATZUK	codea código	1970A02C35
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Iñigo García Ibañez de Garayo	ordu kop. horas	2 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-David Bueno i Torrens	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Irakasleria		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

- Hezkuntzarekin lotutako neurozientzien aurrerapenak ezagutzea.
- Ikas-irakas prozesuan emozioek duten garrantzia aztertzea.
- Burmuinak nola ikasten duen ulertzea.
- Genetika eta inguruaren eragina garapen kognitiboan ezagutzea.
- Gelarako aplikazio praktikoak identifikatzea.

EDUKIAK

- Neuromitoak, garunaren garapena, emozioen garrantzia ikas-irakaskuntzan, nola ikasten dugun, nerabezaroaren ezaugarriak, genetika eta ingurua, motibazioa, sormena, gelako praktikarako ekarpenak.

EGUTEGIA: azaroak 27

ORDUTEGIA: 17:30-20:30

HIZKUNTZA: gazteleraz

ARETOA: Gorbeia

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Conocer los avances de la neurociencia en relación con la educación.
- Analizar la importancia de las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender cómo aprende el cerebro.
- Conocer la influencia de la genética y el entorno en el desarrollo cognitivo.
- Identificar aplicaciones prácticas para el aula.

CONTENIDOS

- Neuromitos, desarrollo cerebral, la importancia de las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ¿cómo aprendemos?, características de la adolescencia, genética y entorno, motivación, creatividad, implicaciones para la práctica en el aula.

CALENDARIO: 27 noviembre

HORARIO: 17:30-20:30

IDIOMA: castellano

SALA: Gorbeia

360. Irakaskuntza bereziak

TEA DUTEN IKASLEEN ALE/ELI IRAKASLEEN MINTEGIA | SEMINARIO DE PROFESORADO ALE/ELI DE ALUMNADO CON TEA

ILDOA PROGRAMA:	360. Irakaskuntza bereziak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A02M11
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Arantxa Jauregi Mujika	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Arantxa Jauregi	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· TEA duten ikasleekin eskuhartze zuzena duten ELlei		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

- Irakasle hauen formakuntza gaurkotzea.
- Jokabide eta lan egiteko era bateratuak bultzatzea.
- Elkar laguntza sustatzea.

EDUKIAK

- Ikasturteko orientabideak.
- Hezkuntza Sailak egiten duen planteamendu inklusiboa: Web orrian eskegita dauden hainbat dokumentu.
- Eguneroko jardueran sortzen diren arazoaren eta kasuen azterketa.
- Lehen saioan guztion artean adostuko da gainontzeko saioetan landuko diren gaiak eta baita prozedurak ere.

EGUTEGIA: urriak 10 / azaroak 14 / abenduak 12 / urtarrilak 16 / otsailak 13 / martxoak 13 / apirilak 10 / maiatzak 15

ORDUTEGIA: 15:00-17:00

HIZKUNTZA: euskara eta gaztelania

ARETOA: Toloño

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Actualizar la formación de este profesorado.
- Unificar y consensuar pautas y modos de actuación.
- Potenciar la ayuda mutua entre los componentes del seminario.

CONTENIDOS

- Orientaciones del comienzo de curso.
- Planteamiento inclusivo del Departamento: documentos de la Web ...
- En la primera sesión se consensuarán los temas a abordar en las siguientes sesiones; así como la metodología de trabajo.

CALENDARIO: 10 octubre / 14 noviembre / 12 diciembre / 16 enero / 13 febrero / 13 marzo / 10 abril / 15 mayo

HORARIO: 15:00-17:00

IDIOMA: euskara y castellano

SALA: Toloño

400. IKT eta Eskola 2.0

ARBELA DIGITALA: MULTICLASS

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02I19
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	2 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	<ul style="list-style-type: none">· Kike Clemente· Ikt Aholkularia	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	<ul style="list-style-type: none">· HH eta LH ikastetxeetako IKT dinamizatzaileentzat· Irakasleria· Publikoak zein itunpekoak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Ezagutu arbela digitalaren ezarpenak
- Oinarrizko programak eta apps

EDUKIAK

- Nola erabili
- Osagaiak eta konexioak
- Software
- Oinarrizko pausuak

EGUTEGIA: irailak 25

ORDUTEGIA: 13:00-15:00

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA: Aratz

DINATIC DBH

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02M16
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Kike Clemente	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· DBH eta Batxilergoko ikastetxeetako IKT dinamizatzailerentzat · Publikoak zein itunpekoak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- Eskolako IKTri buruzko zalantzak argitzeko topagunea sortzea.
- Ikastetxeko IKT plana egitea eta garatzea.
- Aplikazioen ezagupena eta erabilpena bultzatzea.
- Irakasleon Gaitasun Digitaleko Marko Orokorra ezagutzea.

EGUTEGIA: urriak 22 / azaroak 19 / abenduak 17 /
urtarilak 28 / otsailak 18 / martxoak 17 / apirilak 21 /
maiatzak 19

ORDUTEGIA: 9:30-11:30

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA: "B" Informatika

DINATIC LH

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02M15
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	<ul style="list-style-type: none">· Kike Clemente· IKT Aholkularia	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	<ul style="list-style-type: none">· HH eta LH ikastetxeetako IKT dinamizatzaileentzat· Publikoak zein itunpekoak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- Eskolako IKTri buruzko zalantzak argitzeko topagunea sortzea.
- Ikastetxeko IKT plana egitea eta garatzea.
- Aplikazioen ezagupena eta erabilpena bultzatzea.
- Irakasleon Gaitasun Digitaleko Marko Orokorra ezagutzea.

EGUTEGIA: urriak 8 / azaroak 7 / abenduak 3 / urtarilak

14 / otsailak 4 / martxoak 3 eta 31 / maiatzak 5

ORDUTEGIA: 9:30-11:30

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA: "A" Informatika

GSUITE: CROMEBOOK ETA DISPOSITIBOEN ERABILERA

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02C18
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	6 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Koldo Alijostes	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· LH eta BH ikastetxeetako IKT dinamizatzaileentzat · Publikoak zein itunpekoak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- GSuite administratzaileak: dispositiboaren kudeakaren ezarpenak ezagutu eta garatu.
- Dispositiboaren erabilera hezkuntzarako antolatatu.

EDUKIAK

- Gailuen kudeaketa (dispositibo mugikorrek eta tabletek)
- Chromebook: administrazioak
- Nola erabili chromebook ikastetxeak: domeinuan sartu, Berreskuratzeko Tresna...
- CloudPrint
- Hezkuntzarako apps Chromebook batean
- Instalatu aplikazioak linuxeko aplikazioak Chromebookean

EGUTEGIA: urriak 3, 10 eta 17

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskera

ARTEOA: "A" Informatika

IKTHE: IKT HELDUTASUN EREDUA

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02I20
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	3 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Kike Clemente	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· IKT Heldutasun Eredua lortu nahi duten ikastetxeen zuzendaritza taldekoei eta IKT dinamizatzailerei		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

-IKT Heldutasun Eredua ezagutzea eta jakitea nola gainditu.

EDUKIAK

- IKT Heldutasun Ereduen helburuak eta irizpideak aztertu eta azaldu.
- Gomendioak eta tresnak IKT Heldutasun Eredua lortzeko.
- Elkarrekiko lana ohiko zalantzak adosteko.

EGUTEGIA: irailak 24

ORDUTEGIA: 10:00-13:00

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA: "A" Informatika

KONPETENTZIA DIGITALA ETA FUTURE CLASSROOM | COMPETENCIA DIGITAL Y FUTURE CLASSROOM

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02I21
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	6 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· J. Antonio Marquez	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· IKT Dinamizatzailak		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

- Zer den Future Classroom diseinua
- Nola egingo garatzen ari den Etorkizuneko Klasea Europan
- DIGCOMP eta baliabideak
- Nola lortu proiektua garatzea

EGUTEGIA:

ORDUTEGIA: 9:30-11:30

HIZKUNTZA: gaztelera

ARETOA: Gorbeia

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Diseño de Future Classroom
- Desarrollo del Aula del Futuro en Europa
- DIGCOMP y recursos.
- Cómo conseguir desarrollar proyectos.

CALENDARIO:

HORARIO: 9:30-11:30

IDIOMA: castellano

SALA: Gorbeia

MATERIAL DIGITALAK ONLINE

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02I14
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	16 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Enrique Clemente Morán · IKT Aholkularia	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Irakasleria orokorrari. HH, LH eta DBH. Publikoak zein itunpekoak.		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Ikastetxeko eguneroko baliabideak ezagutzea.
- Tresna digitalak ezagutzea.
- Unitate digitalak eta klaseko baliabideak antolatzea.

EDUKIAK

- Gsuite plataformaren baliabideak kudeatu (Drive, Calendar,)
- Ebaluazioak egiteko tresnak (Corubrics, Mentimeter, forms...)
- Klaseko webgunea antolatu (Moodle, Classroom)
- Geolokalizazioa hezkuntzan (GMaps, Openstreetmap...)
- Materialeren bilaketa eta difusioa (Websemantikoak, gizarte sareak...)

Noiz: 2019ko urria

PORTFOLIO DIGITALA HEZKUNTZAN

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02C22
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	2 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Sirats Santa Cruz	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· IKT aholkulariak · Irakasleria · Berritzeguneko Aholkulariak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- Azaldu zein den portfolio digitalaren helburua, funtzioak eta antolaketa
- Plataformak ezagutu eta ebaluatu
- Portfolioren ebidentziak
- Portfolioren jarraipena, helburuak epe luzera eta tresnak.

EGUTEGIA: azaroak 19

ORDUTEGIA: 9:30-11:30

HIZKUNTZA: euskera

ARETOA: "B" Informatika

ZERBITZARIA, SAREA ETA INFORMATIKAKO MANTENTZE-LANAK | SERVIDOR, REDES Y MANTENIMIENTO INFORMÁTICO

ILDOA PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	codea código	1970A02C17
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Enrique Clemente Morán	ordu kop. horas	12 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Ramón Montoya Urbina · Vicente Blanco Villar	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Ikastetxeen zerbitzaria, sarea eta informatikako mantentze-lanaren arduradunentzat (aurretiko jakintza gabekoak)		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

-zerbitzaria, sarea eta informatikako mantentze-lanari buruzko topagunea sortzea.

EDUKIAK

-zerbitzaria, sarea eta informatikako mantentze-lanei buruzko azalpenak

EGUTEGIA: urriak 16, 20 eta 23 / azaroak 6 eta 13

ORDUTEGIA : 15:30-17:30

HIZKUNTZA: gaztelania

LEKUA: "A" Informatika

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

-Crear un lugar de encuentro sobre el servidor, las redes y el mantenimiento informático.

CONTENIDOS

-Aspectos básicos del funcionamiento del servidor, la red de centro y el mantenimiento de equipos informáticos.

CALENDARIO: 16, 20 y 23 octubre / 6 y 13 noviembre

HORARIO: 15:30-17:30

IDIOMA: castellano

Lugar: "A" Informatika

500. Hizkuntza prozesuak

ALFABETIZAZIOA SUSTATUZ

ILDOA PROGRAMA:	500. Hizkuntza prozesuak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A02M29
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Jaione Iturbe Zurbano	ordu kop. horas	30 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	<ul style="list-style-type: none">· Bea Etxano· Amaia Sesma· Itziar Arana· Yolanda Arrese· Jaione Iturbe	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· HH eta LH 1. zikloko irakasleriari		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Alfabetizazioaren oinarriko aspektuak aztertzea
- Irakurketa-idazketaren garapena behatzea
- Eskolan Aurrera eramaten den alfabetizazio prosezua aztertzea eta hobetzea

EDUKIAK

- Alfabetizazio prozesuak
- Kontzientzia fonologikoa
- Testuen lanketa
- Irakurketa idazketa testuinguruan
- Irakaslearen rola
- Irakurketa idazketa faseak

EGUTEGIA: urriak 15, 22 eta 29 / azaroak 28 / urtarrilak

14 / otsailak 4 / martxoak 3

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA:

BIKOTEKA IRAKURTZEN MINTEGIA | SEMINARIO LECTURA EN PAREJAS

ILDOA PROGRAMA:	500. Hizkuntza prozesuak		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A02M36
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Jaione Iturbe Zurbano	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-Itziar Arana -Jaione Iturbe	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-LHko eta DBHko irakasleak		

Jardueraren deskribapena**HELBURUAK**

- Irakurketa bikoteka programa ezagutzea eta praktikan jartzea.
- Metodologia inklusiboak irakasleeen eskura jartzea.
- Irakurketaren ulermena hobetzea.
- Ikas kooperatiboa garatzea.
- Familiekin harremanak sendotzea.

EDUKIAK

- Bikoteka irakurtzen programa.
- Irakurketaren ulermena eta ebaluazioa.
- Aniztasunari erantzuna.
- Testuak sortzea.

EGUTEGIA: urriak 14, azaroak 11, urtarrilak, 27, martxoak, 16, maiatzak 25

ORDUTEGIA: 17:30-19:30 (astelehenetan)

HIZKUNTZA: euskara eta gaztelania

ARETOA: Zaldiaran

Praktikara eraman beharko duten programa bat denez, beste ordu batzuk eskolan/geletan sartuko dituzte.

Detalles de la actividad**OBJETIVOS**

- Conocer y poner en práctica el programa de "Lectura en parejas".
- Facilitar al profesorado metodologías inclusivas.
- Mejorar la comprensión lectora.
- Desarrollar el aprendizaje cooperativo.
- Fortalecer la relación con las familias.

CONTENIDOS

- Programa "LECTURA en PAREJAS".
- Comprensión y evaluación lectora.
- Atención a la diversidad.
- Producción de textos.

CALENDARIO: 14 octubre, 11 noviembre, 27 enero, 16 marzo, 25 mayo

HORARIO: 17:30-19:30 (los lunes)

IDIOMA: euskara y castellano

SALA: Zaldiaran

Al ser un programa que deben llevar a la práctica, utilizarán más horas dentro del centro/aula.

520. Eleaniztasuna

ARTEA INGELESA ETA EUSKARAREN BITARTEZ | ART THROUGH ENGLISH & BASQUE

ILDOA PROGRAMA:	520. Eleaniztasuna		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	OROKORRA	codea código	1970A02S43
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Iñigo García Ibañez de Garayo	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-Charo Díez de Garaigorta -Iñigo García Ibañez de Garayo -M ^a Nuria González	hizkuntza lengua	inglés
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Artea, edozein hizkuntzatan irakasten duten Haur, Lehen eta Bigarren hezluntzako irakasleei.		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

- Dagoeneko diseinatuta dauden unitateak eta tailerrak gelan inplementatzea eta feedbacka taldera ekartzea
- Unitate eta tailer berriak sortzea
- Blogean ekarpenak egitea gelako esperientziak partekatzuz.
- Gure helburuak lortzeko museoak baliabide bezala erabiltzea.

EDUKIAK

- arte unitateak eta tailerrak.
- Behaketa protokoloa.
- CLIL/EHII (Edukien eta hizkuntzaren ikaskuntza integratua).
- Ebaluazioa.
- Bisita museora.

EGUTEGIA: Urriak 14, 21, eta 28 / Azaroak 11 eta 25 / Martxoak 9 / Maiatzak 11 eta 18

ORDUTEGIA: 17:30 - 19:30

HIZKUNTZA: Euskara, Ingelesa eta Gaztelania

GELA: Artium Museoa

Detalles de la actividad

OBJECTIVES

- To implement already designed art units and workshops in the classroom and contribute with feedback to the group.
- To design new units and workshops.
- To contribute to the blog by sharing classroom experiences.
- To use museums as a resource available for our purposes.

CONTENT

- Art units and workshops.
- Observation protocol.
- CLIL (language and content integrated learning).
- Evaluation.
- Visits to museums.

CALENDAR: October 14, 21 and 28 / November 11 and 25 / March 9 / May 11 and 18.

TIMETABLE: 17:30 - 19:30

LANGUAGE: English, Basque and Spanish

ROOM: Artium Museoa

ENGLISH SEMINAR

ILDOA | PROGRAMA:

520. Eleaniztasuna

AHOLK. TALDEA | ASESORÍA:

HAUR ETA LEHEN
HEZKUNTZA

codea | código

1970A02M31

ARDURADUNA | RESPONSABLE:

Nuria González de la Fuente

ordu kop. | horas

15 ordu

EMALEA(K) | PONENTE(S):

· Iñigo Garcia Ibañez de
Garayo
· M^a Nuria González de la
Fuente

hizkuntza | lengua

inglés

NORI ZUZENDUA | DIRIGIDO A:

· Infant and Primary English teachers.

Jardueraren deskribapena

OBJECTIVES

- To create a forum for English teachers to share their experience, needs and worries.
- To agree on a production taking into account teachers' needs.
- To look for, select, organize and create materials needed to fulfil the task agreed.
- To implement it in the classroom.
- To present and divulge the production.

CONTENT

- We will choose the content according to the production agreed with the participants.

CALENDAR: October 7 / November 4 / December 2 /
January 13 / February 3 / March 2 and 13 / May 4

TIMETABLE: 17:30-19:30

LANGUAGE: English

ROOM: "B" Informatika

Detalles de la actividad

OBJECTIVES

- To create a forum for English teachers to share their experience, needs and worries.
- To agree on a production taking into account teachers' needs.
- To look for, select, organize and create materials needed to fulfil the task agreed.
- To implement it in the classroom.
- To present and divulge the production.

CONTENT

- We will choose the content according to the production agreed with the participants.

CALENDAR: October 7 / November 4 / December 2 /
January 13 / February 3 / March 2 and 13 / May 4

TIMETABLE: 17:30-19:30

LANGUAGE: English

ROOM: "B" Informatika

530. Hizkuntza normalkuntza

AHOZKO HIZKUNTZA IRAKASTEA ETA EBALUATZEA

ILDOA PROGRAMA:	530. Hizkuntza normalkuntza		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA AHOLKULARITZA	codea código	1970A02C25
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Miren Itziar Lafuente Osa	ordu kop. horas	2 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Yolanda Olasagarre (EIBZ)	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Arabako ikastetxeei (HH-LH-BH)		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Ahozkoa gelan lantzen hasteko oinarriak finkatzea.
- Ahozkoaren lanketa sistematizatzeko tresnak ezagutaraztea
- Ahozkoa ebaluatzea

EDUKIAK

- Ahozkoa lantzeko tresna didaktikoa: sekuentzia didaktikoa (SD).
- SD: teoria ezagutu, SD ak nola sortu eta praktikara eramán.
- Ahozkoaren ebaluazioa.

EGUTEGIA: urtarrilak 14

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA:

AHOZKO HIZKUNTZA IRAKASTEA ETA EBALUATZEA

ILDOA PROGRAMA:	530. Hizkuntza normalkuntza		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA AHOLKULARITZA	codea código	1970A02C24
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Miren Itziar Lafuente Osa	ordu kop. horas	2 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Yolanda Olasagarre (EIBZ)	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Ulibarri Programako Mintegiko partaideei (HH-LH-BH)		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK

- Ahozkoa gelan lantzen hasteko oinarriak finkatzea.
- Ahozkoaren lanketa sistematizatzeko tresnak ezagutaraztea
- Ahozkoa ebaluatzea

EDUKIAK

- Ahozkoa lantzeko tresna didaktikoa: sekuentzia didaktikoa (SD).
- SD: teoria ezagutu, SD ak nola sortu eta praktikara eraman.
- Ahozkoaren ebaluazioa.

EGUTEGIA: urtarrilak 14

ORDUTEGIA: 9:00-11:00

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA:

ULIBARRI MINTEGIA GASTEIZ BH |

ILDOA PROGRAMA:	530. Hizkuntza normalkuntza		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA AHOLKULARITZA	codea código	1970A01M22
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Iñaki Jauregialtzo Beitia	ordu kop. horas	30 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Iñaki Jauregialtzo Beitia · Itziar Lafuente Osa	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· ULIBARRI PROGRAMAN dauden Ikastetxeko Hizkuntza Normalkuntza Ardundunei(HNAT) eta aurtengo ikastetxe gonbidatuei.		

Jardueraren deskribapena**Detalles de la actividad****HELBURUAK**

- Ikastetxeen arteko lankidetzak, koordinazioa eta prestakuntza bultzatzea.
- Erabilera sustatzeko ekimenak burutzea, partekatzea eta ebaluatzea.
- HNATen prestakuntzan sakontzea.
- Euskaraldia ekimena sustatzea.

EDUKIAK

- Ahozotasuna eta euskararen erabilera sustatzeko metodologia.
- Ikasleen euskararen erabilera eta motibazioa.
- IKTak euskara lantzeko baliabide gisa.
- Eskola Hiztun Bila Jardunaldia (bi egun urrian)

EGUTEGIA: iraila-maiatza. Hileko hirugarren asteartetan

ORDUTEGIA: 9:00-11:00

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA:

ULIBARRI MINTEGIA HH-LMH

ILDOA PROGRAMA:	530. Hizkuntza normalkuntza		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA AHOLKULARITZA	codea código	1970A02M23
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Miren Itziar Lafuente Osa	ordu kop. horas	30 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Itziar Lafuente Osa	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Ulibarri programan dauden ikastetxeetako hizkuntza normalkuntza arduradun teknikoei (HNAT) eta ikastetxe gonbidatuei.		

Jardueraren deskribapena**Detalles de la actividad****HELBURUAK**

- Ikastetxeen arteko lankidetzeta, koordinazioa eta prestakuntza bultzatzea.
- Erabilera sustatzeko ekimenak burutzea, partekatzea eta ebaluatzea.
- HNATen prestakuntzan sakontzea.
- Euskaraldia ekimena sustatzea.

EDUKIAK

- Ahozotasuna eta euskararen erabilera sustatzeko metodología.
- Ikasleen euskararen erabilera eta motibazioa.
- IKTak euskara lantzeko baliabide gisa.
- Eskola Hiztun Bila Jardunaldia (bi egun urrian)

EGUTEGIA: Iraila-maiatza, hileko bigarren asteartetan

ORDUTEGIA: 9:00-11:00

HIZKUNTZA: euskaraz

ARETOA: Gorbeia

700. Hezkuntza zientifikoa

LAB06: INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA EN LAS PRIMERAS EDADES

ILDOA PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A02C41
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Iñigo García Ibañez de Garayo	ordu kop. horas	3 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Montserrat Pedreira	hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleei zuzenduta.		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Generar, transferir y difundir conocimiento vinculado a la didáctica de la ciencia en niños de 0 a 6 años.
- Conocer y analizar las experiencias implementadas por Lab 06 (Universidad de Manresa).
- Aportar un punto de vista experimental y manipulativo sobre el trabajo de las ciencias en educación infantil.

CONTENIDOS

- Experiencias implementadas por Lab 06.
- Marco teórico sobre la experimentación en el aula.

CALENDARIO: 17 de octubre

HORARIO: 17:30-20:30

IDIOMA: castellano

SALA:

PEG-6: ZIENTZIARAKO KONPETENTZIA / I. TXANDA

ILDOA PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A0111
ARDURADUNA RESPONSABLE:	M ^a Jesús Serna Martín	ordu kop. horas	5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· M ^a Jesús Serna	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· BHko zientzia iraksleei · "PEG-6: Konpetentzia Zientifikoa" modulua betetzeko 2019-2020 ikasturtean planifikatuta duten BHko ikastetxeetako zientzia mintegikideak (fisika-kimika, biologia-geología).		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- Heziberri 2020 planako Zientzarako konpetentzia lantzea
- Zientziarako konpetzia lantzeko estrategia, prozedura eta metodologia ezberdinak lantzea

EGUTEGIA: urriak 9 eta 10

ORDUTEGIA: arratsaldez, bi ordu eta erdikoko saioak
(irailean zehaztu da)

HIZKUNTZA:

ARETOA:

PEG-6: ZIENTZIARAKO KONPETENTZIA / II. TXANDA

ILDOA PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01112
ARDURADUNA RESPONSABLE:	M ^a Jesús Serna Martín	ordu kop. horas	5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· M ^a Jesús Serna	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· BHko zientzia irakslerei · "PEG-6: Konpetentzia Zientifikoa" modulua betetzeko 2019-2020 ikasturtean planifikatuta duten BHko ikastetxeetako zientzia mintegikideak (fisika-kimika, biologia-geología)		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- Heziberri 2020 planako Zientzarako konpetentzia lantzea
- Zientziarako konpetzia lantzeko estrategia, prozedura eta metodologia ezberdinak lantzea

EGUTEGIA: urriak 16 eta 17

ORDUTEGIA: arratsaldez, bi ordu eta erdikoko saioak
(irailean zehaztu da)

HIZKUNTZA:

ARETOA:

PEG-6: ZIENTZIARAKO KONPETENTZIA / III. TXANDA

ILDOA PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01113
ARDURADUNA RESPONSABLE:	M ^a Jesús Serna Martín	ordu kop. horas	5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· M ^a Jesús Serna	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· BHko zientzia iraksleei · "PEG-6: Konpetentzia Zientifikoa" modulua betetzeko 2019-2020 ikasturtean planifikatuta duten BHko ikastetxeetako zientzia mintegikideak (fisika-kimika, biologia-geología)		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- Heziberri 2020 planako Zientzarako konpetentzia lantzea
- Zientziarako konpetzia lantzeko estrategia, prozedura eta metodologia ezberdinak lantzea

EGUTEGIA: urriak 23 eta 24

ORDUTEGIA: arratsaldez, bi ordu eta erdikoko saioak
(irailean zehaztu da)

HIZKUNTZA:

ARETOA:

PEG-6: ZIENTZIARAKO KONPETENTZIA / IV. TXANDA

ILDOA PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01114
ARDURADUNA RESPONSABLE:	M ^a Jesús Serna Martín	ordu kop. horas	5 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· M ^a Jesús Serna	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· BHko zientzia iraksleei · "PEG-6: Konpetentzia Zientifikoa" modulua betetzeko 2019-2020 ikasturtean planifikatuta duten BHko ikastetxeetako zientzia mintegikideak (fisika-kimika, biologia-geología)		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad**HELBURUAK**

- Heziberri 2020 planako Zientzarako konpetentzia lantzea
- Zientziarako konpetzia lantzeko estrategia, prozedura eta metodologia ezberdinak lantzea

EGUTEGIA: urriak 30 eta 31

ORDUTEGIA: arratsaldez, bi ordu eta erdikoko saioak
(irailean zehaztu da)

HIZKUNTZA:

ARETOA:

SCRATCH ETA ROBOTIKA STEAM PROIEKTUAK GARATZEKO

ILDOA PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01I25
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Mª Jesús Serna Martín	ordu kop. horas	10 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-Mª Jesús Serna -Iñigo Garcia	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleoa		

Jardueraren deskribapena**HELBURUAK**

- Scratch erabiliz oinarritzko gaitasunak lantzea.
- Programazioari buruzko lehenengo pausuak ematea.
- Scratch aplikazioarekin lotutako ezaugarriak eta osagarriak ezagutzea eta erabiltzea.
- Scratch eta robotika lantzea.
- Proiektuak partekatzeke uneak eta lekuak ezagutzea.

EDUKIAK

- Helburuak, prozedura, konpromisoak eta ebaluatzeko irizpideak.
- Programazioa eta gaitasunak.
- Programazioa lantzeko lehenengo pausuak.
- Scratch bertsioak.
- Scratch programen deskarga.
- Scratch aplikazioan dauden osagaiak.
- Scratch-eko komandoak edo blokeak.
- Robotikarako tresna desberdinak.
- Proiektuak egiteko irizpideak

EGUTEGIA: Azaroak: 7, 14, 21, 28 eta abenduak 5

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: Euskeraz eta gazteleraz

ARETOA:

:

Detalles de la actividad**OBJETIVOS**

- Trabajar las competencias utilizando scratch.
- Dar los primeros pasos en programación.
- Conocer y utilizar las características y elementos de Scratch.
- Trabajar scratch y robotica
- Scratch programarekin lotutako oinarritzko gaitasunak.
- Conocer momentos y sitios para compartir los proyectos.

CONTENIDOS

- Objetivos, procedimientos , compromisos y criterios de evaluación.
- Programación y competencias.
- Primeros pasos para trabajar la programación.
- Versiones de scratch.
- Descarga de las versiones de scratch.
- Componentes scratch.
- Comandos o bloques de scratch.
- Diferentes herramientas para robótica.
- Criterios para realizar proyectos.

CALENDARIO: Noviembre: 7, 14, 21, 28 y 5 de diciembre

HORARIO: 17:30-19:30

IDIOMA: Castellano y euskera

SALA:

SCRATCH ETA ROBOTIKA STEAM PROIEKTUAK GARATZEKO - II | SCRATCH Y ROBOTICA PARA DESARROLLAR PROYECTOS STEAM - II

ILDOA PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01I26
ARDURADUNA RESPONSABLE:	M ^a Jesús Serna Martín	ordu kop. horas	10 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	-M ^a Jesús Serna -Iñigo Garcia	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	-Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakaslegoa		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

- Scratch munduan sakontzea.
- Proiektuen bidez lan egitea.
- Curriculum eta programazio lenguaia lotzea.

EDUKIAK

- Scratch1. 4
- Scratch 2.0
- Robotikarako tresnak

EGUTEGIA: Otsailak 6, 13, 20, 27 eta martxoak 5

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: Euskeraz eta gazteleraz

ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Profundizar en el mundo Scratch.
- Trabajar mediante proyectos.
- Unir el lenguaje de programación y el Curriculum.

CONTENIDOS

- Scratch1. 4
- Scratch 2.0
- Herramientas para robótica

CALENDARIO: Febrero 6, 13, 21, 28 y marzo 2

HORARIO: 17:30-19:30

IDIOMA: Castellano y euskera

SALA:

ZIENTZIA TXIKIA MINTEGIA

ILDOA PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A02M32
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Iñigo García Ibañez de Garayo	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Gorka Muñoz · Iñigo García	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	· Haur eta Lehen Hezkuntzako (1.zikloko) irakasle zuzenduta		

Jardueraren deskribapena**Detalles de la actividad****HELBURUAK**

- Ikasgelako esperimazioaren marko teorikoa ezartzea.
- Inplementatutako zientzia proiektuak/esperimentuak partekatzea taldearekin eta ekarpenak egitea.
- Zientzia proiektu berriak diseinatzea, inplementatzea eta taldearekin partekatzea.
- Zientziaguneak aztertzea.

EDUKIAK

- Ikasgelan esperimatzeko marko teorikoa.
- Zientzia proiektuak/esperimentuak.
- Zientzia prozesuaren dokumentazioa.

EGUTEGIA: urriak 10, 17 eta 24 / urtarrilak 30 / martxoak

12 eta 19 / maiatzak 7

ORDUTEGIA: 17:30-19:30

HIZKUNTZA: euskara

ARETOA:

900. Beste Batzuk

MINTEGIA: ZEREGIN IKASKUNTZAKO GELETAKO IZATE ETA FUNTZIONAMENDUA. | SEMINARIO: ENTIDAD Y FUNCIONAMIENTO DE LAS AULAS DE APRENDIZAJE DE TAREAS

ILDOA PROGRAMA:	900. Beste Batzuk		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	codea código	1970A01S03
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Xabier Gil Armentia	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Xabier Gil Armentia · Sara Díez Arcocha · Lorea Rodríguez Rodríguez · Kanpoko emalea	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	1. eta 2. zikloko zereginen ikaskuntzako geletako irakasleei.		

Jardueraren deskribapena

HELBURUAK

- Heldutasun-trantsizio lortzeko aukera ematen duen metodologi bat ezartzea eta gela hauen funtzioa argi eta garbi definitzea.
- Gizarteratze ziurtatzeko giza-gaitasun maila lortzea.
- Autodeterminazioa bultzatzea.
- Gestio Emozionalarako estrategiak ematea.
- Gizartean zein ikastetxean inklusibitatea lortzea.
- Praktika onak eta materialak partekatzea.
- IKT-ren bidez bateragune dinamiko bat izateko erabiltzeatzea.
- Lan-orientabide eta langile-profila definitzea.

EDUKIAK

- Oinarrizko Ikaskuntzak (1. ziklo) eta Ikaskuntza Espezifikokoak (2. zikloa) / Autonomia pertsonala. Autodeterminazioa / Giza-Trebetasunak / Bizitza-kurrikuluma eta Giza-Gaitasuna / Komunikazioa / Lan-orientabide eta langile-Profila / Oinarrizko Formakuntza eta Formakuntza Espezifikoa / Adimen-egiturak sortzen dituzten ikaskuntzak / TIK eta Software espezifikoa / Proiektuak. Azken proiektua / Ezgaitasun duten ikasleak eta Mapa Kognitiboa / Gelan familiaren partehartze mota.

EGUTEGIA: Urriak 24, lehenengo saioan egutegia finkatuko da. Asteazkenetan

ORDUTEGIA: 16:00 - 18:00

HIZKUNTZA: Euskeraz eta gazteleraz

ARETOA:

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Establecer una metodología común que posibilite una transición a la vida adulta y defina de forma clara la función de estas aulas.
- Lograr un nivel de Competencia Social que garantice la Inserción. -Promover la autodeterminación.
- Establecer estrategias para la gestión emocional.
- Hacer realidad la inclusión tanto en el Centro Educativo como en Entorno Social cercano.
- Compartir materiales y buenas prácticas. Aprovechar las Nuevas Tecnologías (TIC) para crear un lugar de encuentro dinámico.
- Definir el Perfil Laboral.

CONTENIDOS

- Aprendizajes Básicos (Primer Ciclo) y Aprendizajes Específicos (Segundo Ciclo). -La Autonomía personal. Autodeterminación. -Habilidades Sociales -Currículo de Vida y Competencia Social. -La Comunicación. -El perfil laboral y orientación. -Formación Básica y formación específica. -Aprendizajes que generan Estructuras Mentales. -Nuevas Tecnologías y Software específico. -El Plan de Transición Individual PTI. -Los Proyectos. Proyecto Final. -Estrategias para la Gestión Emocional. -El Mapa Cognitivo y alumnos-as con Discapacidad. -La Participación Familiar en el aula.

CALENDARIO: 24 de octubre. En esta primera sesión se fijará el calendario de los siguientes miércoles.

ORDUTEGIA: 16:00 - 18:00

HIZKUNTZA: Castellano y euskera

ARETOA:

NEURODIDAKTIKA. ARABAKO ERRIOXA

ILDOA PROGRAMA:	900. Beste Batzuk		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	codea código	1970A01M23
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Mikel Fernández Sánchez	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	· Mikel Fernández Sánchez · Iñigo García Ibáñez de Garayo	hizkuntza lengua	eusk
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	Arabako Errioxako irakaslegoa		

Jardueraren deskribapena**Detalles de la actividad****HELBURUAK**

- Entzefaloaren ezaugarrietara eta funtzionamendura hurbilketa egitea.
- Pedagogiaren historian zehar eraikitako neuromitoak ezagutzea eta deuseztatzea.
- Arretaren prozesua aztertzea eta irakaskuntzarako tresna bilakatzea.
- Ikaskuntza eta memoria: pertzepzioaren, emozioaren eta motibazioaren rolak eta haien eragina gure irakas-parktikaz aztertzea.

EDUKIAK

- Sarrera/oinarri biologikoak
- Neuromitoak (zenbait egile)
- Arreta
- Ikaskuntza eta memoria
- Pertzepzioa
- Emozioa eta motibazioa
- Aplikazio praktikoak eta etorkizunerako ikuspegiak

EGUTEGIA: Bigarren hiru hilekoan

ORDUTEGIA: 17:00-19:00

HIZKUNTZA: Euskaraz

LEKUA: CEIP Victor Tapia HLHI

ORIENTABIDE MINTEGIA | SEMINARIO DE ORIENTACIÓN

ILDOA PROGRAMA:	900. Beste Batzuk		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	codea código	1970A01S04
ARDURADUNA RESPONSABLE:	M ^a Jesús Serna Martín	ordu kop. horas	15 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):	<ul style="list-style-type: none">· Marta Salazar· M^a Jesús Serna· Kanpoko emaleak	hizkuntza lengua	e/c
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:	<ul style="list-style-type: none">· BHko orientatzaileei		

Jardueraren deskribapena**HELBURUAK**

- Orientabide arloan Ikastetxeetako esperientziak elkar truke (baliabideak, materialak...).
- Orientabide Departamentuetako arazoei eta interesei erantzunak bilatu.
- Talde lanaz baliatuz, interes handiko gaietan sakondu.

EDUKIAK

Taldean bertan erabakiko dira:

- Tutoretza plana
- Orientabide profesionala
- Aniztasunaren trataera
- Beste erakundeen ekarpenak
- IKT orientatzaileentzat
- Hobekuntza plana
- Beste batzuk

EGUTEGIA: urriak 2 / azaroak 6 / abenduak 4 / urtarrilak 15 / otsailak 12 / martxoak 11 / apirilak 22 / maiatzak 20

ORDUTEGIA: 9:00-11:00

HIZKUNTZA: euskera eta gaztelera

ARETOA: Zaldiaran

Detalles de la actividad**OBJETIVOS**

- Compartir experiencias en el campo de la orientación vividas en los centros (intercambio de materiales, propuestas conjuntas).
- Buscar soluciones a problemas que surgen en los centros.
- Profundizar en algunos temas de interés, usando el trabajo en grupo como metodología.

CONTENIDOS

A determinar por el propio grupo:

- Plan de Acción tutorial.
- Tratamiento de la diversidad.
- Orientación profesional.
- TIC para los orientadores/as.
- Aportaciones de otras instituciones.
- Otros.

CALENDARIO: 2 octubre / 6 noviembre / 4 diciembre / 15 enero / 12 febrero / 11 marzo / 22 abril / 20 mayo

HORARIO: 9:00-11:00

IDIOMA: euskera y castellano

SALA: Zaldiaran

SEMINARIO DE ACEX - BIBLIOTECAS ESCOLARES

ILDOA PROGRAMA:	900. Beste Batzuk		
AHOLK. TALDEA ASESORÍA:	BESTE BATZUK	codea código	1970A02M34
ARDURADUNA RESPONSABLE:	Idazkaritza Arabako Berritzeguneak	ordu kop. horas	30 ordu
EMALEA(K) PONENTE(S):		hizkuntza lengua	cast
NORI ZUZENDUA DIRIGIDO A:			

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

OBJETIVOS

- Dar respuesta a las necesidades de los centros participantes, ajustando actividades.
- Convocar actividades y cursos específicos para elaboración de materiales y dinamización de las bibliotecas.
- Intercambiar experiencias del ámbito de las bibliotecas.
- Formar usuarios competentes en las bibliotecas escolares.
- Utilizar la biblioteca escolar como fuente de recursos de información en el centro.

CONTENIDOS

- Opacabies
- Curso de encuadernación.
- Curso de tarjetas.
- Booktrailer.
- Reciclaje de libros.
- Tertulias literarias.
- Información actual sobre bibliotecas escolares.
- Otros posibles temas que vayan surgiendo a lo largo del curso.

CALENDARIO: 5 septiembre / 10 octubre / 7 noviembre / 5 diciembre / 9 enero / 6 febrero / 12 marzo / 2 abril / 7 mayo / 11 junio

HORARIO: 9:00 - 12:00

IDIOMA: castellano

SALA: Aratz