



Ebazpena, 2020ko uztailaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuordearena, Hezkuntza Sailaren mendeko funts publikoekin finantzatutako unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei jakinarazhezkuntza-laguntzako premia espezifikoetako (HPB) ikasleei buruzko informazioa biltzeko eta antolatzeko prozedura berria, eskola inklusiboaren esparruan.

Heziberri 2020 Planaren "hezkuntza-eredu pedagogikoaren markoak" jasotzen du pertsona guztien hezkuntza-eskubidea bermatu behar dela, ekitatea eta justizia soziala oinarri hartuta. Hezkuntzak aukera-berdintasuna eskaini behar du, inolako diskriminaziorik gabe, eta desberdintasun ekonomikoak, sozialak, kulturalak eta pertsonalak konpentsatzeko eginkizuna bete behar du. Horrek esan nahi du inklusioaren printzipioari jarraituko diotela Administrazioak, hezkuntza-arduradunek, profesionalak eta hezkuntza-komunitateko kide guztiek, hezkuntza ulerkorra eta pertsonalizatua sustatuz.

Eskola inklusiboak beharrezko hezkuntza-aukerak eta laguntzak (curriculumekoak, pertsonalak, materialak) eskaini behar dizkie ikasle guztiei, aurrerapen akademikorako, pertsonalerako eta autonomia garatzeko. Kontua da testuinguru bat sortzea, pertsonen egokitzatzea, desberdintasunak artatuko dituen eta ikasle ahulenei behar dituzten berriak laguntzak eta laguntzak bermatuko dituen.

Azpimarratu behar dugu ikasle bakoitzari modu pertsonalizatuan erantzuteak, planteamendu inklusiboetatik, ikasle guztiei erantzun dieten estrategiak bultzatzea eskatzen duela, eta ikasleen eta beren testuinguruen arteko interakzioaren bidez ager daitezkeen eta garapen pertsonala eta akademikoa muga dezaketen oztopoak ezabatzea. Horrek berekin dakar eskolaren egitura, funtzionamendua eta proposamen pedagogikoak nabarmen aldatzea. Ikasle guztiek beren gaitasunak ahalik eta gehien garatzea da helburua, eta horrek,



praktikan, hezkuntza-erantzunaren ardatza eskola-testuinguru arruntera eramatea dakar, orain arte ikasleen baldintza pertsonaletan soilik ardaztuta.

Azken batean, inklusioak sarbidearekin eta parte-hartzearekin du zerikusia, eta eskola inklusiboak hartzen du bere gain ikasleen desberdintasuna errespetatzeko eta aitortzeko printzipioa, eta malgutasunez antolatzen da aniztasun horri erantzuteko eta guztientzako ikaskuntza arrakastatsuak sustatzeko.

Une honetan, aniztasunaren arreta arautzen duen araudia eguneratzen eta ikastetxeei baliabideak esleitzeko egungo eredua berrikusten ari gara. Horrek guztiak W67 aplikazioari eragingo dio.

W67 aplikazio horri dagozkion neurri batzuk premiaz hartu behar dira. Neurri horien helburua HPBak dituzten ikasleei, haien baldintza pertsonalei, premiei eta laguntzei buruzko informazioa biltzen eta antolatzen laguntzea da.

Hori guztia beharrezkoa da aplikazioak datu koherenteak eta fidagarriak eman ditzan irizpide komunen erabilerarekin, baliabideen plangintza eraginkorragoa izan dadin.

Azaldutakoagatik,

HAU EBAZTEN DUT:

Lehenengoa. – Aldaketak W67 aplikazioan

1. W67 aplikazioak ***Hezkuntza Laguntzako Premia Berezien Aplikazioa*** izena hartuko du.
2. Aplikazio hori aldatu egingo da, eta prozedura desberdinak dituzten ikasleen bi erregistro izango ditu.



3. Indarrean dagoen erregistroak orain arte erabilitako prozedurari jarraituko dio. Berritzeguneko Hezkuntza Premia Berezien (HPB) aholkularitzari balorazio psikopedagogikoa egiteko eskaerarekin hasten da. Gogoratu behar da, horrekin, hezkuntzan esku hartzeko ezohiko prozesu bat hasten dela, eta prozesu hori ikasleen aniztasunari erantzuteko ohiko neurri guztiak nahikoak ez direnean bakarrik egin behar dela.
4. Erregistro berriak ikastetxearen erabilera- eta erantzukizun-prozedura izango du.

Bigarrena. – Erregistro berriaren prozedura

1. 2020ko irailaren 1etik aurrera, ikastetxeetako irakasle aholkulariek edo orientatzaileek erregistro berria bete beharko dute W67 aplikazioan. Erregistro honetan sartuko dira ikaskuntza-zailtasun espezifikoak (irakurketaren eta idazketaren ikaskuntzari, kalkuluaren ikaskuntzari, hizkuntzaren berariazko nahasmenduari, arreta-defizitaren ondoriozko nahasmenduari, hiperaktibitatearekin edo gabe) eta adimen-gaitasun handiak dituzten ikasleak aipatzen dituen diagnostikoa duten ikasle guztiak.
2. Neurri hau familiek emandako diagnostikoei (profesional klinikoetatik eta neuropediatriako zerbitzuetatik edo Haur Psikiatriako Unitateetatik datozenak) eta ikastetxeko profesionalak Berritzeguneko HPBko aholkularitzarekin lankidetzan egindako ebaluazio psikopedagogikotik eratorritakoei aplikatuko zaie, lankidetzaz-esparru baten barruan.
3. Familiek emandako diagnostikoak eta ikastetxean egindako ebaluazioak agiri bidez jasoko dira ikaslearen espedientean.
4. Erregistratu ahal izateko, ikastetxeak aldeztu beharko du aurretik bete beharko du aitaren/amaren edo legezko ordezkarien baimen-agiria (**1. eranskina**), eta aplikaziora igo beharko du.
5. Erregistroa betetzeko, ikastetxearen W67 aplikazioaren eskuliburuko jarraibide osagarriak eta ikastetxeen eskura jarriko den ikastetxearen



zerrendako kodetze-dokumentua bete beharko dira. Aplikazioan dauden dokumentuak, Zentroetako Dokumentazioa/Direktorioa atalean.

6. Erregistro berrian identifikatutako ikaslearen irakasle tutoreek **Jarduketa Plan Pertsonalizatua (JPP) (2. eranskina)** egin beharko dute, eta bertan zehaztuko dira ikaslearen beharrei erantzuteko aplikatu behar diren ohiko neurriak.
7. Neurri arrunt horiek testuinguru arruntetan aplikatuko dira, eta, horretarako, ikastetxeek Berritzeguneko etapako aholkularitzaren laguntza izango dute.
8. Plana hiru hilean behin ebaluatuko da, hartutako neurriak eta konpromisoak baloratzeko. Azken ebaluazioaren ondoren, hurrengo ikasturterako proposatutako neurriak jaso beharko dira.
9. Gurasoek edo legezko tutoreek planaren diseinuari eta aplikazioari buruzko informazioa jaso beharko dute ikasturtean zehar, bai eta hurrengo ikasturterako proposatutako neurriei buruzkoa ere.
10. Hezkuntza Ikuskaritzak berrikusiko du Jarduera Plan Pertsonalizatua.
11. Arestian aipatutako bi eranskinak W67 aplikazioaren Zentroen Dokumentazio Direktorioa egongo da.

Hirugarrena. – Datuak babestea

1. Datu Pertsonalak Babesteari eta Eskubide Digitalak Bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoarekin eta Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2016ko apirilaren 27ko 2016/679 (EB) Erregelamenduarekin bat etorritz, datu pertsonalen tratamenduari dagokionez pertsona fisikoak babesteari eta datu horien zirkulazio askeari dagokienez, legezko tutoreek datu pertsonalak biltzeko eta erregistratzeko baimena ematen dute. Aplikazioan eta esku-hartzerako tratamenduan 2. Datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta transferitzeko eskubideak eta datuen tratamendua mugatzeko edo ukatzeko eskubideak honako helbide



HEZKUNTZA SAILA
Hezkuntza Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Educación

honetan gaitutako prozeduraren bidez balia daitezke:

[www.euskadi.eus/servicios/10842 / 3](http://www.euskadi.eus/servicios/10842/3). Era berean, legeko tutoreek baimena ematen diote Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz) beste erakunde publiko batzuetan egiazta ditzan aurkeztutako dokumentuak.

Vitoria-Gasteiz, 2020ko uztailaren 10a



Hezkuntza sailburuordea

Maite Alonso Arana