

TEACCH METODOLOGIA HEZKUNTZA-TESTUINGURUAN APLIKATZEA

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA TEACCH EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

IKASTAROA | CURSO

2170A02C17

nori zuzenduta | dirigido a



Gela egonkorretako PT-ei eta HLE-i, PT eta interesa duen irakasleei PT y EAE de aulas estables, PT y profesorado interesado

hizlaria(k) | ponente(s)



· Rosa Álvarez Pérez | Federación Autismo Sevilla

hizkuntza(k) | idioma(s)



Castellano

arduraduna | responsable



Olatz Olivencia | a02hpb3@berritzeguneak.eus

non | dónde



On-line

hasiera | inicio

azaroa | noviembre

15

astelehena | lunes

17:30-19:30

izena emateko | inscripción

<https://labur.eus/WubEU>



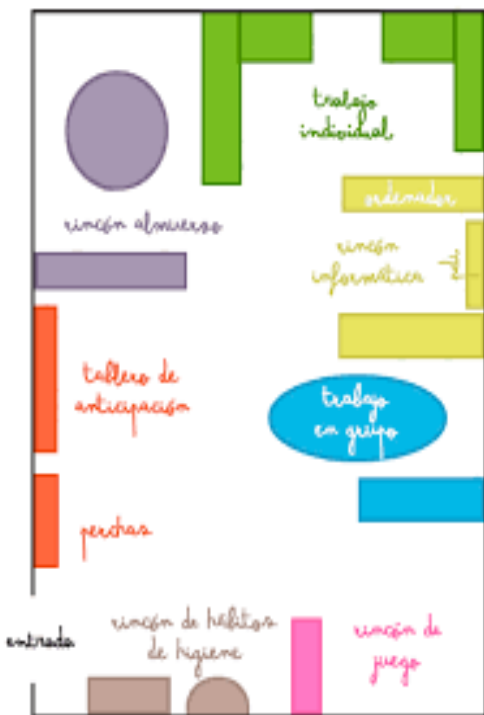
horas
6
ordu

2. saioa | 2ª sesión

2021-11-16

3. saioa | 3ª sesión

2021-11-17



Helburuak

- TEACCH metodoari buruzko oinarri teorikoa hobetzea.
- TEACCH metodoaren hezkuntza-teknikei buruzko ezagutzak zabaltzea.
- TEACCH eraginkortasunez aplikatzeko tresnak ematea.
- EAN (Espektro Autistaren Nahastea) duen pertsonaren autonomia erraztuko duten trebetasunak irakasteko banakako diseinua egiten laguntzea.

Objetivos

- Mejorar la base teórica sobre el método TEACCH.
- Ampliar conocimientos de las técnicas educativas del Método TEACCH.
- Proporcionar herramientas para la aplicación eficaz del TEACCH.
- Facilitar la elaboración de un diseño individualizado para la enseñanza de habilidades que favorezcan la autonomía de la persona con TEA.

Edukiak

- Sarrera eta testuingurua: TEACCH mugimenduen jatorria, Historia, ematen dituen zerbitzuak...
- Oinarri ideologiko eta funtzionalak: filosofia, oinarriko helburuak, printzipioak, esku hartzeko jarraibide orokorrak, etab.
- TEACCHko hezkuntza-tekniken eta teknika tradizionalen arteko alderaketa.
- Autismoaren kultura: TEACCHren ikuspegia TEA duten pertsonen buruz.
- Irakaskuntza egituratua (TEACCH piramideak): Egitura fisikoa, edo espazioa nola antolatu; Agendak, denboraren egituraketa. Nola egin agendak eta nola eboluzionatzen duten erabilerarekin.

Contenidos

- Introducción y contexto: Origen del Movimiento TEACCH, Historia, Servicios que presta...
- Bases ideológicas y funcionales: Filosofía, Objetivos fundamentales, principios, pautas generales de intervención, etc.
- Comparación entre las técnicas educativas del TEACCH frente a las tradicionales.
- La cultura del autismo: visión del TEACCH sobre las personas con TEA.
- La enseñanza estructurada, la pirámide TEACCH: estructura física, o cómo organizar el espacio; Agendas, la estructuración del tiempo; cómo elaborar agendas y cómo evolucionan con el uso.



Txiokatu trahola honekin | Tuitéalo con esta etiqueta
[@berrigasteiz#BG_teach](https://twitter.com/berrigasteiz#BG_teach)