1. ERANSKINA

ZUZENDARITZA-PROIEKTUAREN EZAUGARRI FORMALAK
ETA BALORATZEKO IRIZPIDEAK

1. Proiektuaren ezaugarri-formalak

Proiektuaren gehienezko luzera: 25 orrialde (azala, aurkibidea eta arau-erreferentziak eta bibliografikoak kenduta), DIN-A4, alde bakarrean idatzita, Arial 11 letra konprimitu gabe, 1,5 edo gehiagoko lerroartea. Ezaugarri horiek ez betetzeak 10 puntuko penalizazioa ekarriko du izangaiak fase honetan lortutako azken baloraziotik. Zuzendaritza-proiektuaren edukia ez da baloratuko 26. orrialdetik aurrera.

2. Proiektuaren ahozko aurkezpena Hautaketa Batzordearen aurrean [10 puntu]

Hautagaiek Zuzendaritza-proiektua Hautaketa Batzordearen aurrean azalduko dute (30 minutu defentsarako eta 15 minutu galdera-erantzunen tarterako), horretarako deitutako bilkura batean. Guztira 10 puntu emango dira azaldutako edukiaren kalitateagatik eta originaltasunagatik, bai eta izangaiaren azalpenaren jariakortasunagatik eta arintasunagatik ere.

3. Proiektuaren edukia eta puntuazioa [gehienez 60 puntu]

1. PROIEKTUAREN JUSTIFIKAZIOA [10 puntu]	**1.1.** Proiektuaren justifikazioa, aurkezpena eta zuzendaritza-taldearen identifikazioa. Sustatu nahi diren balioak eta lidergo-estiloa **[puntu 1]**
	1.2. Zuzendaritza funtzioaren marko-konpetentziala oinarri, Zuzendaritza-proiektuan ezarriko diren lehentasunak **[7 puntu]** Marko-konpetentzialaren ideia-gakoak Ebaluazioaren kultura indartzea • Ikastetxearen kultura eta ingurua aintzat hartuta plangintza estrategikoa gidatzea, garatzea, gainbegiratzea eta ebaluatzea. • Eraldaketarako antolaketa ezartzeko urratsak. • Lidergo Pedagogikoa: ikas-irakaskuntza prozesuen kalitatea eta ebaluazioa bideratzea. • Lidergo partekatua sustatzea. • Inklusio, ekitatea eta justizia-sozialerako hezkuntza lidergoa garatzea ikasle guztien arrakasta bermatzeko. • Printzipio etikoen arabera eredugarritasunez jardutea. • Elkarbizitza positiboa oinarri hartuta ikastetxea lideratzea. • Berrikuntzak bultzatuz, elkarrekin Ikasten duen komunitateko kideen garapen pertsonala, soziala eta profesionalaren kultura sustatzea. • Parte-hartze demokratikoa bultzatzea eta inplementatzea. • Beste ikastetxeekin, gizarte-ingurunearekin eta administrazioarekin lankidetzan aritzea.
	1.3. Zuzendaritza-proiektua egiteko prozesuaren deskribapena eta Zuzendaritza-proiektuak izango duen egitura. **[2 puntu]**
2. IKASTETXEAREN AZTERKETA DIAGNOSTIKOA [10 puntu]	**2.1.** Ikastetxearen barne-analisia: zuzendaritza funtzioaren marko konpetentzialean oinarritutako autoebaluazioa. Ikastetxeko hezkuntza-komunitateko kideen iritzia. Gainontzeko dokumentu / plan / proiektuen azterketa. Ikastetxeko barne-azterketatik eratorritako indargune eta ahulezien identifikazioa. **[3 puntu]**
	2.2. Kanpo analisia: kanpo faktoreen analisia eta kanpo eragileen iritzi jasoketa. Ikastetxeko kanpo-azterketatik eratorritako mehatxuen eta aukeren identifikazioa. **[3 puntu]**
	2.3. Ikastetxearen indarguneak eta hobekuntza proposamenen identifikazioa, barne- zein kanpo-analisia egin ondoren. **[4 puntu]**
3. HELBURUEN DEFINIZIOA [10 puntu]	**3.1.** Hobekuntza proposamenak eta Hezkuntza Sailetik datozen ildo estrategikoen lotura. **[2 puntu]**
	3.2. Hobekuntza proposamenak eta zuzendaritza funtzioaren marko konpetentzialaren erlazioa. **[3 puntu]**
	3.3. Hobekuntza proposamenetatik eratorritako helburuak. Proposatutako helburuen egokitasuna eta bideragarritasuna. **[3 puntu]**
	3.4. Agintaldi eperako lehenetsitako helburuak. **[2 puntu]**

4. HELBURUEN EKINTZA-ILDOAK ZEHAZTEA **[10 puntu]**	**4.1.** Helburu bakoitzaren ekintza zehatzen planifikazioa. **[5 puntu]**
	4.2. Jarraipen adierazleen definizioa. **[4 puntu]**
	4.3. Ekintza-ildoen denboralizazioa. **[puntu 1]**
5. ZUZENDARITZA-PROIEKTUA KOMUNIKATZEA **[5 puntu]**	**5.1.** Zuzendaritza-proiektua hedatzeko komunikazio prozesuaren diseinua: Nork, Nori, Nola, Non eta Noiz burutuko den komunikazioa. **[5 puntu]**
6. PROIEKTUAREN JARRAIPENA, EBALUAZIOA ETA DOIKUNTZA EGITEA **[15 puntu]**	6.1. Helburuak lortu diren jakiteko adierazleen definizioa. **[5 puntu]**
	6.2. Agintaldiak iraungo duen eperako aginte-koadroa. Zuzendaritza-funtzioaren marko-konpetentzialetik abiatuta helburuen lorpen adierazleen zehaztapena eta agintaldiko urteetarako denboralizazioa. **[10 puntu]**