

### 3. ERRONKAK (HOBETZEKO EREMUAK) HELBURU BIHURTZEN



ERRONKAETATIK - HELBURUETARA		
ANALISIAREN ONDORIOAK	KONPETENTZIAREKIN LOTURA	HELBURUA ZEHAZTU
<b>Hobetzeko eremua 1:</b> Harrera plana berri, hobetu	K-2: Eraldaketarako antolaketa K-7: Elkarbizitza positiboa	Familia guztiek gure ikastetxean lekua dutela sentitzeko prozedurak adostu, idatzi eta garatu, eskola-komunitateko kideen parte-hartzea errazteko guneak eta uneak sortuz.
<b>Hobetzeko eremua 2:</b> Herri hezitzaileak eskaintzen dituen ekintzak familia tipologia guztiei heltzeko prozedurak martxan jarri.	K-5: Ikasle guztien arrakasta K-8: Elkarrekin ikasten duen komunitatea K-10: Kanpo harremanak	Herri hezitzaileko ekintza-plana berritzeko proposamenak egin, herri kohesioa areagotzeko, talde eragilean era aktiboan parte-hartuz.
<b>Hezkuntza Sailaren Ildoa:</b> Curriculum berriaren ezarpena	K-3: Lidergo pedagogikoa	Ikastetxeko Curriculum Proiektua berri ikasleei erantzun egokia eman ahal izateko, irakasleen formazioa eta hausnarketaren ondorioz.
...	...	...
...	...	...

ikus 5. txantiloia

helburu guztiak ikastetxeko beharren eta egingarritasunaren arabera ordenatuko dira

- #### HELBURUAK LEHENETSI
- 1. Helburua:** Ikastetxeko Curriculum proiektua berri ikasleei erantzun egokia eman ahal izateko, irakasleen formazioa eta hausnarketaren ondorioz.
  - 2. Helburua:** familia guztiek gure ikastetxean lekua dutela sentitzeko prozedurak adostu, idatzi eta garatu, eskola-komunitateko kideen parte-hartzea errazteko guneak eta uneak sortuz.
  - 3. Helburua:** egoeraren diagnostikotik abiatuta, ikastetxeko digitalizazio plana egin eta hedatu, eskola-komunitateko kideen gaitasun digitala hobetzeko
  - 4. Helburua:** Herri hezitzaileko ekintza-plana berritzeko proposamenak egin, herri kohesioa areagotzeko, talde eragilean era aktiboan parte-hartuz.
  - 5. Helburua:** ...

**SMART ezaugarriak izatea gomendatzen da**

<b>S</b> PECIFIC	<b>ZEHAZTA.</b> Ahalik eta xehetasun handienarekin deskribatu behar du lortu nahi dena.
<b>M</b> EASURABLE	<b>NEURGARRIA.</b> Neurtzeko moduko helburua zehaztu behar da.
<b>A</b> CHIEVABLE	<b>LORGARRIA.</b> Eskura egon behar da, ezinezkoak baztertu behar dira.
<b>R</b> ELEVANT	<b>ESANGURATSUA.</b> Lortzeak, aurrerapausua izan behar du antolaketarako.
<b>T</b> IME BASED	<b>DENBORAN MUGATUA.</b> Hasiera eta amaiera definituak egon behar dira.
<b>(S)</b> OICIAL	<b>SOZIALA.</b> Hezkuntza komunitatearen ikuspegiarekin.