



**JARRAIBIDEAK, EAEko HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
SAILEKO IKASTETXEEN ZUZENDARITZARENAK, GURASO BANATU EDO
DIBORTZIATUEK EDO ELKARBIZITZA ETEN DUTEN IZATEZKO BIKOTEEK
INFORMAZIOA ESKATZEKO ETA IKASTETXEA ALDATZEKO ESKATZEN DUTEN
KASUETARAKO**

Ikasleen gurasoek eskubidea dute, besteak beste, seme-alabentzat nahi duten hezkuntza mota aukeratzeko eta ikastetxea aukeratzeko (Kode Zibilaren 154. art.). Hala ere, Administrazioaren eskumena da legez arautzea ikasleak ikastetxeetan onartzeko prozedura eta irizpideak. Horrela, bada, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak orokorrean ezartzen du oinarriko zein arau aplikatu behar diren ikastetxe publikoetan eta itunpeko pribatuetan ikasleak onartzeko. EAEn, berriz, matrikulazio prozesua arautzen dute Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak horretarako urtero argitaratzen dituen dekretuek.

Adin txikikoen kasuan, ikastetxea aukeratuta hezkuntza mota jakin bat jasotzeko eskubidea guraso-ahala egikaritzean gauzatzen da, eta Kode Zibilaren 156. artikulua zehazten duenez, guraso-ahala bi gurasoek batera egikaritu dute edo horietako batek bakarrik, baina bestearen esanbidezko edo isilbidezko adostasunaz.

Banaketak edo dibortzioak direla eta, familia-epaiek epaia eman behar dute guraso-ahalaren inguruan. Normalean guraso biek izaten dute, epaian esanbidez kentzen denean izan ezik; izan ere, halakoetan, batari edo besteari ematen zaio adin txikikoak zaindu eta babesteko ardura. Dena den, beste aukera bat dago, Kode Zibilaren 92. artikuluari 15/2005 Legeak ematen dion idazkeran arautua: zaintzeko eta babesteko ardura guraso biei ematea edo bien artean banatzea ardura horren berezko funtzioak, beti ere adin txikikoaren interes gorena babesteko. Nolanahi ere, epaileek mantendu egiten dute epaian ezarritako araubidean jasotzen ez diren alderdien gaineko neurri zehatzak hartzeko eskumena.

Guraso biek guraso-ahala partekatzen dutenean, seme-alaben ikastetxea aukeratzeko eskubidea benetan betetzen dela bermatzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak atal bat sartuko du matrikulazio-inprimakian eta dagokion aplikazio informatikoan, familia-egoera hori azaldu eta guraso bien posta-helbidea jasotzeko; hala, egindako eskabidearen berri eman ahal izango dio ikastetxeko zuzendaritzak beste gurasoari.

Bestalde, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak berak irakasleen eginkizunen artean sartzeko da aldian-aldian familiei seme-alaben ikasketen prozesuaren berri emateko ardura eta prozesu horretan laguntzeko modua bideratzeko ardura. Eusko Jaurlaritzak hezkuntza-etapetako curriculumak ezartzeko eman dituen dekretuek eta horiei dagozkien ebaluazio-aginduek, berriz, zehaztu egiten dute nola parte hartu familiek seme-alaben hezkuntza-prozesuan eta zein prozedura jarraitu familiei informazioa emango zaiela bermatzeko.

Familia-harremanen lege-araubidea arautzea ez da administrazioaren eskumena. Alabaina, Hezkuntza Administrazioaren betebeharra da bere eskumenak



erabiltzea, gaiaren inguruko epai judizialak betearazi, eta Kode Zibilaren 92. artikulua jasotzen duen lege-agindua errespetarazteko; izan ere, artikulua horrek ezartzen duenez, egoera horiek ez dituzte gurasoak aske uzten seme-alabekiko dituzten betebeharratik, eta ondorioz ezta haien hezkuntzaz duten erantzukizunetik ere.

Horrela, bada, gizarteak Administrazio honi egiten dion eskaera bati erantzuten diogu; izan ere, ikastetxe guztiei jarraibideak emateko eskatzen digu, guraso banatu eta/edo dibortziatuekin ikastetxeek dituzten harremanak arautzeko.

Ondorioz, eta antolamendu-eskumen horiek erabiliz, **JARRAIBIDE** hauek ematen ditut:

1.- Guraso banatu edo dibortziatuen edo elkarbizitza eteten duten izatezko bikoteen kasuan, horietakoren batek lehen aldiz eskatzen duenean ikastetxean izena emateko edo ikastetxez aldatzeko eskatzen duenean, epaiaren edo behin-behineko neurrien autoaren xedapen-zatia aurkeztu beharko du eskabidearekin batera. Hezkuntza-gaietan guraso-ahala egikaritzeari dagokionez, beste gurasoaren adostasuna beharrezkoa den ala ez jakiteko, epaiak edo autoak zer ezarri, horixe bete beharko du zuzendariak.

Eskatzaileari berehala itzuliko zaio agiri hori, espedientean gorde barik. Espedientean, idazkariaren ohar bat baino ez da idatziko, hezkuntza-erabakiei buruz xedatutakoa jasotzeko.

2.- Hezkuntza-kontuetarako erabakirik hartu ez balitz, eskabidearen kopia bidali beharko zaio beti beste gurasoari, horrek esleituta izan ala ez ikaslea zaindu eta babesteko ardura, salbu guraso-ahala esanbidez kendu zaiola jasota dagoenean.

Informazio hori, hartu-agiri eta guzti, guraso horren helbidera bidaliko da posta ziurtatuz. Izan ere, ikastetxeak helbidea ez badu, guraso horren helbidea eskatuko du eskaera izapidetzeko baldintza moduan.

Bertan, adierazi egingo da eskabidea bideratu egingo dela, baldin eta, informazio hori jaso eta 10 egun balioduneko epean, guraso hartzaileak ez badu ikastetxean aurkezten ikastetxea aldatzearen kontrako agiririk. Halakorik aurkeztuz gero, berriz, eskatzaileari berehala jakinaraziko zaio bere eskabidea bideratu egingo dela baina horretarako baimena ematen duen erabaki judiziala jaso eta gero.

3.- Seme-alabak zaindu eta babesteko ardura esleituta ez duen aita edo ama banatu edo dibortziatuak erabili egin ahal izango du seme-alabak ebaluatzeko prozesuaren gaineko informazioa jasotzeko eskubidea, beti ere guraso-ahala esanbidez kendu ez bazaio. Informazio hori izateko, zuzendariari eskatu beharko idatziz, eta idazkian azaldu egin beharko du zein helbidetara bidali behar zaizkion deialdiak eta jakinarazpenak.

2. atalean aurreikusi denez, epaiaren edo behin-behineko neurriei buruzko autoaren xedapen-zatia aurkeztu beharko da, hezkuntza-gaietarako guraso-ahala egikaritzeari buruz xedatzen duena jasotzeko, baina berehala itzuli beharko da, eta itzuli ere espedientean horren kopiarik gorde barik.



4.- Informazio-eskabidea aurreko atalean azaltzen den moduan jaso eta gero, ikastetxeak beste gurasoari posta ziurtatuz -hartu-agiri eta guzti- jakinarazio dio eta ohar bat jarriko du. Bertan, labur-labur azalduko da zer jasotzen duen araubideak guraso-ahalaren hezkuntza-alderdiak erabiltzeari buruz; horrela, erkatu egingo da ea ikastetxeak duen informazioa bat datorren une horretan familia-harremanetarako indarrean dagoen araubidearekin; izan ere, judizialki aldatuta egon daiteke.

5.- Beste gurasoari informazio-eskabidearen berri eman eta gero, hura jaso eta hamar egun balioduneko epearen barruan ikastetxean egiaztatzen ez badu aldatu egin dela seme-alabak izateko araubidea edo guraso-ahala erabiltzeko modua, eta ondorioz ezin dela eskaera onartu, orduan guraso informazio-eskatzaileari automatikoki eta aldi berean bidaliko zaio ikaslea zaindu eta babesteko ardura duen pertsonari entregatzen zaion dokumentu-informazio guztia. Era berean, tutoreak eta bestelako irakasleek ahoz eman ahal izango diote egoki deritzoten informazio guztia.

6.- Horrela definitutako egoera berez luzatuko da denboran, harik eta guraso-ahalaren araubidea adierazitako zentzuan aldatu dela egiaztatu arte.

Vitoria-Gasteiz, 2011ko urriaren 18a
IKASTETXEEN ZUZENDARIA
Marcelino Hernández Garduño